

Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica





Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/cerebro-social-accion-motriz-perspectiva-neurocientifica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las investigaciones en neuroeducación han logrado desentrañar el funcionamiento de las neuronas espejo y desarrollar la teoría de la mente, logrando comprender cómo se genera la empatía en el ser humano. Unos avances, que se han integrado en los métodos de enseñanza, los cuales, a través de las actividades físicas basadas en la cooperación, contribuyen tanto al crecimiento motriz como al personal. En esta línea, TECH ofrece a los profesionales de la enseñanza una titulación 100% online, que se adentra en el funcionamiento del cerebro y en el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social. Todo ello con un contenido multimedia de calidad, que le permitirá integrar en su aula, acciones que potencien las interacciones sociales y un buen clima en pro del aprendizaje del alumnado.





“

Estás ante una titulación universitaria que te aportará todas las herramientas y estrategias pedagógicas que necesitas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social en tu alumnado”

Los estudios neurocientíficos han demostrado la existencia de circuitos cerebrales que intervienen en la formación de la autoconciencia y en la habilidad de desarrollar la empatía. Gracias a ello, el ser humano posee una capacidad innata para relacionarse con los demás y de esta forma sobrevivir a través del trabajo conjunto.

Dichos descubrimientos han sido trasladados a la enseñanza, que aplica a través de diferentes metodologías el trabajo de actividades físicas, que impulsan la cooperación y la colaboración en favor del aprendizaje y crecimiento personal. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación universitaria, que busca impulsar la carrera profesional del docente a través de una enseñanza 100% online centrada en el Cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica.

Todo ello con un temario avanzado, que le llevará a profundizar en el funcionamiento de las neuronas espejos, en la teoría de la mente o cómo se desarrolla el cerebro social. Los recursos didácticos multimedia, las lecturas esenciales y los casos de estudio también le permitirán ahondar en el concepto de empatía social o la mejora de la salud a partir de la competencia social.

Asimismo, gracias al pionero método *Relearning*, empleado por esta institución académica, el alumnado podrá avanzar de manera natural por el temario y disminuir las horas de estudio y memorización.

De esta manera, el profesional de la enseñanza tiene una excelente oportunidad de progresar en su carrera como docente, mediante un programa universitario que se adapta a sus necesidades. Y es que tan solo necesita de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet, para poder acceder al temario alojado en el Campus Virtual. Una opción académica idónea, además, para compatibilizar las actividades diarias con una titulación universitaria de calidad.

Este **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Curso Universitario 100% online pensado para que des un paso más en tu carrera profesional como docente”

“

Una opción académica que te llevará durante 6 semanas a conocer el funcionamiento del cerebro social y la implicación de la actividad física en su desarrollo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning conseguirás disminuir las horas de estudio y cimentar los conceptos claves de este Curso Universitario.

Podrás profundizar cuando lo desees en conocer la importancia de la cooperación desde la perspectiva neurocientífica.



02

Objetivos

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido confeccionado con el objetivo de ofrecer al docente, la información más relevante y actualizada sobre el Cerebro en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica. Para ello, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras, haciendo que el aprendizaje sea mucho más efectivo y atractivo. Además, el equipo docente que integra esta titulación guiará al alumnado durante las 6 semanas de duración del programa, para que alcance con éxito sus metas.





“

TECH pone a tu disposición herramientas didácticas en las que se han empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Inscríbete ya”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz

“

Cuentas con casos de estudio facilitados por un equipo docente especializado en Neuroeducación, que te mostrarán las principales estrategias para incorporar actividades de cooperación en tu aula”





Objetivos específicos

- ♦ Describir las neuronas espejo
- ♦ Explicar las funciones sociales complejas
- ♦ Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- ♦ Explicar la relación social en el bienestar personal
- ♦ Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- ♦ Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
- ♦ Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer la mejor enseñanza posible, TECH ha seleccionado para este programa a un cuadro docente versado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Se trata de profesionales con amplia experiencia en este ámbito, que podrán resolver cualquier duda que tenga el alumnado sobre el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social o la relevancia desde la perspectiva neurocientífica de crear un buen clima de aprendizaje.





“

TECH ha seleccionado bajo un riguroso proceso a un excelente equipo docente multidisciplinar que te guiará para que mejores tus metodologías de enseñanza a través de las actividades físicas ”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El temario de este programa consta de 180 horas lectivas del conocimiento más avanzado sobre el cerebro social y su relación con la acción motriz. Todo ello, además bajo el máximo rigor científico. Así, el profesional de la enseñanza que se adentre en este programa conocerá en profundidad el funcionamiento de las neuronas espejo, la implicación de la relación social en el bienestar personal o la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa. Un contenido avanzado al que tendrá acceso, además, las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Un plan de estudio con una perspectiva teórico-práctica, que te permitirá generar actividades físicas que fomenten el desarrollo de las neuronas espejo”

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social
 - 1.1.1. La naturaleza social del ser humano
 - 1.1.2. Evolución de las capacidades sociales humanas
 - 1.1.3. Porqué se vive en sociedad
 - 1.1.4. El individuo como parte del grupo social
 - 1.1.5. El desarrollo social: la socialización
 - 1.1.6. Las necesidades sociales y afectivas del ser humano
 - 1.1.7. Las consecuencias de las carencias sociales
 - 1.1.8. El desarrollo de la identidad en sociedad
 - 1.1.9. Las sociedades humanas y los grupos sociales: convivencia y conflictos
- 1.2. El cerebro social
 - 1.2.1. Un cerebro preparado para lo social
 - 1.2.2. ¿Cómo funciona el cerebro social?
 - 1.2.3. El sistema nervioso autónomo
 - 1.2.4. La Oxitocina: mediador neuroquímico esencial
 - 1.2.5. La capacidad antisocial: la serotonina y enzima MAO
 - 1.2.6. El núcleo dorsal vago: responsable de la interacción social acogedora y lúdica
 - 1.2.7. La percepción de las caras
- 1.3. Las neuronas espejo
 - 1.3.1. El descubrimiento de las neuronas espejo
 - 1.3.2. ¿Cómo funcionan las neuronas espejo?
 - 1.3.3. La empatía social y las neuronas espejos
 - 1.3.4. Identificación con los demás
 - 1.3.5. La teoría de la mente. Representando la mente de los demás
 - 1.3.6. La implicación educativa y terapéutica de las neuronas espejo



- 1.4. Las funciones sociales complejas
 - 1.4.1. Las funciones sociales
 - 1.4.2. Funciones ejecutivas
 - 1.4.3. Función de autocontrol
 - 1.4.4. Las emociones sociales
 - 1.4.5. Altruismo y comportamiento prosocial
 - 1.4.6. El conflicto, agresión y violencia
 - 1.4.7. Relaciones sociales
 - 1.4.8. Prejuicio y estereotipos
 - 1.4.9. La convivencia
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social
 - 1.5.1. ¿Qué es la salud integral?
 - 1.5.2. La salud y las competencias sociales como componente de la salud integral
 - 1.5.3. Comportamientos adaptativos que forman la competencia social
 - 1.5.4. Comportamientos des adaptativos
 - 1.5.5. El efecto de la ausencia de competencias sociales en la salud
 - 1.5.6. Cómo favorecer el desarrollo de la competencia social
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
 - 1.6.1. ¿Qué se entiende por salud social?
 - 1.6.2. ¿Por qué es importante la salud social?
 - 1.6.3. El cuerpo como elemento de salud social y emocional
 - 1.6.4. La acción motriz y el desarrollo de la salud
 - 1.6.5. Promoción de la salud social a través de la acción motriz
 - 1.6.6. Herramientas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social
- 1.7. La relación social en el bienestar personal
 - 1.7.1. Las interacciones sociales
 - 1.7.2. ¿Por qué los seres humanos necesitan relacionarse?
 - 1.7.3. La relación social y las necesidades individuales
 - 1.7.4. El poder de las relaciones sanas y satisfactorias
 - 1.7.5. El rol social
 - 1.7.6. La relación social y bienestar
 - 1.7.7. La carencia de relaciones y sus consecuencias
 - 1.7.8. El aislamiento social
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
 - 1.8.1. Las relaciones interpersonales y su papel
 - 1.8.2. Las necesidades afectivas
 - 1.8.3. Expectativas y creencias sociales
 - 1.8.4. El papel de los estereotipos y nuestra salud mental
 - 1.8.5. La importancia del apoyo social para la salud mental.(percibido y real)
 - 1.8.6. Las relaciones interpersonales como base del bienestar
 - 1.8.7. La calidad de las relaciones interpersonales
 - 1.8.8. Las consecuencias en la salud mental de la carencia de relaciones
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
 - 1.9.1. Qué se entiende por cooperación
 - 1.9.2. El cerebro que aprende en grupo
 - 1.9.3. El papel de la cooperación para el desarrollo
 - 1.9.4. La Oxitocina, elemento químico de la cooperación
 - 1.9.5. Los procesos de recompensa y la cooperación
 - 1.9.6. Por qué es importante la cooperación
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
 - 1.10.1. El clima social
 - 1.10.2. Climas positivos y climas negativos
 - 1.10.3. Factores que determinan el tipo de clima
 - 1.10.4. La influencia del clima en el ambiente de aprendizaje
 - 1.10.5. Elementos de un clima que favorece el aprendizaje
 - 1.10.6. Reconocer climas en los ambientes de aprendizaje
 - 1.10.7. El papel del docente como promotor de un clima favorable
 - 1.10.8. Herramientas para crear climas positivos y favorables

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción
Motriz desde la Perspectiva
Neurocientífica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

