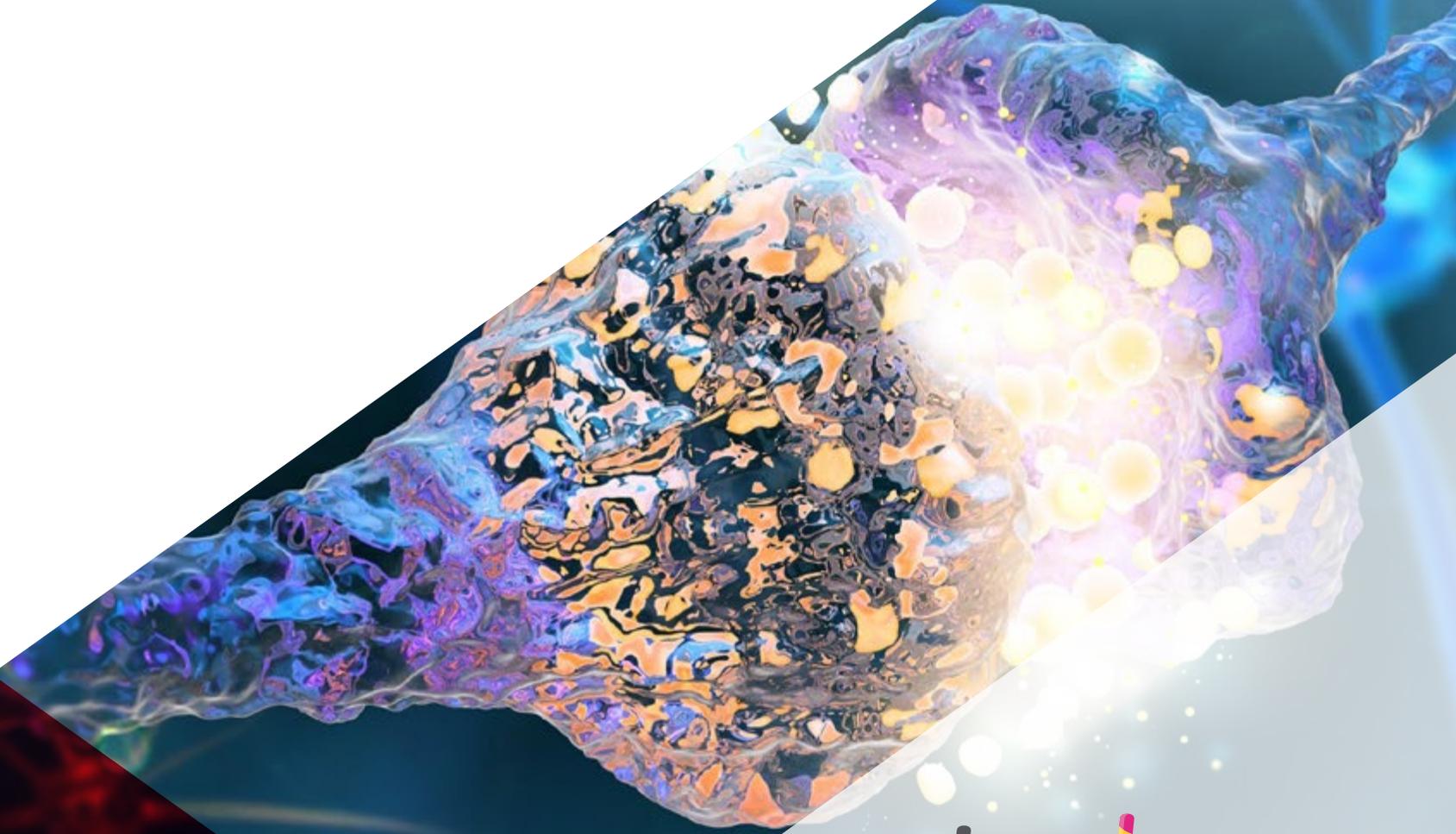


Diplomado

Bases de la Neuroanatomía
Funcional





tech universidad
tecnológica

Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/bases-neuroanatomia-funcional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

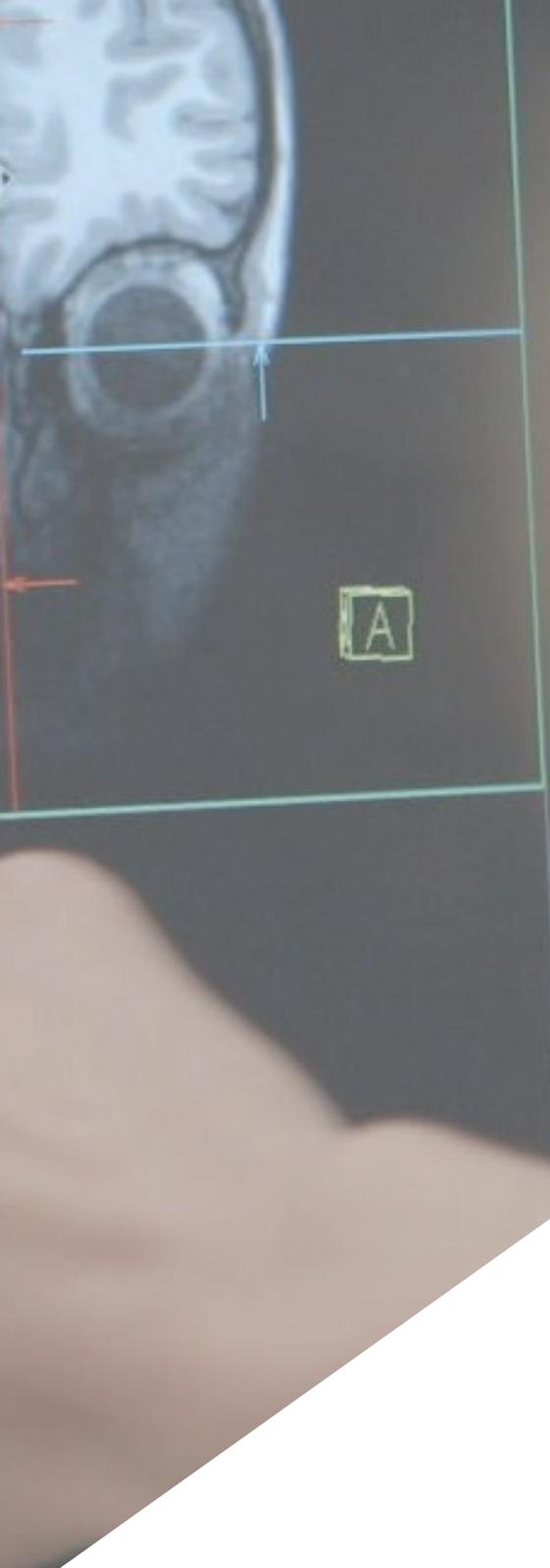
pág. 24

01

Presentación

Una de las tareas más complejas para el docente en el aula es captar la atención del alumnado. En ese proceso intervienen determinadas partes del cerebro, donde se generan además procesos químicos que favorecen el aprendizaje. Conocer su funcionamiento y trasladarlo al método de enseñanza supondrá para el profesional de la enseñanza un avance en su carrera profesional y mejorará la conexión con los estudiantes. Este programa multidisciplinar impartido por un equipo docente especializado en el campo de la Neuropsicología Clínica ahonda a lo largo de 6 semanas en las características más relevantes de las zonas del cerebro y su actividad.





“

TECH te brinda la oportunidad de crecer profesionalmente de la mano de un profesorado especializado y con amplia trayectoria en el campo de la Neuropsicología Clínica”

Comprender dónde se origina la atención, qué estímulos sensoriales activan determinadas zonas del cerebro, dónde se origina el habla, las ideas abstractas o el propio movimiento del cuerpo son elementos claves para que el profesional de la docencia sea capaz de comprender mejor a su alumnado y sea capaz de entender cómo enriquecer su enseñanza diaria en el aula. Este Diplomado es una propuesta de TECH para todos aquellos docentes que deseen avanzar en su carrera profesional mediante una titulación impartida con un enfoque multidisciplinar.

Un programa 100% online al que podrá acceder a la información más relevante y actualizada en la Neuroanatomía Funcional, gracias al material didáctico aportado por un profesorado especializado con amplia experiencia en Neuropsicología Clínica. El contenido didáctico multimedia de esta enseñanza le permitirá ahondar a lo largo de las 150 horas lectivas de esta enseñanza en el lóbulo frontal, así como en la neuropsicología en la corteza prefrontal dorsolateral, orbitofrontal, prefrontal medial o la corteza motora. De un modo dinámico y visual el profesional se adentrará además en su funcionamiento y en las características más relevantes del lóbulo temporal, parietal y occipital.

Se trata, por tanto, de una oportunidad única para el profesional de la enseñanza que desee ampliar sus conocimientos cómodamente al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica. Únicamente necesita un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet para acceder desde el inicio a todo el temario al completo de este Diplomado. Esto le permitirá al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema de aprendizaje *Relearning*, empleado por TECH en todos sus programas, le permitirá progresar de un modo más natural y ágil, reduciendo incluso las largas horas de estudio más características de otros métodos de enseñanza.

Este **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conocer al detalle el cerebro, su funcionamiento y aplícalo a las técnicas de aprendizaje en el aula”

“

Tienes las 24 horas del día todo el contenido de este programa online, para que accedas a él cuando y donde desees”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La biblioteca de recursos multimedia facilitará el aprendizaje y te permitirá progresar más fácilmente.

Haz clic e inscríbete en una enseñanza universitaria que te mostrará cómo funciona la Corteza motora.



02

Objetivos

A lo largo de las 150 horas lectivas de este Diplomado, el profesional de la enseñanza tendrá la oportunidad de adquirir un conocimiento avanzado en el campo de la Neuroanatomía Funcional. Un aprendizaje profundo que al concluir será capaz de dominar las bases de su funcionamiento, así como la identificación de las distintas zonas cerebrales. Para ello, el alumnado contará con las mejores herramientas académicas y un equipo docente relevante en el área de la Neuropsicología Clínica.





“

¿Sabes cómo se activan las áreas del gusto o el movimiento? Con este Diplomado ahondarás en cada una de ellas y su funcionamiento”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las últimas novedades de la Neuroanatomía funcional, así como en las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están obteniendo
- ♦ Conocer al detalle los aspectos de la Neuropsicología y sus características principales, así como las últimas evidencias científicas relacionadas con las bases de su funcionamiento

“

Mejora tus sesiones en el aula tras comprender cómo funciona el cerebro de tu alumnado. Matricúlate ahora”





Objetivos específicos

- Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido confeccionado por un profesorado con amplia experiencia y conocimiento en Neuropsicología Clínica. Un saber que se ha trasladado con una visión global al temario que conforma este programa online, para que el profesional de la enseñanza adquiera un aprendizaje útil y que facilite la comprensión del funcionamiento del cerebro y su aplicación en su desempeño docente diario. Todo ello será posible gracias además a los video resúmenes, vídeos en detalle, simulaciones de casos clínicos y lecturas esenciales que componen el contenido de este Diplomado.





“

Los vídeo resúmenes y los vídeos en detalle de esta titulación facilitarán la comprensión de las características de la neuroanatomía funcional”

Módulo 1. Neuroanatomía Funcional

- 1.1. Lóbulo Frontal
 - 1.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
 - 1.1.2. Características principales
 - 1.1.3. Bases de su funcionamiento
- 1.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.2. Características principales
 - 1.2.3. Bases de su funcionamiento
- 1.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 1.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 1.3.2. Características principales
 - 1.3.3. Bases de su funcionamiento
- 1.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 1.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.4.2. Características principales
 - 1.4.3. Bases de su funcionamiento
- 1.5. Corteza motora
 - 1.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 1.5.2. Características principales
 - 1.5.3. Bases de su funcionamiento
- 1.6. Lóbulo Temporal
 - 1.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 1.6.2. Características principales
 - 1.6.3. Bases de su funcionamiento





- 1.7. Lóbulo Parietal
 - 1.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 1.7.2. Características principales
 - 1.7.3. Bases de su funcionamiento
- 1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 1.8.2. Características principales
 - 1.8.3. Bases de su funcionamiento
- 1.9. Asimetría cerebral
 - 1.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 1.9.2. Características y funcionamiento

“

Un Diplomado que te permitirá comprender el funcionamiento del lóbulo frontal y la capacidad de memorización a corto plazo”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

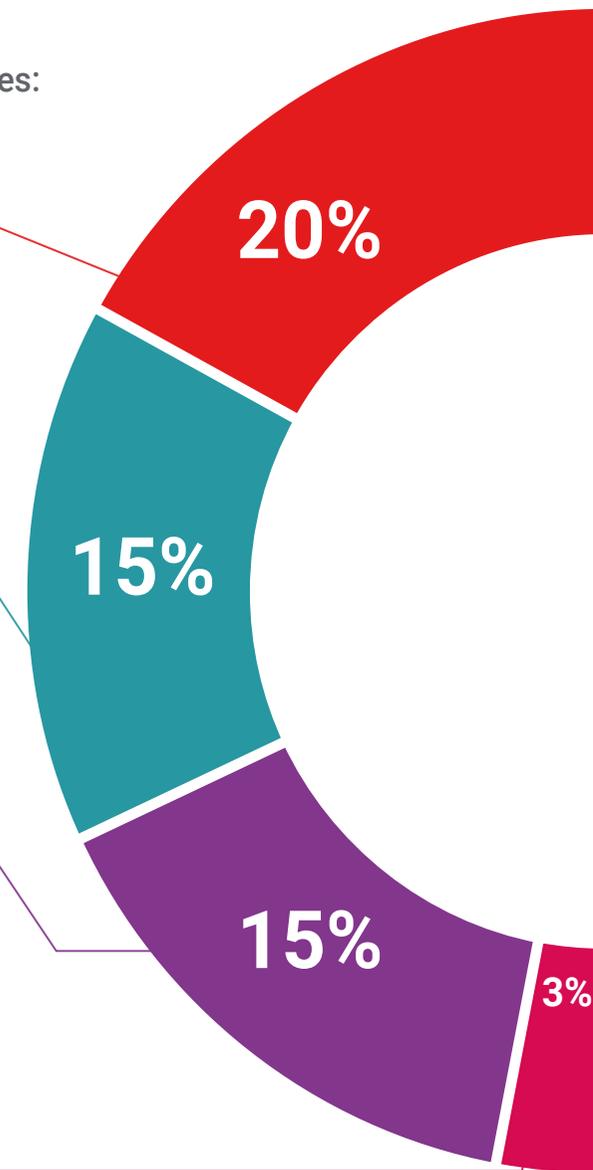
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

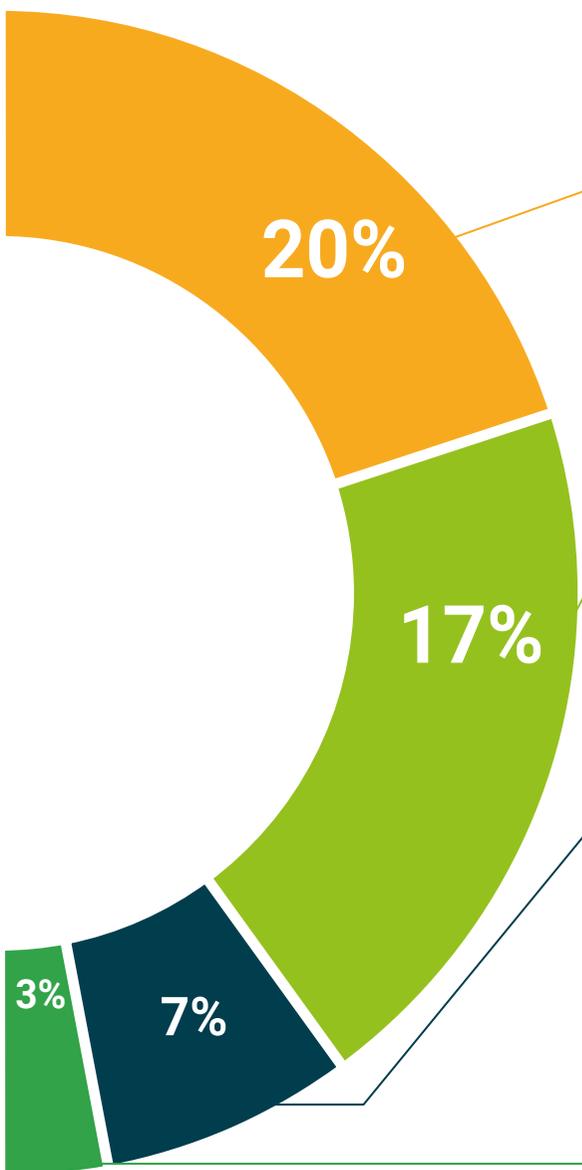
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bases de la Neuroanatomía
Funcional

