

Curso Universitario  
Argumentación y  
Derechos Humanos





## Curso Universitario Argumentación y Derechos Humanos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/argumentacion-derechos-humanos](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/argumentacion-derechos-humanos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Algunas de las preguntas más interesantes que plantea la filosofía son las relacionadas con los Derechos Humanos. Este análisis en su aplicación docente al aula de secundaria se convierte en una extraordinaria fuente de crecimiento personal para el alumnado. Este programa se ha creado para dar al docente las herramientas necesarias en cuanto a conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas para conseguirlo.





“

*Un Curso Universitario de Argumentación y Derechos Humanos que te permitirá adquirir las herramientas de trabajo de la docencia más vanguardista en apenas unas semanas”*

Este programa aborda la filosofía y su relación con la ciencia en un planteamiento intenso, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con especializaciones en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, *Outside the Box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

En lo personal, la filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza, *Sub especie Aeternitatis*, es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo las acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, permite entender mejor la naturaleza del ser, sus acciones y comportamiento. En definitiva, la filosofía ayuda a crecer a las personas en un sentido más profundo, llevado a lo cognitivo.

Por tanto, TECH ha creado esta titulación con el fin de otorgar los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía, así como de la argumentación y los derechos humanos. De forma que el profesional, a través de un largo temario adquirirá los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una rigurosa Masterclass con la que construirás argumentos sólidos y coherentes en defensa de los Derechos Humanos”*

“

*Consigue los conocimientos imprescindibles en la docencia de esta rama mediante una capacitación de gran calidad”*

El personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización capacitativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *E-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y *Learning From an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviera enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Un programa creado para permitirte alcanzar tus metas en un breve espacio de tiempo, con total garantía de calidad.*

*Aprende con la Universidad online más grande del mundo y disfrutarás de una experiencia educativa de alto nivel.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de todos nuestros cursos de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con este Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos, se alcanzará la excelencia con una capacitación creada para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa educativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de especializarse con la universidad online más prestigiosa del mundo.







“

*A lo largo del programa estudiarás y comprenderás las formas de análisis de la Argumentación y Derechos Humanos, con un abordaje pensado para ser utilizado en la docencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





### Objetivos específicos

---

- Reconocer los derechos de los humanos en la sociedad
- Reflejar los problemas donde se incumplen los derechos individuales de las personas

“

*Consigue tu título de Diplomado en Argumentación y Derechos Humanos, con un programa de alto nivel educativo y tecnológico”*



# 03

## Dirección del curso

El Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este programa se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.



“

*Un profesorado altamente cualificado te acompañará durante toda su capacitación, brindándote la experiencia de su trayectoria como capacitadores: una oportunidad de aprender de los mejores”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Carter es un filósofo que se ha destacado como **Director Académico de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios** en el Instituto de Educación Continua de la Universidad de Cambridge. **Especialista en Ética y teoría de la creatividad**, ha diseñado diversos modelos para enseñar estas áreas. Asimismo, ha supervisado los **programas de investigación** de grado en el Instituto y es miembro del Fitzwilliam College, donde ha ayudado a desarrollar **esquemas curriculares sobre la Filosofía**. Entre sus principales intereses, se encuentran la **Filosofía de Wittgenstein**, la **Teología de Simone Weil** y la **Epistemología del Humor**.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en instituciones prestigiosas, donde ha combinado su experiencia en la **investigación** con nuevas **metodologías pedagógicas**. De hecho, su enfoque se ha desarrollado en la Universidad de Essex, donde ha perfeccionado su capacidad para guiar a las personas a través de los **dilemas filosóficos**, fomentando el **pensamiento crítico y creativo**. Con más de una década de experiencia, ha incentivado la **lectura a adultos** de todas las edades, siempre promoviendo el valor de la **reflexión filosófica** en la vida cotidiana.

A nivel internacional, el Doctor Alexander Carter ha sido reconocido por su perspectiva única en la **Filosofía**, basada en la idea del “**juego serio**”, en el que investiga la relación entre el **humor** y la **práctica creativa**. Además, su capacidad para generar debates y diálogos han transformado la manera en que filósofos y humanistas piensan y actúan. Igualmente, su doctorado en **Filosofía** ha consolidado su **activismo hacia la filosofía**.

A su vez, ha realizado **investigaciones** sobre la **libertad** y el **fatalismo** en la obra de Wittgenstein, y ha trabajado en la **intersección del humor y la creatividad**. Ha publicado varios **artículos académicos** y continúa siendo una voz influyente en la **Filosofía contemporánea**, aportando nuevas perspectivas a debates actuales.



## Dr. Carter, Alexander

---

- ♦ Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- ♦ Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- ♦ PGCHE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Agüero, Gustavo A.

- ♦ Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- ♦ Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- ♦ Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

## Profesores

### Dña. Testa, Ana

- ♦ Investigadora experta en Filosofía de la Educación
- ♦ Investigadora Experta en Filosofía de la Educación
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- ♦ Docente Universitaria en Filosofía
- ♦ Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- ♦ Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

### Dr. Amaya, Luis M.

- ♦ Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- ♦ Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- ♦ Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba



Ideas are the source  
of all things.

Plato

# 04

## Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Argumentación y Derechos Humanos desgranada en todas sus vertientes, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





“

*Incluye en tu CV la capacitación más especializada en esta rama de la filosofía y accede a la excelencia educativa”*

## Módulo 1. Argumentación y Derechos Humanos

- 1.1. ¿Qué es eso de la lógica?
  - 1.1.1. Proposición, validez e inferencia
  - 1.1.2. Lógica en el habla corriente
  - 1.1.3. Lógica formal y lógica informal
  - 1.1.4. Lógica en la enseñanza
  - 1.1.5. La lógica en la mediación de conflictos
  - 1.1.6. El argumento *Ad Hominem*
  - 1.1.7. Cuando importa el quién cuando se argumenta
- 1.2. Contextos de argumentación
  - 1.2.1. Hablar con metáforas
  - 1.2.2. Apelación a lo emotivo
  - 1.2.3. Detectar convenciones
  - 1.2.4. Escuchar al que piensa diferente
  - 1.2.5. Cambiar el propio punto de vista
  - 1.2.6. Apelar a la ciencia
  - 1.2.7. Apelar a la propia experiencia
- 1.3. Conceptos descriptivos y conceptos valorativos
  - 1.3.1. ¿En qué consiste describir?
  - 1.3.2. ¿En qué consiste valorar?
  - 1.3.3. Conceptos que tanto describen cuanto valoran
  - 1.3.4. Valoraciones usuales de la infancia
  - 1.3.5. Valoraciones usuales de la adolescencia
  - 1.3.6. Valoraciones usuales de la madurez
  - 1.3.7. Aprender a leer valores en las series
- 1.4. Fundamentación y Derechos Humanos
  - 1.4.1. Derecho y moral
  - 1.4.2. Derecho natural y Derechos Humanos
  - 1.4.3. Derechos Humanos como hechos del mundo
  - 1.4.4. ¿Cómo un alumno percibe sus derechos básicos?
  - 1.4.5. Enseñar el valor de los Derechos Humanos
  - 1.4.6. Enseñar la recuperación de la memoria
  - 1.4.7. Orwell y los Derechos Humanos
  - 1.4.8. Democracia efectiva



- 1.5. El vínculo con la naturaleza y lo artificial
  - 1.5.1. Somos personas
  - 1.5.2. Primera y tercera persona
  - 1.5.3. El cuerpo como máquina
  - 1.5.4. Percibir cuerpos, percibir mentes
  - 1.5.5. La naturaleza y sus valores
  - 1.5.6. El concepto de medioambiente
  - 1.5.7. La robótica y las personas
- 1.6. Conceptos políticos y debate
  - 1.6.1. Herramientas básicas para entender la política
  - 1.6.2. El fin de un debate
  - 1.6.3. Detectar posiciones encontradas
  - 1.6.4. Concepto de corrupción
  - 1.6.5. Concepto de dictadura
  - 1.6.6. Concepto de neoliberalismo
  - 1.6.7. Abandonar el debate
- 1.7. Arte y política
  - 1.7.1. Arte y democracia
  - 1.7.2. Arte como protesta social
  - 1.7.3. Arte y comprensión
  - 1.7.4. El arte como experiencia fundamental
  - 1.7.5. Un arte sin autores
  - 1.7.6. Las vanguardias
  - 1.7.7. La reproductibilidad
- 1.8. Enseñar Derechos Humanos
  - 1.8.1. Adoctrinar vs. Enseñar
  - 1.8.2. El concepto de enseñanza
  - 1.8.3. Los contextos propicios para la enseñanza de la Filosofía
  - 1.8.4. Las redes como recurso para propiciar la Filosofía
  - 1.8.5. El maestro ignorante
  - 1.8.6. El alumno pasivo
  - 1.8.7. Modalidades de enseñanza

- 1.9. Derechos Humanos y tortura
  - 1.9.1. ¿Está legitimado de torturar el estado?
  - 1.9.2. La justicia por mano propia
  - 1.9.3. La mirada sobre las cárceles
  - 1.9.4. Foucault y el poder punitivo
  - 1.9.5. La violencia estatal vs. La violencia ciudadana
  - 1.9.6. El poder de violencia y las instituciones
- 1.10. Derechos Humanos y guerra
  - 1.10.1. Guerras contemporáneas
  - 1.10.2. La idea de guerra por la paz
  - 1.10.3. La distinción entre poder y violencia
  - 1.10.4. El peligro del exterminio humano
  - 1.10.5. Emperadores contemporáneos
  - 1.10.6. La ocupación de tierras
  - 1.10.7. La guerra y las redes sociales



*Pondremos a tu disposición un revolucionario sistema de vídeo interactivo que te permitirá aprender de manera práctica”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Argumentación y Derechos Humanos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
**Argumentación y**  
**Derechos Humanos**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario  
Argumentación y  
Derechos Humanos

