

Curso Universitario

Alteraciones de la Alimentación en Autismo





Curso Universitario

Alteraciones de la Alimentación en Autismo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-autismo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los problemas relacionados con la selectividad alimentaria son una de las mayores dificultades a las que se enfrentan las personas con Trastorno del Espectro Autista. Esta realidad afecta de manera trascendental a su desarrollo psicosocial y es uno de los campos de trabajo más importantes a los que se enfrentan los educadores. Por eso, este programa académico se presenta como una respuesta inmediata a esta coyuntura, proporcionándole al profesional la oportunidad para conocer los métodos de intervención más actualizados en áreas como el Control Neurológico de la Deglución. Una titulación desarrollada con la intervención de expertos en el área y para su estudio completamente online, lo que le da una garantía de comodidad, dinamismo y calidad.



A close-up photograph of a baby's face, partially obscured by a white, textured blanket. The baby's eye and part of their nose are visible. The background is a solid red color.

“

Con este Curso Universitario te especializarás en las alteraciones de la alimentación de las personas con Autismo en apenas unas semanas de trabajo intensivo y dinámico”

En el caso de los niños con Autismo, la prevalencia de los desórdenes alimenticios es elevada. Una de las principales causas de estos trastornos son las alteraciones sensoriales, que pueden llegar a derivar en un grave problema nutricional. En este sentido, detectar las necesidades del alumno de forma precoz en el ámbito escolar es una tarea que podrá cumplir el profesional del sector educativo y trabajarlo de forma multidisciplinar.

Con la finalidad de brindar esa respuesta integral y completa, TECH ha desarrollado este programa académico que agrupa los temas más actualizados y relevantes en cuanto a Alteraciones de la Alimentación en Autismo. Un temario amplio y actualizado de acuerdo a la experiencia de los docentes reputados que intervienen en su diseño.

El egresado, por tanto, podrá detectar de forma precoz este tipo de alteraciones en sus alumnos; para ello estudiará todo lo concerniente al aparato orofacial y el proceso de Deglución, contemplando las diversas dificultades más comunes. En ese sentido, obtendrá las principales herramientas y métodos que le permitirán realizar una intervención precisa, además de dominar los Principios Metodológicos Básicos, las técnicas de intervención para de esta forma dar el apoyo necesario a sus alumnos con TEA.

Asimismo, a través de esta titulación se estudiará de un modo práctico las pautas generales de intervención en alimentación y las propuestas de mediación psicoeducativa en caso. Esto será posible gracias al material exclusivo que profesionales de prestigio en el área han diseñado para este programa 100% online que permite ser completado desde cualquier dispositivo con conexión a internet, en tan solo 6 semanas.

Este **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce, a través de este completo itinerario académico, los métodos de intervención psicoeducativa más avanzados en alteraciones de la alimentación presentes en alumnos y usuarios con TEA”

“

Un recorrido académico de alto nivel educativo que te permitirá intervenir como un especialista en el trabajo con niños del espectro Autista ante sus problemas de alimentación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te pondrás al día de los últimos avances y técnicas en la intervención en el campo nutricional en alumnos con Autismo en un programa creado para profesionales del ámbito escolar.

No tendrás que preocuparte por cumplir horarios rígidos porque la metodología de enseñanza 100% online de TECH se adaptará por completo a tus circunstancias personales.



02

Objetivos

TECH ha contemplado para este Curso Universitario una serie de temas elegidos por expertos en el área de Alteraciones de la Alimentación en Autismo para que el egresado obtenga nuevas herramientas que le permitan intervenir con éxito en cada caso que se le plantee. Así, a través de una serie de objetivos generales y específicos para llegar a la meta en tan solo 6 semanas, con los conocimientos más actualizados del mercado pedagógico actual será capaz de atender las dificultades propias durante el proceso de alimentación de los alumnos con TEA y crear propuestas innovadoras.





“

Podrás desenvolverte con éxito ante la detección y diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista en el ámbito escolar”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y Deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- Conocer el concepto de TEA (Trastornos del Espectro de Autismo) y cómo influye su perfil sensorial en su dieta
- Estudiar las posibles estrategias de actuación frente a dificultades durante la alimentación
- Aprender a desarrollar un programa de trabajo que potencie función alimentaria
- Dotar de estrategias de apoyo en cuanto a la comprensión del contexto a través de apoyo visual, táctil y auditivo
- Generar herramientas de uso práctico a poner en marcha en contextos naturales
- Potenciar la creación de programas de alimentación individualizados, flexibles y partiendo de los intereses propios de niño/a con Autismo

“

Serás capaz de crear propuestas innovadoras para solventar las dificultades alimentarias de los alumnos con TEA”

03

Dirección del curso

En el diseño y elaboración del contenido de este programa académico han intervenido profesionales de gran prestigio y reconocimiento en su sector. Con décadas de experiencia, múltiples intervenciones, investigaciones y casos reales de Alteraciones de la Alimentación en Autismo, se ofrecerá la máxima calidad en cada tema de estudio. Un itinerario académico único que solo TECH puede ofrecer. Además, el alumno contará con la orientación de los expertos durante todo el recorrido.





“

Te acompañarán los docentes más reputados del área compartiendo un contenido de alto valor”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- ◆ Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- ◆ Docente en CEFIRE
- ◆ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ◆ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ◆ Especialista de Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ◆ Director Pedagógico en iteNlearning
- ◆ Autor de la Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados
- ◆ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ◆ Licenciado en Psicología
- ◆ Maestro de Audición y Lenguaje
- ◆ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopeda especializada en Terapia Miofuncional
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia, Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. García Gómez, Andrea Maria

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la UNED
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ♦ Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ♦ Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo. Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo. Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo. Clínica UNER - Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster universitario de necesidades educativas especiales y atención temprana, Psicología del desarrollo e infantil. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica, Neuropsicología. AEPPCC
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorehabilitación de la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorehabilitación

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia en Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- ♦ Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora en Máster Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en CLÍNICA UNER
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

04

Estructura y contenido

TECH cuenta con la tecnología y metodología educativa más moderna del mercado pedagógico actual, por eso cada uno de sus programas cuenta con un gran dinamismo y calidad en todo su contenido. Una fórmula única de enseñanza que ha beneficiado a millones de estudiantes en el mundo y hoy, con este programa, ofrece una carga lectiva específica para conocer las Alteraciones de la Alimentación en Autismo. Todo ello, de un modo completamente online; desde la comodidad de elegir donde, como y cuando estudiar, se obtiene una titulación de alto nivel.



“

Estudiar 100% online te da las ventajas que necesitas en el contexto actual. Matricúlate ahora y disfruta de la mejor metodología de estudio que solo TECH puede ofrecerte”

Módulo 1. Alimentación en TEA (Trastorno del Espectro Autista)

- 1.1. Definición e Historia del TEA
 - 1.1.1. Respiración
 - 1.1.2. Clasificación y Patrón Respiratorio
 - 1.1.3. Análisis de Recorrido Aéreo
 - 1.1.4. Masticación
 - 1.1.5. Deglución
 - 1.1.6. Estructuras del Sistema Estomatognático que intervienen en la Deglución
 - 1.1.7. Estructuras Neurológicas que intervienen en la Deglución
 - 1.1.8. Control Neurológico de la Deglución
 - 1.1.9. Disfagia Neurógena
 - 1.1.10. Relación respiración y Deglución. Importancia de la coordinación respiración-Deglución durante el proceso deglutorio
- 1.2. Detección y Diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista
 - 1.2.1. Objetivos del tema
 - 1.2.2. Introducción
 - 1.2.3. Características del TEA
 - 1.2.4. Comunicación e interacción social
 - 1.2.5. Habilidades de comunicación
 - 1.2.6. Habilidades para la interacción social
 - 1.2.7. Flexibilidad de comportamientos y de pensamiento
 - 1.2.8. Proceso sensorial
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusión
 - 1.2.11. Bibliografías
- 1.3. Principios metodológicos generales en el tratamiento de persona con TEA
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Principios Metodológicos Básico
 - 1.3.3. Técnicas de Intervención
 - 1.3.4. Apoyo a la Intervención en personas con TEA
 - 1.3.5. Sistema de trabajo Teacch





- 1.4. Pautas Generales de intervención en alimentación
 - 1.4.1. Pautas generales de intervención
 - 1.4.2. Orden de presentación de los alimentos
 - 1.4.3. Recomendaciones
 - 1.4.4. Conclusión
- 1.5. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte 1
 - 1.5.1. Introducción a los problemas de alimentación en los niños con Autismo
 - 1.5.2. Caso clínico valoración cualitativa
 - 1.5.3. Ejemplo de evaluación estructural y funcional orofacial
 - 1.5.4. Estrategias de intervención logopédica
- 1.6. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte 2
 - 1.6.1. Programa de Intervención Logopédica
 - 1.6.2. Potenciar la consciencia y control de funciones respiratorias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Favorecer una respiración nasal y soplo
 - 1.6.5. Aumentar la respuesta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Función de Alimentación
 - 1.6.7. Sensibilidad Oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulación oral
 - 1.6.10. Motricidad oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inhibición del reflejo de náusea
 - 1.6.13. Estimulación de sabores
 - 1.6.14. Relajación de músculos de la masticación
 - 1.6.15. Masticación sin alimento
 - 1.6.16. Masticación con alimento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**





Curso Universitario
Alteraciones de la
Alimentación en Autismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Alteraciones de la Alimentación en Autismo

