

# Curso Universitario

## Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales



## Curso Universitario Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/abordaje-alumnos-trastornos-mentales](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/abordaje-alumnos-trastornos-mentales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Mentales afectan de gran manera la vida de las personas que padecen la enfermedad, por lo que es sumamente importante saber abordarlas dentro del aula. Existen afecciones psicológicas que perturban el estado emocional, el comportamiento y la comorbilidad. Ello puede causar desavenencias dentro del ámbito escolar con compañeros y a la hora de integrar nuevos conocimientos. De este modo, los centros educativos se ven en la necesidad de contratar profesionales cualificados, para que así puedan contribuir al tratamiento desde la educación y las terapias de enfoque pedagógico. Y, para abordar estos casos, es necesaria una puesta al día de los conocimientos, por lo cual TECH ofrece este novedoso programa con un plan de estudios 100% online, atestado de material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales.



“

*Matricúlate ahora y sé parte de la mejora educacional de niños y jóvenes con Trastornos Mentales, gracias a este Curso Universitario 100% online”*

Existen retos de gran envergadura dentro de las aulas, siendo el caso de niños o jóvenes con gran energía o hiperactividad. Sin embargo, son los Trastornos Mentales los que realmente necesitan de una dedicación mayor, no solo con el estudiante que lo sufre, sino para todo su entorno en general. Es por ello que el docente ha de recurrir al uso de técnicas y terapias para dar un enfoque positivo a las habilidades y capacidades que se manifiestan en estos casos específicos.

Las características más comunes son aquellas que afectan de manera directa el sistema neuronal y que hacen tener variaciones del comportamiento, así como de los estados de ánimo y el uso incorrecto del cuerpo humano. Esto representa en principio un riesgo para el resto de niños y jóvenes dentro del aula pero, tras un buen manejo y terapia, e posible aprovechar aquellas cualidades, ya sea en actividades físicas o ligadas al arte.

Así, pues, es necesaria una actualización académica por parte del docente, que le permita ahondar en profundidad en este campo de interés. Por tanto, TECH presenta este Curso Universitario para aquellos interesados en contribuir en la educación y manejo de habilidades de estudiantes diagnosticados con Trastornos Mentales.

Dentro, el profesional de la docencia encontrará un plan de estudios enfocado en la identificación de estas patologías y en el manejo de las mismas, todo presentado en un novedoso modelo educativo 100% online, lleno de material audiovisual de gran impacto, lecturas informativas y ejercicios prácticos enfocados a casos de la vida real.

Una vez superada la titulación, el docente adquirirá nuevas competencias que sumarán a su profesión, convirtiéndose en un experto en el manejo de técnicas vanguardistas para el tratamiento de Trastornos Mentales.

Este **Curso Universitario en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Contribuye al manejo de la Esquizofrenia en el estudiante diagnosticado y potencia sus habilidades dentro del aula”*



“ *Desarrolla competencias nuevas y aprende sobre los Trastornos de Bipolaridad y sus consecuencias en la vida diaria de estudiante de colegio*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Convierte la depresión del estudiante en una herramienta de inspiración para la creación de piezas artísticas.*

*TECH te ofrece un programa novedoso y de alto impacto, creado a la medida de tus necesidades para alcanzar tus metas profesionales.*



# 02

# Objetivos

TECH identifica cuales son las necesidades actuales del sector para cada caso en específico, motivo por el que este Curso Universitario presenta una serie de objetivos con el fin de que el profesional de la docencia mejore notablemente sus competencias académicas para un mejor desarrollo de la praxis. Esto será posible gracias a un material de gran impacto, compuesto por lecturas complementarias, contenido audiovisual y ejercicios basados en casos reales, lo que ofrecerá una experiencia inmersiva más profunda.





“

*Una vez culmines de manera exitosa esta titulación, serás un experto en el manejo de fobias dentro del aula y que generan trastornos de ansiedad a tus estudiantes”*



## Objetivos generales

---

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de Necesidades Educativas Especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con Necesidades Educativas Especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir el concepto de Trastornos Mentales
- ♦ Conocer los diferentes trastornos, sus características, intervención y necesidades, entre otros aspectos
- ♦ Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional y la intervención sociocomunitaria en la escuela
- ♦ Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

“

*Potencia tu perfil a través de este Curso Universitario y forma parte del selecto grupo de profesionales más exitosos del futuro”*



# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación a un cuadro docente altamente capacitado. Se trata de expertos en el manejo de patologías neurológicas, quienes vierten en esta titulación toda su experiencia y conocimiento. Se destacan, además, por formar parte de respetadas instituciones académicas, así como de sociedades y entidades al servicio de la educación. Cabe resaltar su compromiso con las nuevas generaciones, aportando en su aprendizaje y camino profesional toda la experiencia adquirida en su trayectoria.





“

*Un reconocido cuadro docente dispuesto a ayudarte durante las siguientes 6 semanas para mejorar en tu camino profesional”*

## Dirección



### Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Orientadora educativa y profesora
- ♦ Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- ♦ Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Docente en estudios de posgrado
- ♦ Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### D. Serra López, Daniel

- ♦ Auxiliar Técnico Educativo de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarr
- ♦ Auxiliar técnico educativo de Educación Especial
- ♦ Auxiliar técnico educativo en Fundación Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educación Especial Educnatur
- ♦ Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto
- ♦ Graduado en Educación Primaria por ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ♦ Máster en Educación Inclusiva y Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Auxiliar Técnica Educativa de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarr
- ♦ Auxiliar técnica educativa experta en Educación Especial
- ♦ Auxiliar técnica educativa en la Fundación Gil Gayarre
- ♦ Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- ♦ Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños
- ♦ Servicio de apoyo a niños con necesidades educativas particulares
- ♦ Graduada en Educación Primaria





**Dña. Vílchez Montoya, Cristina**

- ♦ Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Profesora de inglés en *The Story Corner*
- ♦ Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

**D. Pérez Mariana, Julio Miguel**

- ♦ Monitor de Ocio y Tiempo Libre en Campamentos y Actividades Extraescolares
- ♦ Instructor de natación
- ♦ Maestro de Educación Primaria
- ♦ Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- ♦ Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas
- ♦ Curso de Monitor especialista en jóvenes con necesidades educativas especiales

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado en función de los más recientes avances de los Trastornos Mentales. Se trata de un plan de estudio lleno de información actualizada, referente a las diferentes manifestaciones de las enfermedades neurológicas. De manera que el profesional de la docencia que desee cursar la titulación encontrará en su interior casos específicos que abarcan en profundidad la ansiedad, los comportamientos compulsivos, las acciones destructivas y los cambios repentinos de personalidad. Así, este Curso Universitario contiene uno de los mejores planes académicos de la actualidad, además que permite ser desarrollado en los horarios de mayor conveniencia para el docente.





“

*Potencia tus habilidades pedagógicas en función de las necesidades actuales y futuras del campo profesional”*



## Módulo 1. Trastornos Mentales

- 1.1. Concepto y definición de Trastornos Mentales
  - 1.1.1. Definición de Trastorno Mental
  - 1.1.2. Enfoques históricos
  - 1.1.3. Interpretación actual
  - 1.1.4. Afectaciones generales
  - 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo
  - 1.1.6. Partes del aparato cognitivo
  - 1.1.7. Clasificación de los Trastornos Mentales
  - 1.1.8. Síntomas de los Trastornos Mentales
- 1.2. Trastornos psicóticos
  - 1.2.1. Definición trastornos psicóticos
  - 1.2.2. Posibles causas
  - 1.2.3. Posibles afectaciones
  - 1.2.4. Trastorno esquizotípico de la personalidad
  - 1.2.5. Trastorno delirante
  - 1.2.6. Trastorno psicótico breve
  - 1.2.7. Esquizofrenia
  - 1.2.8. Trastorno esquizoafectivo
  - 1.2.9. Otros trastornos psicóticos
  - 1.2.10. Tratamientos
- 1.3. Trastorno del estado de ánimo
  - 1.3.1. Definición trastornos de estado de ánimo
  - 1.3.2. Posibles causas
  - 1.3.3. Posibles afectaciones
  - 1.3.4. Trastorno depresivo
  - 1.3.5. Trastorno bipolar
  - 1.3.6. Trastorno maniaco
  - 1.3.7. Otros trastornos del estado de ánimo
  - 1.3.8. Tratamientos



- 1.4. Trastornos de la ansiedad
  - 1.4.1. Definición del Trastorno de la Ansiedad
  - 1.4.2. Trastorno de la Ansiedad por separación
  - 1.4.3. Mutismo selectivo
  - 1.4.4. Fobia específica
  - 1.4.5. Trastorno de la Ansiedad social
  - 1.4.6. Trastorno de pánico
  - 1.4.7. Otros trastornos de la ansiedad
  - 1.4.8. Tratamientos
- 1.5. Trastorno Obsesivo-Compulsivo y trastornos relacionados
  - 1.5.1. Definición de TOC
  - 1.5.2. Tipos de TOC
  - 1.5.3. Obsesiones recurrentes
  - 1.5.4. Variables cognitivas
  - 1.5.5. Síntomas
  - 1.5.6. Efectos
  - 1.5.7. Comorbilidad
  - 1.5.8. Tratamientos
- 1.6. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
  - 1.6.1. Definición de trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
  - 1.6.2. Tipos de trastornos
  - 1.6.3. Variables cognitivas
  - 1.6.4. Síntomas
  - 1.6.5. Efectos
  - 1.6.6. Comorbilidad
  - 1.6.7. Tratamientos
- 1.7. Trastornos de la personalidad
  - 1.7.1. Definición de trastorno de la personalidad
  - 1.7.2. Trastornos de la personalidad grupo A
  - 1.7.3. Trastornos de la personalidad grupo B
  - 1.7.4. Trastornos de la personalidad grupo C
  - 1.7.5. Otros trastornos de la personalidad
  - 1.7.6. Fundamentación
  - 1.7.7. Comorbilidad
  - 1.7.8. Tratamientos
- 1.8. La inclusión de los alumnos con Trastornos Mentales en la escuela y sus necesidades
- 1.9. La respuesta educativa al alumnado con Trastornos Mentales: medidas y recursos
- 1.10. La coordinación multiprofesional

“Este Curso Universitario contiene el mejor plan de estudio de la actualidad, ¿qué esperas para matricularte y fortalecer tus aptitudes profesionales?”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

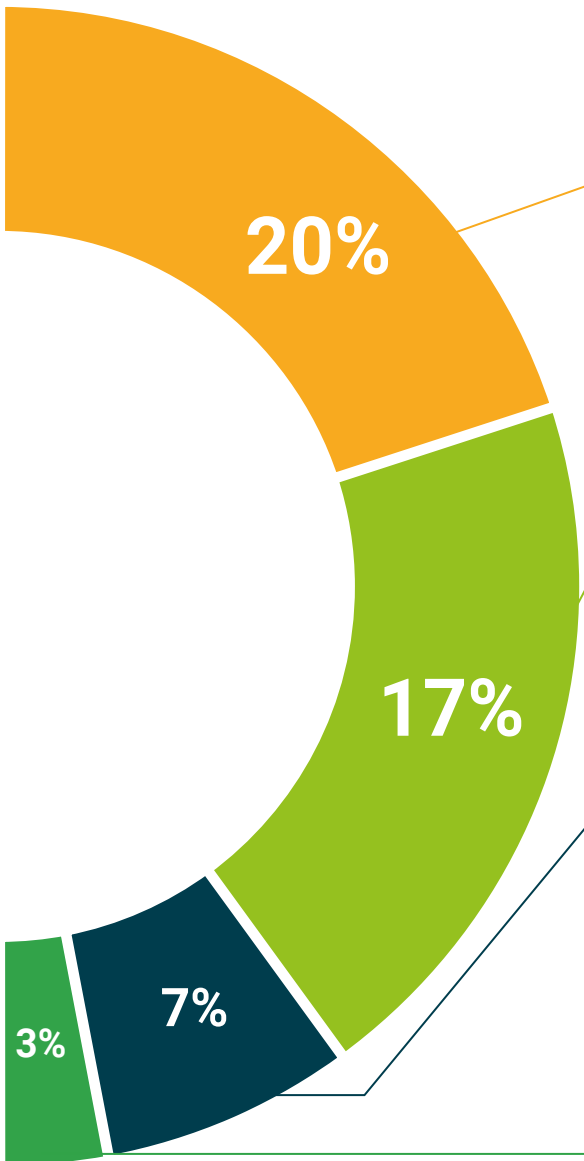
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por **TECH Global University**, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de **TECH Global University** y **Universidad FUNDEPOS** garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

