

Curso Universitario

Motricidad, Lateralidad y Escritura





Curso Universitario Motricidad, Lateralidad y Escritura

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/motricidad-lateralidad-escritura

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los conocimientos actuales acerca del desarrollo de la lateralidad en relación con los procesos de aprendizaje han colocado al profesional de la educación en un escenario diferente, especialmente en el caso de los referidos a la lectoescritura. La constatación de que la maduración no permitirá un correcto desarrollo de la misma, antes de los seis o siete años, plantea un nuevo esquema de estimulación a través de la motricidad. En este curso te ofrecemos la posibilidad de adquirir, de forma rápida y sencilla, los conocimientos más completos en ese campo de actuación.



“

Un curso de motricidad, lateralidad y escritura es, en el momento actual, una herramienta de gran valor para el neuropsicólogo”

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar a la vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea como docente.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su capacitación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, sencilla y eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Curso Universitario en Motricidad, Lateralidad y Escritura** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

“

Trabajar la psicomotricidad como vía de desarrollo cerebral en el centro escolar es uno de los nuevos retos del neuropsicólogo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora los últimos programas de intervención en el área del desarrollo de la lectoescritura a través de la lateralidad.

Los procesos básicos del desarrollo cognitivo en relación con el aprendizaje y la evolución escolar, en una capacitación intensiva y completa.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es preparar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan solo seis meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





“

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: bienvenido a CEU”



Objetivos generales

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Motricidad, Lateralidad y Escritura”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender los conocimientos relacionados con los procesos básicos del sistema nervioso central.
- ♦ Conocer las particularidades del desarrollo motor y somatosensorial.
- ♦ Distinguir e identificar todas aquellas dificultades a nivel motor que pueden influir en el rendimiento académico.
- ♦ Conocer los programas de estimulación y mejora de las dificultades motoras.
- ♦ Aprender cómo prevenir el desarrollo de dificultades en el ámbito educativo.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- ♦ Curso universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- ♦ Formación en Atención psicológica en Emergencia
- ♦ Formación en Atención psicológica en Instituciones Penitenciarias
- ♦ Experiencia en docencia y formación
- ♦ Experiencia en atención educativa a menores en riesgo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área: un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

A través de un desarrollo completo pero muy bien compartimentado, podrás acceder a los conocimientos más avanzados en neuropsicología profesional, del momento”

Módulo 1. Motricidad, lateralidad y escritura

- 1.1. Neurodesarrollo y aprendizaje
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Desarrollo perceptivo
 - 1.1.3. Bases neuropsicológicas del desarrollo motor
 - 1.1.4. Desarrollo de la lateralidad
 - 1.1.5. Comunicación interhemisférica a través del cuerpo caloso
 - 1.1.6. El ambidextrismo
 - 1.1.7. Resumen
 - 1.1.8. Referencias bibliográficas
- 1.2. Desarrollo psicomotor
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Psicomotricidad gruesa
 - 1.2.3. Coordinación dinámica general: habilidades básicas
 - 1.2.4. Motricidad fina y su relación con la escritura
 - 1.2.5. Evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.2.6. Resumen
 - 1.2.7. Referencias bibliográficas
- 1.3. Neuropsicología del desarrollo motriz
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Relación entre motricidad y psiquismo
 - 1.3.3. Trastornos del desarrollo motriz
 - 1.3.4. Trastornos de la adquisición de la coordinación
 - 1.3.5. Desordenes del sistema vestibular
 - 1.3.6. La escritura
 - 1.3.7. Resumen
 - 1.3.8. Referencias bibliográficas
- 1.4. Introducción al desarrollo de la lateralidad
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Pruebas de lateralidad
 - 1.4.3. Pautas de observación para profesores
 - 1.4.4. Lateralidad cruzada
 - 1.4.5. Tipos de lateralidad cruzada
 - 1.4.6. Relación entre dislexia y lateralidad
 - 1.4.7. Relación entre lateralidad y problemas de atención, memoria e hiperactividad
 - 1.4.8. Resumen
 - 1.4.9. Referencias bibliográficas
- 1.5. Desarrollo de la lateralidad en las diferentes edades
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Definición de lateralidad
 - 1.5.3. Tipos de lateralidad
 - 1.5.4. El cuerpo caloso
 - 1.5.5. Los hemisferios cerebrales
 - 1.5.6. Desarrollo de las etapas prelaterales, contralateral y lateral
 - 1.5.7. Resumen
 - 1.5.8. Referencias bibliográficas
- 1.6. Trastornos motores y dificultades del aprendizaje relacionadas
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Trastornos motores
 - 1.6.3. Dificultades de aprendizaje
 - 1.6.4. Resumen
 - 1.6.5. Referencias bibliográficas

- 1.7. Proceso y adquisición de la escritura
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Aprendizaje de la lectura
 - 1.7.3. Problemas de comprensión que pueden desarrollar los alumnos
 - 1.7.4. Desarrollo evolutivo de la escritura
 - 1.7.5. Historia de la escritura
 - 1.7.6. Bases neuropsicológicas de la escritura
 - 1.7.7. Enseñanza de la expresión escrita
 - 1.7.8. Los métodos de enseñanza de la escritura
 - 1.7.9. Talleres de escritura
 - 1.7.10. Resumen
 - 1.7.11. Referencias bibliográficas
- 1.8. La disgrafía
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Estilos de aprendizajes
 - 1.8.3. Funciones ejecutivas implicadas en el aprendizaje
 - 1.8.4. Definición de disgrafía y tipos
 - 1.8.5. Indicadores comunes de disgrafía
 - 1.8.6. Ayudas en el aula a alumnos con disgrafía
 - 1.8.7. Ayudas individuales
 - 1.8.8. Resumen
 - 1.8.9. Referencias bibliográficas
- 1.9. El aporte de la lateralidad al desarrollo de la lectoescritura
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Importancia de la lateralidad en los procesos de aprendizaje
 - 1.9.3. Lateralidad en los procesos de lectura y escritura
 - 1.9.4. Lateralidad y dificultades del aprendizaje
 - 1.9.5. Resumen
 - 1.9.6. Referencias bibliográficas
- 1.10. Papel del psicólogo escolar y los orientadores para la prevención, el desarrollo y las dificultades de aprendizaje
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. El departamento de orientación
 - 1.10.3. Programas de intervención
 - 1.10.4. Avances de la neuropsicología en las dificultades del aprendizaje
 - 1.10.5. Formación del equipo docente
 - 1.10.6. Resumen
 - 1.10.7. Referencias bibliográficas
- 1.11. Orientación a padres
 - 1.11.1. Como informar a los padres
 - 1.11.2. Actividades para mejorar el rendimiento académico
 - 1.11.3. Actividades para mejorar el desarrollo lateral
 - 1.11.4. Estrategias para la resolución de problemas
 - 1.11.5. Resumen
 - 1.11.6. Referencias bibliográficas
- 1.12. Evaluación e intervención psicomotriz
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Desarrollo psicomotor
 - 1.12.3. Evaluación psicomotriz
 - 1.12.4. Intervención psicomotriz
 - 1.12.5. Resumen
 - 1.12.6. Referencias bibliográficas



Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

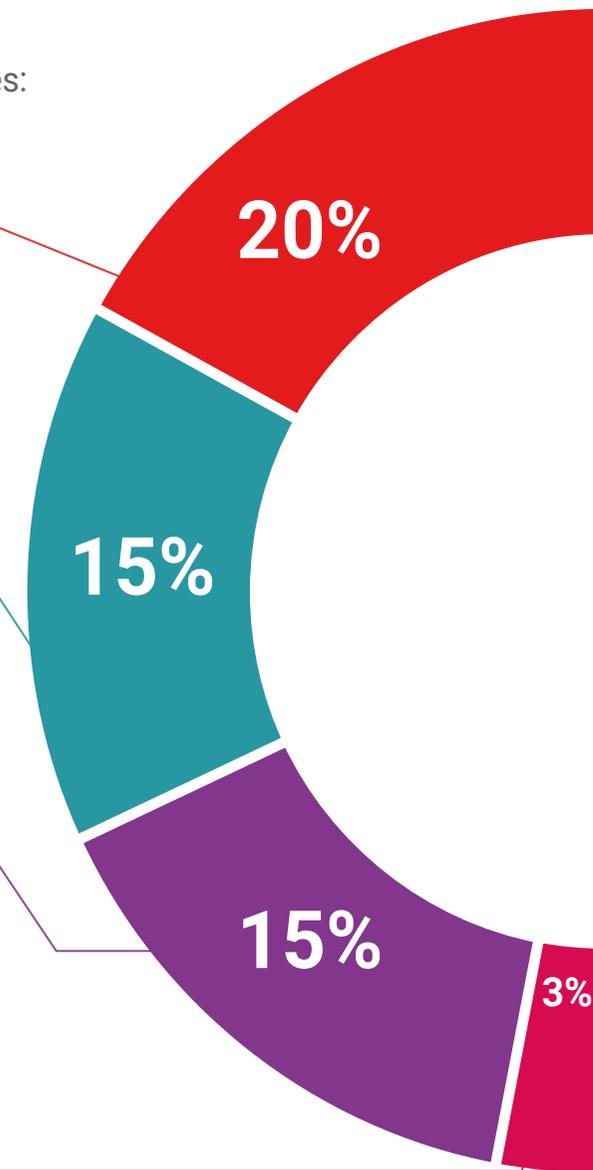
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El curso universitario en Motricidad, Lateralidad y Escritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de curso universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Motricidad, Lateralidad y Escritura** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Motricidad, Lateralidad y Escritura**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Motricidad, Lateralidad
y Escritura

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Motricidad, Lateralidad y Escritura

