

Curso Universitario

Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación





Curso Universitario

Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/modelos-calidad-evaluacion-calidad-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evaluación de calidad en las instituciones educativas sirve para comprobar que el trabajo se está realizando de manera correcta, y para mejorar en aquellas partes en las que pueda haber deficiencias, siguiendo los modelos de calidad más eficaces. Con este programa te ofrecemos una capacitación actualizada y 100% online que te ayudará a lograr el éxito.



“

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Curso Universitario con nosotros y notarás cómo cada día estás más capacitado para ayudar a tus alumnos”

Los principales objetivos del Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación son fomentar y fortalecer las competencias y capacidades de los profesores en el ámbito universitario, teniendo en cuenta las herramientas más actuales para la enseñanza en este ámbito. De tal manera que el profesor sea capaz de transmitir a sus alumnos la motivación necesaria para que continúen con sus estudios, siempre desde el compromiso de la calidad educativa.

Este Curso Universitario permitirá al docente hacer un repaso de los conocimientos fundamentales en el ámbito de la enseñanza y conocer la mejor manera de guiar y orientar a los alumnos en su día a día.

Esta capacitación se distingue por su orden y distribución con materia teórica, ejemplos prácticos guiados en todos sus módulos, y vídeos motivacionales y aclaratorios. Permitiendo un estudio sencillo y clarificador sobre la educación en los centros educativos universitarios, poniendo especial énfasis en los modelos de calidad.

De esta manera, se explicará al alumno las principales metodologías en el campo de la calidad educativa que mejorarán el aprendizaje de estudiantes universitarios, puesto que se entiende que el alumnado de estudios superiores es el más interesado en continuar su capacitación, siguiendo las principales técnicas y herramientas docentes, independientemente de su ámbito de actuación.

Todo esto sin dejar de lado el conocimiento de las competencias que deben adquirir los profesores para ofrecer una correcta capacitación a sus alumnos, poniendo en práctica las herramientas de innovación más precisas en cada caso.

Además, al ser una capacitación online, el propio estudiante podrá elegir dónde y cuándo estudiar, lo que le permitirá compaginar sus estudios con su vida laboral y familiar.

Este **Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en docencia universitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre modelos de calidad y evaluación de la calidad en educación
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en modelos y evaluación de calidad en educación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus capacidades a través de este Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación. Te permitirá mejorar tus habilidades, dar una ventaja competitiva a tu cv y ofrecer más calidad en la manera de impartir tus lecciones”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Docencia Universitaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación, y con gran experiencia docente.

Si quieres realizar una capacitación con la mejor metodología docente y multimedia, esta es tu mejor opción.

Este Curso Universitario es 100% online, lo que te permitirá compaginar tu labor profesional con tu vida privada, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

*Nuestro objetivo es lograr la
excelencia académica y ayudarte
a que tú también la consigas”*



Objetivos generales

- ♦ Fomentar las competencias y capacidades de los docentes universitarios
- ♦ Conocer las herramientas más actuales para trabajar como docente en los ámbitos universitarios
- ♦ Aprender a motivar a los alumnos para que tengan un interés y motivación por continuar con sus estudios e iniciarse en el ámbito de la investigación
- ♦ Estar al día en los cambios que se producen en el ámbito educativo





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a mejorar el conocimiento sobre el funcionamiento de la propia institución, de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- ♦ Aprender a recoger información sobre si se están consiguiendo los objetivos de aprendizaje
- ♦ Saber introducir modificaciones de mejora a tiempo, para evitar el bajo rendimiento de los alumnos y el fracaso escolar



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Docencia Universitaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Conoce los últimos avances en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación de la mano de los principales expertos en la materia”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

Profesores

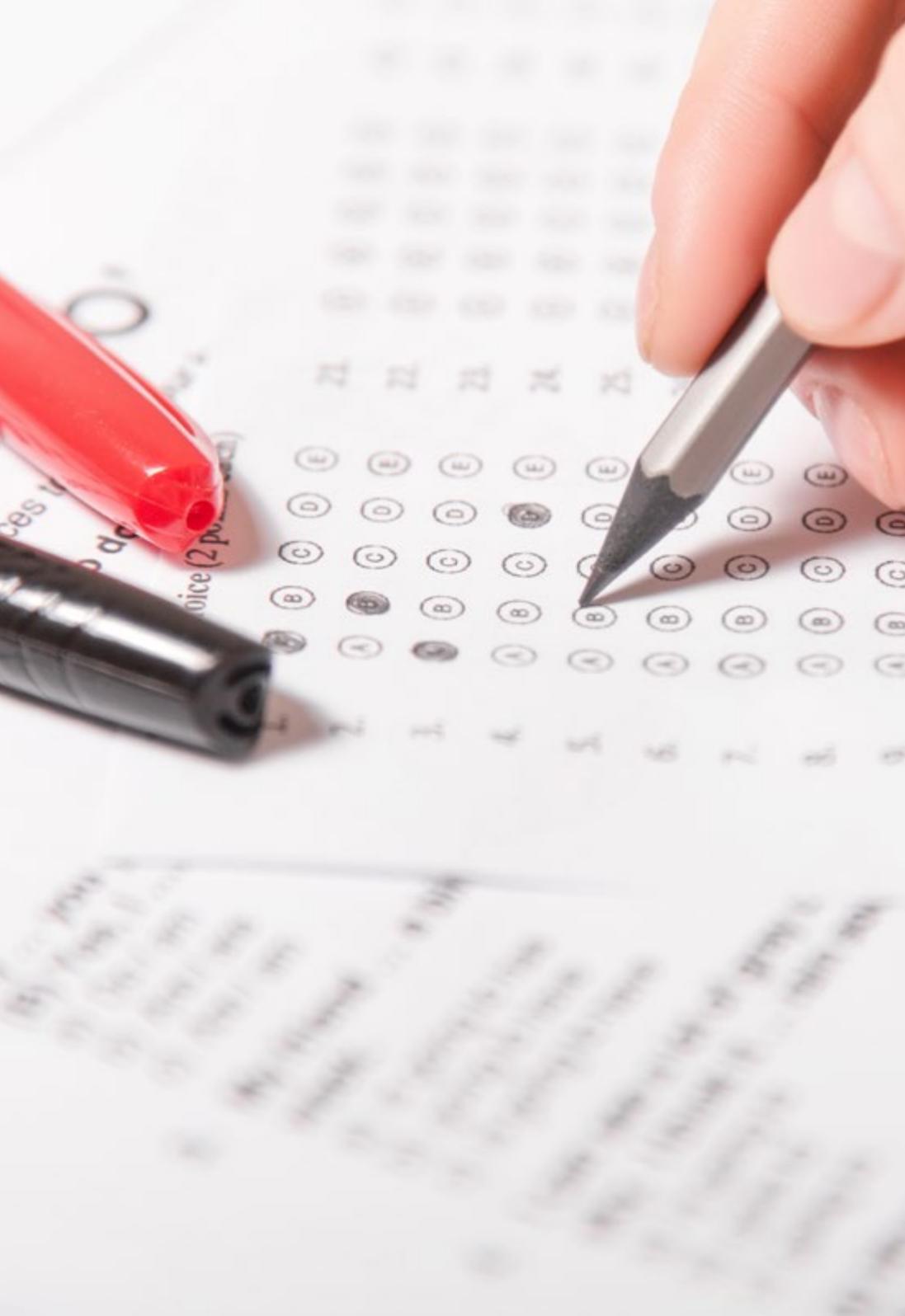
Dña. Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Orientadora educativa funcionaria titular del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en la comunidad de Madrid
- ♦ Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública
- ♦ Directora del colegio público Jesús del Monte. Hazas de Cesto, Cantabria
- ♦ Directora del Centro público Aurelio E. Acosta Fernández, Santiago del Teide
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía. Universidad Oberta de Cataluña.
- ♦ Graduada en Educación Primaria con Mención en Lengua Inglesa. Universidad Camilo José Cela.
- ♦ Postgrado en "Coaching psychology". Universidad Complutense de Madrid

- ♦ Máster Oficial sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad.
- ♦ Diplomatura en Magisterio en Lengua Inglesa. Universidad de La Laguna
- ♦ Titulada en Coach Educativo y Ejecutivo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto universitario en sociedad analítica del conocimiento. Universidad internacional de la Rioja

D. Manzano García, Laureano

- ♦ Preparador de Opositores para las especialidades en Educación Especial para el Cuerpo de Maestros y en Orientación Educativa en Secundaria
- ♦ Docente en IES Victoria Kent
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Educación Especial por el Centro Universitario de Educación Escuni



Dr. Valero Moreno, Juan José

- ♦ Formador Ocupacional e Integrador Sociolaboral
- ♦ Inscrito en el Registro de Formadores de la Consejería de Empleo para impartir Certificados de Profesionalidad y Módulos
- ♦ Consultor y Formador de Empresa
- ♦ Auxiliar Técnico Educativo en la Consejería de Educación de Castilla La Mancha
- ♦ Doctor en Calidad y Equidad en Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Ingeniero Agrónomo por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. De la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Excelencia, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Corporativa por la ESEA de la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación con Especialidad en Calidad y Equidad en Educación por la UNED
- ♦ Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por UNIR

Dr. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Especialista en Innovación Educativa
- ♦ Investigador en nuevas tecnologías y educación
- ♦ Profesor ayudante en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Educación
- ♦ Máster en Innovación e Investigación en Educación
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning

D. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Director Académico en la Escuela de Lengua Española de la Universidad de Salamanca en Lisboa
- ♦ Colaborador en varias ELE-USAL en Gestión
- ♦ Profesor Externo de la Fundación CIESE-Comillas en Gestión de Centros Educativos y Formación
- ♦ Formador Online en Gestión de Centros Educativos en la Fundación CIESE-Comillas
- ♦ Grado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Centros Educativos por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Organización Escolar
- ♦ Técnico Superior Universitario en Gestión de RR. HH.
- ♦ Técnico Superior de Formación en la Empresa
- ♦ Experto en Dirección de proyectos

Dr. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Profesor Especializado en Historia
- ♦ Profesor ESO y Bachillerato en el Colegio Nobelis
- ♦ Profesor ESO y Bachillerato en el Colegio Liceo San Pablo de Leganés
- ♦ Profesor de 1º y 3º de ESO y 2º de Bachillerato de Geografía e Historia en el Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías
- ♦ Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Máster en Inteligencias Múltiples para Secundaria por Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Museología por el Centro de Técnicas de Estudio en Madrid

D. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Director General en Academia Europea Guadalajara
- ♦ Exdirector General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Experto en Ciencias de la Educación, Inteligencia Emocional y Asesor
- ♦ Exasesor Científico del Parlamento de España
- ♦ Colaborador de la Fundación Juegaterapia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- ♦ Grado en Educación Primaria



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Docencia Universitaria, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. No lo dudes y únete a nuestra comunidad de alumnos”

Módulo 1. Modelos de calidad y evaluación de la calidad en educación

- 1.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad
 - 1.1.1. Introducción conceptual
 - 1.1.2. Dimensiones del concepto de calidad
 - 1.1.3. Evolución del concepto de calidad
 - 1.1.3.1. Etapa artesanal
 - 1.1.3.2. Revolución industrial
 - 1.1.3.3. Movimiento por la calidad
 - 1.1.4. Principios básicos de la calidad
 - 1.1.5. Calidad total y excelencia
 - 1.1.6. Concepto de Gestión de la Calidad
 - 1.1.7. Enfoques de Gestión de la Calidad: clasificación y características básicas
- 1.2. Calidad en educación: dimensiones y componentes
 - 1.2.1. Análisis del término calidad en educación
 - 1.2.2. Evaluación de la calidad
 - 1.2.3. Dimensiones y componentes de una Plan de Calidad en Educación
 - 1.2.3.1. Contexto
 - 1.2.3.2. Concepción educativa
 - 1.2.3.3. Medios
 - 1.2.3.4. Resultados
 - 1.2.4. Modelos de Calidad aplicados a la evaluación de organizaciones
 - 1.2.4.1. El modelo Malcolm Baldrige
 - 1.2.4.2. El modelo de excelencia de la European Foundation for Quality Management
 - 1.2.4.3. El modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión
 - 1.2.4.4. Comparación entre los modelos de excelencia y las normas ISO 9000
 - 1.2.4.5. Carácter sistémico de los principios y prácticas de la Gestión de la Calidad Total
 - 1.2.6. La gestión de la calidad total como proceso: grado de adopción
- 1.3. Diseño y desarrollo del proceso educativo
 - 1.3.1. Naturaleza educativa de los objetivos
 - 1.3.2. Validación y cambios en los procesos
 - 1.3.3. Procesos relacionados con las partes implicadas
 - 1.3.4. Responsabilidad de la Dirección
 - 1.3.5. Promoción de la participación
 - 1.3.6. Evaluación sistemática como base para la mejora continua
- 1.4. Medición, análisis y mejora
 - 1.4.1. Orientaciones generales
 - 1.4.2. Seguimiento y medición
 - 1.4.3. Análisis de datos
 - 1.4.4. Mejora continua
 - 1.4.5. Herramientas clásicas de gestión y control de calidad
 - 1.4.5.1. Hoja de recogida de datos
 - 1.4.5.2. Histograma
 - 1.4.5.3. Diagrama de Pareto
 - 1.4.5.4. Diagrama de espina
 - 1.4.5.6. Diagrama de correlación
 - 1.4.5.7. Gráfico de control
 - 1.4.6. Nuevas herramientas de gestión y control de calidad
 - 1.4.6.1. Diagrama de afinidad
 - 1.4.6.2. Diagrama de relaciones
 - 1.4.6.2. Diagrama de árbol
 - 1.4.7. Otras herramientas
 - 1.4.7.1. Análisis modal y de fallos
 - 1.4.7.2. Diseño de experimentos
 - 1.4.7.3. Diagrama de flujo
- 1.5. Sistemas de gestión de la calidad: NORMAS ISO 9000
 - 1.5.1. Modelos normativos de gestión de la calidad
 - 1.5.2. La familiar de las normas ISO 9000
 - 1.5.3. Estructura del Sistema de Gestión de la Calidad según la Norma ISO 9001

- 1.5.4. El proceso de implantación y certificación del Sistema de Gestión de la Calidad
 - 1.5.4.1. Decisión y compromiso de la Dirección
 - 1.5.4.2. Planificación y organización del proyecto
 - 1.5.4.3. Autodiagnóstico preliminar
 - 1.5.4.4. Información, sensibilización y formación
 - 1.5.4.5. Confección de la documentación
 - 1.5.4.6. Implantación
 - 1.5.4.7. Seguimiento y mejora del sistema
 - 1.5.4.8. Factores clave del proceso
- 1.5.5. Organización del trabajo para el logro del certificado
- 1.5.6. Mantenimiento del certificado y auditorías periódicas
- 1.6. Modelo de excelencia EFQM – Modelo Europeo de excelencia y calidad
 - 1.6.1. El modelo y el European Quality Award
 - 1.6.2. Conceptos fundamentales
 - 1.6.3. Estructura y criterios
 - 1.6.4. Procesos de evaluación: lógica REDER
 - 1.6.5. Marco y beneficios de la aplicación
- 1.7. Modelo de excelencia FUNDIBEQ – Modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión
 - 1.7.1. El modelo y el Premio Iberoamericano de la Calidad
 - 1.7.2. Conceptos fundamentales
 - 1.7.3. Estructura y criterios
 - 1.7.4. Procesos de evaluación
 - 1.7.5. Marco y beneficios de la aplicación
- 1.8. Aplicación de los modelos de gestión de calidad a la tutoría universitaria
 - 1.8.1. Contextualización de los modelos de gestión hacia la tutoría
 - 1.8.2. Valor añadido hacia los destinatarios
 - 1.8.3. Una orientación sostenible
 - 1.8.4. Capacidad de organización
 - 1.8.5. Agilidad de gestión
 - 1.8.6. Creatividad e innovación
 - 1.8.7. Liderazgo con visión e integridad
 - 1.8.8. Alcanzar el éxito mediante el talento de las personas
 - 1.8.9. Mantener resultados sobresalientes
 - 1.8.10. Enfoque basado en procesos
- 1.9. Evaluación de la docencia en los planes de mejora de la calidad en la universidad
 - 1.9.1. Contextualización de la evaluación de la docencia universitaria
 - 1.9.2. Evaluación de la docencia por parte del alumnado
 - 1.9.3. Integración de la evaluación del profesorado en los planes de mejora
 - 1.9.4. Cuestionario para la evaluación de la docencia universitaria
 - 1.9.5. Encuestas y difusión de los resultados
- 1.10. Planes de autoevaluación y mejora
 - 1.10.1. Contextualización y consideraciones previas
 - 1.10.2. Diseño y desarrollo de un plan de mejora
 - 1.10.2.1. Constitución del equipo de mejora
 - 1.10.2.2. Selección de las áreas de mejora
 - 1.10.2.3. Formulación de los objetivos
 - 1.10.2.4. Análisis de las áreas de mejora
 - 1.10.2.5. Ejecución y seguimiento del plan
 - 1.10.2.6. Conclusiones y propuestas
 - 1.10.2.7. Seguimiento y responsabilización
 - 1.10.3. Desarrollo y análisis de los ámbitos
 - 1.10.4. Elaboración del plan de mejora
 - 1.10.5. Elaboración del informe



*Esta será una capacitación clave
para avanzar en tu carrera”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en docencia universitaria. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Modelos de Calidad y Evaluación de la Calidad en Educación

