

# Curso Universitario

## Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía





## Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-enseñar-filosofia](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-enseñar-filosofia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Filosofía sigue siendo una ciencia indispensable en el desarrollo humano. El docente, sin embargo, se enfrenta en numerosas ocasiones a las preguntas acerca de la necesidad de la asignatura en los programas de los centros de enseñanza. La respuesta a esta pregunta es sencilla pero fundamentarla de manera irrefutable, requiere de un recorrido acerca de los fundamentos y desarrollos de la filosofía: el que en este programa le planteamos.



“

*Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía: la respuesta a una pregunta habitual, que encontrará en este programa, las irrefutables bases de una ciencia indispensable en el desarrollo humano”*

Este programa aborda la Filosofía desde un aspecto global pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con programas en Filosofía, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones: *Outside the Box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

La Filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la Filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la Filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta capacitación tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la Filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*

Este **Curso Universitario en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass con la que crearás recursos didácticos innovadores que enriquezcan la enseñanza de la Filosofía significativamente”*



“

*Un Curso Universitario de gran calidad educativa y tecnológica en el que encontrarás el soporte de los recursos online más desarrollados e interactivos”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la Filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso Universitario los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y *Learning From an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*La plataforma online más potente del mercado docente, que te permitirá utilizar herramientas de aprendizaje de última generación.*

*Capacítate con la Universidad online más grande del mundo y disfruta de una experiencia capacitativa de alto nivel.*



# 02

# Objetivos

TECH Global University tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la Educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo 6 meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





“

*En este programa, aprenderás la importancia de la enseñanza de la Filosofía, pudiendo responder, con seguridad y solvencia, todas las dudas y preguntas acerca de su importancia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





## Objetivos específicos

---

- Desarrollar preguntas fundamentales para el estudio de la filosofía
- Realizar preguntas existenciales respecto a la vida
- Buscar respuestas a preguntas fundamentales desde la filosofía

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía”*



# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, se pone a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Carter es un filósofo que se ha destacado como **Director Académico de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios** en el Instituto de Educación Continua de la Universidad de Cambridge. **Especialista en Ética y teoría de la creatividad**, ha diseñado diversos modelos para enseñar estas áreas. Asimismo, ha supervisado los **programas de investigación** de grado en el Instituto y es miembro del Fitzwilliam College, donde ha ayudado a desarrollar **esquemas curriculares sobre la Filosofía**. Entre sus principales intereses, se encuentran la **Filosofía de Wittgenstein**, la **Teología de Simone Weil** y la **Epistemología del Humor**.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en instituciones prestigiosas, donde ha combinado su experiencia en la **investigación** con nuevas **metodologías pedagógicas**. De hecho, su enfoque se ha desarrollado en la Universidad de Essex, donde ha perfeccionado su capacidad para guiar a las personas a través de los **dilemas filosóficos**, fomentando el **pensamiento crítico y creativo**. Con más de una década de experiencia, ha incentivado la **lectura a adultos** de todas las edades, siempre promoviendo el valor de la **reflexión filosófica** en la vida cotidiana.

A nivel internacional, el Doctor Alexander Carter ha sido reconocido por su perspectiva única en la **Filosofía**, basada en la idea del “**juego serio**”, en el que investiga la relación entre el **humor** y la **práctica creativa**. Además, su capacidad para generar debates y diálogos han transformado la manera en que filósofos y humanistas piensan y actúan. Igualmente, su doctorado en **Filosofía** ha consolidado su **activismo hacia la filosofía**.

A su vez, ha realizado **investigaciones** sobre la **libertad** y el **fatalismo** en la obra de Wittgenstein, y ha trabajado en la **intersección del humor y la creatividad**. Ha publicado varios **artículos académicos** y continúa siendo una voz influyente en la **Filosofía contemporánea**, aportando nuevas perspectivas a debates actuales.



## Dr. Carter, Alexander

---

- ♦ Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- ♦ Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- ♦ PGCHE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Agüero, Gustavo

- ◆ Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- ◆ Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- ◆ Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- ◆ Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

## Profesores

### Dña. Testa, Ana

- ◆ Investigadora Experta en Filosofía de la Educación
- ◆ Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- ◆ Docente Universitaria en Filosofía
- ◆ Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- ◆ Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación





# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este Curso Universitario, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Curso Universitario te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.







“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. ¿Cómo y por qué enseñar Filosofía?

- 1.1. ¿Para qué educar?
  - 1.1.1. Razones para educar
  - 1.1.2. Fines y objetivos en educación
  - 1.1.3. Educación para la vida
  - 1.1.4. La Filosofía y la utilidad de lo inútil
  - 1.1.5. Enseñanza de la filosofía ¿para qué?
- 1.2. La enseñanza de la filosofía en el mundo globalizado
  - 1.2.1. Introducción: el desafío para la filosofía
  - 1.2.2. De la subjetivación a la socialización
  - 1.2.3. Educación y comunidad
  - 1.2.4. Educación para la democracia
  - 1.2.5. Educación y el reconocimiento del otro
  - 1.2.6. Educación y multiculturalismo
  - 1.2.7. Educación para la ciudadanía
  - 1.2.8. Educar en valores éticos
- 1.3. La filosofía y la pedagogía
  - 1.3.1. El modelo socrático de educación
  - 1.3.2. La Filosofía como teoría general de la educación
  - 1.3.3. El desarrollo del pensamiento crítico como ideal educativo
  - 1.3.4. La relación teoría y práctica en educación
  - 1.3.5. El carácter normativo de la pedagogía
  - 1.3.6. Pedagogía y didáctica
- 1.4. La educación como práctica social
  - 1.4.1. Las dimensiones de la educación
  - 1.4.2. La práctica educativa entre *Techné* y *Praxis*
  - 1.4.3. Racionalidad instrumental en educación
  - 1.4.4. La racionalidad práctica en educación
  - 1.4.5. La discusión en torno a los fines en educación
  - 1.4.6. El debate educación tradicional y educación progresista
  - 1.4.7. Características de la experiencia educativa



- 1.5. La enseñanza y el aprendizaje
  - 1.5.1. La enseñanza: sus distintos sentidos y significados
  - 1.5.2. La enseñanza como relación triádica
  - 1.5.3. La enseñanza como desarrollo de capacidades
  - 1.5.4. Enseñanza y adquisición de información
  - 1.5.5. Información y capacidades
  - 1.5.6. Enseñanza y pensamiento crítico
  - 1.5.7. Educación y teorías del aprendizaje
  - 1.5.8. Neurociencia, aprendizaje y educación
  - 1.5.9. El aprendizaje como resolución de problemas
- 1.6. La enseñanza de la filosofía
  - 1.6.1. La enseñanza de la filosofía como problema filosófico
  - 1.6.2. El enfoque tradicional
  - 1.6.3. Didáctica de la filosofía o didáctica filosófica
  - 1.6.4. Sabios, legos y aprendices
  - 1.6.5. La filosofía como forma de vida
  - 1.6.6. La filosofía como crítica racional
  - 1.6.7. La enseñanza de la filosofía como desarrollo de la autonomía
  - 1.6.8. La enseñanza de la filosofía como práctica de libertad
- 1.7. La Filosofía en la escuela
  - 1.7.1. La presencia de Filosofía en la escuela: algunas controversias
  - 1.7.2. La enseñanza de la Filosofía en el marco de otras asignaturas
  - 1.7.3. Filosofía para niños o filosofar con niños
  - 1.7.4. La filosofía en el nivel medio
  - 1.7.5. El para qué y el cómo en la enseñanza de la filosofía
- 1.8. Filosofía de la filosofía y la enseñanza de la filosofía
  - 1.8.1. La filosofía como disciplina académica
  - 1.8.2. La filosofía y el canon
  - 1.8.3. El estado de excepción de la filosofía
  - 1.8.4. La anomalía en la reflexión filosófica
  - 1.8.5. La Filosofía y su pasado
  - 1.8.6. El enfoque problemático y el enfoque histórico en la enseñanza de la Filosofía
- 1.9. Estrategia para la enseñanza de la filosofía
  - 1.9.1. Recursos para la enseñanza de la filosofía
  - 1.9.2. La enseñanza de la filosofía desde la tecnología educativa
  - 1.9.3. La integración de conocimientos pedagógicos y curriculares mediante tecnología
  - 1.9.4. Las tics en la enseñanza de la filosofía
  - 1.9.5. La virtualidad en los procesos de enseñanza: precisiones teóricas



*Las claves de la importancia de la Filosofía, con los elementos didácticos esenciales para hacer de su docencia un área de desarrollo humano incomparable”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# Titulación

El Curso Universitario en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Enseñanza de Cómo  
y por qué Enseñar Filosofía