

Curso Universitario

Didáctica de Economía y Empresa



Curso Universitario Didáctica de Economía y Empresa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-economia-empresa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág.12

04

Estructura y contenido

pág.16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los conceptos económicos y empresariales rodean a la sociedad. Sin embargo, muchos estudiantes mantienen resistencias al aprendizaje de una materia fundamental en su vida cotidiana. Para superar dichas barreras es preciso que el docente acerque los contenidos con la metodología adecuada y los recursos digitales más novedosos. Por esta razón, TECH ha creado este programa 100% online que se adentra en la didáctica más actual a través de un enfoque teórico-práctico. Todo ello, en tan solo 6 semanas de conocimiento avanzado sobre recursos pedagógicos, estrategias de aprendizaje y los recientes métodos de evaluación. Una oportunidad de crecer en la labor docente con un programa 100% online, sin clases con horarios fijos y el temario más avanzado.





“

Estás a un paso de adentrarte en un Curso Universitario que mejorará notablemente tu Didáctica de Economía y Empresa”

Desde la globalización de la economía, la Gran Depresión, los principales teóricos económicos o la actividad financiera cotidiana han marcado el mundo como se entiende hoy en día. Una realidad que debe, además, ser transmitida al alumnado de Enseñanza Secundaria con la mayor cercanía y utilidad práctica, para que sepa desenvolverse en él.

Para alcanzar estos objetivos, los profesionales disponen de múltiples herramientas pedagógicas, especialmente recursos didácticos que favorecen el aprendizaje a todos los niveles educativos. Es por ello por lo que TECH ha decidido crear este Curso Universitario en Didáctica de Economía y Empresa que facilita al futuro docente las metodologías y materiales educativos más actuales.

Un programa elaborado por un profesorado versado en pedagogía y en la aplicación de las estrategias y procedimientos de aprendizaje más efectivos. De esta manera, el egresado conseguirá obtener una progresión en su labor docente adentrándose en los nuevos sistemas de evaluación, los recursos TIC o las principales barreras que puede encontrar el alumnado ante esta asignatura.

Todo ello, además, con un temario conformado por vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio disponibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración continua de los conceptos claves, el profesional conseguirá afianzar los nuevos contenidos y reducir las largas horas de estudio y memorización.

Un Curso Universitario 100% online, cómodo y flexible que permite al alumnado poder estar al día en Didáctica de Economía y Empresa sin descuidar sus responsabilidades diarias, al tiempo que potencia sus competencias y destrezas en el aula.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Economía y Empresa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Crea talleres de economía, basados en dinámica de grupo o en juegos de simulación para poder mejorar el aprendizaje en tu aula”

“

Inscríbete ya en una opción académica sin presencialidad, ni clases con horarios fijos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora a tus sesiones de Economía y Empresa las múltiples posibilidades que aportan hoy en día las webs especializadas o las redes sociales.

Esta titulación universitaria te ayudará a poder seleccionar de manera adecuada las actividades de aprendizaje más efectivas en función de las características de tu alumnado.



02

Objetivos

La meta de este Curso Universitario es facilitar la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del docente que imparte la materia de Economía y Empresa en Educación Secundaria. Un objetivo que será mucho más sencillo de lograr gracias a los casos de estudios de esta titulación, que aportan una visión práctica y facilita la integración de la didáctica más novedosa en esta etapa educativa.



“

Consigue progresar en tu labor como docente aplicando la didáctica más actual con el material que te aporta este programa universitario. Matricúlate ya”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el concepto del término didáctica
- ♦ Asimilar lo específico de la didáctica de la lengua
- ♦ Conocer los aspectos principales de la didáctica de la economía en la empresa
- ♦ Analizar la didáctica desde un enfoque empresarial



Acércate a las nuevas formas de evaluación de contenido económico y empresarial a través de esta titulación universitaria”

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer una enseñanza de calidad, TECH realiza un proceso selectivo riguroso de todos y cada uno de los docentes que imparten las titulaciones. De esta manera, el egresado podrá tener la garantía de poder acceder a un contenido de primer nivel, impartido por un profesorado versado en los sistemas pedagógicos más actuales y con una amplia experiencia en el sector educativo.



“

Este Curso Universitario está diseñado por docentes destacados en el sector educativo, que darán respuestas a tus inquietudes de mejora tu praxis diaria en el aula”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria está centrado en aportar al profesional de la enseñanza las estrategias y técnicas de aprendizajes aplicadas a la especialidad de Economía y Empresa. Así, a lo largo de 6 semanas ahondará en la didáctica general, las principales teorías sobre el aprendizaje y los múltiples recursos TIC para incorporar a sus lecciones. Todo ello, además gracias a los recursos pedagógicos innovadores a los que tendrá acceso las 24 horas del día.





“

TECH te facilita un temario avanzado complementado con material adicional para que te impregnes de la didáctica más innovadora en Economía y Empresa”

Módulo 1. Didáctica de Economía y Empresa

- 1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
 - 1.1.1. La didáctica como comunicación de conocimientos
 - 1.1.2. Los conocimientos como fuente y necesidad de comunicación
 - 1.1.3. De la subjetividad existente a la objetividad deseada
 - 1.1.4. De la actividad del docente al aprendizaje del discente
 - 1.1.5. Del procedimiento al efecto en la actividad educativa
 - 1.1.6. Del método como procedimiento
- 1.2. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
 - 1.2.1. El modelo de investigación en la escuela. Los ámbitos de investigación
 - 1.2.2. El conocimiento del sistema económico
 - 1.2.3. Contenidos del sistema procedimental
 - 1.2.4. Contenidos de carácter actitudinal
 - 1.2.5. Trama de problemas del ámbito de investigación del sistema económico
- 1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje aplicadas a la especialidad
 - 1.3.1. El análisis psicológico de la enseñanza efectiva: las funciones del aprendizaje
 - 1.3.2. Fase de activación
 - 1.3.3. Fase instruccional o de desarrollo
 - 1.3.4. Fase de retroalimentación
 - 1.3.5. La cooperación como forma de acción pedagógica
 - 1.3.6. Competitividad, individualidad y cooperación en el aprendizaje
 - 1.3.7. Delimitación del concepto de aprendizaje cooperativo
 - 1.3.8. El potencial educativo de la interacción cooperativa
- 1.4. Metodologías docentes
 - 1.4.1. Hacia una metodología operativa y participativa
 - 1.4.2. Supuestos científicos de la metodología operativa
 - 1.4.3. Supuestos científicos de la metodología participativa
 - 1.4.4. Enfoques metodológicos para la enseñanza de la economía
 - 1.4.5. Las visitas educativas
 - 1.4.6. El taller de economía
 - 1.4.7. Actividades relacionadas con la utilización de información audiovisual
 - 1.4.8. Actividades que movilizan diversas fuentes de información
 - 1.4.9. Actividades basadas en la dinámica de grupo
 - 1.4.10. Los juegos de simulación
- 1.5. Dificultades de aprendizaje
 - 1.5.1. Qué sabemos sobre cómo vivimos y vivían nuestros antepasados
 - 1.5.2. Obstáculos en la construcción de nociones relacionadas con el mercado de trabajo
 - 1.5.3. Dificultades en la construcción del conocimiento económico
- 1.6. Actividades para el aprendizaje de la asignatura
 - 1.6.1. Importancia de las actividades
 - 1.6.2. Criterios para la elección de las actividades de los alumnos
 - 1.6.3. Técnicas de dirección de las actividades de los alumnos
 - 1.6.4. Actividades de los alumnos en función de las situaciones de aprendizaje
 - 1.6.5. Actividades del alumno en función del proceso de aprendizaje
 - 1.6.6. Orientaciones para establecer las actividades del alumno en función de las características de la persona
 - 1.6.7. Actividades del profesor
 - 1.6.8. Actividades extraescolares
- 1.7. Recursos didácticos
 - 1.7.1. Definición de recurso y material didáctico
 - 1.7.2. Tipos de recursos y materiales y didácticos
 - 1.7.3. Distintas visiones sobre las funciones de los recursos y materiales didácticos
 - 1.7.4. Diferentes tipos de medios y su aplicación educativa
 - 1.7.5. Uso y selección de los vídeos en educación
 - 1.7.6. Uso del multimedia en la escuela
- 1.8. Recursos didácticos TIC
 - 1.8.1. Recursos digitales
 - 1.8.2. Web 2.0
 - 1.8.3. Redes sociales
 - 1.8.4. El blog
 - 1.8.5. El wiki
 - 1.8.6. Twitter
 - 1.8.7. El chat y el foro
 - 1.8.8. CMap Tools



- 1.9. Evaluación
 - 1.9.1. Evaluación inicial
 - 1.9.2. Evaluación continua
 - 1.9.3. Evaluación final
 - 1.9.4. Evaluaciones formativa y sumativa
 - 1.9.5. Evaluaciones normativas, criterial y personalizantes
 - 1.9.6. Otras modalidades de evaluación
 - 1.9.7. Otras funciones de la evaluación
- 1.10. El profesorado en el aula: ¿cómo crear un lugar apropiado para la enseñanza-aprendizaje?
 - 1.10.1. El profesor como facilitador del aprendizaje
 - 1.10.2. El profesor como orientador y gestor de la convivencia en grupo
 - 1.10.3. El profesor como miembro de una organización

“

Transforma tu didáctica en Economía y Empresa y conviértela en más atractiva y cercana para tu alumnado de Secundaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Economía y Empresa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de Economía y Empresa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Economía y Empresa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Didáctica de Economía
y Empresa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de Economía y Empresa