

Curso Universitario

Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas





Curso Universitario

Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/politicas-calidad-organizaciones-educativas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La exigencia de la máxima calidad en los sistemas educativos es un planteamiento que conlleva la necesidad de la implantación de sistemas de mejora, su control, su evaluación y su ajuste permanente. Además, estos procesos requieren de la implicación de todos los agentes que intervienen en el mismo, basada en una concienciación de la importancia particular de cada uno de ellos como parte insustituible de la calidad total de un sistema. Este programa ofrece un proceso de aprendizaje completo acerca de todos los conocimientos que deben ser aplicados de cara al logro de los estándares de calidad de una institución educativa. Una ocasión de capacitarse en un campo del máximo interés para el docente que aspira a crecer en su profesión.



“

Ponte en marcha como agente de la calidad educativa con este Curso Universitario de alta capacitación y da un impulso a tu carrera”

Las Políticas de Calidad son procesos que toda organización debe llevar a cabo y que se centran en el logro de objetivos estandarizados que repercutan en un progreso evidente, medible y esperable en las diferentes áreas en las que se desarrolla.

En este Curso Universitario se llevará al alumnado a la comprensión de los diferentes programas de impulso de la calidad que pueden ser llevados a cabo en las instituciones educativas, incidiendo de forma específica en la responsabilidad individual que cada participante en las mismas debe adquirir.

Esta concienciación es la base del éxito de cualquier Política de Calidad. En este Curso Universitario se enseña cómo se construye el engranaje que lleva a los procesos a fluir adecuadamente, impulsando a los centros a conseguir sus metas propuestas.

En este sentido se llevará a los alumnos, también, a aprender cómo evaluar y controlar el funcionamiento de las medidas propuestas, a detectar las desviaciones y a proponer medidas de reajuste que permitan que sean alcanzadas las metas iniciales.

Todas las propuestas que este programa pone al alcance de los alumnos del mismo tienen como objetivo conseguir una mejora de la práctica docente que se traduzca en un incremento de la calidad laboral de los docentes y la calidad de aprendizaje del alumnado, y de toda la comunidad educativa.

Este **Curso Universitario en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Curso Universitario de alto nivel creada para impulsar la competencia de los mejores profesionales del sector"

“

Aprende a implantar y controlar políticas de calidad basadas en la innovación educativa con este programa de alta capacitación”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente.

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas.



02

Objetivos

Con este Curso Universitario en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas podrán aprender todo lo necesario para intervenir en los centros educativos desde la creación y desarrollo de políticas de calidad que impulsen su desarrollo óptimo. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.



“

*Un Curso Universitario excepcional, que
te abrirá nuevos campos de intervención
y trabajo, a tu alcance con la calidad de TECH”*



Objetivos generales

- Aprender la importancia de la implantación de Políticas de Calidad en instituciones educativas
- Reconocer las diferentes políticas desarrolladas históricamente y las contemporáneas
- Saber desarrollar y controlar sistemas de calidad educativa



Un proceso de mejora profesional que se traducirá en una práctica más eficaz, más satisfactoria para el docente y más eficaz para su alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la importancia de la participación en los procesos de mejora en los centros escolares
- ♦ Debatir acerca de la responsabilidad de los centros escolares en los procesos de evaluación y mejora
- ♦ Ampliar conocimientos acerca de la evolución histórica y enfoques respecto a la mejora y calidad escolar
- ♦ Analizar el contexto escolar actual respecto a la calidad y mejora
- ♦ Profundizar en la comprensión del concepto de calidad de la educación desde diversos enfoques
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional
- ♦ Analizar el papel de los organismos internacionales en la definición de la calidad de la educación

03

Estructura y contenido

Un Curso Universitario apoyado en la innovación educativa más interesante que proporciona las herramientas de trabajo necesarias en este campo. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.



“

Adquiere la capacidad de impulsar la calidad de cualquier centro educativo con los conocimientos teóricos y prácticos de un especialista”

Módulo 1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- 1.1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Innovación, cambio, mejora y reforma
 - 1.1.3. El movimiento de mejora de la eficacia escolar
 - 1.1.4. Nueve factores clave para la mejora
 - 1.1.5. ¿Cómo se realiza el cambio? Las fases del proceso
 - 1.1.6. Reflexión final
- 1.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Datos de identificación
 - 1.2.3. Justificación del proyecto
 - 1.2.4. Marco teórico
 - 1.2.5. Objetivos
 - 1.2.6. Metodología
 - 1.2.7. Recursos
 - 1.2.8. Temporalización
 - 1.2.9. Evaluación de los resultados
 - 1.2.10. Referencias bibliográficas
 - 1.2.11. Reflexión final
- 1.3. La dirección y el liderazgo escolar
 - 1.3.1. Objetivos
 - 1.3.2. Introducción
 - 1.3.3. Diversos conceptos de liderazgo
 - 1.3.4. El concepto de liderazgo distribuido
 - 1.3.5. Enfoques en la distribución del liderazgo
 - 1.3.6. Resistencias al liderazgo distribuido
 - 1.3.7. La distribución del liderazgo en España
 - 1.3.8. Reflexión final
- 1.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. La formación inicial de los maestros
 - 1.4.3. La formación de los maestros noveles
 - 1.4.4. El desarrollo profesional docente
 - 1.4.5. Las competencias docentes
 - 1.4.6. La práctica reflexiva
 - 1.4.7. De la Investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores
- 1.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Los cuatro elementos que definen la creatividad
 - 1.5.3. Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica
 - 1.5.4. La creatividad formativa y la innovación docente
 - 1.5.5. Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad
 - 1.5.6. Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad
 - 1.5.7. Reflexión final
- 1.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. ¿Por qué es necesaria la metacognición?
 - 1.6.3. Enseñar a aprender
 - 1.6.4. La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje
 - 1.6.5. Clasificación de las estrategias de aprendizaje
 - 1.6.6. La enseñanza de estrategias metacognitivas
 - 1.6.7. El problema de la evaluación
 - 1.6.8. Reflexión final
- 1.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El concepto de Inteligencia Emocional
 - 1.7.3. Las competencias emocionales
 - 1.7.4. La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social
 - 1.7.5. Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales
 - 1.7.6. Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación Formal
 - 1.7.7. Reflexión final



- 1.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación
 - 1.8.3. Aprendizaje Basado en Problemas
 - 1.8.4. Trabajo por proyectos
 - 1.8.5. Aprendizaje cooperativo
 - 1.8.6. Inmersión temática
 - 1.8.7. Reflexión final
- 1.9. La evaluación de los aprendizajes
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Una evaluación renovada
 - 1.9.3. Modalidades de evaluación
 - 1.9.4. La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios
 - 1.9.5. El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación
 - 1.9.6. Reflexión final
- 1.10. El papel del profesor en el aula
 - 1.10.1. El profesor como guía y orientador
 - 1.10.2. El profesor como director de la clase
 - 1.10.3. Formas de dirigir la clase
 - 1.10.4. El liderazgo en el aula y en el centro
 - 1.10.5. La convivencia en el centro



Impulsamos tu desarrollo con los mejores programas del mercado online, con el soporte más avanzado en aprendizaje remoto y la máxima calidad docente

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

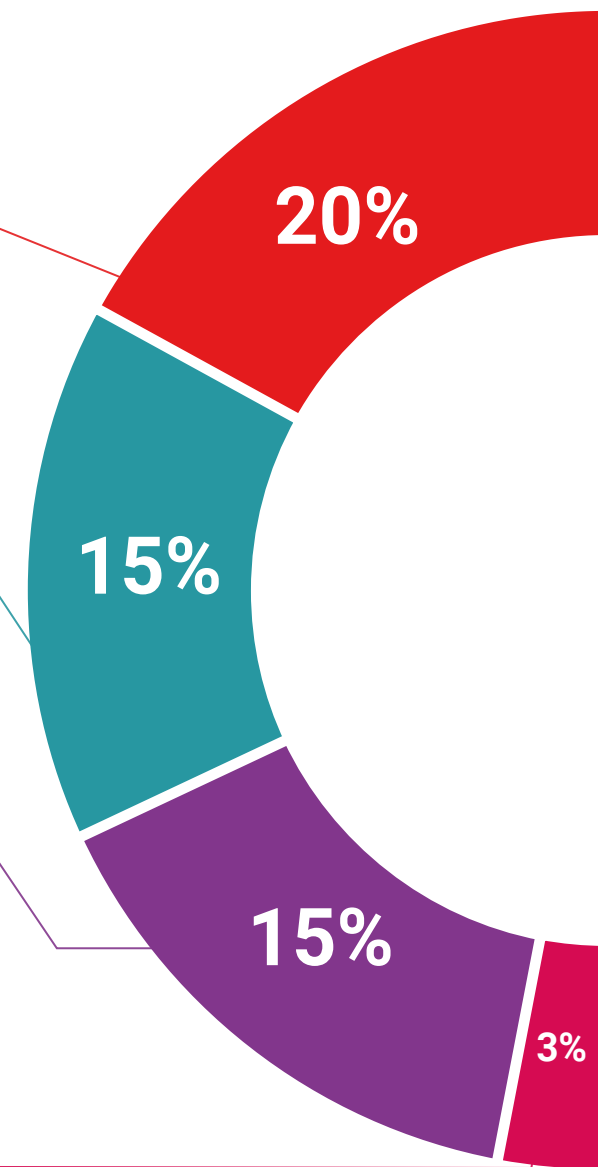
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

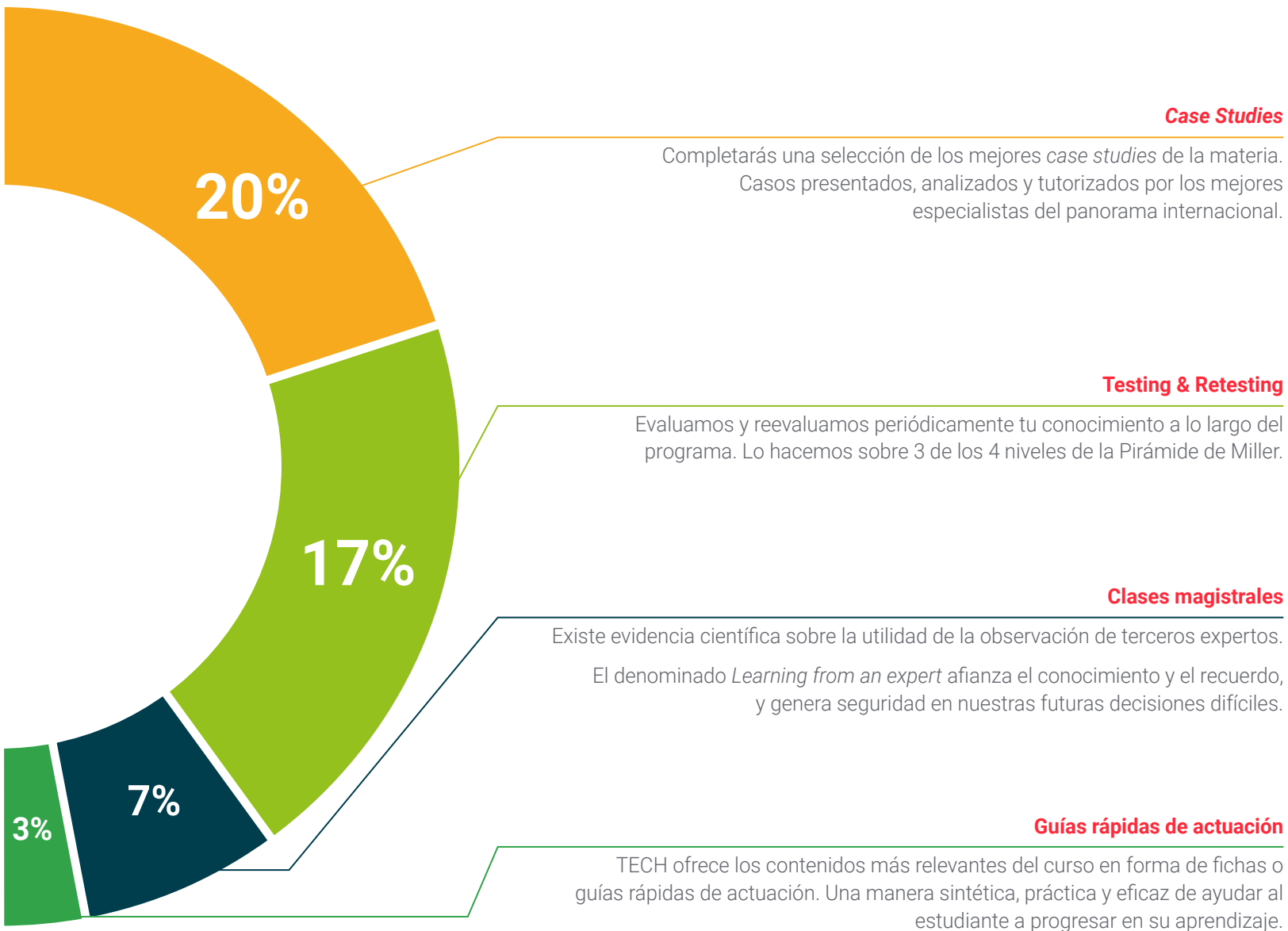
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

