

Capacitación Práctica Innovación Educativa y Emprendimiento





tech
universidad

Capacitación Práctica
Innovación Educativa
y Emprendimiento

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

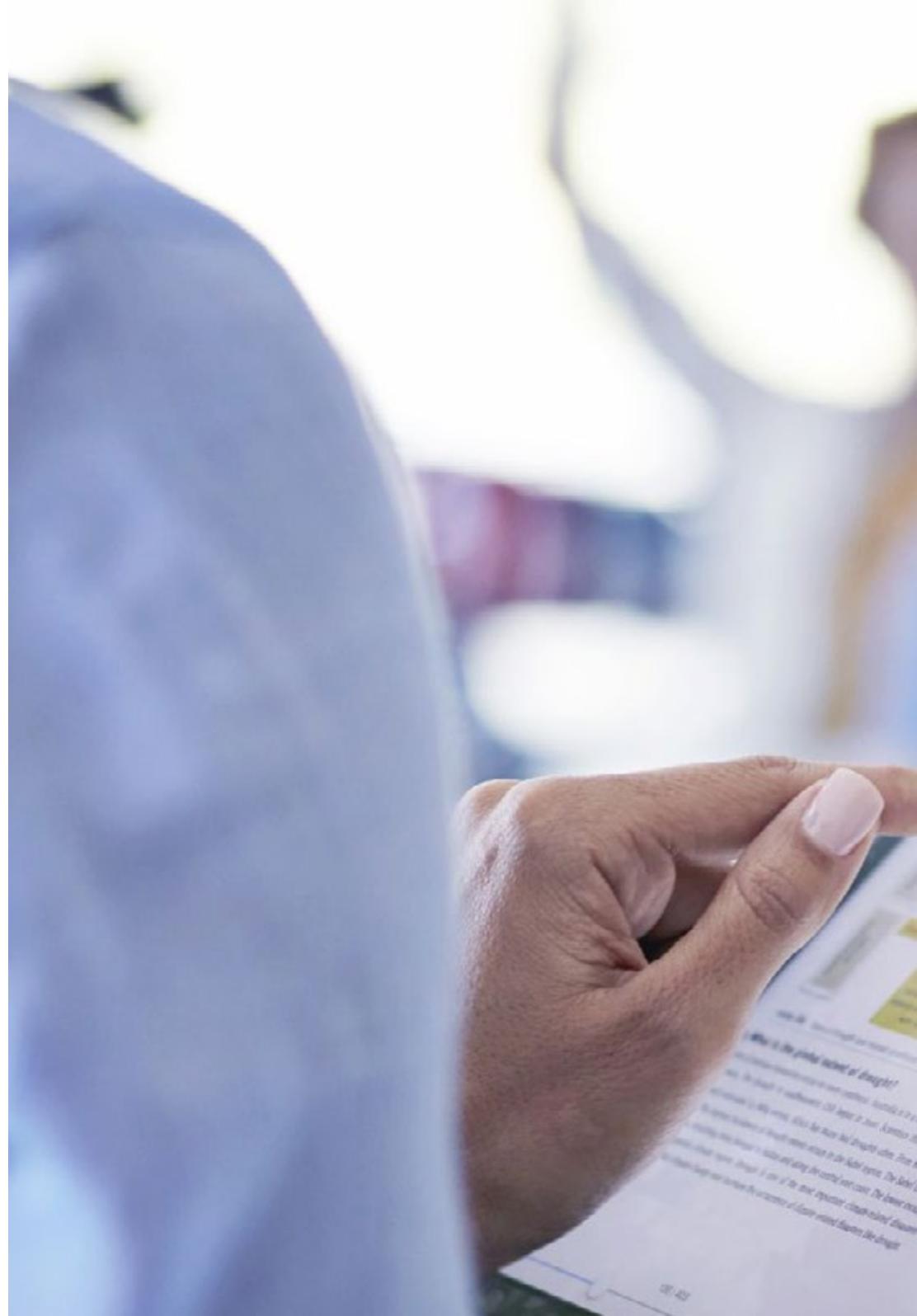
pág. 20

01 Presentación del programa

En un entorno educativo en constante cambio, los docentes deben ser agentes de Innovación, capaces de incorporar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos para mejorar la calidad del aprendizaje. Por ello, es fundamental que los profesionales integren enfoques innovadores y estrategias emprendedoras en sus prácticas diarias, facilitando un entorno de aprendizaje que fomente la creatividad, la resolución de problemas y la autonomía de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos de un mundo globalizado y tecnológico. En este contexto, TECH ha creado la presente titulación, en la que en 3 semanas el egresado se integrará en un equipo versado en la Innovación Educativa y Emprendimiento.

“

Gracias a esta Capacitación Práctica, diseñarás estrategias educativas que incorporen enfoques innovadores y metodologías activas de aprendizaje”





La Innovación Educativa y el Emprendimiento son esenciales para transformar los sistemas educativos y garantizar que todos los alumnos tengan acceso a una Educación de calidad. Según un nuevo informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas, el 39% de los jóvenes no tienen acceso a una Educación técnica y profesional que los prepare para el mercado laboral. Frente a esta situación, los expertos tienen la responsabilidad de incorporar a su praxis metodologías de enseñanza innovadoras que contribuyan a superar esta brecha, promoviendo una experiencia académica inclusiva y accesible.

Con esta idea en mente, TECH ha diseñado un programa que consiste en una estancia en un centro de referencia en el ámbito de la Innovación Educativa y Emprendimiento. Así pues, a lo largo de 3 semanas el egresado pasará a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en el diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos innovadores. Durante esta experiencia práctica, los egresados tendrán la oportunidad de aplicar metodologías pedagógicas avanzadas, integrar tecnologías emergentes en el aula y fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes.

Por otra parte, durante la estancia práctica, los egresados contarán con el apoyo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplan todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica. Esto garantizará que los egresados le saquen el máximo rendimiento a esta experiencia inmersiva para experimentar un notable salto de calidad en sus trayectorias profesionales como docentes.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”





“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Objetivos docentes

El objetivo de la Capacitación Práctica en Innovación Educativa y Emprendimiento es proporcionar herramientas para diseñar e implementar metodologías educativas innovadoras y proyectos emprendedores. De este modo, los egresados aprenderán a integrar tecnologías emergentes en la enseñanza, fomentar la inclusión en el aula y gestionar iniciativas educativas, mejorando la calidad y accesibilidad del aprendizaje, y promoviendo soluciones creativas a desafíos educativos.



Objetivos generales

- ♦ Explorar el proceso de Coaching en el ámbito educativo y emprendedor, identificando sus elementos clave y diferenciándolo de otros enfoques de acompañamiento
- ♦ Comprender el desarrollo psicoevolutivo de niños y adolescentes para aplicar estrategias de Coaching Educativo alineadas con sus necesidades y potencial
- ♦ Diseñar y aplicar sesiones de Coaching orientadas a la innovación educativa y el desarrollo de competencias emprendedoras
- ♦ Analizar el impacto de la comunicación y las relaciones interpersonales en los procesos de enseñanza, aprendizaje y emprendimiento





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir las competencias y conocimientos previstos
- ♦ Tener la actitud y una aptitud investigadora para promover la inquietud de mejora profesional permanente
- ♦ Conocer los conocimientos cuantitativos y cualitativos
- ♦ Conocer la información cuantitativa y cualitativa
- ♦ Analizar la intervención pública en la Educación
- ♦ Aprender las estrategias de investigación específicas del trabajo empírico en la economía de la Educación
- ♦ Conocer las distintas metodologías de la acción socioeducativa
- ♦ Analizar la influencia de la creatividad en la motivación y mejora docente
- ♦ Conocer y debatir las teorías de pedagogía alternativas
- ♦ Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- ♦ Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- ♦ Detectar las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- ♦ Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos
- ♦ Conocer y utilizar la terminología específica de la evaluación de programas educativos y formativos
- ♦ Analizar la educación formal, la no formal y la informal
- ♦ Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- ♦ Precisar el concepto de emprender-emprendimiento
- ♦ Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características
- ♦ Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación
- ♦ Ampliar el conocimiento de cómo abordar la mejora del centro educativo



Crearás entornos de aprendizaje que respondan a las necesidades de todo el alumnado, promoviendo la equidad y la inclusión”

04

Prácticas

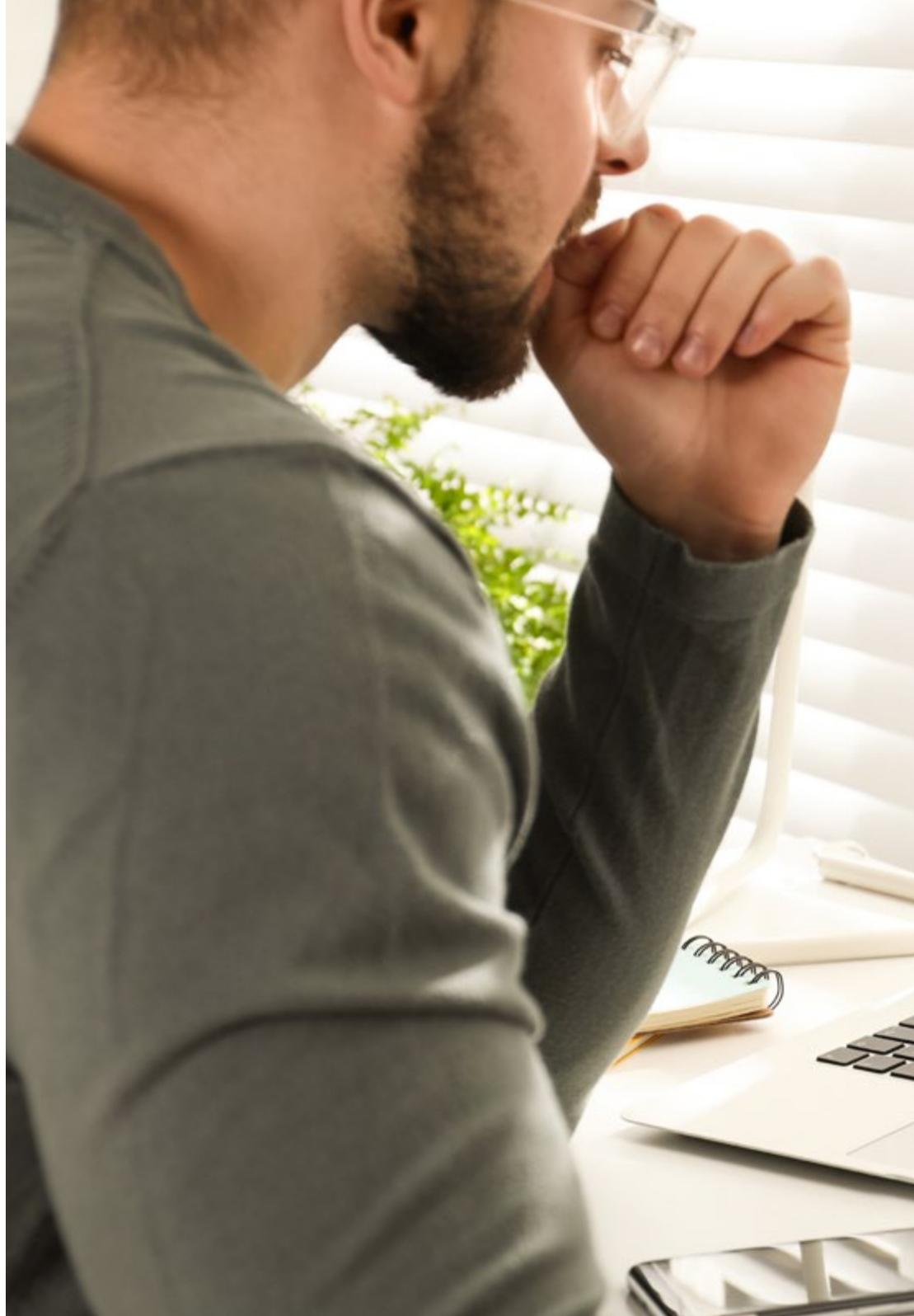
El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Innovación Educativa y Emprendimiento está conformado por una estancia práctica en una entidad de referencia, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios de Innovación Educativa y Emprendimiento.

Es sin duda una oportunidad única para aprender trabajando en entornos educativos innovadores, donde la implementación de nuevas metodologías y tecnologías educativas es el centro de la cultura pedagógica. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y convierte a las instituciones educativas de vanguardia en el escenario perfecto para esta experiencia transformadora en el perfeccionamiento de las competencias docentes del siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Innovación Educativa y Emprendimiento (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Uso de herramientas tecnológicas	Crear, adaptar y gestionar plataformas de aprendizaje en línea que faciliten el acceso y la interacción educativa
	Diseñar contenidos interactivos y recursos digitales que complementen la enseñanza tradicional, como videos, simulaciones, aplicaciones educativas y recursos multimedia
	Asesorar a instituciones educativas en la integración efectiva de tecnologías digitales en sus modelos de enseñanza, apoyando la transición hacia entornos de aprendizaje híbridos y personalizados
	Liderar proyectos que fomenten la Innovación dentro del ámbito educativo, incluyendo el desarrollo de nuevas metodologías y la integración de herramientas tecnológicas en el aula
Estrategias de acción educativa social	Crear programas que combinen aspectos sociales y educativos, orientados a grupos en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social
	Aplicar enfoques pedagógicos y metodológicos innovadores para mejorar la participación, el aprendizaje y el desarrollo personal de los estudiantes
	Desarrollar y promover iniciativas emprendedoras que busquen resolver problemas sociales a través de soluciones educativas innovadoras, como proyectos que involucren a la comunidad y utilicen metodologías activas de aprendizaje
	Desarrollar proyectos que aborden problemas específicos en comunidades desfavorecidas, como la deserción escolar, la falta de habilidades laborales o la integración de inmigrantes, utilizando metodologías centradas en la acción y el aprendizaje experiencial
Metodología de integración socioeducativa	Desarrollar programas educativos que incorporen metodologías de aprendizaje activas, como el aprendizaje basado en proyectos o el aula invertida
	Crear modelos educativos inclusivos que fomenten la diversidad y la participación de todos los estudiantes
	Implementar recursos digitales como aplicaciones móviles, videojuegos educativos o plataformas de <i>e-learning</i>
	Asegurar la integración de herramientas tecnológicas en el aula que faciliten el aprendizaje personalizado y la educación a distancia
Diseño de instrumentos de evaluación	Crear herramientas y metodologías para evaluar la eficacia de programas educativos
	Desarrollar encuestas, cuestionarios y otras herramientas de recolección de datos para medir el rendimiento académico, la satisfacción de los estudiantes y la efectividad de las metodologías empleadas
	Realizar seguimientos periódicos de la implementación de los programas educativos para asegurar que se estén cumpliendo los objetivos previstos
	Capacitar a los equipos educativos en la integración de los resultados de la evaluación para realizar mejoras continuas en los programas

05

Centros de Prácticas

En su máxima de ofrecer una educación de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH se ha dispuesto ampliar los horizontes académicos para que esta capacitación pueda ser impartida en diversos centros alrededor de la geografía nacional. Una oportunidad única que permite al profesional seguir haciendo crecer su carrera al lado de los mejores especialistas del sector en diversas clínicas de referencia.

“

Realizarás una estancia práctica en una reconocida institución especializada en Innovación Educativa y Emprendimiento”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Instituto Rambla Barcelona

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



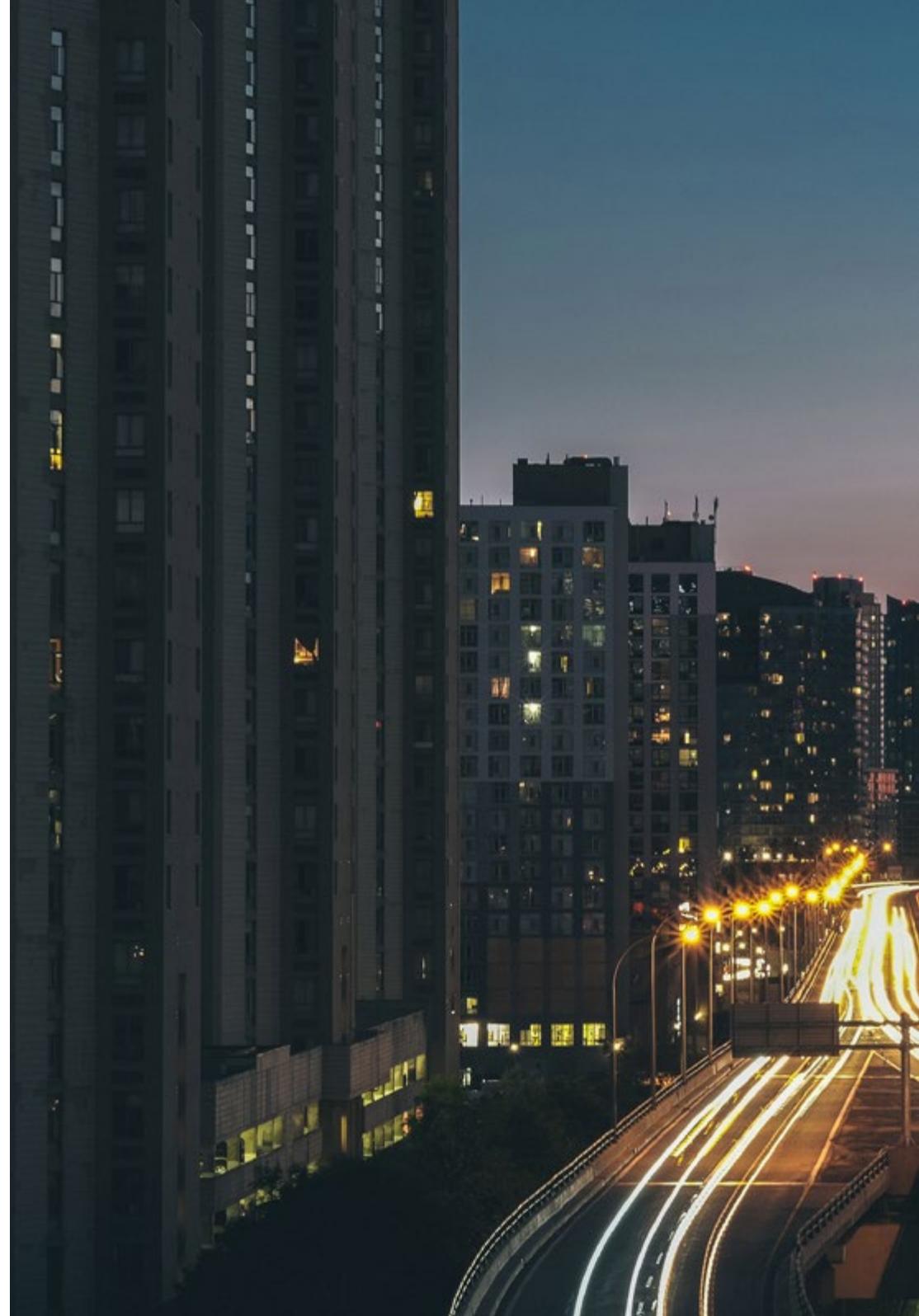
Instituto Rambla Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales





Instituto Rambla Valencia

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

06

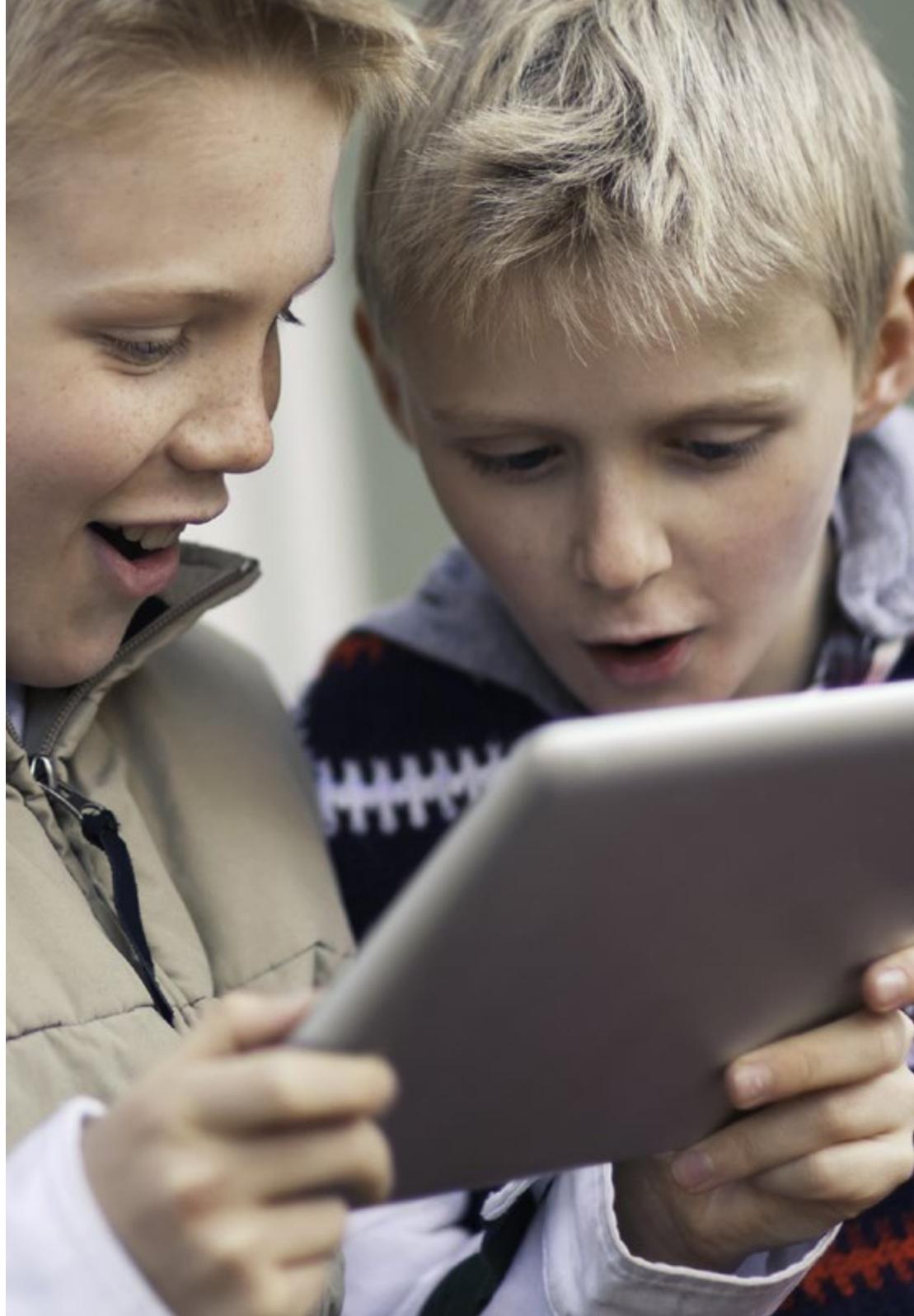
Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Esta **Capacitación Práctica en Innovación Educativa y Emprendimiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Capacitación Práctica** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en la Capacitación Práctica, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Capacitación Práctica en Innovación Educativa y Emprendimiento**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Capacitación Práctica
Innovación Educativa y
Emprendimiento

Capacitación Práctica Innovación Educativa y Emprendimiento

