

Capacitación Práctica

Formador de Formadores





tech global
university

Capacitación Práctica
Formador de Formadores

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

pág. 20

01

Presentación del programa

En el contexto educativo actual, la Formación de Formadores enfrenta retos importantes que exigen una actualización continua de sus competencias. De hecho, la incorporación de tecnologías emergentes, como la Inteligencia Artificial, está transformando la Educación, brindando herramientas que favorecen el aprendizaje personalizado y mejoran la eficiencia en la enseñanza. Por eso, es crucial que los docentes se mantengan al día con estas tendencias y desarrollen habilidades en el uso de las TIC, la personalización del aprendizaje y la implementación de metodologías innovadoras. De este modo, TECH ha creado una capacitación en la que, durante 3 semanas, el especialista formará parte de un equipo de profesionales para aplicar de manera completa y efectiva sus conocimientos y habilidades en la Formación de Formadores.

“

Con esta Capacitación Práctica, tendrás la oportunidad de aplicar tus conocimientos en un entorno real, interactuando con alumnos y colaborando con un excelente equipo de expertos”





En el entorno educativo actual, la Formación de Formadores es crucial para asegurar una enseñanza de calidad que se ajuste a las exigencias modernas. Un ejemplo de esto es la reciente reorganización de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) en la Comunidad Valenciana, lo que resalta la importancia de una capacitación docente continua y accesible. Y puesto que la manera más efectiva de desarrollar estas habilidades es a través de la práctica, TECH ha diseñado un programa que abarca una experiencia de 120 horas en un centro educativo.

Así, durante 3 semanas, el egresado se integrará en un equipo de especialistas altamente capacitados, con quienes colaborará de manera activa en programas de Formación para otros Formadores, trabajando con estudiantes reales. Esta experiencia le permitirá no solo actualizarse en metodologías pedagógicas innovadoras, sino también incorporar las habilidades comunicativas más efectivas en su práctica diaria. En este entorno, participará en un programa diseñado para potenciar su talento docente, mejorando sus habilidades para diseñar actividades educativas adaptadas a las necesidades de diversos grupos.

Durante su estancia, el especialista contará con el apoyo de un tutor asignado, quien se asegurará de que se cumplan todos los objetivos establecidos para esta Capacitación Práctica. Esto permitirá al profesional trabajar con total confianza y seguridad, implementando las metodologías educativas y las técnicas de mediación más efectivas.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



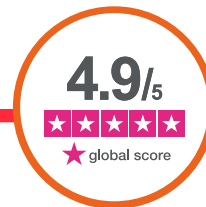
Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

Los docentes serán capaces de diseñar y ejecutar programas de formación adaptados a las necesidades de diversos grupos, mejorando sus competencias en la gestión de grupos y la comunicación efectiva. Además, se familiarizarán con metodologías pedagógicas innovadoras y con el uso de las TIC, promoviendo la personalización del aprendizaje y la aplicación de técnicas de mediación. Otro objetivo clave será fomentar la reflexión crítica sobre su práctica docente, permitiendo la evaluación continua de su desempeño y la mejora constante de sus habilidades pedagógicas.



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades en el diseño y ejecución de programas de formación adaptados a las necesidades de diferentes grupos de estudiantes y profesionales de la Educación
- ♦ Fortalecer la gestión de grupos y la capacidad para fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo
- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos en metodologías pedagógicas innovadoras, promoviendo su aplicación en el contexto educativo actual
- ♦ Mejorar las habilidades comunicativas del docente, facilitando la transmisión de conocimientos de manera clara y efectiva
- ♦ Fomentar la reflexión crítica sobre la práctica docente, permitiendo una evaluación continua y la mejora del desempeño profesional
- ♦ Promover la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con un enfoque hacia la personalización del aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar la capacidad para diseñar actividades formativas adaptadas a distintos contextos y perfiles de estudiantes
- ♦ Aplicar metodologías pedagógicas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Mejorar las técnicas de evaluación del aprendizaje y de los programas educativos
- ♦ Fomentar la comunicación efectiva y la gestión de la interacción en el aula
- ♦ Promover el uso de las TIC para personalizar el aprendizaje y enriquecer las experiencias formativas
- ♦ Incrementar la habilidad para adaptar los contenidos educativos a diferentes niveles y estilos de aprendizaje
- ♦ Gestionar dinámicas de grupo que favorezcan el aprendizaje colaborativo
- ♦ Desarrollar estrategias para motivar a los estudiantes y mejorar su participación
- ♦ Fortalecer las competencias en la mediación educativa, gestionando conflictos y promoviendo un clima de respeto
- ♦ Promover la reflexión crítica sobre el propio proceso formativo y el de los demás
- ♦ Aplicar enfoques inclusivos que respeten y fomenten la diversidad en el aula
- ♦ Desarrollar capacidades para realizar seguimiento y retroalimentación efectiva a los estudiantes
- ♦ Adaptar y evaluar los programas formativos para garantizar su relevancia y eficacia
- ♦ Integrar principios éticos y pedagógicos en la formación de otros docentes
- ♦ Potenciar la capacidad para trabajar en equipo con otros formadores y profesionales de la educación
- ♦ Evaluar el impacto de las metodologías y enfoques pedagógicos aplicados en la formación

04

Prácticas

La etapa de Capacitación Práctica de este programa de Formador de Formadores tendrá una duración de 3 semanas en un prestigioso centro educativo, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas diarias de formación práctica, siempre bajo la supervisión de un especialista. A lo largo de este tiempo, el docente podrá interactuar con estudiantes reales, trabajar junto a un equipo de profesionales altamente cualificados, aplicar metodologías pedagógicas innovadoras y participar en la planificación educativa.

Además, esta capacitación completamente práctica se enfocará en el desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades clave para capacitar a otros profesionales de la docencia, un área que requiere una gran especialización. Así, las prácticas estarán diseñadas para proporcionar una preparación avanzada en el ejercicio de esta labor, dentro de un entorno seguro para el estudiante y con un nivel de excelencia profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis educativa (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Diseño y Planificación Educativa	Diseñar programas formativos adaptados a las necesidades del público objetivo
	Elaborar materiales didácticos innovadores, tanto presenciales como digitales
	Planificar sesiones formativas teniendo en cuenta las características y el contexto del grupo
	Diseñar evaluaciones formativas y sumativas para medir el progreso de los participantes
Implementación y Facilitación	Ejecutar talleres y cursos de formación en entornos educativos o corporativos
	Utilizar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje cooperativo
	Facilitar dinámicas de grupo para fomentar la participación y el aprendizaje colaborativo
	Implementar nuevas tecnologías en la formación, como plataformas <i>e-Learning</i> o herramientas digitales interactivas
Evaluación y Retroalimentación	Realizar evaluaciones continuas durante los procesos formativos para medir el rendimiento
	Proporcionar retroalimentación individualizada a los participantes para optimizar el aprendizaje
	Analizar los resultados de las evaluaciones para ajustar el diseño de las futuras formaciones
	Elaborar informes de seguimiento y evaluación del impacto de la formación en los participantes
Gestión y Organización de Grupos	Gestionar la dinámica grupal para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo
	Supervisar y seguir la participación de los participantes en actividades formativas
	Coordinar recursos y tiempos para optimizar la experiencia de aprendizaje
	Resolver posibles conflictos o desafíos que surjan durante el desarrollo de la formación
Investigación y Reflexión Crítica	Realizar investigaciones sobre nuevas tendencias pedagógicas y su aplicación en la formación de formadores
	Reflexionar sobre las propias prácticas formativas para identificar áreas de mejora
	Analizar estudios de caso y aplicar soluciones basadas en la teoría pedagógica actual
	Participar en seminarios o encuentros con otros formadores para compartir experiencias y buenas prácticas

05

Centros de Prácticas

Los centros incluirán instituciones educativas de distintos niveles, centros de formación empresarial, entidades gubernamentales y plataformas de e-Learning, lo que permitirá a los docentes interactuar con diversos contextos y tipos de estudiantes. Además, cada centro de prácticas ofrecerá apoyo especializado, asegurando que los egresados reciban orientación y retroalimentación continua para potenciar sus habilidades como formadores. De esta manera, la colaboración con estos centros garantizará una experiencia variada y enriquecedora, alineada con las demandas del mercado educativo y profesional actual.

“

Los centros de prácticas en este Máster Semipresencial te brindarán una gran diversidad de contextos educativos y profesionales, en los que podrás poner en práctica y afianzar todos tus conocimientos”





Instituto Rambla Madrid

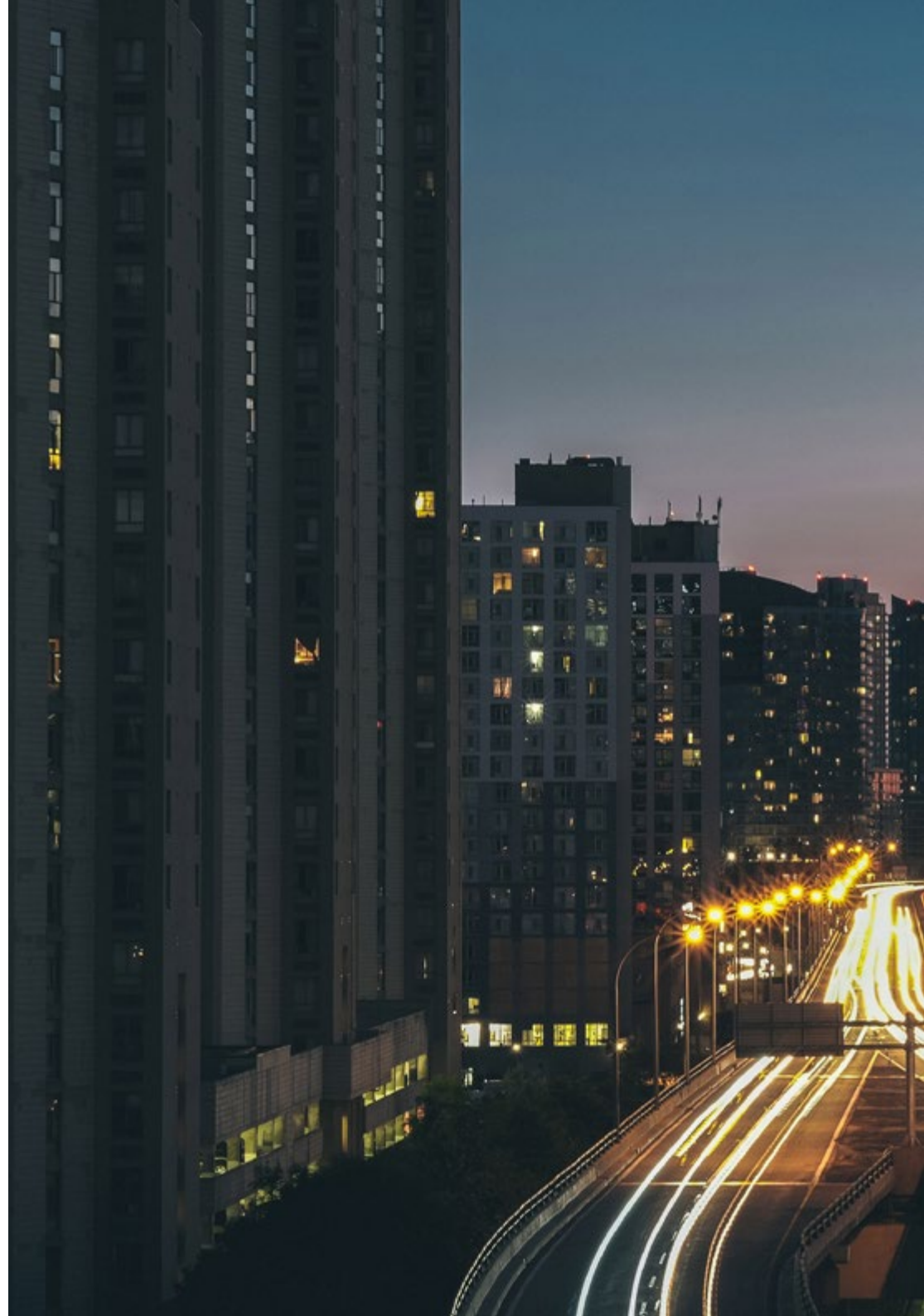
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales





Instituto Rambla Valencia

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

06

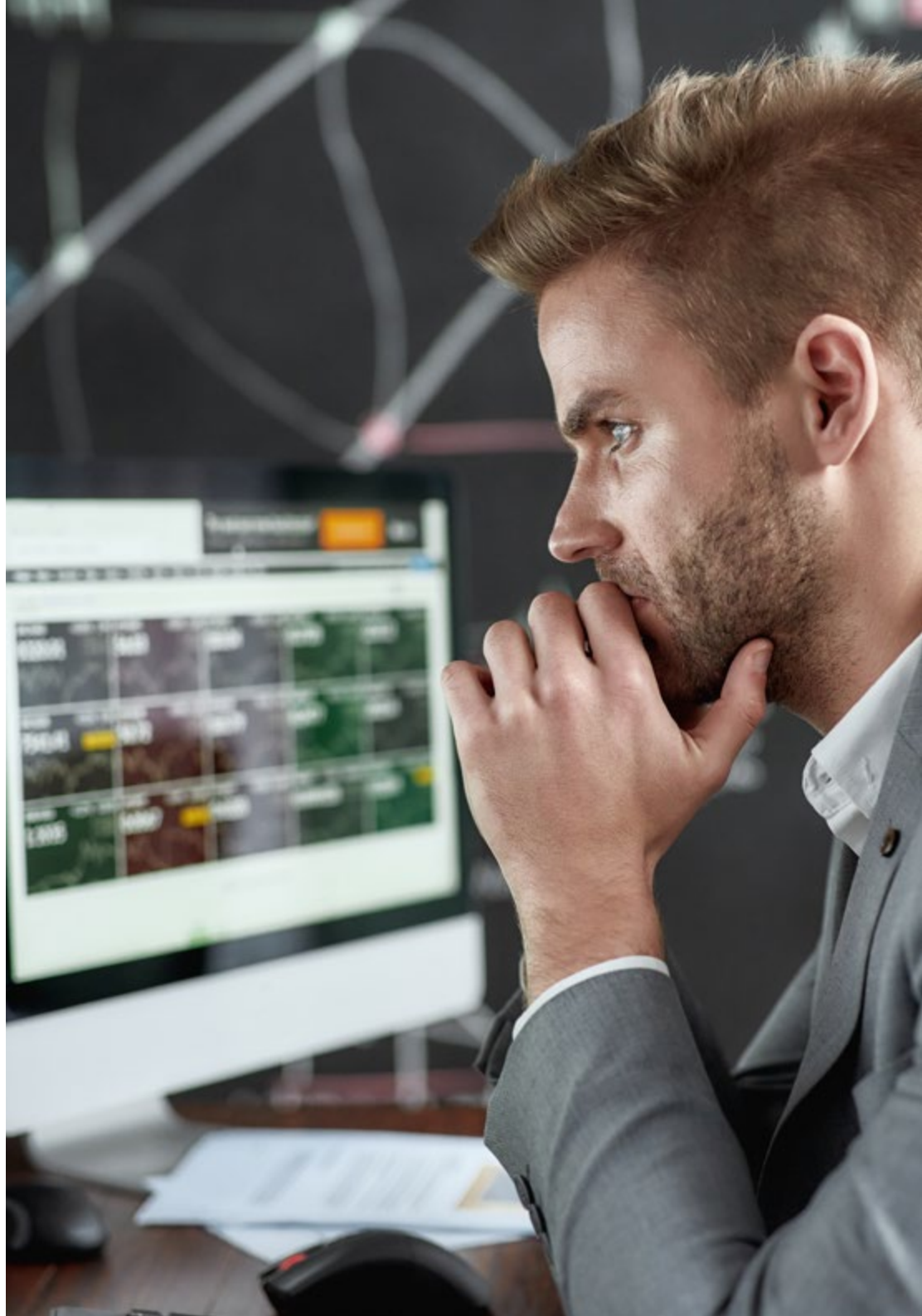
Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Formador de Formadores** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Capacitación Práctica en Formador de Formadores**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Capacitación Práctica
Formador de Formadores

Capacitación Práctica

Formador de Formadores