

Programa Avançado

Valores e Atividades
Extracurriculares em Geografia
e História no Ensino Fundamental I





Programa Avançado Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-atividades-extracurriculares-geografia-historia-ensino-fundamental-i

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A docência no Ensino Fundamental I é um processo abrangente no qual os professores devem compreender a importância de seu papel no desenvolvimento cognitivo e comportamental de seus alunos. São muitas as responsabilidades que essa figura desempenha, e seu perfil profissional deve ser ajustado às novas demandas. Por isso, ao realizar este programa orientado a Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental I, o aluno desenvolverá uma série de habilidades adaptadas ao ambiente educacional atual. Isso será feito de forma 100% online, com o acompanhamento de profissionais especializados que compõem o corpo docente selecionado pela TECH para este programa acadêmico, onde o aluno desfrutará de uma série de recursos disponíveis no Campus Virtual 24 horas por dia, tornando o estudo muito mais acessível.



“

Prepare-se para se tornar um professor especializado no ensino de valores e em novas dinâmicas de sala de aula para incentivar os alunos do Ensino Fundamental I a desenvolver o pensamento crítico e criativo"

A escola é o segundo lugar onde as crianças aprendem os valores. É por isso que os professores desempenham um papel fundamental na formação do perfil pessoal de cada aluno na sala de aula. Nesse sentido, ensinar a pensar e criar em todas as disciplinas é importante, mas um dos desafios enfrentados pelos professores atualmente é motivar os alunos a aprender sobre Geografia ou História.

Por isso, neste Programa Avançado são propostos 3 módulos de conteúdo especializado que permitirão ao graduado ensinar seus alunos a viver em sociedade por meio da Geografia e da História. Isso permitirá que o profissional aprenda a educação ambiental e sua importância por meio das ciências sociais, bem como a didática e os desafios da educação para a cidadania por meio dessas disciplinas.

Da mesma forma, será possível desenvolver atividades complementares que permitam a interação do aluno com o ambiente ao seu redor. Além disso, permitirá a integração de outras disciplinas, como Língua e Literatura, Geometria e Matemática, ou Biologia e Música, no processo de ensino de Geografia e História.

Todos esses aspectos e outros relevantes serão ampliados em um plano de estudos desenvolvido por uma equipe de especialistas em pedagogia, história e criatividade, que abordam cada um dos temas deste programa de forma inovadora. O curso será ministrado completamente online por meio do seu dispositivo favorito com conexão à internet, com um total de 450 horas, de forma confortável e com a qualidade desejada.

Este **Programa Avançado de Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e de História no Ensino Fundamental I.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Você aprenderá a desenvolver atividades complementares dentro e fora da sala de aula, como palestras e outras"

“

Você aprenderá em detalhes como a Geografia e a História estão ligadas a outras matérias essenciais na grade curricular educacional, criando as estratégias mais inovadoras para ensiná-las”

O programa conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Ao realizar este programa, você desenvolverá as estratégias mais eficazes para desenvolver nos alunos do Ensino Fundamental I o interesse em aprender a pensar e criar.

Aproveite uma oportunidade exclusiva de expandir seus conhecimentos e habilidades com este Programa Avançado 100% online da TECH. Você obterá todos os benefícios necessários para alcançar o seu objetivo.



02

Objetivos

O professor deverá apresentar um perfil abrangente e ser capaz de contribuir efetivamente para o processo de aprendizagem de seus alunos. Especialmente na etapa do Ensino Fundamental I, uma das mais importantes para o desenvolvimento cognitivo das pessoas. Portanto, a influência que o professor exerce é relevante e o graduado deste curso entenderá isso, graças a um conteúdo amplo e desenvolvido por profissionais especializados, que ajudarão o aluno no ensino de valores e atividades extracurriculares em Geografia e História de maneira inovadora e criativa para seus futuros estudantes.





“

Potencialize o seu talento com o programa acadêmico mais adequado aos seus interesses. A TECH tem a melhor oferta acadêmica do mercado, com matérias práticas e relevantes para o presente e para o seu futuro"



Objetivos gerais

- ♦ Definir a grade curricular de ciências sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais.
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente.
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural.
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História.
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros.
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno.
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos.
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Curso Universitário seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos específicos

Módulo 1. Aprendendo a viver em sociedade através da Geografia e da História

- ♦ Definir os valores, habilidades e condutas geradas pelo aprendizado das disciplinas de Geografia e História, tais como solidariedade, capacidade de pensamento crítico ou a importância da interculturalidade, para beneficiar o desenvolvimento do aluno através da figura do professor
- ♦ Desenvolver as estratégias mais eficazes para criar um interesse em aprender a pensar

Módulo 2. Aulas complementares: atividades extracurriculares

- ♦ Descrever a importância das atividades complementares e extracurriculares na aprendizagem teórica do aluno, bem como as diretrizes a seguir para adaptar a visita a ser feita ao conteúdo dos assuntos, neste caso, Geografia e História, e relacioná-la às instituições museológicas, que são espaços de cultura e aprendizagem multidisciplinar e que são um bom suporte para a compreensão total do aluno sobre o assunto

Módulo 3. Módulo transversal: várias disciplinas para apoiar o ensino e aprendizagem de Geografia e História no Ensino Fundamental I

- ♦ Definir conceitos e recursos de outras disciplinas que também servem como apoio secundário para o desenvolvimento da Geografia e da História, enriquecendo seu conteúdo e, portanto, o aprendizado dos alunos
- ♦ Conhecer em detalhes os vínculos da Geografia e da História com a Linguagem e a Literatura, com a Geografia e a Matemática, com a Música, com a Biologia e a Meteorologia, com o Desenho e Artes Plásticas, com a Sociologia e com a Arqueologia

03

Direção do curso

Os currículos dos profissionais que compõem a equipe de professores deste programa são extraordinários. Com ampla experiência em pesquisa e ensino de Geografia e História, bem como em disciplinas relacionadas, eles contribuem para a formação de conteúdos do mais alto padrão acadêmico. Isso será comprovado por meio de um material rico em experiências da vida real e recursos inovadores de aprendizagem, organizados para dar uma compreensão da importância de ensinar valores e atividades extracurriculares nessas disciplinas em uma das etapas mais relevantes do ensino escolar.





“

Os profissionais da área de Ciências Sociais acompanharão o aluno deste Programa Avançado 100% online, apresentando suas experiências e recursos mais notáveis para o ensino de valores em Geografia e História no Ensino Fundamental I”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia

Professores

Sr. Estefanía Antón Lopez

- ♦ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ♦ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ♦ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

Sr. Luis Pueyo García

- ♦ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Chefe do Departamento Didático no IES La Torre, Elche
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental



Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ♦ Analista de Preços na Aliseda Imobiliária
- ♦ Técnico de Controle na Anida
- ♦ Arquiteto na Arial Técnica
- ♦ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ♦ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ♦ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A facilidade, a conveniência e a qualidade deste programa acadêmico são incomparáveis. Graças à tecnologia de ponta utilizada pela TECH em sua plataforma educacional e ao método de ensino mais moderno, o graduado poderá desfrutar de uma experiência imersiva neste Programa Avançado com 3 módulos de estudo totalmente online. O profissional terá acesso a uma variedade de formatos, tanto teóricos quanto práticos, que permitirão a rápida assimilação e compreensão do conteúdo. A partir de qualquer dispositivo com conexão à internet, ele poderá acessar 24 horas por dia, de onde quer que esteja.





“

*Um programa acadêmico completo que
fornecerá muito mais do que um conteúdo
educacional para o graduado"*

Módulo 1. Aprendendo a viver em sociedade através da Geografia e da História

- 1.1. Atitudes, habilidades e valores associados à aprendizagem: Introdução
 - 1.1.1. Análise do perfil do aluno: capacidade de autoaprendizagem
 - 1.1.2. Análise, síntese e avaliação A tomada de decisões
 - 1.1.3. A importância de educar a boa comunicação oral e escrita
- 1.2. O papel do professor e sua influência sobre a realidade da sala de aula
 - 1.2.1. O professor como transmissor de conhecimento
 - 1.2.2. A influência ideológica que os professores podem exercer
 - 1.2.3. O uso de rotinas de pensamento na sala de aula
- 1.3. Ensinar a pensar
 - 1.3.1. Nascimento e formação do pensamento crítico
 - 1.3.2. Estratégias para o desenvolvimento do pensamento crítico: questões exploratórias
- 1.4. Cuidando do Meio Ambiente
 - 1.4.1. A educação ambiental e sua importância através das Ciências Sociais
 - 1.4.2. Como posso introduzir a consciência ambiental na sala de aula? Metodologias e recursos
- 1.5. Fortalecer a solidariedade
 - 1.5.1. A realidade da solidariedade
 - 1.5.2. Recursos para promover a solidariedade entre os pares e com o meio ambiente em seu entorno
- 1.6. Os conceitos de igualdade e equidade na sala de aula
 - 1.6.1. Definição de conceitos: igualdade e equidade e seu tratamento em sala de aula.
 - 1.6.2. Ferramentas para trabalhar a igualdade e equidade na sala de aula: recursos
- 1.7. Interculturalidade e direitos humanos
 - 1.7.1. Instilando tolerância e respeito nos estudantes
 - 1.7.2. Considerações sobre a educação em direitos humanos na sala de aula
- 1.8. Didática e desafios da educação para a cidadania através das Ciências Sociais
 - 1.8.1. Educação geográfica: estratégias para seu desenvolvimento
 - 1.8.2. Educação histórica: estratégias para seu desenvolvimento
- 1.9. Espanha e a UE.
 - 1.9.1. A Espanha e a União Europeia na sala de aula
 - 1.9.2. Importância do tema na educação do aluno
 - 1.9.3. Recursos e técnicas a considerar
 - 1.9.4. Desafios futuros



Módulo 2. Aulas complementares: atividades extracurriculares

- 2.1. O "terceiro mestre": conhecendo nosso ambiente
 - 2.1.1. Introdução ao tema: organizações extra-escolares e aprendizagem
 - 2.1.2. Objetivos e finalidades
 - 2.1.3. Tipos de atividades extracurriculares
 - 2.1.4. O problema de ajustá-las ao Currículo Escolar
- 2.2. A competência do conhecimento e a interação com o meio ambiente
 - 2.2.1. A função pedagógica da excursão: efeitos sobre a aprendizagem
 - 2.2.2. A natureza versátil da atividade extracurricular
- 2.3. Escolhendo o itinerário certo: diretrizes para agendar uma viagem de campo
 - 2.3.1. O itinerário como um recurso didático
 - 2.3.2. Descrição de rota Como se relaciona com o Currículo do Ensino Fundamental I?
 - 2.3.3. Ficha metodológica do itinerário
 - 2.3.4. Roteiro e preparação de materiais e atividades didáticas
 - 2.3.5. Elaboração das considerações finais
- 2.4. Critérios para a organização de atividades extracurriculares
 - 2.4.1. Critérios gerais
 - 2.4.2. Critérios específicos
 - 2.4.3. Material de apoio para a organização do passeio extracurricular
- 2.5. Programas de ação e prevenção de acidentes
 - 2.5.1. Normas a considerar
 - 2.5.2. Programa de ação
- 2.6. O objeto de arte multidisciplinar e os museus como espaço de cultura e aprendizagem
 - 2.6.1. A obra de arte como ferramenta de aprendizagem
 - 2.6.2. Espaços dos museus: as novas salas de aula da escola
 - 2.6.3. Acesso cultural, físico e intelectual nos museus
 - 2.6.4. Primeiro passo para o professor: conhecer a história do museu e as disciplinas que ele engloba
 - 2.6.5. Guias de ensino do museu: apoio pedagógico
 - 2.6.6. Atividades para fazer antes e depois de visitar um museu
- 2.7. Conhecer o folclore e as tradições: valores de identidade
 - 2.7.1. A importância da tradição e dos costumes na sociedade
 - 2.7.2. Valores a serem desenvolvidos
 - 2.7.3. Projetos educacionais para preservar a identidade tradicional: o caso do Museu Escolar Pusol

- 2.8. O Patrimônio Cultural que visitamos
 - 2.8.1. Visitar monumentos patrimoniais: planejar com antecedência
 - 2.8.2. Conhecendo o patrimônio cultural em passeios extracurriculares
- 2.9. Atividades complementares dentro e fora da sala de aula: programa de palestras e outras.
 - 2.9.1. Os profissionais levam para a sala de aula: palestras especializadas para crianças da escola primária
 - 2.9.2. Empresas e instituições e seus programas educacionais para escolas

Módulo 3. Módulo transversal: várias disciplinas para apoiar o ensino e aprendizagem de Geografia e História no Ensino Fundamental I

- 3.1. Língua e Literatura
 - 3.1.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.2. A geometria e a matemática
 - 3.2.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.3. Música
 - 3.3.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.4. Biologia e Meteorologia
 - 3.4.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.5. O desenho e demais Belas Artes
 - 3.5.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.6. A sociologia
 - 3.6.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.7. Antropologia e Etnografia
 - 3.7.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.8. Arqueologia
 - 3.8.1. Sua vinculação com a Ciência Social
- 3.9. História da Arte como fatos culturais
 - 3.9.1. Sua vinculação com a Ciência Social

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

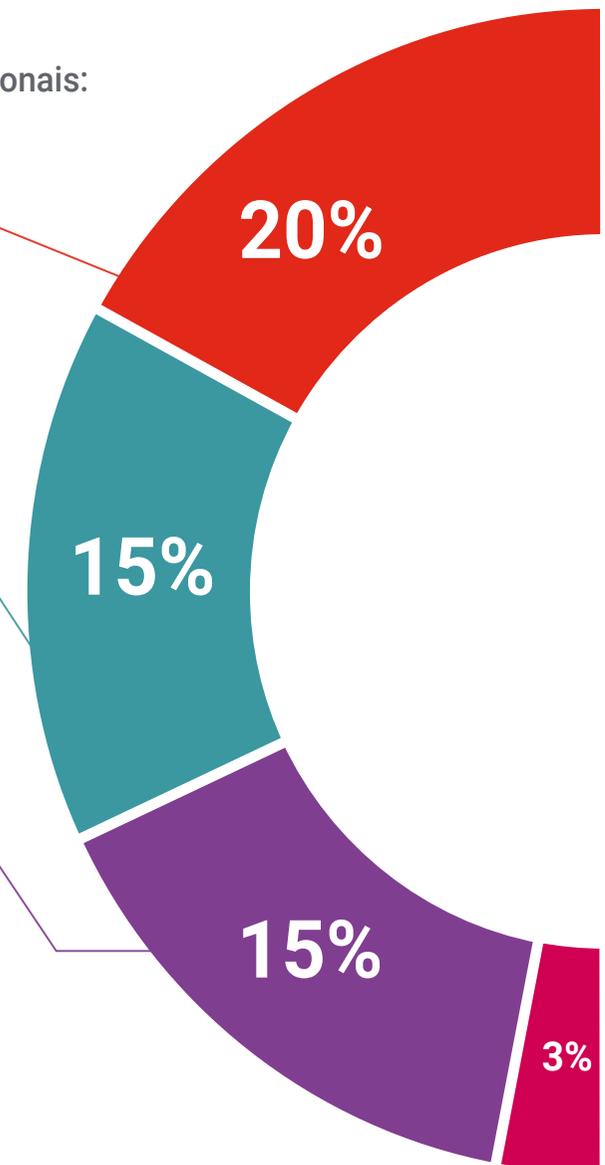
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

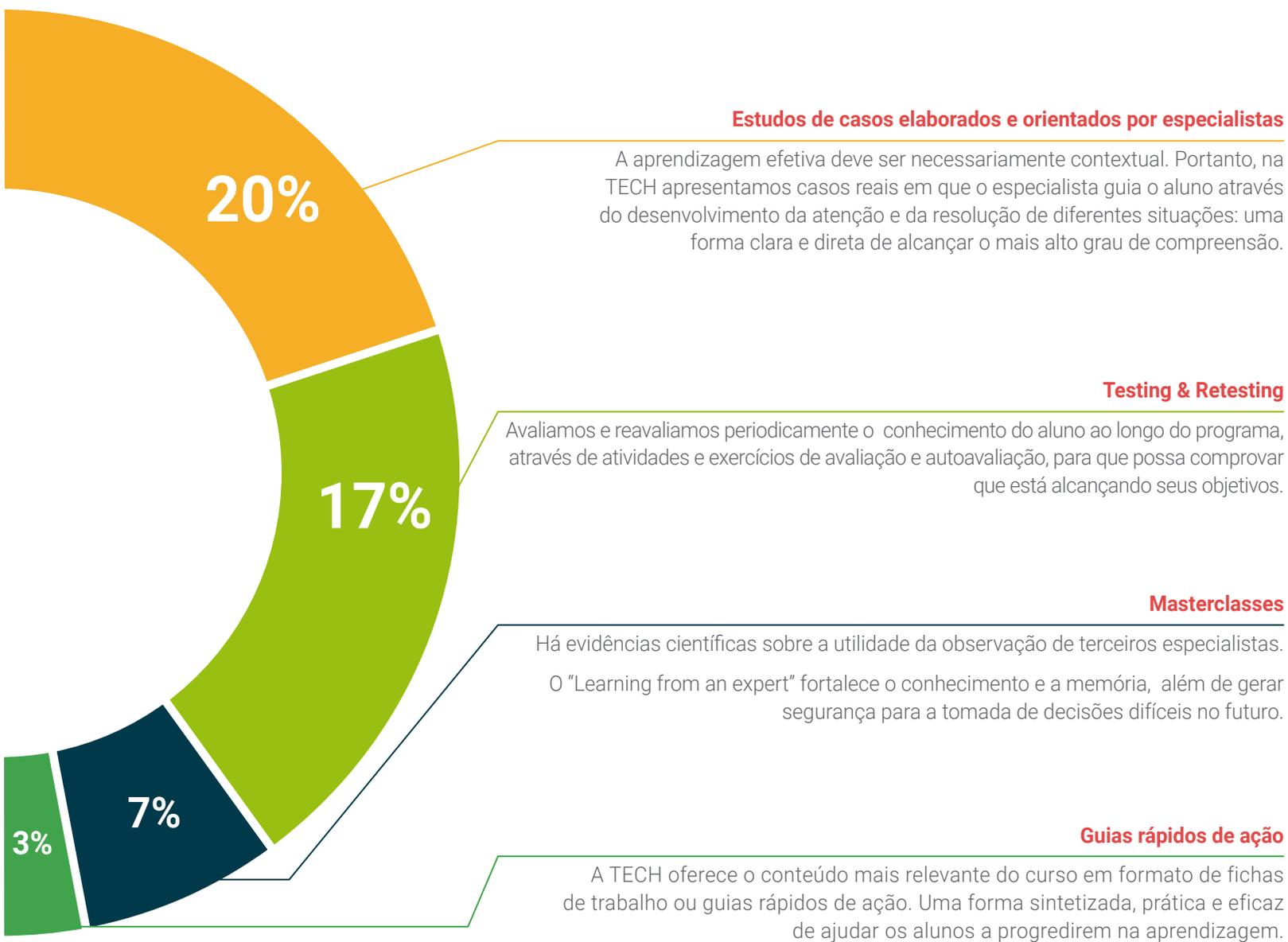
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Programa Avançado de Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Valores e Atividades Extracurriculares em Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovador
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Valores e Atividades
Extracurriculares em
Geografia e História no
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Valores e Atividades
Extracurriculares em Geografia
e História no Ensino Fundamental I