

Programa Avançado

Técnicas de Intervenção
Psicológica com a População
Infantil e Adolescente





Programa Avançado

Técnicas de Intervenção Psicológica com a População Infantil e Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-tecnicas-intervencao-psicologica-populacao-infantil-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

O jogo, a metáfora ou a contação de histórias são apenas algumas das técnicas de intervenção utilizadas pelos profissionais da psicologia no atendimento à população infantil e adolescente: ferramentas amplamente desenvolvidas no campo educacional, e que o profissional docente conhece. No entanto, as diferentes técnicas utilizadas em psicologia são igualmente importantes nos tratamentos aplicados nesta área e ajudarão os professores a crescer em seu campo. Este curso responde a este conhecimento essencial com uma modalidade 100% online, que proporciona aos alunos a possibilidade de adquirir uma capacitação de nível conciliando as outras áreas de suas vidas.



“

Um curso que permite adquirir conhecimentos avançados com o sistema Relearning, que reduz longas horas de estudo”

Este Programa Avançado, dirigido a profissionais do ensino, oferece um conhecimento detalhado das técnicas de intervenção psicológica na população infantil e adolescente. Um programa de estudos ministrado por uma equipe de especialistas nesta área, que permitirá aos professores adquirir conhecimentos atuais através dos conteúdos mais inovadores do campo acadêmico.

Uma capacitação com duração de seis meses para aprofundar os estudos mais recentes a fim de ajudar crianças e adolescentes que sofrem de depressão, ansiedade, fobias ou medos muito recorrentes nesta fase do desenvolvimento humano. O conteúdo multimídia e as simulações de casos clínicos reais serão muito úteis para os docentes que pretendam aplicar ou aprender como se realiza a intervenção com pacientes que sofrem deste tipo de transtorno, bem como a modificação de comportamento em crianças e adolescentes.

Um programa de estudos que representa uma excelente oportunidade para o professor progredir em seu desenvolvimento profissional, graças a um conteúdo programático com abordagem teórico-prática que pode ser acessado a qualquer hora do dia por meio de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Dessa forma, o aluno poderá distribuir a carga letiva de acordo com suas necessidades, tornando-a compatível com seu trabalho e/ou responsabilidades pessoais. Um sistema de ensino ágil e consistente com as atuais demandas dos profissionais do setor.

Este **Programa Avançado de Técnicas de Intervenção Psicológica com a População Infantil e Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Os casos clínicos reais serão um guia para seu trabalho diário em sala de aula. Melhore suas habilidades como professor neste Programa Avançado”

“

Você conhece os últimos avanços em tratamentos de estresse, transtornos alimentares e comportamentais em crianças? Este programa de estudos online lhe fornecerá o conhecimento mais atual”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este curso permitirá que você aprenda sobre as diferentes teorias e métodos usados para lidar com adolescentes com transtornos.

Este programa de estudos ensinará técnicas que vão além do jogo ou da contação de histórias para intervir psicologicamente com crianças e adolescentes.



02

Objetivos

Este programa de estudos fornece aos alunos os conhecimentos mais avançados e recentes na área da Psicologia, especificamente nas técnicas utilizadas para intervenção na população infantil e adolescente. No final deste curso online, os profissionais de ensino adquirirão uma aprendizagem detalhada nas diferentes ferramentas utilizadas, nas correntes teóricas de modificação do comportamento ou nas perspectivas futuras no tratamento. Tudo isso com um sistema, o *Relearning*, que os ajudará a adquirir conhecimentos de forma mais natural e progressiva.



“

Matricule-se num curso que lhe dá a possibilidade de acessar todo o conteúdo, sem aulas com horário fixo ou presencial”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e a criança ou adolescente
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Domínio do psicodiagnóstico e da avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes



Matricule-se em um Programa Avançado que lhe mostrará as técnicas mais comumente utilizadas em modificação de comportamento"





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas de intervenção

- ♦ Criação de diferentes instrumentos de intervenção para lidar com crianças e adolescentes
- ♦ Conhecer os princípios teóricos do jogo, metáfora e contação de histórias como técnicas de intervenção
- ♦ Utilizar certos instrumentos de intervenção, tendo em conta a situação social e emocional da criança e do adolescente

Módulo 2. Tratamento e intervenção das psicopatologias da criança e do adolescente

- ♦ Identificar os principais tratamentos para as psicopatologias clínicas na infância e na adolescência
- ♦ Estudar as diferentes teorias moduladoras do comportamento humano na infância
- ♦ Conhecer as perspectivas futuras no tratamento das psicopatologias da criança e do adolescente

Módulo 3. Modificação do comportamento

- ♦ Analisar os princípios básicos das técnicas de modificação de comportamento
- ♦ Conhecer e reconhecer as diferentes correntes teóricas de modificação de comportamento
- ♦ Analisar os princípios básicos das técnicas de modificação de comportamento

03

Estrutura e conteúdo

Este Programa Avançado tem um plano de estudos elaborado por um corpo especializado, que disponibiliza, nos 3 módulos que compõem este curso, um conteúdo ampliado que mostra as principais técnicas de intervenção utilizadas em psicologia para abordagem de pacientes na infância e adolescência. Tudo isso com conteúdo multimídia baseado em resumos em vídeo, diagramas interativos, leituras complementares que facilitarão a aquisição do conteúdo e que podem ser acessados 24 horas por dia.



“

Torne-se um professor mais completo com um Programa Avançado que lhe disponibiliza todas as ferramentas de intervenção utilizadas em psicologia junto da população infantil e adolescente”

Módulo 1. Técnicas de intervenção

- 1.1. Terapia Cognitiva de Beck
 - 1.1.1. Quem é Beck?
 - 1.1.2. Fundamentos da terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicação clínica
- 1.2. Terapia de solução de problemas
 - 1.2.1. Introdução à terapia de soluções de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicação clínica
- 1.3. Terapia de exposição
 - 1.3.1. Tipos de Exposição
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicação clínica
- 1.4. Técnicas de modelagem
 - 1.4.1. Origem da modelagem
 - 1.4.2. Técnicas e aplicação
- 1.5. A terapia racional emotiva comportamental de Ellis
 - 1.5.1. Noções básicas da terapia racional emotiva comportamental
 - 1.5.2. Aplicação clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos da terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas mais usuais
- 1.7. Técnicas cognitivo-comportamentais
 - 1.7.1. Noções básicas da terapia racional emotiva comportamental
 - 1.7.2. Aplicação clínica
- 1.8. Terapia Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos da terapia Gestalt
 - 1.8.2. Aplicação clínica
- 1.9. A escola de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos da escola de Piaget
 - 1.9.2. Aplicação clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origem do *Mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de ação
 - 1.10.3. Aplicação clínica



Módulo 2. Tratamento e intervenção das psicopatologias da criança e do adolescente

- 2.1. Fatores que influenciam o resultado do tratamento
 - 2.1.1. Fatores de modelagem no tratamento do menor
- 2.2. Modalidades de tratamento
 - 2.2.1. Introdução ao tratamento das psicopatologias da criança e do adolescente
 - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamento para crianças e adolescentes
- 2.3. A aprendizagem vicária de Bandura
 - 2.3.1. História de Bandura
 - 2.3.2. A teoria da aprendizagem vicária de Bandura
- 2.4. Análise funcional
 - 2.4.1. Introdução à análise funcional
 - 2.4.2. A análise funcional na terapia psicológica
- 2.5. Terapia sistêmica
 - 2.5.1. Introdução à terapia sistêmica
 - 2.5.2. Terapia sistêmica na atualidade
- 2.6. Terapia estratégica e construtivismo
 - 2.6.1. Introdução à terapia estratégica
 - 2.6.2. Introdução ao construtivismo
- 2.7. Terapia cognitivo-comportamental Reestruturação cognitiva
 - 2.7.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
 - 2.7.2. Técnica da reestruturação cognitiva
 - 2.7.3. Reestruturação cognitiva como tratamento na atualidade
- 2.8. Terapia breve centrada em soluções
 - 2.8.1. Introdução à terapia breve centrada em soluções
 - 2.8.2. Técnicas e aplicação clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapêuticas
 - 2.9.1. Introdução às técnicas psicoterapêuticas
 - 2.9.2. As principais técnicas psicoterapêuticas na atualidade
- 2.10. Perspectivas futuras do planejamento do tratamento
 - 2.10.1. Novas perspectivas de tratamento na infância e adolescência

Módulo 3. Modificação do comportamento

- 3.1. Principais teorias e autores
 - 3.1.1. Início das teorias comportamentais
 - 3.1.2. Autores mais relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para melhorar o comportamento
 - 3.2.1. Quais os comportamentos que pretende incrementar?
 - 3.2.2. Técnicas para aumentar um comportamento
- 3.3. Técnicas operantes para aquisição
 - 3.3.1. Quais os comportamentos que pretende adquirir?
 - 3.3.2. Desenvolvimento de técnicas para facilitar a aquisição de comportamentos
- 3.4. Técnicas para a redução ou eliminação
 - 3.4.1. Quais os comportamentos que pretende eliminar?
 - 3.4.2. Técnicas para reduzir ou extinguir um comportamento
- 3.5. Programa Token Economy
 - 3.5.1. Base teórica do Token Economy
 - 3.5.2. Uso na sala de aula
 - 3.5.3. Uso clínico
- 3.6. Contratos de contingencia
 - 3.6.1. Base teórica de economia de fichas
 - 3.6.2. Aplicações de economia de fichas
- 3.7. Técnicas operantes mais comuns
 - 3.7.1. Técnicas operantes clássicas
 - 3.7.2. Técnicas operantes orientadas para a psicologia clínica
- 3.8. Aplicações e estudos mais recentes
 - 3.8.1. Teorias do neobehaviorismo
 - 3.8.2. Principais autores
 - 3.8.3. Linhas de pesquisa
- 3.9. Avaliação comportamental
 - 3.9.1. Estratégias de avaliação comportamental
 - 3.9.2. Análise funcional do comportamento

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

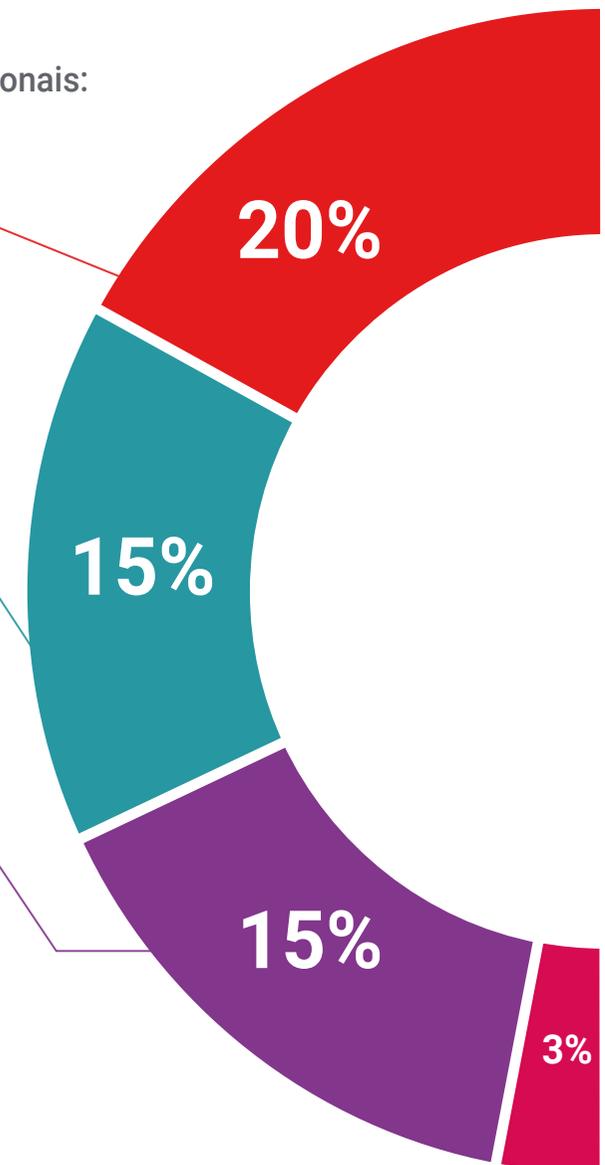
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

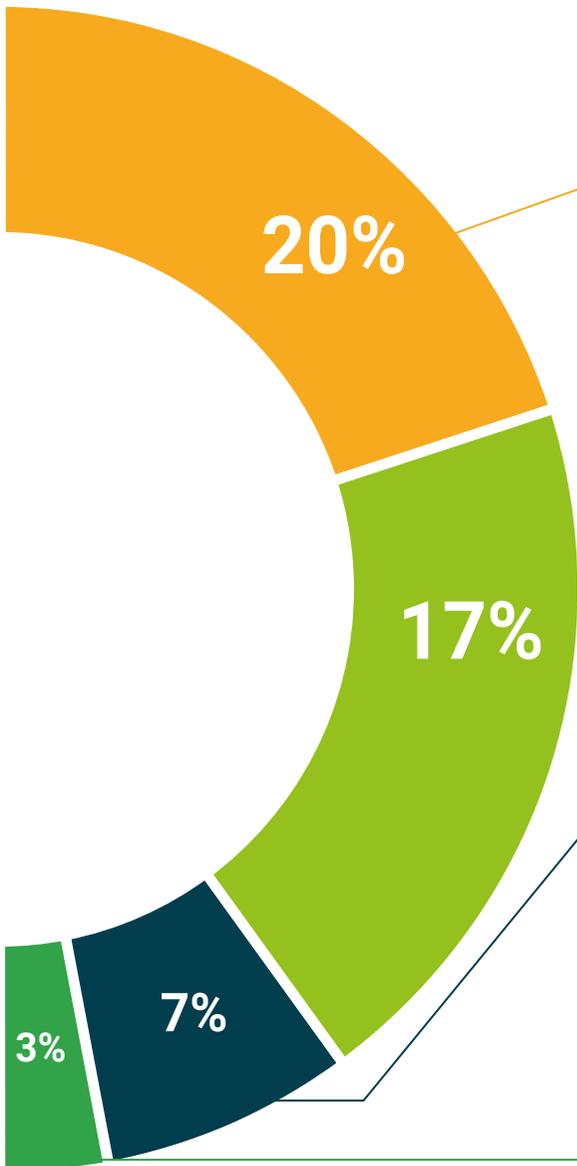
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Técnicas de Intervenção Psicológica com a População Infantil e Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Técnicas de Intervenção Psicológica com a População Infantil e Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Técnicas de Intervenção Psicológica com a População Infantil e Adolescente**

N.º de Horas Oficiais: **450h**





Programa Avançado

Técnicas de Intervenção
Psicológica com a População
Infantil e Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Técnicas de Intervenção
Psicológica com a População
Infantil e Adolescente

