

# Programa Avançado

## Psicopatologia da Criança e do Adolescente



## Programa Avançado Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-psicopatologia-crianca-adolescente](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-psicopatologia-crianca-adolescente)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

05

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A grande maioria dos diagnósticos relacionados à psicopatologia, geralmente, é feito durante a fase escolar, tanto em crianças quanto em adolescentes. Além disso, o reconhecimento precoce desse tipo de condição é importante, pois quanto mais cedo for detectado, mais rapidamente será possível trabalhar na adaptação da metodologia de ensino, e das estratégias pedagógicas, sempre em busca do melhor benefício para o aluno. É por isso que, para os professores, é essencial ter uma qualificação que lhes permita conhecer em detalhes as características dos diferentes universos psicopatológicos de crianças e adolescentes, por isso esta capacitação é uma oportunidade única para atingir esses objetivos. Um programa multidisciplinar e abrangente, graças ao qual será possível se aprofundar nos diferentes transtornos, condições e problemas relacionados ao neurodesenvolvimento, estudando de forma 100% online.



“

*Torne-se um especialista em Psicopatologia da Criança e do Adolescente, através da TECH, e ajude seus alunos com dificuldades a se desenvolverem academicamente de forma satisfatória”*

As diferentes metodologias pedagógicas que foram descritas com base no estudo detalhado das diversas psicopatologias que podem estar presentes na criança ou no adolescente permitiram o desenvolvimento de estratégias acadêmicas ajustadas às especificações de cada caso, dando a estes alunos a oportunidade de continuarem a evoluir de forma adaptada durante a sua fase escolar. Entretanto, para poder fazer essa adaptação, é necessário que o professor conheça detalhadamente as características dos diferentes universos patológicos que podem se manifestar em crianças e adolescentes.

Para isso, a TECH Universidade Tecnológica lançou este completo Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente, um programa destinado a professores, conduzido e elaborado por especialistas, apresentado em um formato prático, acessível e 100% online. Trata-se de uma qualificação multidisciplinar por meio da qual o estudante poderá se aprofundar nos transtornos, problemas e aflições do neurodesenvolvimento, bem como nos problemas associados que podem surgir em decorrência desses transtornos: raiva, agressão, vícios etc.

Uma oportunidade única para ampliar os seus conhecimentos e aperfeiçoar a suas habilidades de ensino, por meio de uma qualificação adaptada às demandas do mercado acadêmico e profissional. O conteúdo é disponibilizado desde o início da atividade acadêmica e pode ser baixado em qualquer dispositivo com conexão à internet, seja celular, *tablet* ou computador. Portanto, os alunos poderão cursar este Programa Avançado de onde quiserem e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade.

Este **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil com o qual foi elaborado, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas relevantes e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso a todo conteúdo, a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



*Você trabalhará com os diferentes universos psicopatológicos que podem ocorrer em crianças e adolescentes, através de um conteúdo completo e dinâmico”*

“

*São 600 horas do melhor material teórico, prático e adicional, para que você obtenha o conhecimento mais completo e exaustivo desse Programa Avançado”*

O corpo docente do curso conta com renomados profissionais da área, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada por um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada, para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

*Conhecer detalhadamente as circunstâncias relacionadas ao suicídio na infância e na adolescência permitirá que você se torne um agente a mais na sua prevenção.*

*Um programa perfeito para se aprofundar nos problemas de dependência de substâncias e de não substâncias, para que você possa ajudar seus alunos a superá-los.*



# 02

# Objetivos

O papel do professor no diagnóstico e na posterior evolução do aluno com algum tipo de psicopatologia é fundamental, pois ele não só intervêm no reconhecimento, como também, pode trabalhar em conjunto com os diversos profissionais da Psicologia e da Pedagogia para alcançar um melhor desenvolvimento da criança ou do adolescente. Por esse motivo, o objetivo desse Programa Avançado é fornecer ao aluno as informações mais completas e exaustivas que irão lhe permitir, em apenas 600 horas, adquirir conhecimentos especializados nessa área.





“

*Não importa quais sejam seus objetivos, a TECH criou uma qualificação que lhe permitirá alcançá-los em menos tempo do que você imagina"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar ao profissional todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico em crianças e adolescentes
- ♦ Descrever com os protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família para realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Enquadrar todas as informações em um modelo de estrutura multidisciplinar no estudo da estrutura biopsicossocial da criança e do adolescente

“

*Você gostaria de conhecer em detalhes os diferentes tipos de distúrbios mais comuns em crianças e adolescentes? Graças à TECH, você vai adquirir conhecimentos especializados sobre cada um deles”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Universos patológicos na infância e adolescência I

- ♦ Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os universos patológicos relacionados com a fase da infância e da adolescência
- ♦ Saber os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Estudar as características da fase da infância e da adolescência em cada condição patológica
- ♦ Conhecer as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com a informação do DSM-V
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado

### Módulo 2. Universos patológicos na infância e adolescência II

- ♦ Conhecer outros universos patológicos da infância e da adolescência
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os universos patológicos relacionados com a fase da infância e da adolescência
- ♦ Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Aprender as características da fase da infância e da adolescência em cada condição patológica
- ♦ Conhecer as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com a informação do DSM-V
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado
- ♦ Conhecer e estudar outros problemas que possam ser objeto de atenção clínica na infância e adolescência

### Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e adolescência

- ♦ Conhecer e diferenciar os transtornos de personalidade do universo patológico na infância e na adolescência
- ♦ Estudar as diferenças entre os transtornos de personalidade na infância
- ♦ Saber a prevalência de diferentes distúrbios de personalidade na infância e adolescência
- ♦ Estudar o universo da personalidade na fase da infância e da adolescência

### Módulo 4. Outros problemas associados

- ♦ Estudar outros problemas relevantes que possam aparecer no consultório do psicólogo
- ♦ Compreender o impacto dos problemas emocionais no desenvolvimento ideal do menor
- ♦ Estudar a moda dos vícios nos menores e seus possíveis efeitos sobre seu desenvolvimento
- ♦ Conhecer os problemas do terceiro mundo que são prejudiciais para o desenvolvimento psicológico normal do menor

# 03

## Direção do curso

Este programa acadêmico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educacional atual. São especialistas selecionados pela TECH para desenvolver todo o conteúdo. Dessa forma, com base em sua própria experiência e nas mais recentes evidências, eles elaboraram o plano de estudos mais atualizado que oferece garantia de qualidade em um assunto tão relevante.



“

*A TECH Ihe oferece o corpo docente mais especializado na área de estudo. Matricule-se agora e desfrute da qualidade que você merece”*

## Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Hospital McLean, Belmont, EUA

Com uma sólida carreira no campo da saúde mental, a Dra. Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista possui uma proeminente trajetória profissional e de pesquisa, focada em melhorar a qualidade do atendimento psicológico em geral, com especial ênfase no tratamento de pacientes jovens.

Por mais de uma década, ela tem mantido uma conexão contínua com o prestigioso Hospital McLean do Mass General Brigham. Nesta instituição, ela liderou diversos projetos clínicos e desempenhou um papel crucial na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Junto com a equipe da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou estratégias de trabalho abrangentes e multidisciplinares para abordar transtornos como ansiedade, disfunção emocional e transtornos do humor.

Seu compromisso com a formação de outros especialistas a levou a desenvolver um programa de estágio para estudantes de pós-graduação em Psicologia, alinhado não apenas com as funções do Hospital McLean, mas também proporcionando uma visão holística das tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, ela é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Ao mesmo tempo, ela dirige um Programa de Bolsas Clínicas destinado a fornecer treinamento específico para recém-formados, preparando-os para se tornarem conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. Muitos dos graduados deste programa desempenharam papéis cruciais no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do Hospital McLean.

Além disso, destaca-se a cuidadosa preparação que a Dra. Fabrett tem mantido ao longo de sua carreira profissional. Graduada pela Universidade Estadual do Arizona com um doutorado em Psicologia Clínica, ela também realizou estudos avançados na Universidade de Harvard.



## Dra. Fabrett, Fairlee C.

---

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Hospital McLean, Belmont, EUA
- Acadêmica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Graduação em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Acadêmico em Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Pós-Doutoral no Hospital McLean

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 03

## Estrutura e conteúdo

Os alunos que acessarem este programa encontrarão 600 horas do melhor conteúdo teórico, desenvolvido pela melhor equipe de professores, com base na situação atual imediata do setor de educação e psicologia. Também inclui material adicional de alta qualidade apresentado em diferentes formatos (vídeos detalhados, resumos dinâmicos, estudos de caso, leituras complementares e artigos de pesquisa), graças aos quais o aluno poderá contextualizar as informações desenvolvidas nos conteúdos e se aprofundar nos aspectos que considerar mais importantes. Tudo isso em um plano de estudos prático e acessível, 100% online, compatível com qualquer dispositivo com conexão à internet.





“

*Você terá à sua disposição casos reais de alunos com diferentes psicopatologias, para que possa colocar suas habilidades em prática e adaptar o plano de estudos às especificações e necessidades de cada um deles”*

## Módulo 1. Universos patológicos na infância e adolescência I

- 1.1. Transtornos do Neurodesenvolvimento
  - 1.1.1. Quais são os transtornos do neurodesenvolvimento?
  - 1.1.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "Transtornos do neurodesenvolvimento"
  - 1.1.3. Aspectos relevantes dos transtornos do neurodesenvolvimento na infância e na adolescência
- 1.2. Transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos
  - 1.2.1. O que são transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos?
  - 1.2.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos"
  - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Transtorno bipolar e transtornos relacionados
  - 1.3.1. O que são transtornos bipolares e transtornos relacionados?
  - 1.3.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtorno bipolar e transtornos relacionados"
- 1.4. Transtornos depressivos
  - 1.4.1. O universo dos transtornos depressivos
  - 1.4.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtornos depressivos"
- 1.5. Transtornos de ansiedade
  - 1.5.1. Os transtornos de ansiedade
  - 1.5.2. Tipos de transtornos de ansiedade incluídos no DSM-V
  - 1.5.3. Aspectos relevantes dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência
- 1.6. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
  - 1.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
  - 1.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados"
- 1.7. Transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse
  - 1.7.1. O que são transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse?
  - 1.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtornos relacionados com fatores de estresse"



- 1.8. Transtornos dissociativos
  - 1.8.1. Características dos transtornos dissociativos
  - 1.8.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtornos dissociativos"
- 1.9. Transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados
  - 1.9.1. O que são os transtornos de sintomas somáticos e os transtornos relacionados?
  - 1.9.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "Transtorno de sintomas somáticos e transtornos relacionados"
  - 1.9.3. Evidências e dados relevantes sobre o transtorno factício imposto a outro (em crianças e adolescentes)
- 1.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
  - 1.10.1. O que são transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
  - 1.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos incluídos no DSM-V
  - 1.10.3. Dados relevantes sobre os transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência

## Módulo 2. Universos patológicos na infância e adolescência II

- 2.1. Transtornos de excreção
  - 2.1.1. Em que consistem os "Transtornos da excreção"?
  - 2.1.2. Tipos de transtornos da excreção
- 2.2. Transtorno do sono-vigília
  - 2.2.1. Características comuns do transtorno do sono-vigília
  - 2.2.2. Transtornos do sono-vigília incluídos na categoria de "Transtornos do sono-vigília"
- 2.3. Disforia de gênero
  - 2.3.1. A disforia de gênero
  - 2.3.2. Situações relevantes relacionadas ao gênero na infância e na adolescência
  - 2.3.3. Como as crianças de hoje experimentam problemas de ordem sexual?
- 2.4. Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
  - 2.4.1. Tipos de Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
  - 2.4.2. Problemas comuns na gestão comportamental de infantes em terapia psicológica
- 2.5. Transtornos relacionados com trauma e transtornos de dependência
  - 2.5.1. O que são os transtornos relacionados com substâncias e os transtornos de dependência?
  - 2.5.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "Transtornos relacionados a substâncias e dependência"

- 2.6. Transtorno geral de personalidade
  - 2.6.1. Teorias da personalidade
  - 2.6.2. Transtorno geral da personalidade de acordo com o DSM-V
- 2.7. Transtornos parafilicos
  - 2.7.1. Os transtornos parafilicos
  - 2.7.2. Incidência dos transtornos parafilicos na infância e adolescência
- 2.8. Outros problemas que podem exigir atenção clínica
  - 2.8.1. Problema de relacionamento pai e filho, e problema de relacionamento com irmãos
  - 2.8.2. Maus-tratos e negligência infantil Abuso sexual infantil

## Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e adolescência

- 3.1. Transtorno de personalidade paranoide
  - 3.1.1. Introdução ao transtorno de personalidade paranoide
  - 3.1.2. Critérios diagnósticos
  - 3.1.3. A personalidade paranoide na infância
- 3.2. Transtorno de personalidade esquizoide
  - 3.2.1. Introdução ao transtorno de personalidade esquizoide
  - 3.2.2. Critérios diagnósticos
  - 3.2.3. A personalidade esquizoide na infância e adolescência
- 3.3. Transtorno de personalidade esquizotípica
  - 3.3.1. Introdução ao transtorno de personalidade esquizotípica
  - 3.3.2. Critérios diagnósticos
  - 3.3.3. Personalidade esquizotípica no menor Diferenças nos adultos
- 3.4. Transtorno de personalidade limítrofe
  - 3.4.1. Introdução ao transtorno de personalidade limítrofe
  - 3.4.2. Critérios diagnósticos
  - 3.4.3. Personalidade limítrofe na infância e adolescência
- 3.5. Transtorno de personalidade narcisista
  - 3.5.1. Introdução ao transtorno de personalidade narcisista
  - 3.5.2. Critérios diagnósticos
  - 3.5.3. A personalidade narcisista na criança

- 3.6. Transtorno de personalidade antissocial
  - 3.6.1. Introdução ao transtorno de personalidade antissocial
  - 3.6.2. Critérios diagnósticos
  - 3.6.3. Personalidade antissocial no menor
- 3.7. Transtorno de personalidade histriônica
  - 3.7.1. Introdução ao transtorno de personalidade histriônica
  - 3.7.2. Critérios diagnósticos
  - 3.7.3. A personalidade histriônica na infância e adolescência
- 3.8. Transtorno de personalidade evitativa
  - 3.8.1. Introdução à personalidade evitativa
  - 3.8.2. Critérios diagnósticos
  - 3.8.3. A personalidade evitativa e sua relação com a infância e adolescência
- 3.9. Transtorno de personalidade dependente
  - 3.9.1. Introdução à personalidade dependente
  - 3.9.2. Critérios diagnósticos
  - 3.9.3. A personalidade dependente e sua relação com a criança e o adolescente
  - 3.9.4. Implicações da personalidade dependente na vida adulta
- 3.10. Transtorno de personalidade obsessivo-compulsiva
  - 3.10.1. Introdução ao conceito de obsessões e compulsões
  - 3.10.2. O conceito de transtorno da personalidade obsessivo-compulsiva e os critérios de diagnóstico
  - 3.10.3. A personalidade obsessivo-compulsiva na infância

#### Módulo 4. Outros problemas associados

- 4.1. Problemas de raiva e agressividade
  - 4.1.1. Introdução aos problemas de raiva e agressividade
  - 4.1.2. Raiva e agressividade no consultório do psicólogo
- 4.2. Problemas de dependência de substâncias
  - 4.2.1. Introdução à dependência de substâncias
  - 4.2.2. Os problemas de uso de substâncias pelo menor
  - 4.2.3. A moda do consumo de substâncias na atualidade





- 4.3. Problemas de dependência sem substâncias (TIC)
  - 4.3.1. Introdução às TICs
  - 4.3.2. Vício infantil nas TIC
- 4.4. Problemas decorrentes das TIC
  - 4.4.1. Principais problemas decorrentes das TIC
- 4.5. Problemas emocionais na infância e adolescência
  - 4.5.1. Introdução às emoções
  - 4.5.2. As emoções na infância e adolescência
  - 4.5.3. Principais problemas emocionais na infância e adolescência
- 4.6. Problemas de autoestima e autoconceito
  - 4.6.1. Introdução ao conceito de autoestima e autoconceito
  - 4.6.2. Principais problemas de autoestima e autoconceito na criança
- 4.7. Suicídio na infância e adolescência
  - 4.7.1. Introdução ao suicídio
  - 4.7.2. O suicídio na infância e adolescência
- 4.8. Características da criança e do adolescente desafiador opositivo
  - 4.8.1. Introdução ao transtorno desafiador opositivo
  - 4.8.2. Principais características da criança desafiadora opositiva
  - 4.8.3. Principais características do adolescente desafiador opositivo
- 4.9. Condições do neurodesenvolvimento mais comuns
  - 4.9.1. Introdução aos problemas do neurodesenvolvimento
  - 4.9.2. Problemas de desenvolvimento neurológico no menor



*“ Não pense duas vezes e invista em uma capacitação que não só lhe tornará um profissional melhor preparado, como também lhe ajudará a dar uma maior oportunidade aos seus alunos com necessidades especiais”*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





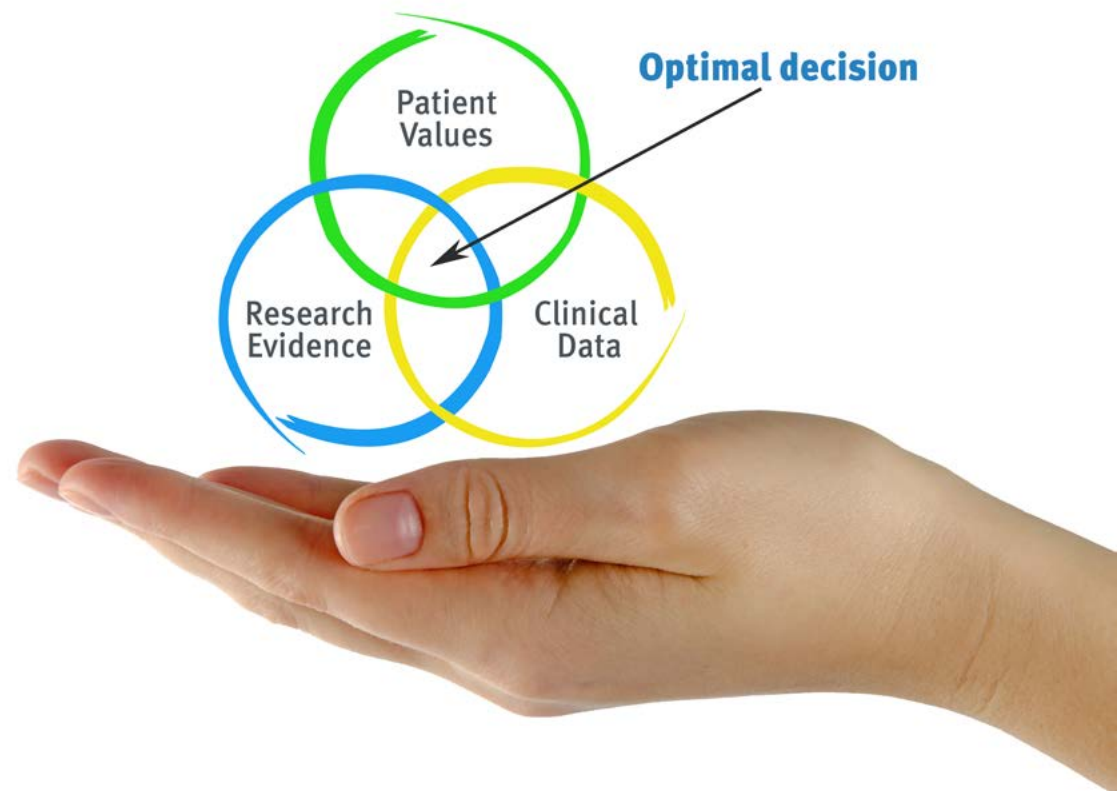
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

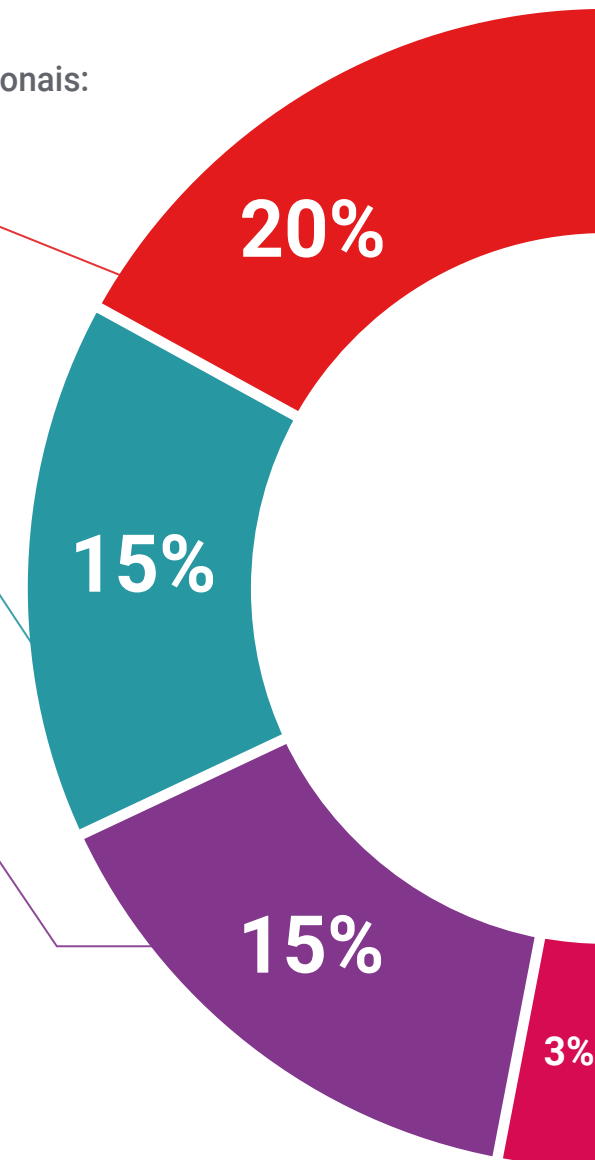
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

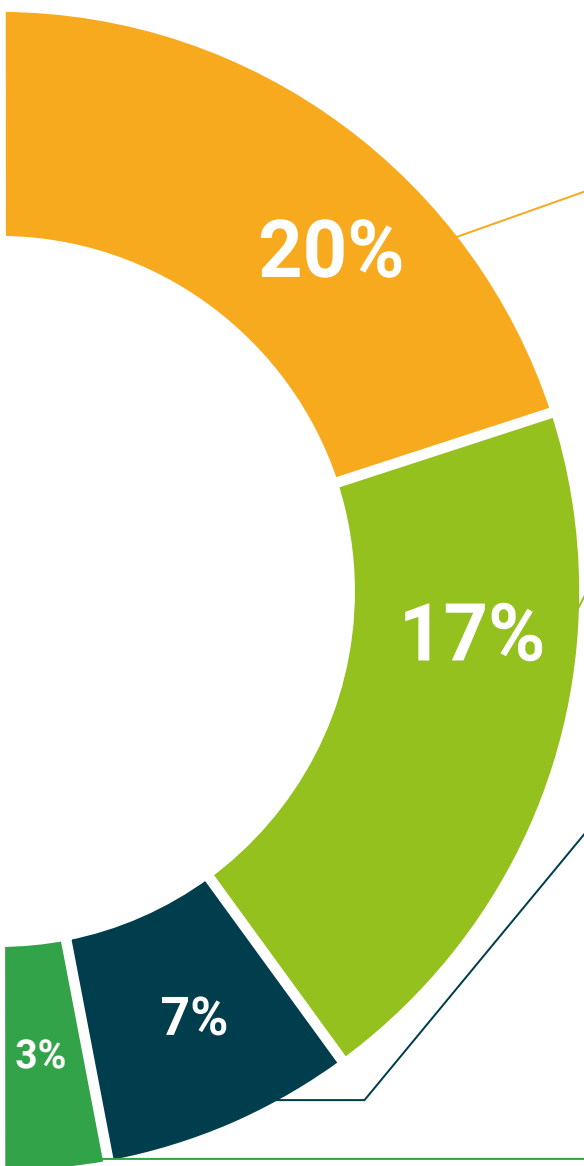
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

N.º de Horas Oficiais: **600h**





futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Psicopatologia da Criança e do Adolescente