

Programa Avançado

Psicopatologia da Criança e do Adolescente





Programa Avançado

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-psicopatologia-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

05

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os universos patológicos que podem se desenvolver durante a infância e a adolescência são diversos, assim como os transtornos de personalidade e os problemas cognitivos e comportamentais que podem resultar deles. Neste tipo de caso, a intervenção do especialista em psicologia torna-se fundamental, não apenas para tentar melhorar a qualidade de vida por meio da aplicação de tratamentos terapêuticos específicos, mas também como guia e apoio para as famílias. Por este motivo, a TECH considerou necessário lançar este programa, com o objetivo de fornecer aos alunos as ferramentas acadêmicas que lhes permitirão se atualizar neste campo no menor tempo possível e de forma abrangente. Para isso, você contará com 600 horas de qualificação 100% online, incluindo o melhor material teórico, prático e adicional.



“

*Invista em um curso 100% online com o qual
você trabalhará para ajudar com precisão
não apenas crianças e jovens com diversos
distúrbios, mas também suas famílias”*

É essencial ter um conhecimento detalhado da etiologia dos diferentes universos psicopatológicos que podem se desenvolver em pacientes crianças e adolescentes para trabalhar em sua avaliação de forma rápida e segura, bem como para tomar decisões especializadas quando se trata de aplicar uma ou outra estratégia terapêutica. No entanto, a ampla variedade de possibilidades clínicas existentes com relação à diversidade de distúrbios e problemas associados ao comportamento e ao desenvolvimento cognitivo muitas vezes dificulta o diagnóstico precoce e, portanto, a escolha do tratamento mais adequado.

Por este motivo, a TECH considerou necessário lançar o Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente, um programa elaborado por especialistas da área com o objetivo de atualizar o aluno em tudo o que se refere a este setor específico. A qualificação inclui 600 horas do melhor material teórico, prático e adicional e é distribuída ao longo de 6 meses, durante os quais o profissional também trabalhará no aperfeiçoamento de suas habilidades e competências para melhorar seu atendimento com toda a segurança.

Tudo isso por meio de um formato prático e acessível 100% online, compatível com qualquer dispositivo com conexão à Internet e perfeitamente adaptável à disponibilidade do aluno. Além disso, inclui vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras adicionais e casos clínicos reais, dando a você a possibilidade de se aprofundar em cada aspecto do programa de estudos de forma personalizada e garantindo que as informações sejam contextualizadas.

Este **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você trabalhará com o melhor material teórico, prático e adicional no campo da Psicopatologia, podendo explorar seus diferentes universos ao longo de 600 horas de uma capacitação dinâmica e inovadora”

“

Um programa adaptado a você e às demandas do seu setor, para que você possa praticar com a garantia das mais recentes evidências científicas no campo da psicologia”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Possuir as informações mais atualizadas sobre esquizofrenia em crianças e adolescentes permitirá que você aborde esses casos de um ponto de vista mais objetivo e especializado.

Você poderá analisar os diferentes distúrbios do neurodesenvolvimento, bem como os aspectos mais relevantes que devem ser levados em conta ao diagnosticá-los.



02

Objetivos

Este Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente foi desenvolvido com o objetivo de que o aluno possa, em apenas 6 meses, atualizar seus conhecimentos sobre os avanços que foram feitos neste campo. Para isso, a TECH lhe fornecerá as ferramentas acadêmicas mais inovadoras do setor universitário, que facilitarão a sua atualização de forma abrangente e garantida. Além disso, você poderá trabalhar no aperfeiçoamento de suas habilidades clínicas, implementando as melhores e mais modernas estratégias psicológicas em sua prática.



“

Se você está procurando um programa multidisciplinar e inovador, este Programa Avançado superará suas expectativas. Você vai perder esta oportunidade?”



Objetivos Gerais

- ♦ Dominar os campos de interação médico e psicólogo, em atendimentos na infância e na adolescência
- ♦ Proporcionar ao profissional todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico em crianças e adolescentes
- ♦ Descrever com os protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família para realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Enquadrar todas as informações em um modelo de estrutura multidisciplinar no estudo da estrutura biopsicossocial da criança e do adolescente

“

Se um de seus objetivos é manejar perfeitamente as comorbidades existentes em cada universo psicopatológico, este programa é perfeito para você”





Objetivos Específicos

Módulo 1. Universos patológicos na infância e adolescência(I)

- ♦ Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os diferentes universos patológicos relacionados com a fase infantil e juvenil
- ♦ Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Aprender as características da fase infanto-juvenil em cada condição patológica
- ♦ Conhecer as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com a informação do DSM-V
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado

Módulo 2. Universos patológicos na infância e adolescência(II)

- ♦ Explorar outros universos patológicos, como disforia de gênero, distúrbios parafilicos ou outros problemas sob cuidados clínicos
- ♦ Analisar os transtornos de personalidade de acordo com o DSM-V
- ♦ Diferenciar as características dos distúrbios e patologias mais comuns na infância e na adolescência
- ♦ Analisar casos de abuso e negligência infantil e abuso sexual infantil
- ♦ Examinar a perspectiva atual sobre a disforia de gênero

Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e adolescência

- ♦ Conhecer e diferenciar os transtornos de personalidade do universo patológico na infância e na adolescência
- ♦ Estudar as diferentes transtornos de Personalidade na infância
- ♦ Aspectos conhecer a dos diferentes transtornos de da personalidade na infância e adolescência
- ♦ Estudar o universo da personalidade na fase infantil e juvenil

Módulo 4. Outros problemas associados

- ♦ Estudar outros problemas relevantes que possam aparecer no consultório do psicólogo
- ♦ Compreender o impacto dos problemas emocionais no desenvolvimento ideal do menor
- ♦ Estudar a moda dos vícios nos menores e seus possíveis efeitos sobre seu desenvolvimento
- ♦ Conhecer os problemas do terceiro mundo que são prejudiciais para o desenvolvimento psicológico normal do menor

03

Direção do curso

Este programa acadêmico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educacional atual. São especialistas selecionados pela TECH para desenvolver todo o conteúdo. Dessa forma, com base em sua própria experiência e nas mais recentes evidências, eles elaboraram o plano de estudos mais atualizado que oferece garantia de qualidade em um assunto tão relevante.



“

A TECH Ihe oferece o corpo docente mais especializado na área de estudo. Matricule-se agora e desfrute da qualidade que você merece”

Diretor Internacional Convidado

Com uma sólida carreira no campo da saúde mental, a Dra. Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista possui uma proeminente trajetória profissional e de pesquisa, focada em melhorar a qualidade do atendimento psicológico em geral, com especial ênfase no tratamento de pacientes jovens.

Por mais de uma década, ela tem mantido uma conexão contínua com o prestigioso Hospital McLean do Mass General Brigham. Nesta instituição, ela liderou diversos projetos clínicos e desempenhou um papel crucial na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Junto com a equipe da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou estratégias de trabalho abrangentes e multidisciplinares para abordar transtornos como ansiedade, disfunção emocional e transtornos do humor.

Seu compromisso com a formação de outros especialistas a levou a desenvolver um programa de estágio para estudantes de pós-graduação em Psicologia, alinhado não apenas com as funções do Hospital McLean, mas também proporcionando uma visão holística das tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, ela é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Ao mesmo tempo, ela dirige um Programa de Bolsas Clínicas destinado a fornecer treinamento específico para recém-formados, preparando-os para se tornarem conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. Muitos dos graduados deste programa desempenharam papéis cruciais no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do Hospital McLean.

Além disso, destaca-se a cuidadosa preparação que a Dra. Fabrett tem mantido ao longo de sua carreira profissional. Graduada pela Universidade Estadual do Arizona com um doutorado em Psicologia Clínica, ela também realizou estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Hospital McLean, Belmont, EUA
- Acadêmica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Graduação em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Acadêmico em Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Pós-Doutoral no Hospital McLean

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado, bem como sua estrutura, foi desenvolvido de acordo com as diretrizes da prestigiada e eficaz metodologia *Relearning*, que consiste na reiteração dos conceitos mais importantes ao longo do curso. Essa estratégia pedagógica, juntamente com a qualidade das informações do programa de estudos e a variedade de material adicional em diferentes formatos que o aluno encontrará na sala de aula virtual, garantirá uma atualização gradual e progressiva de seus conhecimentos, sem a necessidade de investir horas extras em memorização.





“

Seu papel na prevenção do suicídio em crianças e adolescentes é essencial. Atualize-se sobre as estratégias psicológicas mais eficazes para trabalhar com estes casos por meio deste programa”

Módulo 1. Universos patológicos na infância e adolescência(I)

- 1.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
 - 1.1.1. Quais são os transtornos do neurodesenvolvimento?
 - 1.1.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças do neurodesenvolvimento
 - 1.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 1.2. Perturbações do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.1. O que são transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos?
 - 1.2.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Transtorno bipolar e transtornos relacionados
 - 1.3.1. O que são transtornos bipolares e transtornos relacionados?
 - 1.3.2. Distúrbios incluídos na categoria de diagnóstico de “distúrbios bipolares e distúrbios relacionados”
- 1.4. Transtornos depressivos
 - 1.4.1. O universo dos transtornos depressivos
 - 1.4.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos depressivos
- 1.5. Transtornos de ansiedade
 - 1.5.1. Transtornos de ansiedade
 - 1.5.2. Tipos de transtornos de ansiedade incluídos no DSM-V
 - 1.5.3. Aspectos relevantes dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência
- 1.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de doenças obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
- 1.7. Transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse
 - 1.7.1. O que são transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse?
 - 1.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos relacionados com fatores de estresse





- 1.8. Transtornos dissociativos
 - 1.8.1. Características dos transtornos dissociativos
 - 1.8.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos dissociativos
- 1.9. Transtornos somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.1. O que são transtornos somáticos e transtornos relacionados?
 - 1.9.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças de sintomas somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.3. Evidência e dados relevantes sobre transtorno factícia (ou síndrome de Munchausen), também conhecida como transtorno aplicado a outros - em crianças e adolescentes
- 1.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
 - 1.10.1. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
 - 1.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos incluídos no DSM-V
 - 1.10.3. Dados relevantes sobre os transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência

Módulo 2. Universos patológicos na infância e adolescência(II)

- 2.1. Transtornos da excreção
 - 2.1.1. O que são os “transtornos excretadores?”
 - 2.1.2. Tipos de transtornos da excreção
- 2.2. Transtornos do sono e vigília
 - 2.2.1. Características comuns do transtorno do sono e vigília
 - 2.2.2. Transtornos do sono/vigília incluídos na categoria de diagnóstico de “transtornos do sono e vigília”
- 2.3. Disforia de gênero
 - 2.3.1. A disforia de gênero
 - 2.3.2. Situações relevantes para o gênero na infância e adolescência
 - 2.3.3. Como as crianças de hoje experimentam problemas de ordem sexual?
- 2.4. Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
 - 2.4.1. Tipos de Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
 - 2.4.2. Problemas comuns na gestão comportamental de infantes em terapia psicológica

- 2.5. Transtornos relacionados com trauma e transtornos de dependência
 - 2.5.1. O que são transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência?
 - 2.5.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças relacionadas com a substância e transtornos dependência
- 2.6. Transtorno da personalidade esquizoide
 - 2.6.1. Teorias da personalidade
 - 2.6.2. Transtorno geral da personalidade de acordo com o DSM-V
- 2.7. Transtornos parafílicos
 - 2.7.1. Os transtornos parafílicos
 - 2.7.2. Incidência dos transtornos parafílicos na infância e adolescência
- 2.8. Outros problemas que podem exigir atenção clínica
 - 2.8.1. Problema de relacionamento pai e filho, e problema de relacionamento com irmãos
 - 2.8.2. Maus-tratos à criança e negligência Abuso sexual infantil

Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e adolescência

- 3.1. Transtorno da personalidade paranoide
 - 3.1.1. Introdução ao transtorno da personalidade paranoide
 - 3.1.2. Critérios diagnósticos
 - 3.1.3. A personalidade paranoide na infância
- 3.2. Transtorno da personalidade esquizoide
 - 3.2.1. Introdução ao transtorno da personalidade esquizoide
 - 3.2.2. Critérios diagnósticos
 - 3.2.3. A personalidade esquizoide na infância e adolescência
- 3.3. Transtorno da personalidade esquizotípica
 - 3.3.1. Introdução ao transtorno da personalidade esquizotípica
 - 3.3.2. Critérios diagnósticos
 - 3.3.3. Personalidade esquizotípica no menor Diferenças com o adulto
- 3.4. Transtorno de personalidade limítrofe
 - 3.4.1. Introdução ao transtorno da personalidade limítrofe
 - 3.4.2. Critérios diagnósticos
 - 3.4.3. Personalidade limítrofe na infância e adolescência

- 3.5. Transtorno de personalidade narcisista
 - 3.5.1. Introdução ao transtorno da personalidade narcisista
 - 3.5.2. Critérios diagnósticos
 - 3.5.3. Personalidade narcisista no menor
- 3.6. Transtorno da personalidade antissocial
 - 3.6.1. Introdução ao transtorno da personalidade antissocial
 - 3.6.2. Critérios diagnósticos
 - 3.6.3. Personalidade antissocial no menor
- 3.7. Transtorno da personalidade histriônica
 - 3.7.1. Introdução ao transtorno da personalidade histriônica
 - 3.7.2. Critérios diagnósticos
 - 3.7.3. A personalidade histriônica na infância e adolescência
- 3.8. Transtorno da personalidade evitante
 - 3.8.1. Introdução à personalidade evitante
 - 3.8.2. Critérios diagnósticos
 - 3.8.3. A personalidade evitante e sua relação com a infância e a adolescência
- 3.9. Transtorno da personalidade dependente
 - 3.9.1. Introdução à personalidade dependente
 - 3.9.2. Critérios diagnósticos
 - 3.9.3. A personalidade dependente e sua relação com a criança e o adolescente
 - 3.9.4. Implicações da personalidade dependente na vida adulta
- 3.10. Transtorno obsessivo-compulsivo
 - 3.10.1. Introdução ao conceito de obsessões e compulsões
 - 3.10.2. O conceito de transtorno obsessivo-compulsivo e critérios diagnósticos
 - 3.10.3. A personalidade obsessiva compulsiva na infância



Módulo 4. Outros problemas associados

- 4.1. Problemas de raiva e agressividade
 - 4.1.1. Introdução aos problemas de raiva e agressividade
 - 4.1.2. Raiva e agressividade no consultório do psicólogo
- 4.2. Problemas de dependência de substâncias
 - 4.2.1. Introdução à dependência de substâncias
 - 4.2.2. Problemas de uso de substâncias no menor
 - 4.2.3. A moda do consumo de substâncias na atualidade
- 4.3. Problemas de dependência de substâncias (TIC)
 - 4.3.1. Introdução às TICs
 - 4.3.2. Vício infantil nas TIC
- 4.4. Problemas decorrentes das TIC
 - 4.4.1. Principais problemas decorrentes das TIC
- 4.5. Problemas emocionais na infância e adolescência
 - 4.5.1. Introdução às emoções
 - 4.5.2. As emoções na infância e adolescência
 - 4.5.3. Principais problemas emocionais na infância e adolescência
- 4.6. Problemas de autoestima e autoconceito
 - 4.6.1. Introdução ao conceito de autoestima e autoconceito
 - 4.6.2. Principais problemas de autoestima e autoconceito na criança
- 4.7. Suicídio na infância e adolescência
 - 4.7.1. Introdução ao suicídio
 - 4.7.2. O suicídio na infância e adolescência
- 4.8. Características da criança e do adolescente desafiador opositivo
 - 4.8.1. Introdução ao transtorno desafiador opositivo
 - 4.8.2. Principais características da criança desafiadora opositiva
 - 4.8.3. Principais características do adolescente desafiador opositivo
- 4.9. Condições do neurodesenvolvimento mais comuns
 - 4.9.1. Introdução aos problemas do neurodesenvolvimento
 - 4.9.2. Problemas de desenvolvimento neurológico no menor

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



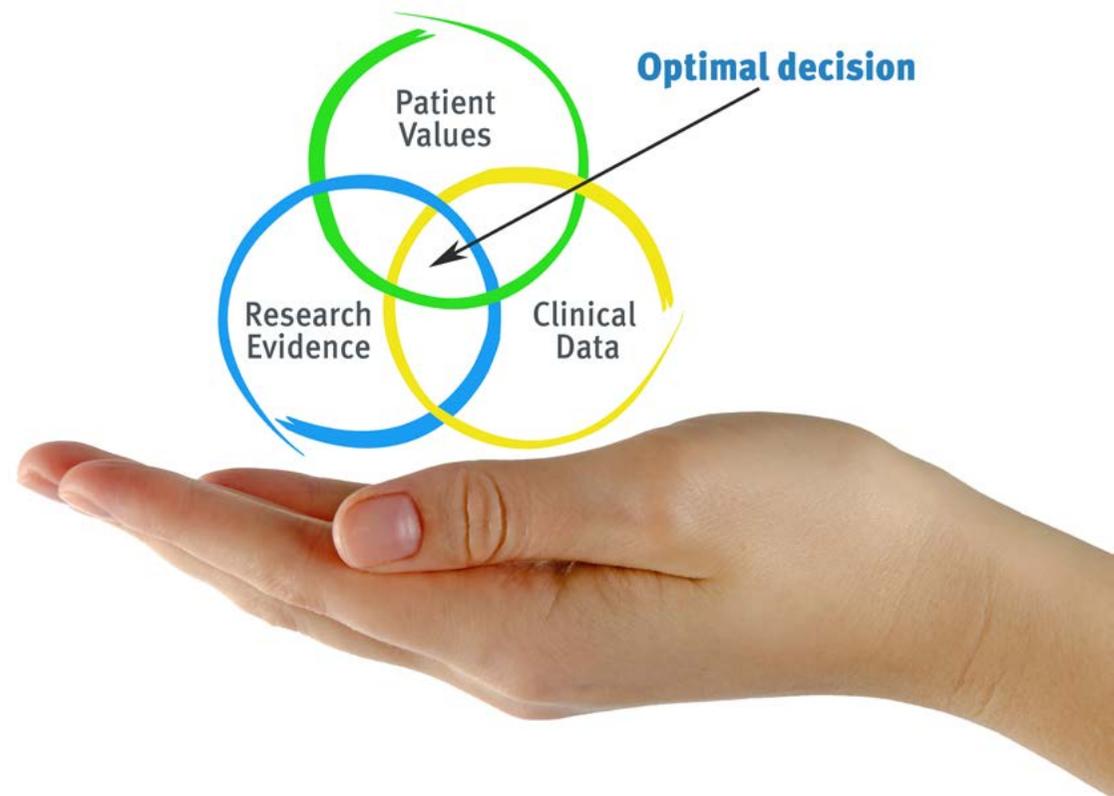
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

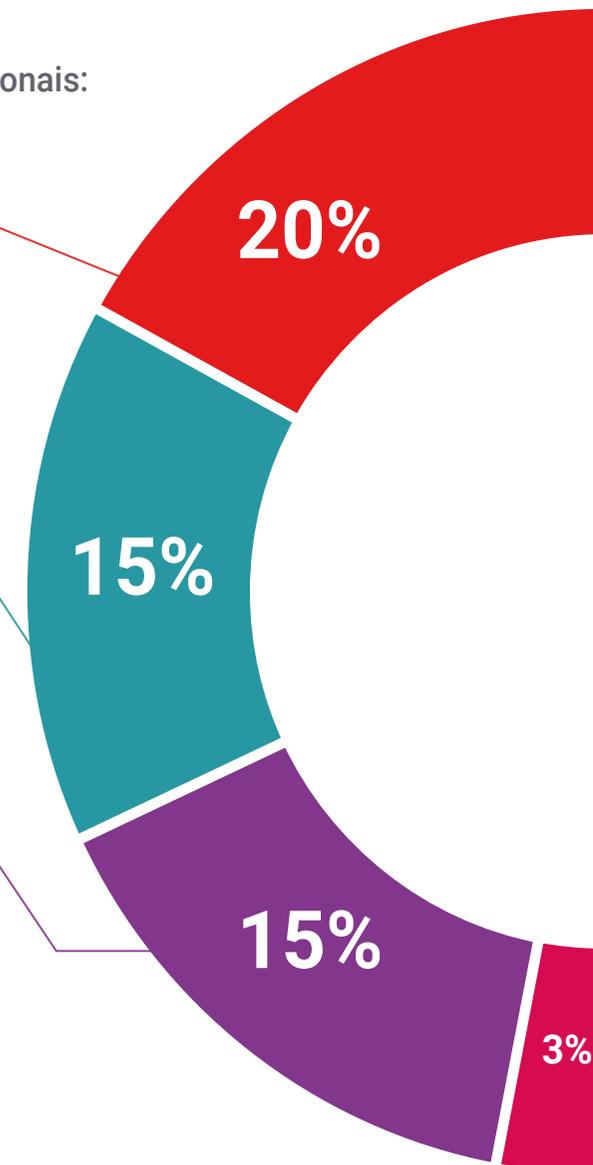
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

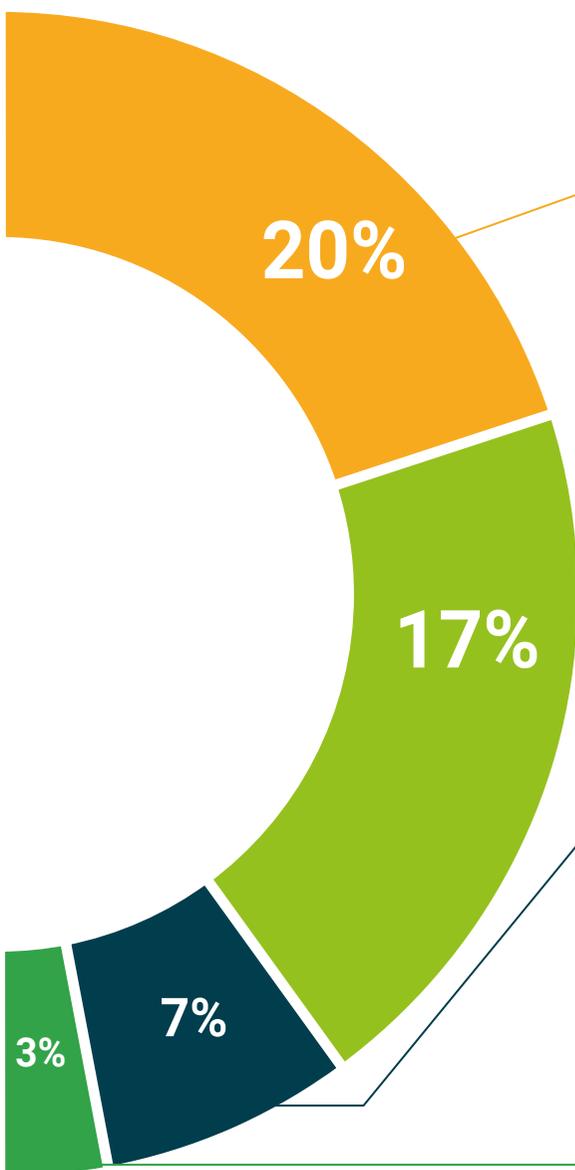
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Psicopatologia da Criança
e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

