

Programa Avançado

Pedagogias Ativas





Programa Avançado Pedagogias Ativas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-pedagogias-ativas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

A maneira como entendemos o mundo mudou. Assim, a educação é um elemento vivo que cresce e evolui com a sociedade em que é aplicada. Os alunos têm uma função mais proativa e não são meros receptores de informações. Tendo isso como o principal trunfo para criar um programa inovador, a TECH desenvolveu um plano de estudos 100% online, no qual os alunos se aprofundarão em tudo relacionado às Pedagogias Ativas, ao uso do diálogo como ferramenta de aprendizagem e até mesmo à importância do *Homeschooling* na educação moderna. Além disso, eles poderão acessar o conteúdo de qualquer dispositivo com conexão à Internet e sem restrições de horário. Um formato acadêmico que é totalmente flexível e adaptável às necessidades de cada usuário.





“

Em apenas 600 horas, você se tornará uma referência na área da educação graças a este programa da TECH Universidade Tecnológica”

Muitos dos alunos das escolas atuais estão acostumados a métodos de aprendizagem antigos, básicos e, em suma, quase obsoletos. Com o passar do tempo, os modelos pedagógicos se aprimoram, mudam e crescem com a sociedade; de uma forma ou de outra, eles estão vivos. É neste ponto que entra a relevância do educador profissional, que deve saber como se adaptar a essas mudanças, adquirir novos conhecimentos e colocá-los em prática para poder ensinar da melhor maneira possível.

No mundo da educação, por exemplo, manter-se a par das pesquisas pedagógicas mais recentes, das novas atividades em sala de aula, como as teorias dialógicas ou as novas tecnologias no mundo educacional, bem como das diferentes formas de entender os alunos como um grupo de indivíduos e não como uma massa com um perfil psicológico único, é indispensável para uma convivência eficaz em sala de aula. Por isso, a TECH criou este programa em Pedagogias Ativas, voltado para que os educadores entendam e apliquem novas formas de educar, com conceitos, teorias e práticas modernas que fazem do ensino um processo de feedback entre aluno e instrutor.

Com isso em mente, o programa começará explicando detalhadamente a importância da aprendizagem personalizada, como se adaptar a diferentes perfis de alunos em sala de aula, e depois a revisão continuará com um módulo em que serão abordados os conteúdos teóricos e práticos de pedagogias como Montessori ou Reggio Emilia, que se baseiam na aquisição de conhecimento pelos alunos por meio da observação e da experimentação, obtendo assim uma educação mais dinâmica e menos monótona.

Com esta estrutura, a TECH criou um programa em Pedagogias Ativas completo, mas ao mesmo tempo dedicado ao tema a ser abordado, com caráter flexível e adaptável a qualquer aluno que necessite conciliar sua vida profissional cotidiana com este Programa Avançado. Além disso, todos os módulos serão realizados online, permitindo o acesso ao conteúdo prático e teórico de qualquer dispositivo com acesso à Internet e, como se isso não bastasse, todo o programa é baseado no método *Relearning*, com o qual os alunos adquirem todos os conhecimentos e competências de forma gradual.

Este **Programa Avançado de Pedagogias Ativas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação com foco na Pedagogia Ativa
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teórica e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Graças a este Programa Avançado, os alunos compreenderão e aplicarão os conceitos-chave para obter uma educação personalizada e de qualidade"

“

A educação está viva e, como professor, você deve saber como se adaptar às mudanças para estar atualizado e oferecer um ensino de qualidade”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você sabe o que é Homeschooling? Graças a este Programa Avançado, você aprenderá mais sobre a teoria por trás do conceito e, acima de tudo, como aplicá-la em sua sala de aula.

Aprenda tudo sobre os diferentes métodos de ensino, desde Waldorf até Feggio e Montessori.



02

Objetivos

A maneira pela qual a pedagogia é ensinada em geral, apesar de ter o objetivo claro de capacitação, não segue diretrizes que envolvam ativamente os alunos. Com isso em mente, a TECH decidiu criar este Programa Avançado com o qual os alunos poderão aprender os métodos pedagógicos mais inovadores e eficientes no mundo do ensino. O uso de métodos como o *Flipped Learning*, a aplicação da aprendizagem relacionada a novas tecnologias e redes sociais e a contribuição de valor para a educação emocional, entre outros, fornecerá a eles as ferramentas e o conhecimento necessários para aplicá-los em sala de aula.



“

Atualize suas habilidades de ensino com um programa inovador e abrangente que o ajudará a atingir suas metas profissionais”



Objetivos gerais

- ♦ Saber distinguir os tipos de perfis psicológicos existentes em uma sala de aula para o ensino correto dos conteúdos
- ♦ Conhecer e aplicar os diferentes modelos de aprendizagem
- ♦ Conhecer a teoria aplicável relacionada a diferentes modelos pedagógicos
- ♦ Unificar os conceitos de família e sala de aula para uma educação correta de pais e alunos

“

Aprenda a incorporar a aprendizagem produtiva, cooperativa, social e personalizada em sua vida profissional diária graças a este Programa Avançado"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aprendizagem Personalizada

- ♦ Compreender e saber como desenvolver a atividade de ensino em ambientes de aprendizagem e ambientes virtuais de aprendizagem
- ♦ Diferenciar os diversos tipos de aprendizagem: produtiva, cooperativa, social e personalizada
- ♦ Entender, planejar e desenvolver modelos de aprendizagem reversa

Módulo 2. Aprendizagem personalizada e pedagogias alternativas

- ♦ Diferenciar entre a pedagogia aplicada à escola tradicional e à escola do futuro
- ♦ Saber como diferenciar e aplicar as pedagogias Waldorf, Montessori e Reggio Emilia
- ♦ Dominar o conceito de pedagogia do século XXI

Módulo 3. Metodologias para a aprendizagem personalizada

- ♦ Conhecer as novas metodologias de aprendizagem
- ♦ Saber diferenciar entre a aprendizagem cooperativa e colaborativa
- ♦ Conhecer a aprendizagem baseada em projetos, problemas e jogos, respectivamente
- ♦ Saber como aplicar o *Flipped Learning*

Módulo 4. Educação inclusiva

- ♦ Controlar as medidas de atenção à diversidade. Agrupamento e flexibilidade curricular
- ♦ Saber explicar e mostrar o papel da família e da comunidade na escola inclusiva
- ♦ Conhecer e educar para poder implementar a capacitação inclusiva na sala de aula



03

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Programa Avançado foi projetada para proporcionar todo o conhecimento necessário em Pedagogia Ativa. Para isso, a TECH unificou, em um único programa, as últimas tendências em modelos pedagógicos e uma metodologia de estudo com a qual seus alunos poderão adaptar os materiais às suas vidas e não o contrário. Ao mesmo tempo, todos os módulos a serem estudados são compostos de conteúdo prático e teórico, e serão estruturados em um estilo de aprendizagem 100% online, com o qual os alunos podem decidir onde e quando estudar, levando em consideração que podem acessar todo o conteúdo online e sem restrições de horário.





“

Este programa lhe oferecerá um modelo de ensino eficaz baseado na aplicação correta de conteúdo prático e teórico”

Módulo 1. Aprendizagem Personalizada

- 1.1. Aprendizagem reversa: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 1.1.1. Aprendizagem reversa: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 1.1.2. Histórico do desenvolvimento de metodologias de aprendizagem reversa
 - 1.1.3. Inovação e *Flipped Classroom*
 - 1.1.4. A função do professor e do aluno na aprendizagem reversa
- 1.2. Planejamento e desenvolvimento a partir do modelo de aprendizagem reversa
 - 1.2.1. Benefícios e desafios da aprendizagem reversa
 - 1.2.2. Recursos e conteúdo para aprendizagem reversa
 - 1.2.3. Programação educacional da sala de aula invertida
 - 1.2.4. Avaliação e aprendizagem reversa
- 1.3. Aprendizagem personalizada e o mundo digital
 - 1.3.1. Digitalização e sociedade da informação
 - 1.3.2. Aprendizagem e redes sociais
 - 1.3.3. Redes educacionais
 - 1.3.4. Redes de professores
- 1.4. Ambientes de aprendizagem e ambientes virtuais de aprendizagem
 - 1.4.1. Tecnologia no mundo da educação
 - 1.4.2. Ferramentas educacionais digitais
 - 1.4.3. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
 - 1.4.4. Ambiente Pessoal de Aprendizagem (ABA)
- 1.5. Aprendizagem social e aprendizagem personalizada
 - 1.5.1. Teorias da aprendizagem social
 - 1.5.2. Colaboração e cooperação na aprendizagem
 - 1.5.3. Estruturas e estratégias de cooperação
 - 1.5.4. Do construtivismo ao conectivismo
- 1.6. Aprendizagem produtiva
 - 1.6.1. Aprendizagem produtiva: conceitualização
 - 1.6.2. O sistema de educação rural e a aprendizagem produtiva
 - 1.6.3. Educação de qualidade e aprendizagem produtiva
 - 1.6.4. Modelo educacional de aprendizagem produtiva

- 1.7. Aprendizagem cooperativa I
 - 1.7.1. Conceitualização: aprendizagem cooperativa
 - 1.7.2. Justificativa da aprendizagem cooperativa
 - 1.7.3. Estrutura teórica da aprendizagem cooperativa
 - 1.7.4. Guia de aprendizagem cooperativa: o/a professor/a
- 1.8. Aprendizagem cooperativa II
 - 1.8.1. Inclusão e aprendizagem cooperativa
 - 1.8.2. Cooperar para aprender, aprender a cooperar (CA/AC)
 - 1.8.3. Aprendizagem cooperativa orientada à equidade
 - 1.8.4. Coesão, inclusão, equidade e outras características essenciais para a aprendizagem cooperativa e a inclusão
- 1.9. As comunidades de aprendizagem
 - 1.9.1. O diálogo e seu efeito na aprendizagem
 - 1.9.2. Teorias de diálogo
 - 1.9.3. Conceito e elementos básicos da CA
 - 1.9.4. Implementação de uma comunidade de aprendizagem
- 1.10. Aprendizagem personalizada e emoção
 - 1.10.1. Educação emocional
 - 1.10.2. Psicologia positiva
 - 1.10.3. Competências emocionais dos professores
 - 1.10.4. Didática da educação emocional

Módulo 2. Aprendizagem personalizada e pedagogias alternativas

- 2.1. Pedagogias alternativas para o século XXI
 - 2.1.1. Diferenças entre a escola tradicional e a escola do futuro
 - 2.1.2. Abordagem sistêmica na educação
 - 2.1.3. Aprendizagem e educação fora da escola
- 2.2. Pedagogia Waldorf
 - 2.2.1. Desenvolvimento histórico: Steiner e a primeira escola Waldorf
 - 2.2.2. Elementos da escola Waldorf: os septênios
 - 2.2.3. O material de aprendizagem
 - 2.2.4. A pedagogia Waldorf atualmente



- 2.3. Pedagogia Montessori
 - 2.3.1. O objetivo da educação Montessori
 - 2.3.2. Visão integral do aluno
 - 2.3.3. O espaço Montessori
 - 2.3.4. Educação para a paz
- 2.4. Reggio Emilia
 - 2.4.1. Loris Malaguzzi, promotor da escola Feggio Emilia
 - 2.4.2. Princípios pedagógicos
 - 2.4.3. Estrutura e organização da escola e das salas de aula
 - 2.4.4. Rede de cooperação internacional: reconhecimento internacional das escolas Reggianas
- 2.5. Educação livre: escolas democráticas
 - 2.5.1. Summerhill
 - 2.5.2. Subdury
 - 2.5.3. Rebeca Wild
 - 2.5.4. Educação viva e pedagogia da liberdade
- 2.6. Aprendizagem e comunidade: grupos de apoio, comunidades de aprendizagem e escolas comunitárias
 - 2.6.1. É preciso toda a tribo para educar: aprender em comunidade
 - 2.6.2. Grupos de pais
 - 2.6.3. Comunidades de aprendizagem
 - 2.6.4. Escolas comunitárias
- 2.7. Freinet e a pedagogia
 - 2.7.1. Celestine Freinet
 - 2.7.2. Modelo tradicional x Pedagogia Freinet
 - 2.7.3. Movimento cooperativo de escolas populares
 - 2.7.4. Técnicas Freinet
- 2.8. Pedagogia fora da escola: o *Homeschooling*
 - 2.8.1. O que é o *Homeschooling*?
 - 2.8.2. Origens do *Homeschooling*: antecedentes legais e jurisprudência
 - 2.8.3. Homeschooling no mundo
 - 2.8.4. Vantagens e desvantagens da educação em casa

- 2.9. Pedagogias alternativas na Espanha
 - 2.9.1. Pedagogias alternativas no século XXI
 - 2.9.2. Estudo geográfico de projetos de educação alternativa na Espanha
 - 2.9.3. Pedagogias alternativas em escolas públicas
 - 2.9.4. Pedagogias alternativas em escolas particulares
- 2.10. Pedagogias alternativas e novas tecnologias: pedagogia para o século XXI
 - 2.10.1. Pedagogias alternativas e TICs
 - 2.10.2. Mediação pedagógica
 - 2.10.3. Software educacional
 - 2.10.4. Avaliação do software educacional

Módulo 3. Metodologias para a aprendizagem personalizada

- 3.1. Metodologias ativas
 - 3.1.1. Desenvolvimento histórico: da masterclass à aprendizagem cooperativa
 - 3.1.2. Aprendizagem significativa de Ausubel
 - 3.1.3. O pensamento pedagógico de Vygotsky
 - 3.1.4. Aprendizagem baseada em competências
- 3.2. Aprendizagem cooperativa e colaborativa
 - 3.2.1. Aprendizagem cooperativa: conceito
 - 3.2.2. Por que aprender de forma cooperativa?
 - 3.2.3. Aprendizagem colaborativa
 - 3.2.4. Uso de TICs na aprendizagem colaborativa
- 3.3. Aprendizagem baseada em projetos
 - 3.3.1. Conceitos fundamentais
 - 3.3.2. Metodologia baseada em projetos
 - 3.3.3. Implementação do projeto
 - 3.3.4. Ambientes virtuais
- 3.4. Aprendizagem baseada em jogos
 - 3.4.1. Aprendizagem baseada em jogos: o que é?
 - 3.4.2. O jogo como uma ferramenta de aprendizagem
 - 3.4.3. Jogos de tabuleiro e sua aplicação na educação
 - 3.4.4. O papel do professor na aprendizagem baseada em jogos

- 3.5. Gamificação
 - 3.5.1. O que é Gamificação?
 - 3.5.2. Gamificação e motivação
 - 3.5.3. A importância da diversão na aprendizagem
 - 3.5.4. Um projeto gamificado: elementos e loops
- 3.6. Aprendizagem reversa ou *Flipped Learning*
 - 3.6.1. O que é aprendizagem reversa?
 - 3.6.2. Aplicação: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 3.6.3. Avaliação *Flipped Learning*
 - 3.6.4. Recursos para o *Flipped Learning*
- 3.7. Metodologia CLIL
 - 3.7.1. Introdução e conceitualização da metodologia CLIL
 - 3.7.2. Metodologia CLIL: os 5 Cs e a roda de Bloom
 - 3.7.3. Abordagem CLIL: abordagem personalizada
 - 3.7.4. A metodologia CLIL na realidade
- 3.8. Robótica e educação
 - 3.8.1. Modelo pedagógico para a inovação
 - 3.8.2. O robô
 - 3.8.3. Metodologia
 - 3.8.4. Um projeto de robótica: RobotLab
- 3.9. *Mindfulness*
 - 3.9.1. O que é *Mindfulness*?
 - 3.9.2. Educação compassiva
 - 3.9.3. *Mindfulness* em sala de aula
 - 3.9.4. Eficácia do *Mindfulness* nos alunos

Módulo 4. Educação inclusiva

- 4.1. Princípios da educação inclusiva
 - 4.1.1. Evolução histórica
 - 4.1.2. Características da escola inclusiva
 - 4.1.3. A inclusão nos acordos internacionais
 - 4.1.4. Redes de educação inclusiva

- 4.2. Atenção precoce para a educação inclusiva
 - 4.2.1. Atenção precoce: evolução e conceito
 - 4.2.2. Diagnóstico precoce e intervenção precoce
 - 4.2.3. Modelo de atenção precoce
 - 4.2.4. Habilidades básicas e adaptativas
- 4.3. Orientação escolar
 - 4.3.1. Orientação escolar: o papel do conselheiro de orientação
 - 4.3.2. Equipes de orientação educacional
 - 4.3.3. Orientação escolar e educação especial
 - 4.3.4. Ética e deontologia na orientação escolar
- 4.4. Atenção à diversidade na escola inclusiva
 - 4.4.1. O que é uma escola inclusiva?
 - 4.4.2. Atenção à diversidade em sala de aula
 - 4.4.3. Medidas de diversidade: agrupamento e flexibilidade curricular
 - 4.4.4. O orientador educacional e o plano de atendimento à diversidade
- 4.5. Necessidades educacionais
 - 4.5.1. Necessidades Específicas de Apoio Educacional (NEAE)
 - 4.5.2. As Necessidades Educacionais Especiais (NEE)
 - 4.5.3. Presença, aprendizagem e participação
 - 4.5.4. Orientação educacional e NEAE
- 4.6. Dificuldades específicas de aprendizagem
 - 4.6.1. Dificuldades específicas de aprendizagem: DEA e NEAE
 - 4.6.2. Dificuldades específicas de aprendizagem na leitura e escrita
 - 4.6.3. Dificuldades especificidade de aprendizagem em matemática
 - 4.6.4. Atividades e recursos para uma escola inclusiva
- 4.7. Educação intercultural
 - 4.7.1. Alunos imigrantes
 - 4.7.2. Comunicação intercultural
 - 4.7.3. Atenção à família
 - 4.7.4. Abordagem intercultural
- 4.8. Altas habilidades: inclusão ou exclusão?
 - 4.8.1. Alunos com altas habilidades intelectuais
 - 4.8.2. Avaliação e identificação de altas habilidades
 - 4.8.3. Intervenção educacional com alunos com altas habilidades
 - 4.8.4. Recursos
- 4.9. Formação de professores para uma escola inclusiva
 - 4.9.1. Aspectos prévios a serem considerados
 - 4.9.1.1. Fundamentos e finalidades
 - 4.9.1.2. Elementos essenciais da formação inicial
 - 4.9.2. Principais teorias e modelos
 - 4.9.3. Critérios para projeto e desenvolvimento da formação de professores
 - 4.9.4. A formação permanente
 - 4.9.5. Perfil do professor como profissional
 - 4.9.6. Competências de ensino em educação inclusiva
 - 4.9.6.1. O professor de apoio. Funções
 - 4.9.6.2. As competências emocionais
- 4.10. O papel da família e da comunidade na escola inclusiva
 - 4.10.1. Envolvimento da família na escola
 - 4.10.1.1. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
 - 4.10.1.2. A importância da cooperação entre as partes interessadas na educação
 - 4.10.1.3. Tipos de participação das famílias
 - 4.10.1.4. As escolas de pais
 - 4.10.1.5. As AMPAS
 - 4.10.1.6. Dificuldades na participação
 - 4.10.1.7. Como melhorar a participação das famílias?

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

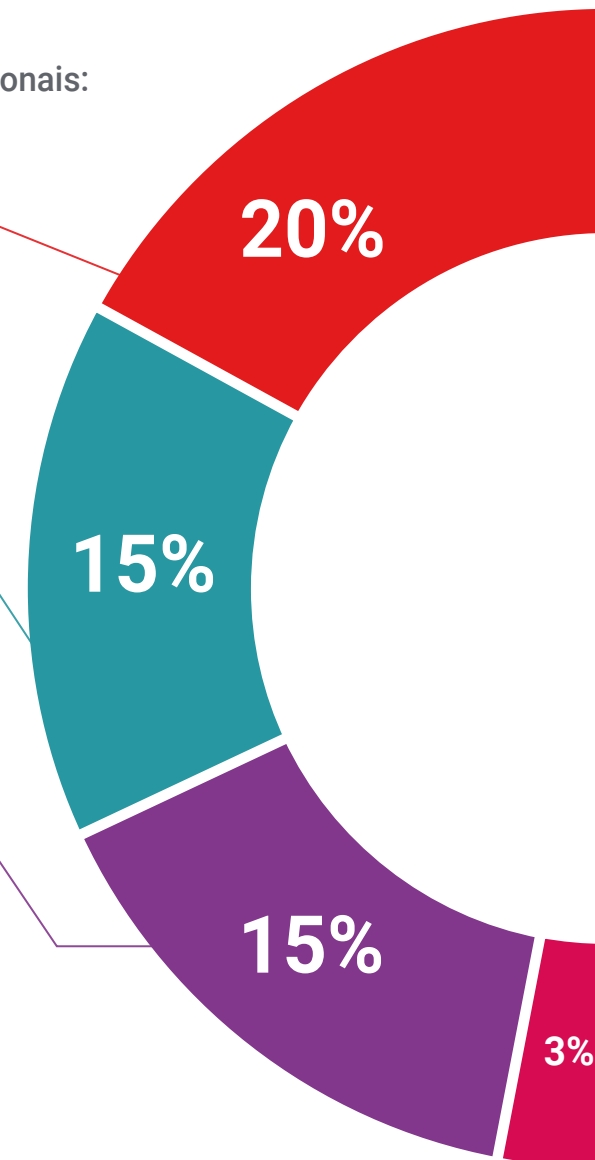
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

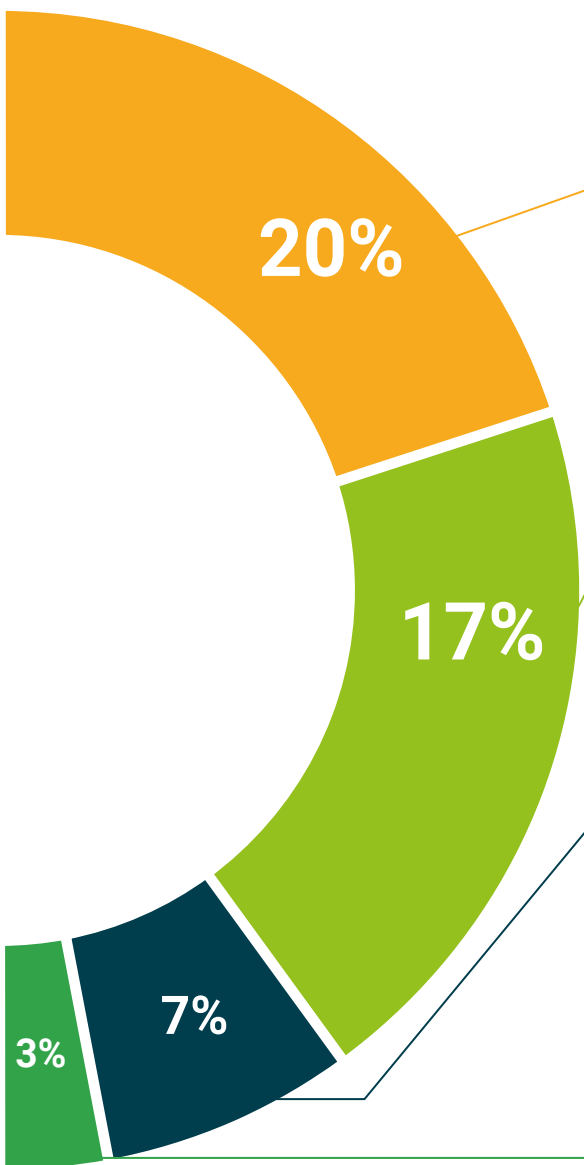
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Pedagogias Ativas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Pedagogias Ativas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Pedagogias Ativas**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Pedagogias Ativas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Pedagogias Ativas

