

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva





Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

Os professores podem detectar em suas salas de aula alunos que, desde cedo, têm dificuldades em aprender a ler, falar ou escrever. Um obstáculo que muitos superam graças ao trabalho constante, mas que outros têm que superar devido à afasia, alexia ou agrafia. Todos esses conceitos provêm de problemas decorrentes de lesões cerebrais. Este programa de estudos 100% online permite ao docente adquirir um aprendizado avançado e multidisciplinar sobre as mais recentes novidades relacionadas aos avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva. Para isso contará com material didático multimídia e uma equipe de ensino especializada.



“

Este Programa Avançado lhe permitirá avançar como professor e compreender ainda mais os alunos que sofrem de um distúrbio ou lesão cerebral”

As lesões cerebrais podem afetar significativamente certas funções cognitivas, tais como pensar, ler e escrever. Tudo isso provoca uma barreira ao aprendizado em idade precoce e, ao mesmo tempo, representa um grande desafio para o professor que tem que estar na sala de aula com alunos com diversidade funcional. Este Programa Avançado de estudos permite ao profissional de ensino adquirir um conhecimento muito mais avançado da Neuropsicologia Cognitiva, o que lhe permitirá compreender melhor a realidade vivida por estes estudantes, seu ambiente e aplicar melhor suas técnicas de ensino.

Um programa de estudos ministrado exclusivamente online por uma equipe de professores especializados, que mostrará aos estudantes os conceitos mais relevantes sobre as funções cognitivas ou os diferentes tipos de lesões cerebrais e os distúrbios derivados dos mesmos. Assim, este curso terá seu próprio espaço específico para se aprofundar em afasias, agrafias e alexias e os diferentes déficits cognitivos. Tudo isso através de um programa de estudos composto por recursos multimídia (resumos em vídeo, vídeos detalhados, diagramas interativos) complementados por leituras essenciais e simulações de casos reais. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, favorecerá o aprendizado e a progressão do conhecimento de forma mais natural e agradável.

O docente se depara, portanto, com um curso intensivo e flexível, pois lhe permite conectar-se quando e onde desejar com a plataforma virtual onde o programa de estudos é hospedado. Além disso, você tem o conteúdo completo à sua disposição assim que inicia o Programa Avançado, o que lhe permite distribuir a carga docente de acordo com suas necessidades. Uma opção acadêmica, sem aulas presenciais ou horários fixos, que proporciona um ensino de qualidade compatível com as responsabilidades profissionais e/ou pessoais do corpo docente deste curso.

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Distribua a carga letiva deste curso de acordo com suas necessidades. A TECH se adapta a você”

“

Um curso flexível, que lhe permite adquirir um aprendizado avançado, sem descuidar de outras áreas de sua vida pessoal.

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Um programa de estudos desenvolvido por especialistas em Neuropsicologia, que ajudarão você a dar um passo à frente em sua carreira. Inscreva-se agora.

Uma educação acadêmica que lhe apresentará os distúrbios vasculares cerebrais e os distúrbios epiléticos.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado é ampliar e aperfeiçoar o conhecimento do profissional docente no campo da neuropsicologia cognitiva. Por meio de um programa de estudos multimídia, os alunos deste curso poderão, ao concluí-lo, dominar as bases neurobiológicas das funções cognitivas, identificar os diferentes tipos de lesões cerebrais, conhecer a avaliação e o diagnóstico das afasias, agrafias e alexias, e reconhecer os diferentes tipos de déficits cognitivos. A equipe docente acompanhará os alunos durante 6 meses, para que eles possam alcançar seus objetivos de progresso em seu campo de trabalho.





“

Dê um passo adiante e matricule-se agora em um curso que lhe permitirá entender alexias e agrafias”



Objetivos gerais

- Conhecer em detalhes as últimas novidades relacionadas com os avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- Aprofundar-se de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para sua compreensão
- Desenvolver um amplo e abrangente conhecimento das afasias, agrafias e alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- ♦ Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- ♦ Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

Módulo 2. Lesão cerebral

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epilépticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico



Um programa de estudos, que lhe proporcionará os conhecimentos mais avançados sobre déficits cognitivos”

03

Estrutura e conteúdo

O temário deste Programa Avançado foi preparado por uma equipe docente altamente qualificada, que investiu longas horas no desenvolvimento de um programa de estudos completo e atualizado no campo da Neuropsicologia Cognitiva. O docente que fizer esta capacitação terá diante de si um plano de estudos composto de 4 módulos específicos, que levarão você a aprofundar-se nas funções cognitivas, lesões cerebrais, afasias, agrafias e alexias, e déficits cognitivos. O sistema *Relearning* lhe permitirá adquirir um amplo aprendizado de uma forma mais ágil, reduzindo as longas horas de estudo que são mais comuns em outros métodos de ensino.





“

Acesse 24 horas por dia a biblioteca de recursos multimídia, onde você poderá se aprofundar de forma mais dinâmica nas funções cognitivas”

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológica da atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Base neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
 - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais
- 1.6. Base neurobiológica das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são praxias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são praxias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. Cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos





Módulo 2. Lesão cerebral

- 2.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Desordem por lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Transtornos de aprendizagem
 - 2.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Transtornos vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismo cranioencefálico
 - 2.5.1. Introdução aos traumas
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia
- 2.7. Transtornos epiléticos
 - 2.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia

- 2.8. Alterações no nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.3. Afasia motora
 - 3.3.1. Base e origem da afasia de motora
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Base e origem da afasia global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.5. Afasia transcortical sensorial
 - 3.5.1. Bases e origem da Afasia Transcortical Sensorial
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação e diagnóstico

- 3.6. Afasia transcortical motora
 - 3.6.1. Base e origem da afasia motora
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mista
 - 3.7.1. Base e origem da transcortical mista
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Base e origem das agrafias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem Alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação e diagnóstico

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- 4.1. Patologias de atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.2. Patologias de memória
 - 4.2.1. Principais patologias de memória
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.3. Síndrome disejecutivo
 - 4.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação e diagnóstico

- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Conceito de apraxia
 - 4.4.2. Principais modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatória
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia do vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias:
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil
- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Déficit em cognição social
 - 4.8.1. Introdução à cognição social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.9. Transtornos do Espectro Autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA



Compreenda ainda mais o perfil cognitivo das crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista com este Programa Avançado”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

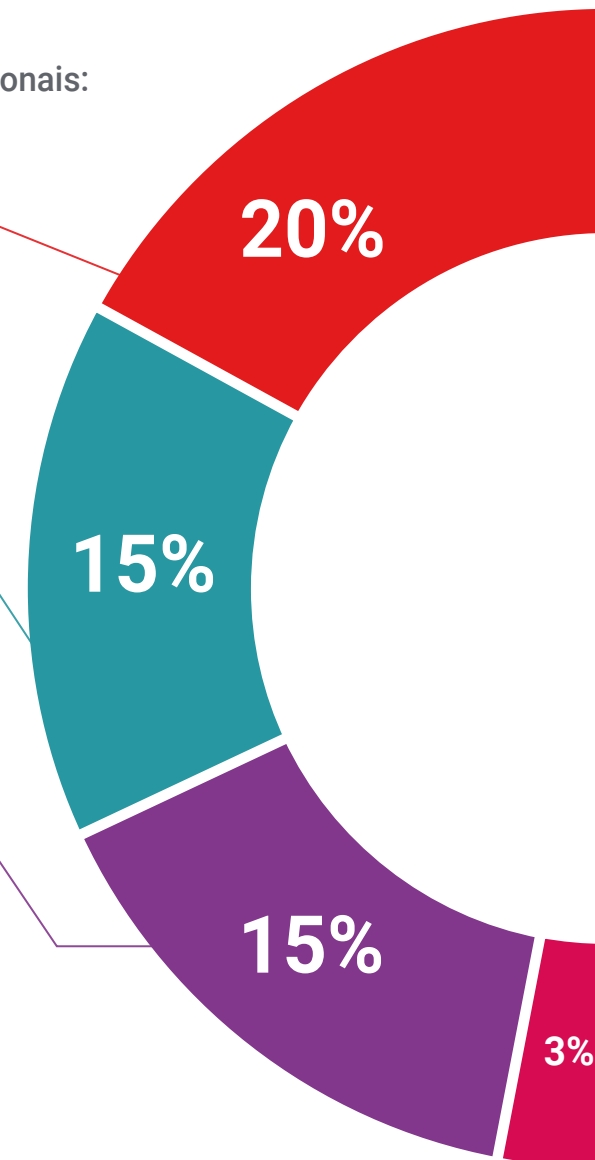
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

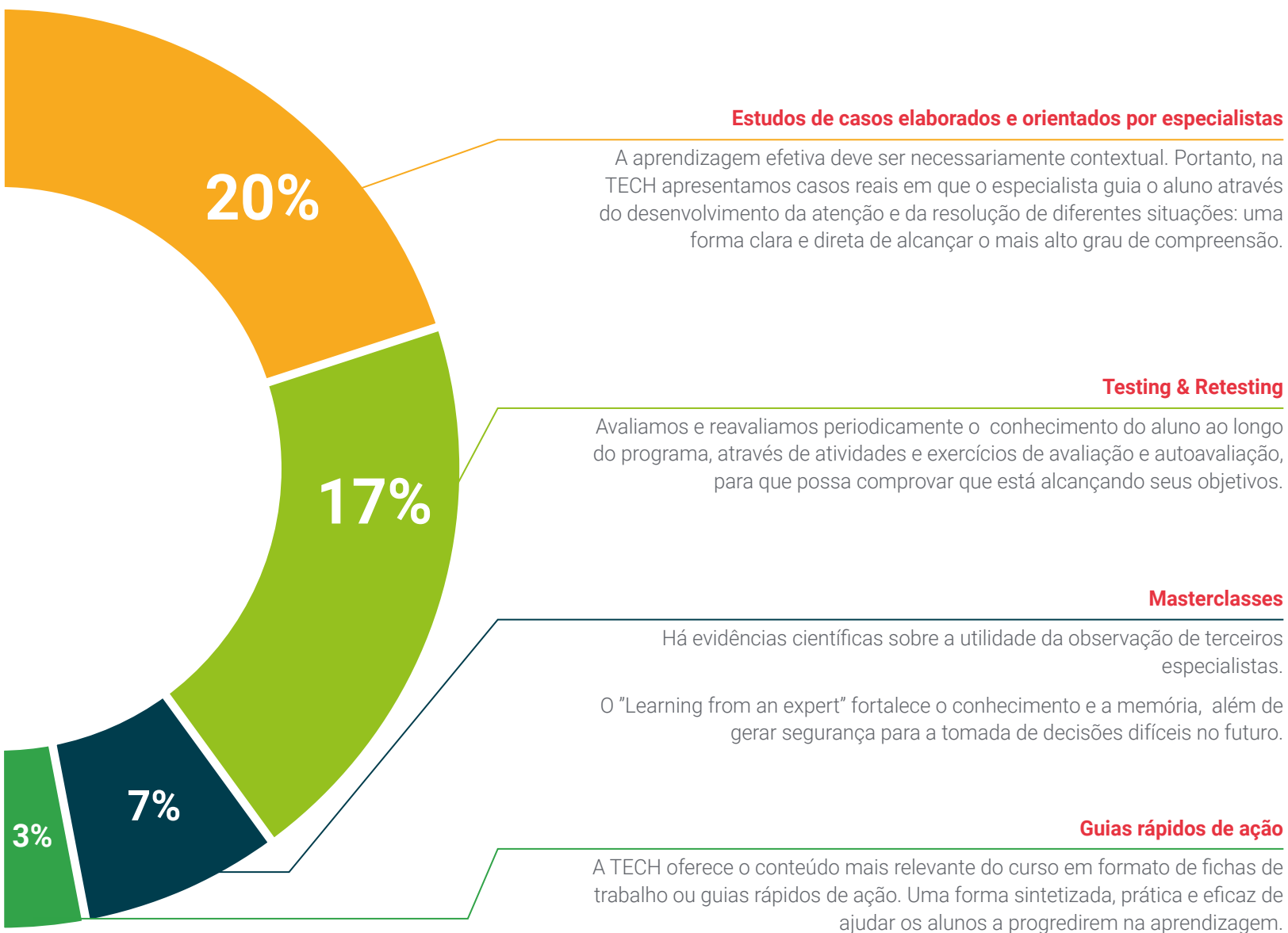
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Mestrado Próprio em Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva

