

# Programa Avançado

## Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família





## Programa Avançado

### Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-psicopedagogica-ambito-familia](http://www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-psicopedagogica-ambito-familia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Às vezes, trabalhar com os alunos requer ações que transcendem a sala de aula e o ambiente escolar. A relação com a família torna-se necessária, mas é um processo complexo que exige o domínio das diferentes perspectivas e abordagens do campo psicopedagógico. Nesse contexto, as necessidades de atualização e capacitação tornam-se essenciais para o profissional docente. Este programa de estudos permitirá que o aluno atualize e amplie seus conhecimentos com as inovações mais interessantes nesta área, aumentando com segurança sua capacidade de trabalho.







“

*Ampliar a intervenção em torno do estudante, às vezes inclui a relação com o ambiente familiar. Este programa lhe permitirá atuar com confiança neste campo complexo”*

A psicopedagogia alcançou, por seus próprios méritos, um lugar de reconhecimento no cenário científico atual. O conhecimento desta área se tornou tema de artigos, monografias e publicações internacionais, que moldaram um panorama de grande interesse para o profissional. Estes avanços levaram ao desenvolvimento de técnicas, disciplinas e modos de presença e intervenção que fazem da atualização constante uma condição indispensável.

Esta capacitação, cada vez mais abrangente, deixa a escola para atingir todos os tipos de setores, especialmente os setores social e profissional, onde ela se torna um bem inestimável. As novas circunstâncias sociais e de trabalho, os novos desafios educacionais, a vertiginosa evolução dos contextos culturais e muitos outros desafios, exigem a máxima capacidade dos profissionais da Psicopedagogia.

Do ponto de vista da intervenção, a mediação com as famílias também tem se tornado cada vez mais importante. A incursão de novas tecnologias na vida social, escolar ou familiar, a diversidade sexual, a diversidade funcional ou qualquer um dos novos paradigmas não são estáticos, mas evoluem e requer a todo momento uma visão competente que dê suporte, oriente e sirva de referência e que, ao mesmo tempo, conte com o apoio profissional adequado.

Um panorama completo de intensos desafios que, com esta capacitação, a TECH tenta ajudar você a enfrentar. Com os mais completos recursos humanos e tecnológicos que nos permitirão avançar com segurança, conforto e eficiência.

Este **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Estudo de casos apresentados por especialistas em Psicopedagogia
- ♦ Conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático
- ♦ Novidades em Psicopedagogia Escolar
- ♦ Exercícios práticos onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Metodologias baseadas em evidências na Psicopedagogia Escolar
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Acrescente um valor extraordinário ao seu curriculum, com os conhecimentos e competências que você vai adquirir com esta capacitação”*

“

*Novas formas de intervenção, novas abordagens e protocolos e os mais avançados desenvolvimentos nesta área de trabalho, num programa de estudos altamente especializado”*

O corpo docente do Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família em Psicopedagogia Escolar é formado por profissionais do setor, que transferem todo seu conhecimento e experiência para esta capacitação a fim de produzir conteúdos de qualidade, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitindo ao profissional uma aprendizagem contextual e situada, onde o aluno poderá estudar em um ambiente simulado e praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Psicopedagogia escolar e com ampla experiência de ensino.

*Um programa de estudos criado oferecer a você a capacitação que seu curriculum precisa em um mercado de trabalho cada vez mais exigente.*

*Com as maiores facilidades para que possa conciliar os seus estudos com a sua vida pessoal ou profissional, sem problemas e com total autonomia.*





# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado é oferecer a você um complemento de alta qualidade à sua capacitação. Através do desenvolvimento de um programa de estudos muito completo, a TECH acompanhará o aluno na aquisição das habilidades e competências necessárias para poder enfrentar os desafios da Psicopedagogia. Mas também promoverá o crescimento pessoal através de um plano de estudos projetado para incentivar o desenvolvimento intelectual.







“

*Você aprenderá de forma prática, por meio de uma abordagem contextualizada para incorporar seus conhecimentos imediatamente ao seu trabalho”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir novas competências e habilidades na área de Psicopedagogia
- ♦ Atualizar-se na área de psicopedagogia escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com de novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas maneiras de lidar com necessidades educacionais especiais
- ♦ Alcançar um marco eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Ser capaz de pesquisar e inovar para atender a novas demandas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Avaliação, diagnóstico e orientação psicopedagógica

- ♦ Manter uma visão holística do desenvolvimento humano e fornecer os fatores-chave para refletir sobre esta área do conhecimento.
- ♦ Descrever as características e contribuições dos diferentes modelos teóricos da Psicologia do Desenvolvimento
- ♦ Abordar as principais teorias que explicam o desenvolvimento humano. Os alunos aprenderão sobre as posições teóricas mais relevantes que explicam as mudanças desde o nascimento até a adolescência.
- ♦ Explicar o que acontece em cada etapa de desenvolvimento, bem como nos períodos de transição de uma etapa para a próxima

### Módulo 2. O papel da família e da comunidade na escola inclusiva

- ♦ Definir os tipos de famílias existentes.
- ♦ Aplicar técnicas e estratégias de intervenção com diversas famílias.
- ♦ Explicar como trabalhar com essas famílias em uma escola inclusiva.
- ♦ Fornecer diretrizes para que as famílias se envolvam ativamente no processo educacional de seus filhos.
- ♦ Analisar o papel da sociedade na escola inclusiva.
- ♦ Descrever o papel das famílias nas comunidades de aprendizagem.
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e sistema de trabalho.

### Módulo 3. Aconselhamento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial

- ♦ Reconhecer os diferentes modelos familiares a fim de criar dinâmicas específicas que favoreçam o bem-estar de todos os membros da família
- ♦ Valorizar a intervenção psicopedagógica e socioeducativa como ferramenta necessária em situações de risco psicossocial para as famílias
- ♦ Descobrir a necessidade da intervenção do psicólogo educacional para promover a relação entre a família e a escola



*Objetivos atingíveis, quantificáveis e altamente aplicáveis: para que seu esforço dê os resultados que você precisa”*



03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, a TECH tem a satisfação de colocar à sua disposição um corpo docente do mais alto nível, selecionado pela experiência comprovada no campo educacional. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

*Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única e imperdível”*

## Direção



### Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com necessidades educacionais específicas.
- ♦ Técnico em atendimento socio sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnicas de integração social: projeto, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inserção social voltadas à pessoas com doenças mentais graves
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna





# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais das melhores escolas e universidades. Um curso estruturado em unidades de aprendizagem específicas, que preparará proporciona uma capacitação de forma gradual e sustentada, sem perder a motivação durante o processo.







“

*Um programa de estudos cuidadosamente desenvolvido para que você se atualize e se especialize de forma eficiente”*



## Módulo 1. Avaliação, diagnóstico e orientação psicopedagógica

- 1.1. Orientação e intervenção psicopedagógica: conceito, área disciplinar, objeto de estudo e trajetória
  - 1.1.1. Conceito e funções do diagnóstico educacional Qualidades do diagnosticador
    - 1.1.1.1. Conceito do diagnóstico educacional
    - 1.1.1.2. Funções do diagnóstico educacional
    - 1.1.1.3. Qualidades do diagnosticador
  - 1.1.2. Dimensões, campos e áreas de atuação
    - 1.1.2.1. Dimensões de intervenção psicopedagógica
    - 1.1.2.2. Esferas e áreas de intervenção
- 1.2. Avaliação psicopedagógica: papel e natureza da avaliação
  - 1.2.1. Conceito, propósito e contextos
    - 1.2.1.1. Conceito de avaliação psicopedagógica
    - 1.2.1.2. Finalidade da avaliação psicopedagógica
    - 1.2.1.3. Contexto da avaliação
  - 1.2.2. Procedimento da avaliação psicopedagógica. A avaliação no contexto escolar e familiar
    - 1.2.2.1. Procedimento da avaliação psicopedagógica
    - 1.2.2.2. A avaliação no contexto escolar
    - 1.2.2.3. A avaliação no contexto familiar
- 1.3. Diagnóstico psicopedagógico: conceito, possibilidades e delimitação no âmbito da ação psicopedagógica
  - 1.3.1. O processo de diagnóstico e suas etapas
    - 1.3.1.1. Processo diagnóstico
    - 1.3.1.2. Etapas do diagnóstico
- 1.4. Processo de avaliação psicopedagógica de acordo com as diferentes áreas de atuação
  - 1.4.1. Avaliação como um processo
  - 1.4.2. Esferas de ação e áreas de intervenção e avaliação no contexto escolar e familiar
    - 1.4.2.1. Campos e áreas de ação
    - 1.4.2.2. Processo de avaliação no contexto escolar
    - 1.4.2.3. Processo de avaliação no ambiente familiar
- 1.5. Design e fases da avaliação psicopedagógica
  - 1.5.1. O procedimento de avaliação psicopedagógica e suas fases
    - 1.5.1.1. Procedimento da avaliação psicopedagógica
    - 1.5.1.2. Fases da avaliação psicopedagógica
- 1.6. Técnicas e instrumentos de avaliação psicopedagógica
  - 1.6.1. Técnicas e ferramentas de avaliação qualitativa e quantitativa
    - 1.6.1.1. Técnicas e instrumentos de avaliação qualitativa
    - 1.6.1.2. Técnicas e instrumentos de avaliação quantitativa
- 1.7. A avaliação psicopedagógica no contexto escolar
  - 1.7.1. Avaliação no contexto da sala de aula, na escola e na família
    - 1.7.1.1. Avaliação no contexto da sala de aula
    - 1.7.1.2. Avaliação no contexto da escola
    - 1.7.1.3. Avaliação no contexto da família
- 1.8. Devolutiva e acompanhamento
  - 1.8.1. Devolutiva e acompanhamento
    - 1.8.1.1. Devolutiva
    - 1.8.1.2. Acompanhamento
- 1.9. Os modelos de orientação psicopedagógica
  - 1.9.1. Modelo Clínico, Modelo de Consulta e Modelo de Programa
    - 1.9.1.1. Modelo Clínico
    - 1.9.1.2. Modelo de Consulta
    - 1.9.1.3. Modelo de Programa
- 1.10. Orientação escolar: tutoria e orientação familiar
  - 1.10.1. Orientação escolar e a função tutorial O Plano de ação de orientação
    - 1.10.1.1. Orientação escolar
    - 1.10.1.2. Função tutorial
    - 1.10.1.3. O Plano de ação de orientação
- 1.11. Orientação vocacional, profissional e laboral
  - 1.11.1. Orientação e maturidade vocacional/profissional/laboral Abordagens e interesses
    - 1.11.1.1. Orientação e maturidade vocacional
    - 1.11.1.2. Orientação e maturidade profissional
    - 1.11.1.3. Orientação e maturidade ocupacionais
    - 1.11.1.4. Abordagens e interesses



- 1.12. Orientação em contextos sociais e de saúde e de vulnerabilidade ou exclusão social
  - 1.12.1. Conceito, propósito e contextos de assistência social e de saúde e vulnerabilidade ou exclusão social.. Diretrizes de orientação
    - 1.12.1.1. Conceito e contextos de orientação no campo social e da saúde e de vulnerabilidade ou exclusão social
    - 1.12.1.2. Finalidade da orientação no campo social e da saúde e de vulnerabilidade ou exclusão social

## Módulo 2. O papel da família e da comunidade na escola inclusiva

- 2.1. A diversidade dos modelos familiares atuais
  - 2.1.1. Definição do conceito de família
  - 2.1.2. Evolução do conceito de família
    - 2.1.2.1. A família no século XXI
  - 2.1.3. Modelos de família
    - 2.1.3.1. Tipos de modelos de família
    - 2.1.3.2. Estilos educacionais nos modelos de família
  - 2.1.4. Atenção educacional para os diferentes modelos de família
- 2.2. Envolvimento da família na escola
  - 2.2.1. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
  - 2.2.2. A importância da cooperação entre as partes interessadas na educação
    - 2.2.2.1. A equipe administrativa
    - 2.2.2.2. A equipe docente
    - 2.2.2.3. A família
  - 2.2.3. Tipos de participação das famílias
    - 2.2.3.1. Participação direta
    - 2.2.3.2. Participação indireta
    - 2.2.3.3. Não participação
  - 2.2.4. As escolas de pais
  - 2.2.5. As AMPAS
  - 2.2.6. Dificuldades na participação
    - 2.2.6.1. Dificuldades de participação intrínsecas
    - 2.2.6.2. Dificuldades de participação extrínsecas
  - 2.2.7. Como melhorar a participação das famílias?

- 2.3. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
- 2.4. Sociedade e escola inclusiva
- 2.5. As comunidades de aprendizagem
  - 2.5.1. Estrutura conceitual das comunidades de aprendizagem
  - 2.5.2. Características das comunidades de aprendizagem
  - 2.5.3. Criação de uma comunidade de aprendizagem
- 2.6. Criação de uma comunidade de aprendizagem

### Módulo 3. Aconselhamento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial

- 3.1. A construção do conceito de família
  - 3.1.1. Conceitos e teorias sobre a família Funções, dinâmicas, regras e papéis
    - 3.1.1.1. A família como um contexto para o desenvolvimento humano
    - 3.1.1.2. Funções da família
    - 3.1.1.3. Dinâmica familiar e regras
    - 3.1.1.4. Papéis dentro do contexto familiar
- 3.2. A Evolução da instituição familiar
  - 3.2.1. Mudanças sociais e novas formas de convivência familiar
    - 3.2.1.1. A influência das mudanças sociais sobre a família
    - 3.2.1.2. Novas formas de família
  - 3.2.2. Estilos educacionais familiares
    - 3.2.2.1. Estilo democrático
    - 3.2.2.2. Estilo autoritário
    - 3.2.2.3. Estilo negligente
    - 3.2.2.4. Estilo indulgente
- 3.3. Famílias em risco psicossocial
  - 3.3.1. Risco psicossocial, critérios de avaliação de risco psicossocial e famílias em risco psicossocial
    - 3.3.1.1. O que é risco psicossocial?
    - 3.3.1.2. Critérios de avaliação do risco psicossocial
    - 3.3.1.3. Famílias em situações de risco psicossocial
  - 3.3.2. Fatores de risco x Fatores de proteção
    - 3.3.2.1. Fatores de risco
    - 3.3.2.2. fatores de proteção







- 3.4. Processos de orientação e intervenção psicopedagógica
  - 3.4.1. Conceito de intervenção psicopedagógica e modelos de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
    - 3.4.1.1. Conceito de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
    - 3.4.1.2. Modelos de intervenção psicopedagógica
  - 3.4.2. Público-alvo, áreas e contextos de intervenção psico-educacional
    - 3.4.2.1. Público-alvo da intervenção psicopedagógica
    - 3.4.2.2. Áreas da intervenção psicopedagógica
    - 3.4.2.3. Contextos de intervenção psicopedagógica
- 3.5. Intervenção socioeducativa com as famílias
  - 3.5.1. Conceito, fundamentos e modelos de intervenção socioeducativa as famílias
    - 3.5.1.1. Intervenção socioeducativa com as famílias
    - 3.5.1.2. Princípios de intervenção psicoeducacional com as famílias
    - 3.5.1.3. Fundamentos da intervenção socioeducativa com as famílias: elementos, critérios a serem levados em conta e níveis de intervenção
    - 3.5.1.4. Modelos de intervenção socioeducativa com as famílias
- 3.6. Intervenção socioeducativa com as famílias(II)
  - 3.6.1. Equipes educacionais de intervenção famílias, habilidades profissionais e instrumentos e técnicas
    - 3.6.1.1. Equipes educacionais de intervenção familiar
    - 3.6.1.2. Habilidades profissionais
    - 3.6.1.3. Instrumentos e técnicas
- 3.7. Intervenção em situações de risco e maus-tratos de menores na família
  - 3.7.1. Conceito e tipos de maus-tratos infantis na família
    - 3.7.1.1. Conceito de maus-tratos à criança
    - 3.7.1.2. Tipos de maus-tratos à criança
  - 3.7.2. Ações ante os maus-tratos à criança na família
    - 3.7.2.1. Detecção, avaliação e cuidado
    - 3.7.2.2. Protocolos
- 3.8. Estruturas colaborativas entre a família e a escola
  - 3.8.1. A família e a escola como ambientes colaborativos Formas de participação da família na escola
    - 3.8.1.1. A família e a escola como ambientes colaborativos
    - 3.8.1.2. Formas de participação da família na escola
    - 3.8.1.3. Escola de pais e educação dos pais



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como **o New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso das situações que surgem a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.





## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode assisti-lo quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

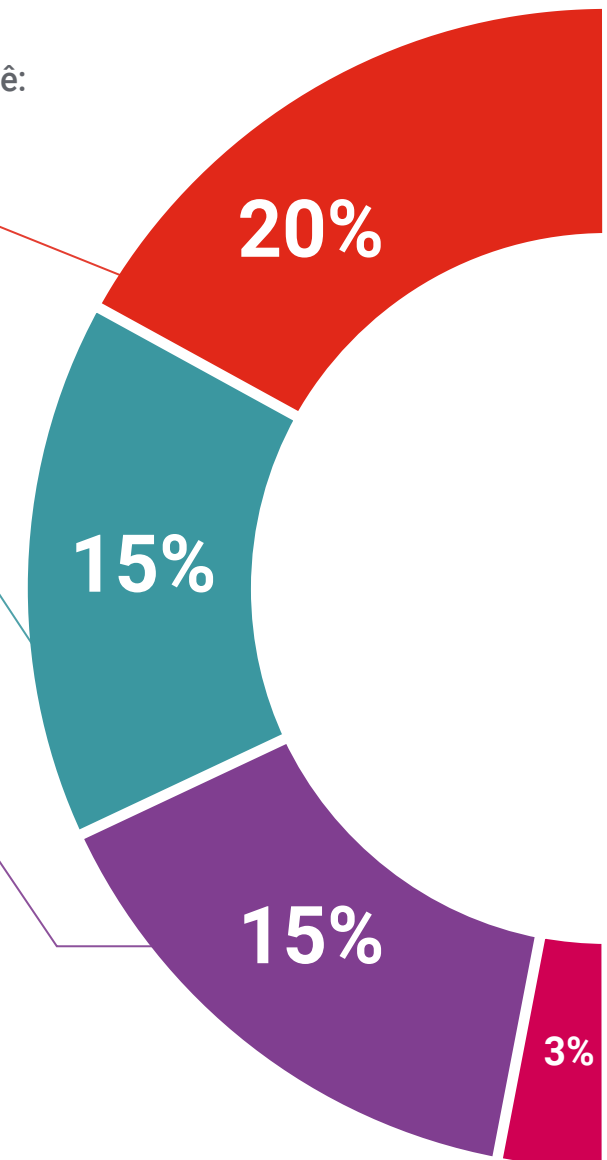
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

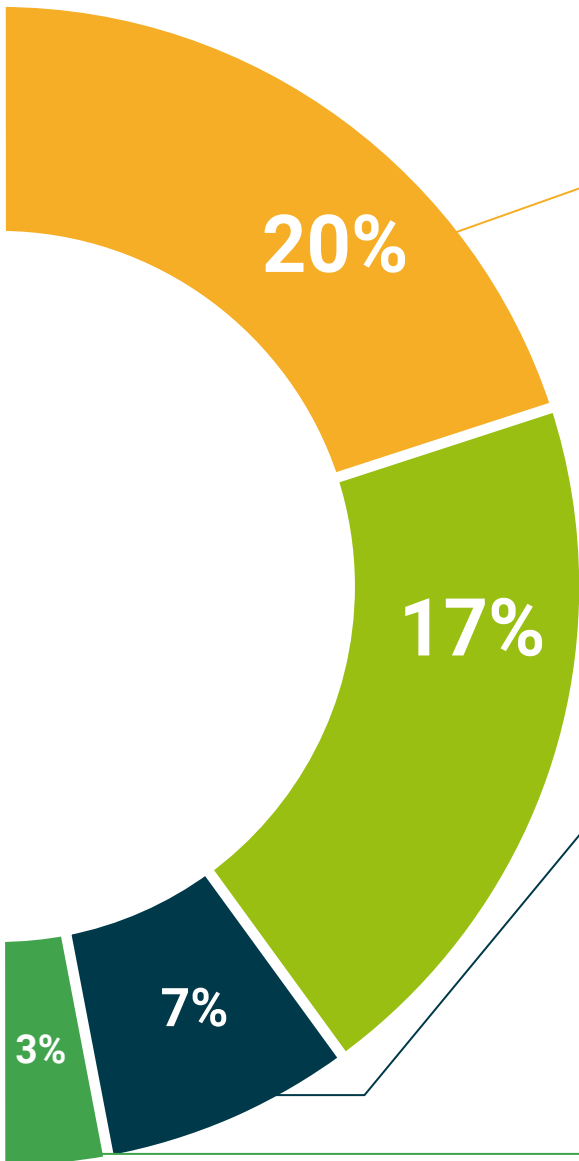


#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.







**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias de ação rápida**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica no Âmbito da Família**

N.º de Horas Oficiais: **400h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
**Intervenção Psicopedagógica**  
**no Âmbito da Família**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica  
no Âmbito da Família