

Programa Avançado
Inovação Educacional no Ensino
de Línguas Clássicas



Programa Avançado Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-inovacao-educacional-ensino-lingua-classicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Com as novas gerações, a abordagem do ensino de Línguas Clássicas precisa ser aplicada de maneira diferente, pois elas cresceram paralelamente aos avanços da era digital. Esse desafio é particularmente complicado para os professores dessa área, que precisam se adaptar e adquirir habilidades avançadas para lidar com essas novas formas de aprendizado. É por isso que a TECH desenvolveu um currículo completo que visa proporcionar ao aluno habilidades e conhecimentos práticos para que ele possa realizar seu trabalho profissional com a máxima eficiência. E isso, através da abordagem de matérias como Metodologia e Inovação da Educação, Métodos para o Ensino de Idiomas ou Arte Clássica. Tudo isso em um conveniente modo 100% online que dá total liberdade ao aluno.



“

Torne-se um excelente especialista em Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas, em apenas 6 meses e em uma modalidade 100% online”

Como em todos os outros campos, a educação passou por várias mudanças provocadas pela era digital e pelas novas tecnologias. A maneira de aprender e interagir com as informações mudou, especialmente para as novas gerações de jovens, que estão acostumados a uma maneira diferente de adquirir conhecimento. Esse é um grande desafio para os professores, especialmente para aqueles que ensinam línguas clássicas.

Essa é a razão pela qual a TECH desenvolveu um Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas com o objetivo de fornecer ao aluno as melhores competências e novas habilidades para que eles possam realizar seu trabalho no ensino com a maior qualidade e eficiência possíveis. E isso, abordando em profundidade tópicos como Educação por Competências, a Mudança do Papel do Professor, Criação de Conteúdo Digital, Redes Sociais na Sala de Aula, Aprendizagem Comunitária, Métodos de Ensino Atuais ou Arte Clássica, entre outros tópicos relevantes.

Tudo isso por meio de uma modalidade conveniente, 100% online, que dá ao aluno total liberdade para organizar seus estudos e horários como achar melhor, sem interferir em suas outras obrigações. Além disso, com disponibilidade total do conteúdo, 24 horas por dia e por meio de qualquer dispositivo com conexão à Internet, seja ele um tablet, celular ou computador.

Este **Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você trabalhará em suas competências e as aprimorará rapidamente graças a um programa completo sobre Inovação Educacional”

“

O melhor curso do mercado acadêmico atual para testar suas habilidades educacionais, com uma ampla variedade de exercícios práticos sobre metodologias de ensino”

A equipe de professores do curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Obtenha novos conhecimentos sobre Comunidades de Aprendizado e Atenção à Diversidade.

Graças a esse conteúdo dinâmico e prático, você poderá exercitar suas novas competências em Metodologias Ágeis e sua Implementação em Sala de Aula.



02

Objetivos

A TECH e sua equipe de especialistas em Ciências Humanas e História desenvolveram este Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas, em resposta à necessidade desse setor de aproveitar ao máximo os novos avanços na educação. Tudo isso, por meio dos mais completos materiais didáticos, das ferramentas mais inovadoras e das informações mais dinâmicas do mercado acadêmico.



“

Sejam quais forem os seus objetivos, você poderá alcançá-los graças à TECH e à sua equipe de especialistas em Inovação Educacional”.



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir o aluno no mundo do ensino a partir de uma perspectiva ampla que o prepara para trabalhos futuros
- ♦ Mostrar as diferentes formas e opções de trabalho dos professores
- ♦ Promover o conhecimento dos conteúdos do latim e da cultura clássica
- ♦ Conhecer os principais elementos da influência greco-latina nas sociedades de hoje
- ♦ Incentivar a capacitação continuada dos estudantes e o interesse pela inovação docente
- ♦ Adquirir uma consciência cívica responsável para a construção de uma sociedade mais justa
- ♦ Identificar fatos, eventos e outros fatores nascidos na civilização greco-latina que sobreviveram até os dias de hoje
- ♦ Interpretar e compreender as circunstâncias atuais com base em sua própria bagagem cultural
- ♦ Conhecer e utilizar os fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos e lexicais da língua latina
- ♦ Refletir sobre os elementos substanciais que compõem as línguas
- ♦ Reconhecer elementos da língua latina que evoluíram ou permanecem na língua atual
- ♦ Identificar e valorizar as principais contribuições da civilização greco-latina
- ♦ Conhecer os principais fatos do passado grego e romano, com atenção especial para a Península Ibérica
- ♦ Identificar fatos, eventos e outros fatores nascidos na civilização latina que sobreviveram até os dias de hoje
- ♦ Adquirir habilidades concretas para o ensino de Latim e Cultura Clássica
- ♦ Conhecer a origem e a evolução das línguas românicas
- ♦ Utilizar as regras fundamentais da evolução fonética do latim





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodologias e inovação educacional

- ♦ Conhecer e aplicar novas metodologias no ensino
- ♦ Selecionar as ferramentas mais apropriadas para ministrar a matéria
- ♦ Compreender os recursos e as possibilidades da inovação educacional

Módulo 2. Métodos de ensino de línguas

- ♦ Diferenciar e reconhecer diferentes métodos de ensino de línguas
- ♦ Selecionar o método adequado para o contexto educacional
- ♦ Compreender a conexão entre o currículo e os alunos

Módulo 3. Arte Clássica

- ♦ Diferenciar e reconhecer diferentes estilos artísticos
- ♦ Selecionar e conhecer os elementos mais destacados da produção artística
- ♦ Conhecer o impacto nos estilos artísticos posteriores
- ♦ Compreender a influência cultural e artística nos dias de hoje



Um curso que maximizará seu perfil profissional na área de idiomas clássicos e permitirá que você tenha acesso às posições de sucesso que sempre desejou”

03

Direção do curso

A equipe de professores e a gerência desse Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas colocaram sua experiência e conhecimento na criação do conteúdo mais completo e atualizado do mercado acadêmico. Esses especialistas fazem parte da equipe de especialistas da TECH e suas formações profissionais atendem aos requisitos mais exigentes para alcançar a mais alta qualidade de ensino.



“

Essa equipe de professores desenvolveu o programa meticulosamente, valendo-se de toda a sua experiência e conhecimento, para moldar um currículo exclusivo que atende às mais altas expectativas”

Direção



Sr. José Ángel Maciá Pérez

- ♦ Professor de Ensino Fundamental II e Ensino Médio na Escola San Alberto Magno
- ♦ Professor de Ensino Fundamental II e Ensino Médio em escolas públicas
- ♦ Diretor e fundador da EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Formado em Ciências da Religião

Professores

Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formada em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro: Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia

Sra. Andrea Olcina González

- ♦ Professora da área de Ciências Humanas
- ♦ Professora de Língua Castelhana e Literatura no IES La Torreta
- ♦ Chefe de departamento e professora de espanhol e língua e literatura valenciana no IES Rafal
- ♦ Professora de Língua Castelhana e Literatura no IES Vicente
- ♦ Professora particular
- ♦ Formada em Ciências Humanas pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Formação de Professores em Ciências Sociais pela Universidade de Alicante.
- ♦ Certificado de ensino em Valenciano pela Universidade de Alicante



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e o conteúdo deste Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas foram projetados sob os mais altos padrões de qualidade de ensino aos quais a TECH está acostumada em todos os seus programas. Dessa forma, foram criados materiais completos, atualizados e dinâmicos, com base na metodologia pedagógica mais eficiente, o *Relearning* da TECH.





“

Você terá acesso a centenas de horas de conteúdo, além de uma grande variedade de material adicional para conhecer os aspectos do currículo que mais lhe interessam”

Módulo 1. Metodologias e inovação educacional

- 1.1. Inovação educacional
 - 1.1.1. O que entendemos por Inovação Educacional?
 - 1.1.2. A mudança do papel do professor
 - 1.1.3. A educação por competências
 - 1.1.4. O coaching
 - 1.1.5. Atendimento à diversidade
 - 1.1.6. Comunidades de aprendizagem
- 1.2. Competência digital
 - 1.2.1. O que entendemos por competência digital?
 - 1.2.2. Marco comum digital docente
 - 1.2.3. Organização de conteúdos
 - 1.2.4. Tecnologias para a Aprendizagem e Convivência (TAC)
 - 1.2.5. Criação de conteúdo digital
 - 1.2.6. As redes sociais na sala de aula
- 1.3. Empreendedorismo educacional
 - 1.3.1. O que é empreendedorismo na sala de aula?
 - 1.3.2. Pensamento do projeto: fundamentos
 - 1.3.3. O processo frente ao produto
 - 1.3.4. Aplicações na sala de aula
 - 1.3.5. As metodologias ágeis
 - 1.3.6. As metodologias ágeis: implementação em sala de aula
- 1.4. Estratégias de comunicação
 - 1.4.1. O ambiente audiovisual
 - 1.4.2. *Storytelling* na sala de aula
 - 1.4.3. Utilização de Podcast
 - 1.4.4. O recurso de comunicação por vídeo
 - 1.4.5. Outras elementos de comunicação
 - 1.4.6. Aplicações na sala de aula



- 1.5. *Flipped Classroom*
 - 1.5.1. Definição de *Flipped Classroom*
 - 1.5.2. Fundamentos do modelo
 - 1.5.3. Trabalho de pré-implementação
 - 1.5.4. Ferramentas para a implementação
 - 1.5.5. Projeto, um passo necessário
 - 1.5.6. Lições da experiência
 - 1.6. Aprendizagem cooperativa
 - 1.6.1. Fundamentos da aprendizagem cooperativa
 - 1.6.2. Objetivos do aprendizado cooperativo
 - 1.6.3. Teoria de Vigostky
 - 1.6.4. Construção da aprendizagem cooperativa
 - 1.6.5. Adequação do espaço
 - 1.6.6. Avaliação da aprendizagem cooperativa
 - 1.7. *Thinking Based Learning*
 - 1.7.1. Fundamentos explicativos
 - 1.7.2. A taxonomia de Bloom
 - 1.7.3. Aprender a pensar
 - 1.7.4. *Learning By Doing*
 - 1.7.5. Rubricas
 - 1.7.6. Os diversos modelos de avaliação
- Módulo 2. Métodos de ensino de línguas**
- 2.1. Os primeiros métodos
 - 2.1.1. O que é um método?
 - 2.1.2. Método clássico de tradução
 - 2.1.3. Método de Gouin
 - 2.1.4. Método direto
 - 2.1.5. Método audiolingual
 - 2.2. Métodos de autor
 - 2.2.1. Aprendizagem em comunidade
 - 2.2.2. *Suggestopedia*
 - 2.2.3. Método silencioso
 - 2.2.4. *Respuesta física total*
 - 2.2.5. Abordagem natural
 - 2.3. Métodos atuais
 - 2.3.1. *Syllabus* funcional
 - 2.3.2. *Syllabus* não funcional
 - 2.3.3. Método comunicativo
 - 2.4. Abordagens gerais da língua latina
 - 2.4.1. Instrução centrada no aluno
 - 2.4.2. Aprendizagem baseada em atividades
 - 2.4.3. Aprendizagem baseada em temas
 - 2.4.4. Aprendizagem baseada em projetos
 - 2.4.5. Instrução centrada em estratégias
 - 2.4.6. Abordagens colaborativas
 - 2.5. Abordagens específicas da língua latina
 - 2.5.1. Instrução baseada no conteúdo
 - 2.5.2. Imersão na língua
 - 2.5.3. Instrução vocacional
 - 2.5.4. Educação bilíngue
 - 2.5.5. Educação com propósitos específicos
 - 2.5.6. Instrução baseada em corpus
 - 2.6. Método eclético e língua-cultura
 - 2.6.1. Relação entre língua e cultura
 - 2.6.2. Que método devo utilizar?
 - 2.6.3. Contextos de ensino e globalização
 - 2.7. Interação, transferência e motivação
 - 2.7.1. Criar uma aula interativa
 - 2.7.2. Transferência de linguagem
 - 2.7.3. Como motivamos nossos alunos?
 - 2.7.4. Vantagens do trabalho em grupo

Módulo 3. Arte Clássica

- 3.1. Arquitetura grega
 - 3.1.1. Características gerais
 - 3.1.2. A três ordens arquitetônicas
 - 3.1.3. Materiais
 - 3.1.4. Os três períodos: arcaico, clássico e clássico tardio
 - 3.1.5. Templos gregos
 - 3.1.6. Teatro
 - 3.1.7. Outros edifícios significativos
- 3.2. Escultura grega
 - 3.2.1. Período geométrico
 - 3.2.2. Período arcaico
 - 3.2.3. Período clássico
 - 3.2.4. Período helenístico
 - 3.2.5. A figura do escultor
 - 3.2.6. Obras relevantes
- 3.3. A Acrópole de Atenas
 - 3.3.1. História
 - 3.3.2. Elementos arquitetônicos
 - 3.3.3. Edifícios que compõem a Acrópole
 - 3.3.4. Decoração
 - 3.3.5. Autores relevantes
 - 3.3.6. Funcionalidade
- 3.4. A arquitetura romana
 - 3.4.1. História
 - 3.4.2. Materiais e inovações e técnicas
 - 3.4.3. Os três princípios de Vitruvius
 - 3.4.4. Ordens da arquitetura romana
 - 3.4.5. Tipos de construções
 - 3.4.6. Arquitetos romanos





- 3.5. A escultura romana
 - 3.5.1. História da escultura
 - 3.5.2. Técnicas de escultura
 - 3.5.3. Influências da escultura romana
 - 3.5.4. Escultura no Império Romano
 - 3.5.5. Escultura do Império Tardio
 - 3.5.6. A cor como um recurso expressivo
- 3.6. Mosaico e pintura romana
 - 3.6.1. Os mosaicos
 - 3.6.2. Construção e localização dos mosaicos
 - 3.6.3. Oficinas de mosaico e sua tipologia
 - 3.6.4. Finalidade das pinturas
 - 3.6.5. Técnicas pictóricas
 - 3.6.6. Temática e expressividade
- 3.7. A arte greco-romana na Península Ibérica
 - 3.7.1. Arquitetura grega
 - 3.7.2. Artes menores
 - 3.7.3. Arquitetura romana
 - 3.7.4. Teatros romanos
 - 3.7.5. Escultura romana
 - 3.7.6. Mosaicos e pintura



“Opte por um curso superior que impulsionará seu perfil profissional em um dos setores da educação com maior futuro, garantindo-lhe uma posição de sucesso em sua área”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

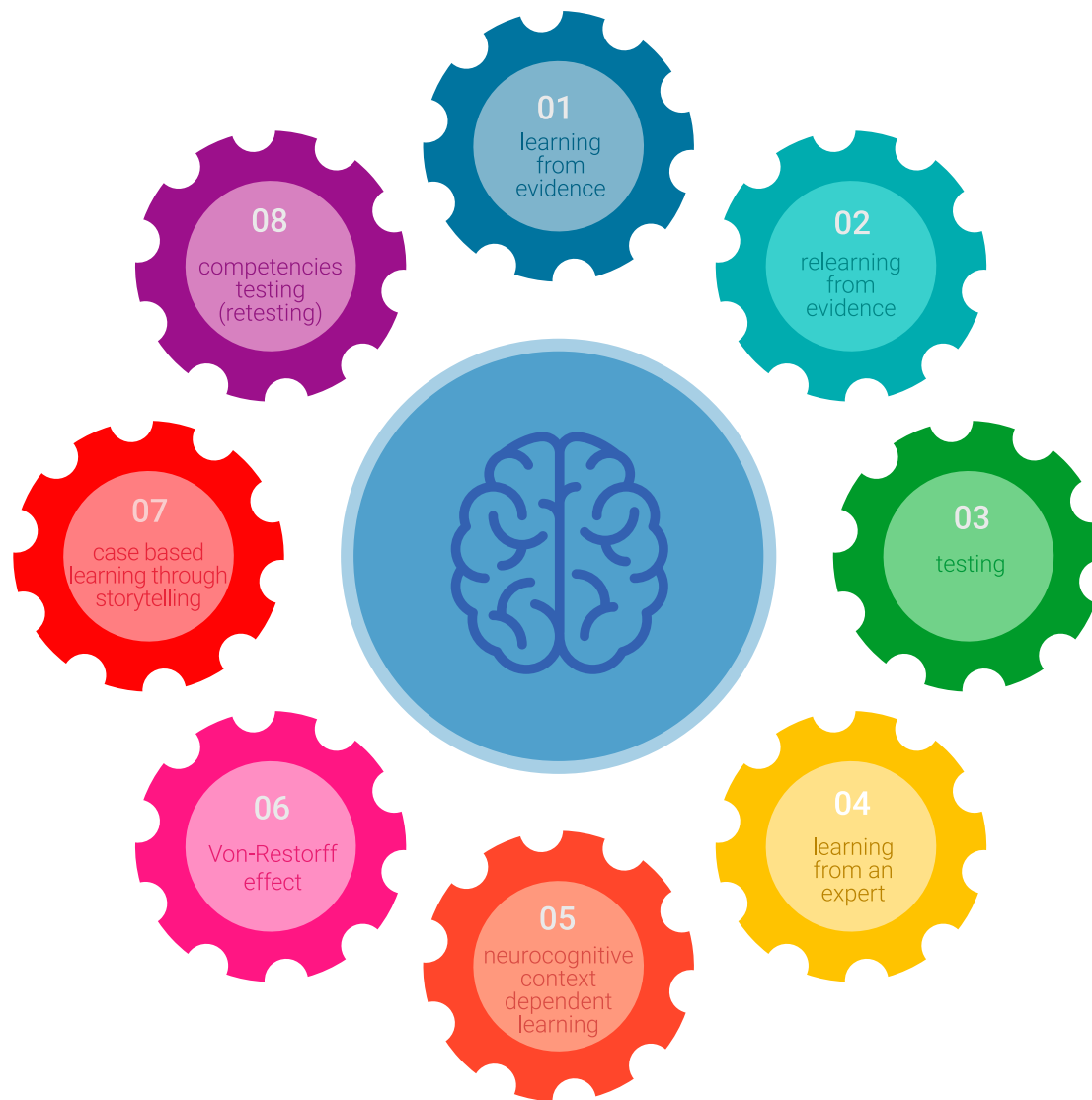


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

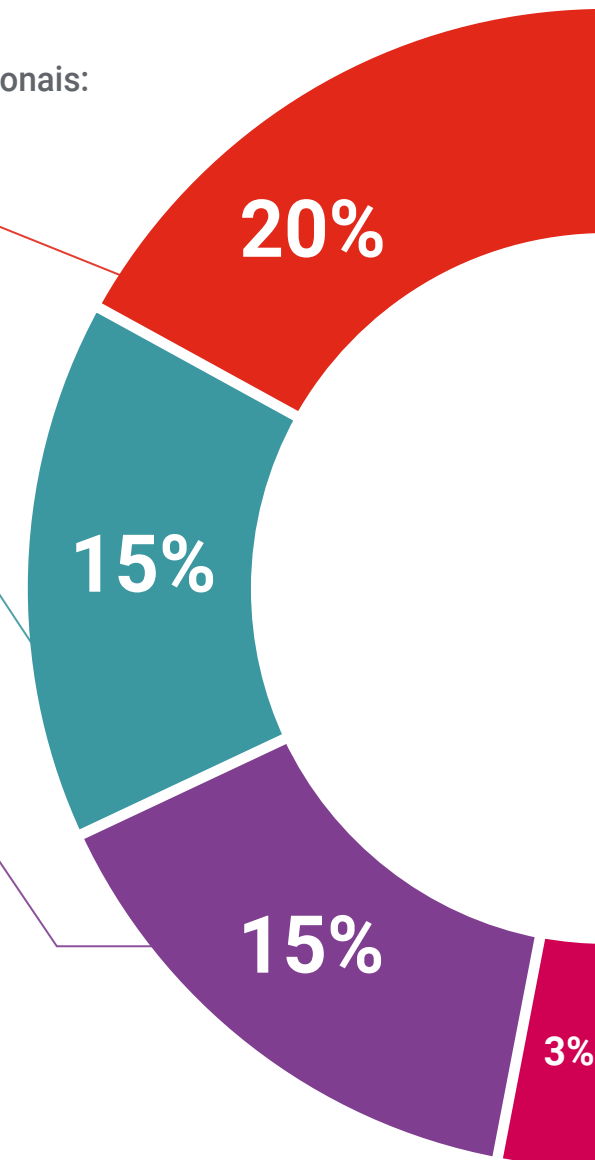
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

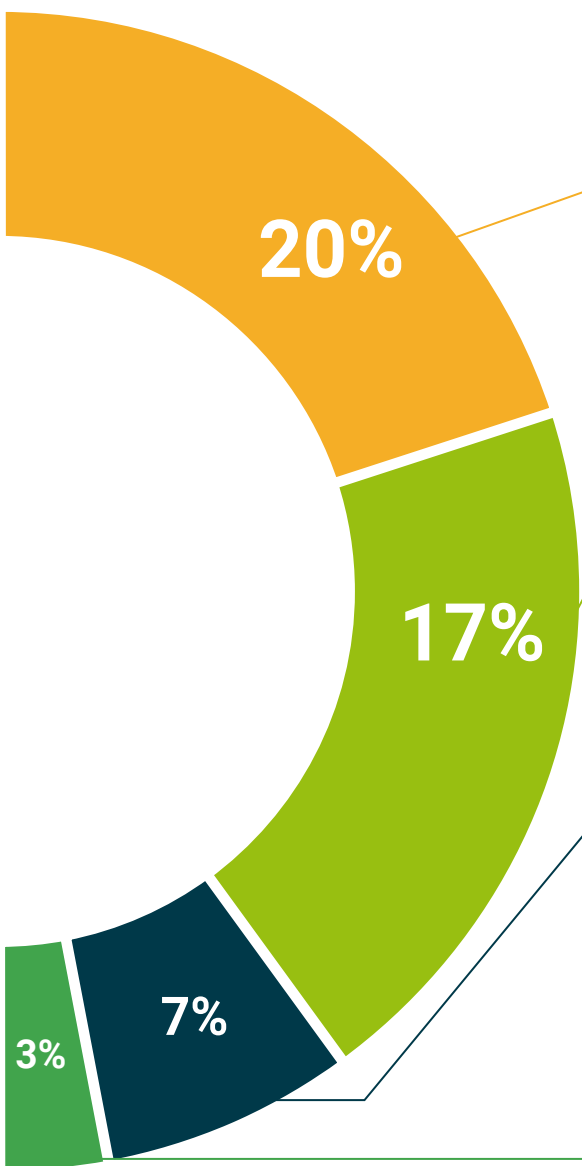
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Inovação Educacional
no Ensino de Línguas
Clássicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Inovação Educacional no Ensino de Línguas Clássicas