

Programa Avançado

Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II



Programa Avançado Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-formacao-professor-geografia-historia-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Aprender sobre o mundo ao redor do aluno, bem como sobre os eventos históricos que marcaram o passado e o presente da humanidade, são assuntos essenciais para o seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. Conhecimento que deve ser transmitido por professores profissionais de forma atraente, aplicando as metodologias mais eficazes no processo de ensino-aprendizagem. Nessa linha, a TECH criou este programa 100% online que fornece aos professores as ferramentas, técnicas e métodos mais eficientes para o ensino das disciplinas de Geografia e História para alunos do ensino fundamental. Tudo isso, em apenas 6 meses e por meio de conteúdo desenvolvido por verdadeiros especialistas do setor educacional.





“

Este Programa Avançado 100% online permitirá que você leve as disciplinas de Geografia e História para a sala de aula de uma forma atraente para os alunos do Ensino Fundamental II”

O aprendizado histórico-geográfico deve proporcionar aos alunos o conhecimento necessário para que possam compreender plenamente o mundo ao seu redor, desde a localidade em que vivem até o ponto mais distante de seu ambiente. Esse pode ser um caminho atraente e dinâmico se forem aplicadas metodologias precisas e modernas, de acordo com as necessidades do estágio educacional do aluno.

Diante dessa realidade, é necessário que o profissional de ensino tenha o conhecimento pedagógico, as ferramentas e as técnicas metodológicas indispensáveis para o ensino das disciplinas de Geografia e História no Ensino Fundamental II. Nesse sentido, a TECH oferece neste Programa Avançado o mais avançado e intensivo programa de estudos, exclusivamente online.

Trata-se de um programa que permitirá que os professores atualizem seus programas de ensino, os principais complementos para a formação disciplinar dessas matérias e seu planejamento curricular. Esse conteúdo será complementado por recursos de ensino multimídia que podem ser acessados confortavelmente de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

Além disso, graças ao método *Relearning*, utilizado pela TECH em todos os seus cursos, os alunos reduzirão consideravelmente as horas de estudo e memorização e, ao mesmo tempo, obterão uma sólida experiência de aprendizado.

É, sem dúvida, uma excelente oportunidade de progredir no setor educacional por meio de uma qualificação 100% online e flexível. Os alunos podem consultar o programa de estudos a qualquer momento, sem horários fixos de aula e distribuindo a carga horária do curso de acordo com suas necessidades. Uma oportunidade única de conciliar responsabilidades diárias com uma qualificação acadêmica de alto nível.

Este **Programa Avançado de Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Acesso às principais informações para orientação psicopedagógica de alunos com necessidades educacionais especiais"

“

Essa qualificação fornecerá exemplos de unidades de ensino para o ensino de História e Geografia no Ensino Fundamental II"

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Inscreva-se agora para obter uma capacitação que lhe permitirá progredir no campo do ensino por meio de conteúdo avançado disponível 24 horas por dia.

Graças a este programa, você poderá enfrentar com sucesso as principais adversidades no ensino de História e Geografia.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado é oferecer aos alunos todos os recursos e ferramentas necessários para que possam desenvolver um programa adequado para as disciplinas de Geografia e História. Para isso, o aluno contará com um material didático necessário e com uma equipe de especialistas nessa área, que o orientará em todos os momentos para que alcance seus objetivos com sucesso.





“

A TECH Ihe oferece ferramentas pedagógicas nas quais tem utilizado a mais recente tecnologia aplicada ao ensino acadêmico”



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir o aluno no mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que o prepare para trabalhos futuros
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos

“

Você está a apenas um passo de atingir sua meta de avanço profissional. Estude este Programa Avançado que lhe mostrará as últimas tendências no ensino de Geografia e História”





Objetivos específicos

Módulo 1. Complementos para a formação disciplinar de Geografia e História

- ♦ Definir o que são as ciências sociais e, em particular, a história e a geografia
- ♦ Estudar as características que definem as ciências sociais e suas disciplinas, incluindo seu método de estudo e os conceitos mais atuais
- ♦ Coletar informações sobre os problemas que as ciências sociais enfrentam atualmente, rever propostas para responder a esses problemas
- ♦ Rever algumas das propostas mais importantes sobre o papel do professor na transmissão do valor das ciências sociais e propor quais devem ser os objetivos para o futuro das disciplinas

Módulo 2. Projeto curricular de Geografia e História

- ♦ Desenvolver o conceito de currículo
- ♦ Conhecer a estrutura e função do currículo
- ♦ Dominar a terminologia

Módulo 3. Didática de Geografia e História

- ♦ Compreender as dificuldades que a história tem atravessado ao longo do tempo
- ♦ Analisar os diferentes aspectos do ensino de história
- ♦ Avaliar os aspectos mais importantes da história
- ♦ Aplicar o que aprendeu na prática

03

Direção do curso

Em sua máxima de oferecer a todos os seus alunos um alto nível de formação acadêmica, a TECH realiza um meticuloso processo de seleção do corpo docente que ministra cada um dos programas. Por esse motivo, os formandos dessa Programa Avançado terão a garantia de acesso ao mais avançado plano de estudos, preparado por uma equipe de professores especializados com ampla experiência profissional no setor educacional. Além disso, o aluno poderá solucionar quaisquer dúvidas que possa ter sobre o conteúdo deste programa ao longo de seu desenvolvimento.





“

A TECH reuniu profissionais com ampla experiência no setor de educação e na aplicação de metodologias inovadoras de aprendizagem”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ◆ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ◆ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ◆ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ◆ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi estruturado para oferecer as informações mais relevantes para o ensino das disciplinas de Geografia e História no Ensino Fundamental II. Um plano de estudos que abrange os principais complementos para a formação disciplinar e que apresenta gradualmente aos alunos o projeto curricular e a didática mais atualizados. Para isso, conta também com resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados, leituras e estudos de caso, que compõem a extensa biblioteca de recursos fornecida pela TECH.





“

Acesse facilmente a biblioteca de recursos multimídia por meio de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet”

Módulo 1. Complementos para a formação disciplinar de Geografia e História

- 1.1. Conceito de Ciência Social
 - 1.1.1. Ciências Sociais
 - 1.1.2. Conceito de História
 - 1.1.3. Conceito de Geografia
- 1.2. Conceito de História e Geografia na Antiguidade e Idade Média
 - 1.2.1. O mito e seu registro escrito
 - 1.2.2. Historiadores gregos e romanos
 - 1.2.3. História no Cristianismo Medieval
- 1.3. Renascença, barroco e história ilustrada
 - 1.3.1. Renascimento e barroco
 - 1.3.2. O espírito ilustrado
 - 1.3.3. Historiografia ilustrada
- 1.4. Consagração acadêmica da história (século XIX)
 - 1.4.1. A história como disciplina acadêmica: Romantismo e Historicismo
 - 1.4.2. Positivismo
 - 1.4.3. Histórias nacionais
 - 1.4.4. O método Rankean
 - 1.4.5. Langlois-Seignobos
 - 1.4.6. Materialismo histórico
- 1.5. A História no século XX
 - 1.5.1. Modelos macroteóricos
 - 1.5.2. A escola dos Anais
 - 1.5.3. Novas propostas historiográficas
- 1.6. A Geografia na antiguidade
 - 1.6.1. Grécia
 - 1.6.2. Roma
 - 1.6.3. Mundo oriental
- 1.7. Geografia na Idade Média e Moderna
 - 1.7.1. Geografia medieval: diferentes fontes
 - 1.7.2. Geografia moderna e diferentes projeções
 - 1.7.3. Importância da geografia e da cartografia

- 1.8. Geografia moderna e contemporânea
 - 1.8.1. Geografia moderna e diferentes projeções
 - 1.8.2. Avanços na navegação
 - 1.8.3. Novos lugares e rotas
- 1.9. Periodização histórica
 - 1.9.1. As primeiras periodizações
 - 1.9.2. Cellarius e a divisão clássica
 - 1.9.3. Outras propostas de periodização
- 1.10. Categorização da geografia
 - 1.10.1. Geografia Física
 - 1.10.2. Geografia humana
 - 1.10.3. Geografia regional
 - 3.10.4. Geopolítica

Módulo 2. Didática de Geografia e História

- 2.1. Dificuldades no ensino de história
 - 2.1.1. Visão social e política da história
 - 2.1.2. Natureza como ciência social
 - 2.1.3. Interesse dos estudantes
- 2.2. Dificuldades no ensino da Geografia
 - 2.2.1. Desenvolvimento cognitivo necessário dos alunos
 - 2.2.2. Uso necessário de ferramentas e recursos
 - 2.2.3. A necessidade do aluno de uma nova compreensão de seu ambiente
- 2.3. Metodologia de ensino
 - 2.2.1. Definição da metodologia didática
 - 2.2.2. Eficácia da metodologia
 - 2.2.3. Metodologias tradicionais e modernas
- 2.4. Processo de ensino-aprendizagem
 - 2.4.1. Dimensões do conhecimento psicopedagógico
 - 2.4.2. Modelos do processo ensino-aprendizagem
 - 2.4.3. O Design de instrução



- 2.5. Palestras e o papel do professor
 - 2.5.1. Aspectos positivos da aula magna
 - 2.5.2. Aspectos negativos da aula magna
 - 2.5.3. Aula magna na atualidade
- 2.6. Teorias Comportamento de aprendizagem
 - 2.6.1. Condicionamento clássico
 - 2.6.2. Condicionamento operante
 - 2.6.3. Condicionamento vicário
- 2.7. Teorias cognitivas e teorias construtivistas
 - 2.7.1. Teorias clássicas da aprendizagem escolar
 - 2.7.2. Teoria cognitivas de processamento da informação
 - 2.7.3. O Construtivismo
- 2.8. Metodologias para o desenvolvimento de competências
 - 2.8.1. Aprendizagem baseada em problemas
 - 2.8.2. Estudo de caso
 - 2.8.3. Aprendizagem por projetos
 - 2.8.4. Aprendizagem cooperativa
 - 2.8.5. Contrato didático
- 2.9. Metodologia didática aplicada às ciências sociais
 - 2.9.1. O professor como elemento metodológico fundamental
 - 2.9.2. Estratégias expositivas
 - 2.9.3. Estratégias de questionamento
- 2.10. A importância do sistemas inicial
 - 2.10.1. Diferentes sistemas de acordo com as características dos estudantes
 - 2.10.2. Funções dos critérios de avaliação
 - 2.10.3. Listagem e características de técnicas e instrumentos de avaliação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



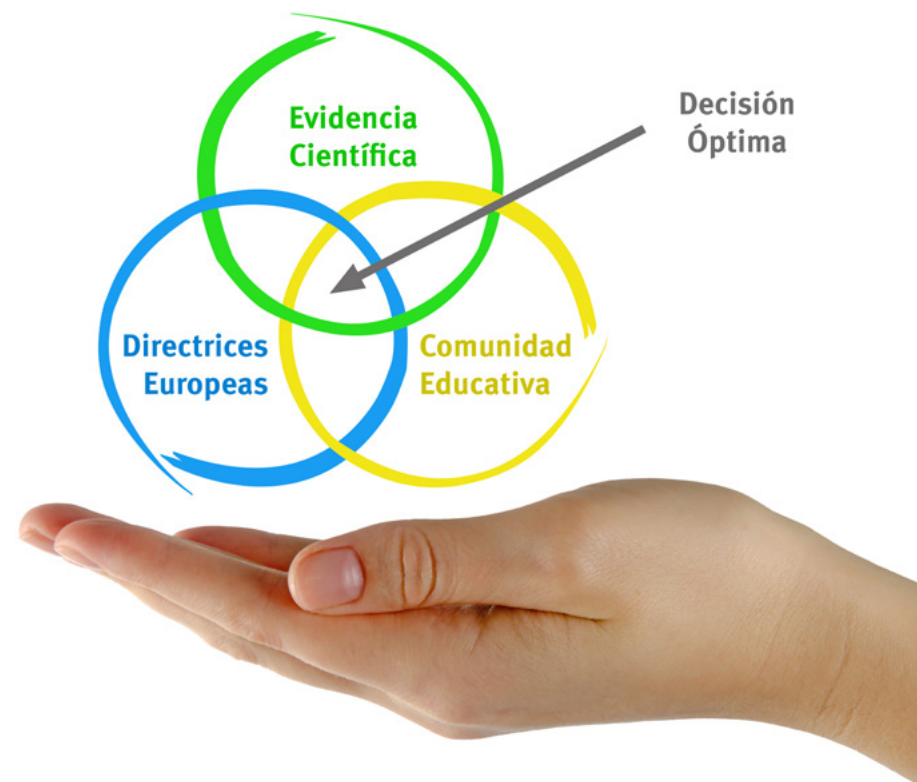
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

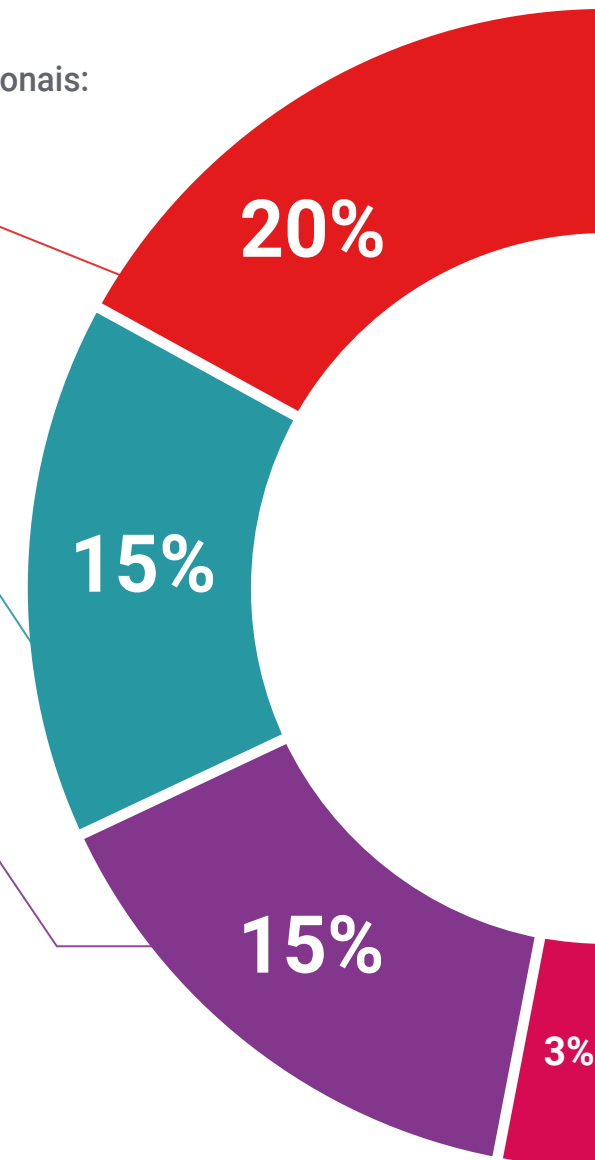
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

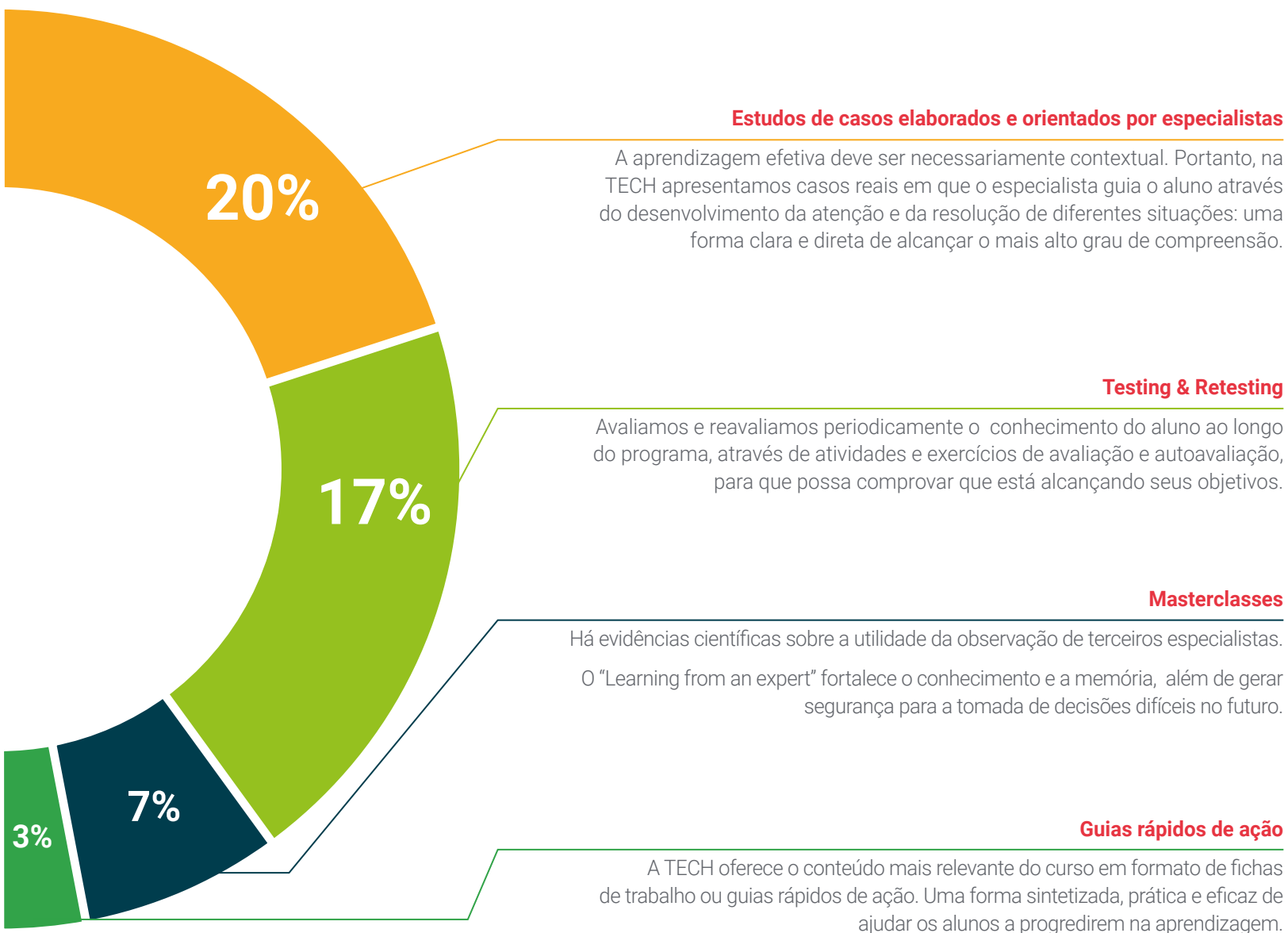
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Programa Avançado de Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Formação do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental II**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Formação do Professor
de Geografia e História no
Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Formação do Professor
de Geografia e História no
Ensino Fundamental II

