

Programa Avançado

Didática das Ciências Sociais e Políticas



Programa Avançado

Didática das Ciências Sociais e Políticas

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-didatica-ciencias-sociais-politicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Este programa de estudos é destinado a professores que, pensando em novas possibilidades para suas aulas, querem introduzir metodologias apoiadas por serviços de Internet em seus ambientes educacionais. Este programa de estudos visa, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das ciências sociais em experiências de aprendizagem. Para isso, uma equipe de especialistas em educação das ciências humanas elaborou um roteiro no qual foi tomado especial cuidado para estabelecer uma relação sequencial entre o conteúdo apresentado e sua posterior relação com os recursos.



“

Este Programa Avançado de Didática de Ciências Sociais e Políticas gerará uma sensação de segurança no desempenho de sua profissão, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”

O formato, destinado aos professores de ciências sociais, tem sido baseado na realidade, favorecendo o aprendizado holístico e significativo. Foi tomado um cuidado especial para representar ambientes de aprendizagem motivadores com o objetivo de construir uma atitude favorável a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o programa de estudos e, com ele, o processo de avaliação que se concentra na coleta de evidências de aprendizagem no final de cada seção e de cada módulo.

Ao final do Programa Avançado, o professor terá dominado uma variedade suficientemente ampla de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar seus alunos naquelas tarefas que necessitam, sugerir a outros que possam fazer por conta própria e até mesmo propor um terceiro grupo de tarefas: aquelas que são de natureza social e colaborativa.

Uma das contribuições mais relevantes é permitir que os professores definam seus próprios projetos instrucionais. Você poderá extrapolar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gestão de projetos; fazer apresentações, diagramas e mapas mentais; criar documentos (infográficos, mapas, áudios, álbuns, quadros, linhas do tempo etc.); criar blogs educacionais e wikis; armazenar informações na "nuvem" e muito mais do que caracteriza a escola do século XXI.



Atualize seus conhecimentos através deste Programa Avançado de Didática das Ciências Sociais e Políticas”

Este **Programa Avançado de Didática das Ciências Sociais e Políticas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Últimas novidades diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Iconografia clínica e de diagnóstico por imagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Sua ênfase especial em medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Didática das Ciências Sociais e Políticas, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Didática das Ciências Sociais e Políticas, que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área de Didática das Ciências Sociais e Políticas e com ampla experiência de ensino.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Didática das Ciências Sociais e Políticas e melhorar a informações de seus alunos.



02

Objetivos

O Programa Avançado de Didática das Ciências Sociais e Políticas tem como objetivo facilitar a atuação do profissional dedicado a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los em seu futuro profissional.



“

Este Programa Avançado tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Didática das Ciências Sociais e Políticas, utilizando a tecnologia educacional mais recente e contribuindo com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento desses alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências necessárias para poder exercer a profissão de professor nas escolas atuais.
- ♦ Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas que lhes permitem dominar novas técnicas para gerar conhecimento.

“

Aproveite a oportunidade para conhecer as últimas novidades em Didática das Ciências Sociais e Políticas”





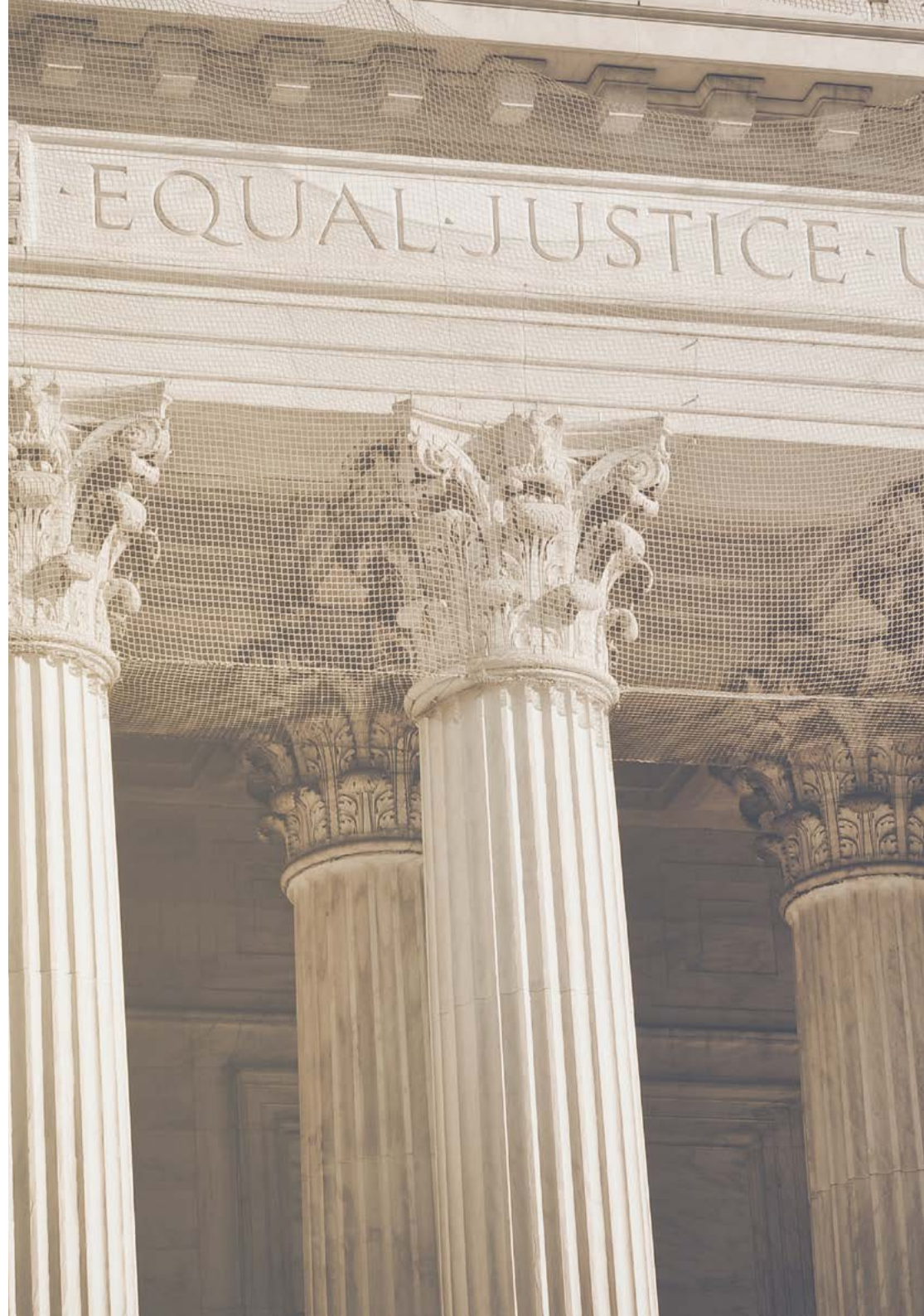
Objetivos específicos

Módulo 1. Processo de ensino-aprendizagem

- ♦ Descobrir a necessidade de aprender
- ♦ Introduzindo os limites da aprendizagem
- ♦ Distinguindo teorias comportamentais de aprendizagem
- ♦ Entendendo as teorias de aprendizagem atuais
- ♦ Conhecer a inteligência
- ♦ Identificar a evolução da inteligência
- ♦ Estabelecendo o papel da cognição na aprendizagem
- ♦ Compreender o papel da atenção na aprendizagem
- ♦ Descobrir os tipos de memória
- ♦ Introduzir as datas e dados de aprendizagem
- ♦ Aprendendo sobre as características da educação formal
- ♦ Distinguir períodos críticos de aprendizagem
- ♦ Entender o papel do professor e sala de aula
- ♦ Conhecendo os riscos do ensino
- ♦ Identificar as características do ensino tradicional
- ♦ Compreender os novos desafios na educação
- ♦ Descobrir novos desafios no ensino
- ♦ Introduzir a Internet na sala de aula
- ♦ Entender a avaliação do processo na sala de aula
- ♦ Conhecer a avaliação de produtos em sala de aula

Módulo 2. Didática das ciências sociais

- ♦ Selecionar, com rigor e precisão, as informações mais apropriadas para realizar uma apresentação
- ♦ Sintetizar documentos e informações sobre fenômenos históricos, geográficos ou antropológicos
- ♦ Estruturar a informação para expor de forma analítica, coerente e adequada um fenômeno complexo
- ♦ Compreender os acontecimentos ocorridos no passado e saber contextualizá-los
- ♦ Compreender a confluência de diferentes pontos de vista e opiniões sobre o mesmo evento histórico
- ♦ Transmitir informações adquiridas sobre o passado de forma organizada
- ♦ Identificar e transmitir referências e elementos suficientes para se orientar no espaço
- ♦ Interpretar criticamente as representações gráficas
- ♦ Compreender que o fato cultural é o resultado de um conjunto de diferentes fatores
- ♦ Explicar por que existem diferenças espaciais, culturais e temporais entre os grupos humanos
- ♦ Transmitir informações adquiridas sobre grupos humanos de forma organizada
- ♦ Relacionar o grau de aprendizagem com estratégias de avaliação, autoavaliação e heteroavaliação
- ♦ Valorizar a importância de refletir sobre as causas que tornaram impossível ou difícil a aquisição de novos conhecimentos
- ♦ Elaborar um projeto instrucional eficaz, que atinja os objetivos desejados





Módulo 3. As Ciências Políticas e sua didática

- ♦ Identificar as origens históricas do liberalismo
- ♦ Diferenciar as diferentes vertentes do liberalismo
- ♦ Descrever o liberalismo social como a resposta contra a “liberdade negativa”
- ♦ Reconhecer o liberalismo conservador como a resposta à “liberdade positiva”
- ♦ Descrever a influência dos movimentos dos trabalhadores na sociedade do século XIX
- ♦ Classificar os diferentes tipos de socialismo
- ♦ Definir e explicar o conceito de nação
- ♦ Integrar os conceitos de estado, nacionalismo e autodeterminação
- ♦ Traçar analogias e diferenças entre o pluralismo nacional e a federação democrática
- ♦ Descrever o feminismo como um projeto filosófico e político
- ♦ Estruturar o debate em torno da cidadania da mulher
- ♦ Identificar e explicar o fenômeno do sufrágio
- ♦ Reconhecer a influência do fenômeno da globalização
- ♦ Identificar os principais elementos que moldam a revolução tecnológica e o capitalismo informativo
- ♦ Identificando o poder e o papel do Estado na era global

03

Direção do curso

O programa de estudos inclui em seu corpo docente especialistas de referência em Didática das Ciências Sociais e Políticas, que trazem sua experiência de trabalho nesta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram, da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Didática das Ciências Sociais e Políticas”

Direção



Sr. Pedro Linares Tablero

- ♦ Chefe de Estudos, responsável por Novas Tecnologias e Organização Acadêmica no Colégio Edith Stein
- ♦ Diretor do Colégio Chesterton
- ♦ Diretor do Colégio Villamadrid
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Programa Avançado de Sala de Aula Invertida na Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Sr. Pedro Reig Ruiz

- ♦ Professor na Escola Salvador Dalí
- ♦ Pesquisador na Universidade de Alcalá
- ♦ Redator na SegurCaixa Adeslas
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri

Sr. Daniel Alcocer

- ♦ Chefe do Departamento de Ciências Humanas. Colégio Concertado
- ♦ Professor de Ensino Fundamental II. Escola El Burgo de las Rozas
- ♦ Formada em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa. Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Bioética. Universidade Rei Juan Carlos

Sr. José Javier Rodríguez Rodríguez

- ♦ Docente multidisciplinar em países como Chile e Reino Unido
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

Sr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Pesquisador
- ♦ Monitor de atividades esportivas extracurriculares. Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor pesquisador de associativismo nas Ilhas Canárias na ULL (Universidade das Ilhas Canárias)
- ♦ Formado em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ CAP pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

Dr. Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor universitário e pesquisador
- ♦ Doutorado no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialização em História Contemporânea Americana
- ♦ Mestrado em História e Antropologia Americana
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

Este Programa Avançado de Didática das Ciências Sociais e Políticas conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. O processo de ensino e aprendizagem

- 1.1. Abordagem da aprendizagem
 - 1.1.1. A necessidade de aprender
 - 1.1.2. Os limites da aprendizagem
- 1.2. Teorias de aprendizagem
 - 1.2.1. Teorias comportamentais de aprendizagem
 - 1.2.2. Teorias atuais de aprendizagem
- 1.3. Relação entre Inteligência e aprendizagem
 - 1.3.1. Definindo inteligência
 - 1.3.2. Evolução da Inteligência
- 1.4. Processos cognitivos e aprendizagem
 - 1.4.1. Cognição na aprendizagem
 - 1.4.2. Atenção na aprendizagem
- 1.5. Memória na aprendizagem
 - 1.5.1. Tipos de memória
 - 1.5.2. Datas e dados de aprendizagem
- 1.6. Processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.1. Características da educação formal
 - 1.6.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.7. O papel do professor
 - 1.7.1. Características da educação formal
 - 1.7.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.8. Modelo de ensino
 - 1.8.1. Educação tradicional
 - 1.8.2. Novos desafios na educação
- 1.9. Tecnologia educacional
 - 1.9.1. Novos desafios na educação
 - 1.9.2. Internet em sala de aula
- 1.10. Avaliação da aprendizagem
 - 1.10.1. Avaliação dos processos
 - 1.10.2. Avaliação de produtos





Módulo 2. Didática das ciências sociais

- 2.1. Transição da educação expositiva para a interativa
 - 2.1.1. Objetivos
 - 2.1.2. Novas tendências pedagógicas
 - 2.1.3. Didática das Ciências Sociais
- 2.2. O Construtivismo
 - 2.2.1. A construção do aprendizado na web 2.0
 - 2.2.2. Estratégias construtivistas para o ensino das Ciências Sociais
- 2.3. Documentos educacionais
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. E-learning
 - 2.3.3. Ambientes de aprendizagem
 - 2.3.4. Documentos educacionais
- 2.4. Busca e organização de informações
 - 2.4.1. Ferramentas de busca
 - 2.4.2. Outras ferramentas do Google para encontrar informações
 - 2.4.3. Reunindo conteúdos
- 2.5. Armazenamento de informações
 - 2.5.1. A "nuvem": conceito
 - 2.5.2. Um exemplo de uma aplicação educacional na nuvem
- 2.6. A questão dos conteúdos: criação
 - 2.6.1. Bibliotecas de mídia virtual
 - 2.6.2. Conteúdos audiovisuais - YouTube
- 2.7. A questão dos conteúdos: apresentação
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Criação de apresentações
 - 2.7.3. Mapas e eixos cronológicos
- 2.8. A questão dos conteúdos: publicação
 - 2.8.1. Licenças *Creative Commons*
 - 2.8.2. *Creative Commons*
 - 2.8.3. Blogs educativos
 - 2.8.4. Redes sociais

- 2.9. Comunicação e trabalho colaborativo
 - 2.9.1. Wikis
 - 2.9.2. Google Sites
 - 2.9.3. Escrita colaborativa
- 2.10. Gamificação
- 2.11. Realidade aumentada
- 2.12. O que é Gamificação?
- 2.13. Propostas para a gamificação em sala de aula

Módulo 3. As Ciências Políticas e sua didática

- 3.1. Definição de filosofia política e origem da sociedade
 - 3.1.1. Origem do Estado e definição da filosofia política
 - 3.1.2. Teorias sobre a origem do Estado
 - 3.1.3. Metodologia
 - 3.1.4. Resumo (ideias principais)
- 3.2. Legitimação do Estado e classificação dos regimes políticos
 - 3.2.1. Definição de legitimação e tipos de legitimação política
 - 3.2.2. Tipos de regimes
 - 3.2.3. Metodologia
 - 3.2.4. Resumo
 - 3.2.5. Conclusões
- 3.3. Categorias de políticas atuais
 - 3.3.1. Direita e esquerda, categorias descritivas?
 - 3.3.2. Formas e ideologias políticas atuais
 - 3.3.3. Metodologia
 - 3.3.4. Principais palavras
- 3.4. Socialismo
 - 3.4.1. Socialismo tradicional e utópico
 - 3.4.2. O socialismo marxista
 - 3.4.3. Metodologia
- 3.5. Democracia social
 - 3.5.1. Definição e origem histórica da democracia
 - 3.5.2. O estado de bem-estar
 - 3.5.3. Metodologia





- 3.6. Republicanismo
 - 3.6.1. Definição e formas tradicionais de republicanismo
 - 3.6.2. Manifestações modernas do republicanismo
- 3.7. Metodologia
- 3.8. Conservadorismo
 - 3.8.1. Características do conservadorismo
 - 3.8.2. Neoconservadorismo x. Conservadorismo clássico
 - 3.8.3. Metodologia
- 3.9. Liberalismo
 - 3.9.1. Definição e origem do liberalismo clássico
 - 3.9.2. O liberalismo e o capitalismo de hoje: o minarquismo e a Escola Austríaca
 - 3.9.3. Metodologia
- 3.10. Anarco-capitalismo
 - 3.10.1. Definição e origem do anarco-capitalismo ou anarquismo de direita
 - 3.10.2. Propostas morais e sua aplicação prática
 - 3.10.3. Metodologia
- 3.11. Desafios atuais
 - 3.11.1. Populismo e democracia: são separáveis?
 - 3.11.2. Ecologismo
 - 3.11.3. Feminismo
 - 3.11.4. Racismo
 - 3.11.5. Metodologia

“

*Uma experiência única,
fundamental e decisiva
para impulsionar seu
desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

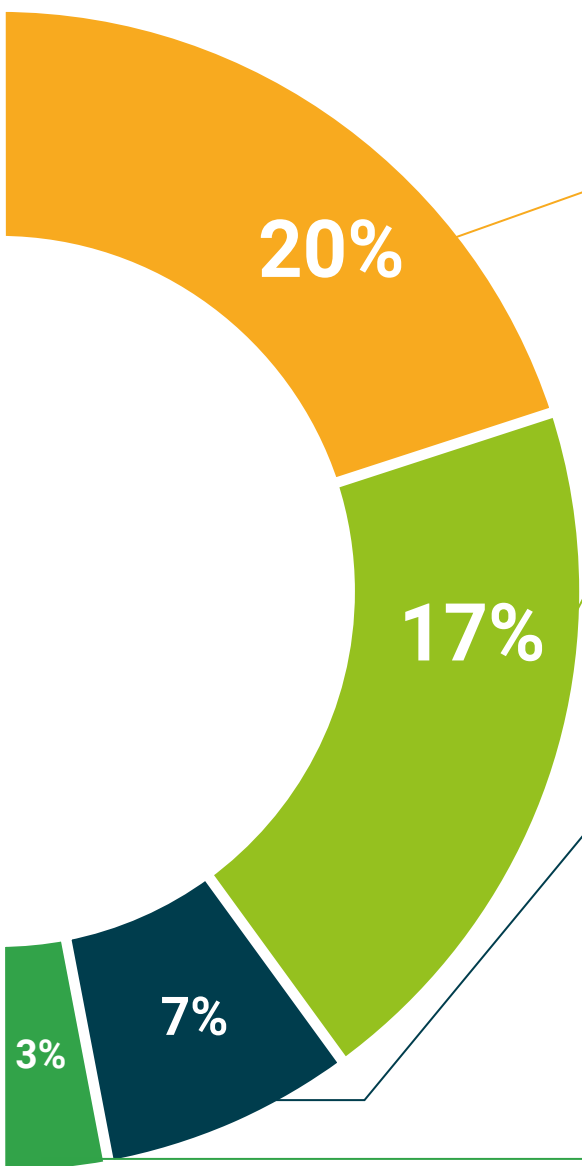
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Didática de Ciências Sociais e Políticas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Didática das Ciências Sociais e Políticas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Didática de Ciências Sociais e Políticas**

N.º de Horas Oficiais: **450 h.**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Didática das Ciências
Sociais e Políticas

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Programa Avançado

Didática das Ciências Sociais e Políticas

