

# Programa Avançado

## Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar



## Programa Avançado Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-consultoria-pedagogica-contexto-familiar](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-consultoria-pedagogica-contexto-familiar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

Neste programa completo, os estudantes passarão por um longo e eficaz processo de aprendizado, que lhes permitirá aprofundar seus conhecimentos sobre Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar, abordando suas diferentes necessidades. Durante esses meses de capacitação, os profissionais adquirirão as ferramentas necessárias para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família), aprenderão a analisar o papel dos meios de comunicação e influência educacional, e a estudar em profundidade as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação da família.





“

*Um programa de qualidade, criado por especialistas da área que colocarão sua experiência profissional e acadêmica a seu serviço para acompanhar você durante toda a sua capacitação”*

Esta capacitação aborda a relação educacional entre família e sociedade, situando os dois contextos educacionais e abordando a importância da educação familiar. Além disso, é feita uma distinção entre a educação programada realizada pela escola e a educação espontânea realizada pela família, analisando assim a educação formal, não formal e informal e estudando as relações entre a família e a escola.

Também será especificada as etapas da família em seu trabalho educacional, ou seja a educação desenvolvida durante a primeira e segunda infância. Por outro lado, analisarão a preparação que a escola deve proporcionar às famílias, dedicando um tópico específico à Escola para os Pais como uma ferramenta para a formação das famílias.

Também serão examinadas as características da família compreendida como um sistema social e as diversas mudanças que ocorreram na instituição familiar nas últimas décadas. Finalmente, será estudado o papel da comunidade com ênfase especial nos meios de comunicação e na influência educacional que apresentam, educação em valores e orientação familiar.

Todos estes processos devem ser materializados em uma adaptação real e possível às necessidades de cada aluno. Para isso, será mostrado em um estudo intensivo e completo, como elaborar as adaptações educacionais usando as ferramentas e materiais mais inovadores, com o objetivo de criar um processo que permita realmente impulsionar os alunos em sua aprendizagem, levando em consideração suas formas ideais de enfrentar cada área de estudo.

Este **Programa Avançado de Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no assunto.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Torne-se parte do programa de ensino mais avançado, competitivo e atualizado com o conhecimento de um Programa Avançado de Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar. Você aprenderá com os melhores e com o sistema de estudo mais eficaz do mercado”*

“

*Este Programa Avançado apresentará desafios reais que lhe permitirão aprender em contexto, estudando de forma prática com os melhores métodos de estudo atuais”*

O programa conta com professores que são profissionais do setor, os quais transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Aprenda de forma simples, intensiva e flexível com a qualidade dos modelos de ensino melhor classificados no cenário online.*

*Se o seu objetivo é adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Este programa dará a você todo este impulso que sua carreira precisa.*



# 02

## Objetivos

Nosso objetivo de TECH é preparar profissionais altamente qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, este objetivo é complementado de forma global pela promoção do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo se concretiza ao proporcionar aos profissionais o acesso aos mais altos níveis de competência e controle. Uma meta que, em alguns meses, poderá ser atingida, com um programa de estudos de alta intensidade e precisão.





“

*Aproveite esta oportunidade de desenvolvimento e crescimento em sua carreira docente, especializada em Intervenção Socioeducativa Familiar”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades dos alunos
- ♦ Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características



*Prepare-se para os desafios de uma área de trabalho em constante evolução e dê ao seu currículo um impulso em direção à competitividade”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- ♦ Conhecer e compreender criticamente as bases teóricas e metodológicas que, do ponto de vista pedagógico, sociológico e psicológico, sustentam os processos socioeducativos
- ♦ Analisar os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente
- ♦ Conhecer os princípios e fundamentos da atenção à diversidade
- ♦ Analisar criticamente e incorporar as questões mais relevantes na sociedade de hoje que afetam a Educação Familiar e Escolar
- ♦ Despertar o interesse e a sensibilidade para as realidades socioculturais

### Módulo 2. Metodologia da ação socioeducativa

- ♦ Conhecer as diferentes metodologias de ação socioeducacional.
- ♦ Aplicar a capacidade de resolução de problemas e tomada de decisões
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Avaliar criticamente todo o processo socioeducativo

### Módulo 3. Assessoramento pedagógico a instituições sociais

- ♦ Conhecer as funções do assessor pedagógico e seu valor educacional
- ♦ Analisar os diferentes contextos e entidades sociais que podem participar deste processo
- ♦ Desenvolver habilidades para um assessoramento educacional de qualidade
- ♦ Discutir as boas práticas em assessoramento pedagógico e suas implicações

### Módulo 4. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar

- ♦ Entender a relação entre escola e família
- ♦ Adquirir ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família)
- ♦ Analisar a educação formal, não formal e informal
- ♦ Analisar o papel dos meios de comunicação e a influência educativa
- ♦ Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação das famílias
- ♦ Identificar diferentes características familiares

# 03

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com critérios de alta qualidade em todas as etapas. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento.

O conteúdo desta capacitação permitirá aprender todos os aspectos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que conduzirá o aluno aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional e melhorar suas técnicas de ensino”*

## Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
  - 1.1.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
  - 1.1.2. Coesão social, exclusão, desigualdade e educação
  - 1.1.3. Processos de exclusão no campo da educação formal e não-formal: aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 1.2. Natureza e origem das principais causas de exclusão social e desigualdades nas sociedades modernas e contemporâneas
  - 1.2.1. Contexto atual da exclusão social
  - 1.2.2. Nova realidade sociodemográfica
  - 1.2.3. Nova realidade laboral
  - 1.2.4. Crise do estado de bem-estar
  - 1.2.5. Novas formas relacionais e novos laços sociais
- 1.3. Exclusão na escola
  - 1.3.1. Preâmbulo epistemológico
  - 1.3.2. Referências sociológicas
  - 1.3.3. Contexto social gerador de desigualdades
  - 1.3.4. Exclusão e integração social
  - 1.3.5. Escolarização e exclusão educacional
  - 1.3.6. Meritocracia e democratização do ensino fundamental II
  - 1.3.7. O discurso neoliberal e os efeitos do poder
- 1.4. Principais fatores de fracasso escolar
  - 1.4.1. Definição de fracasso escolar
  - 1.4.2. Causas do fracasso escolar
  - 1.4.3. Dificuldades associadas ao fracasso
  - 1.4.4. Métodos de diagnóstico de fracasso escolar
- 1.5. Escolaridade inclusiva e interculturalidade
  - 1.5.1. Sociedade pluricultural e educação intercultural
  - 1.5.2. A educação inclusiva como resposta
  - 1.5.3. Convivência democrática nas salas de aula
  - 1.5.4. Propostas metodológicas para uma educação inclusiva

- 1.6. Aproximações práticas na atenção à diversidade
  - 1.6.1. Educação inclusiva na Espanha
  - 1.6.2. Educação inclusiva na França
  - 1.6.3. Educação inclusiva na América Latina
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
  - 1.7.1. As TICs e a brecha digital
  - 1.7.2. As possibilidades das TICs para a empregabilidade
  - 1.7.3. Como melhorar a contribuição das TICs para a inclusão social
- 1.8. a inclusão de As TIC na escola diversas
  - 1.8.1. As TICs como um recurso inclusivo
  - 1.8.2. Capacitação de professores, TIC e atenção à diversidade
  - 1.8.3. Adaptação das TICs às necessidades do corpo estudantil
- 1.9. Exclusão social e inovação pedagógica
  - 1.9.1. Inclusão, um novo paradigma
  - 1.9.2. A desnaturalização do fracasso escolar
  - 1.9.3. A defesa da diversidade
  - 1.9.4. Questionamento da homogeneidade
  - 1.9.5. Ressignificação do papel do professor
- 1.10. Necessidades e práticas nas políticas sociais para a inclusão
  - 1.10.1. Políticas de inclusão como garantia da afirmação de direitos
  - 1.10.2. Antecipar-se aos problemas sociais
  - 1.10.3. Participação social
  - 1.10.4. Articulação multinível

## Módulo 2. Metodologia da ação socioeducativa

- 2.1. Metodologia de ação, intervenção socioeducativa
  - 2.1.1. Pedagogia social, didática e ação socioeducativa
  - 2.1.2. Campos de ação socioeducativa
  - 2.1.3. Funcionalidades da ação socioeducativa
  - 2.1.4. O profissional de ação socioeducativa

- 2.2. O fenômeno da exclusão social
  - 2.2.1. Exclusão como um fenômeno social
  - 2.2.2. A exclusão social nos dias de hoje
  - 2.2.3. Fatores de exclusão social
  - 2.2.4. Riscos de exclusão social
- 2.3. Intervenção com a população imigrante em risco de exclusão social
  - 2.3.1. Processos iniciais de recepção
  - 2.3.2. Processos de escolarização
  - 2.3.3. Processos relacionais
  - 2.3.4. Processos de integração do mercado de trabalho
- 2.4. Intervenção socioeducativa com menores em situação de risco
  - 2.4.1. Crianças em risco social
  - 2.4.2. Legislação nacional e internacional sobre crianças
  - 2.4.3. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com menores
  - 2.4.4. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com as famílias
- 2.5. Mulheres em risco de exclusão social
  - 2.5.1. Desigualdade de gênero e exclusão social
  - 2.5.2. Mulheres imigrantes
  - 2.5.3. Mulheres em famílias monoparentais
  - 2.5.4. Mulheres desempregadas de longa duração
  - 2.5.5. Mulheres jovens não qualificadas
- 2.6. Intervenção com pessoas com deficiência
  - 2.6.1. Deficiência e exclusão social
  - 2.6.2. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com pessoas com deficiência
  - 2.6.3. Programas de intervenção socioeducativa e atividades com famílias e cuidadores
- 2.7. Intervenção socioeducativa com as famílias
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Abordagem do sistema familiar
  - 2.7.3. Aconselhamento familiar

- 2.8. Dinamização social comunitária
  - 2.8.1. Introdução
  - 2.8.2. Comunidade e desenvolvimento comunitário
  - 2.8.3. Metodologia e estratégias para a ação comunitária
  - 2.8.4. Realizações da participação
  - 2.8.5. Avaliação participativa
- 2.9. Programas de intervenção socioeducativa
  - 2.9.1. Intervenção socioeducativa no cuidado de crianças
  - 2.9.2. Intervenção com adolescentes em risco de exclusão social
  - 2.9.3. Intervenção socioeducativa nas prisões
  - 2.9.4. Intervenção com mulheres vítimas de violência de gênero
  - 2.9.5. Intervenção socioeducativa com imigrantes
- 2.10. Rumo a uma pedagogia socioeducativa da morte
  - 2.10.1. Conceito de morte
  - 2.10.2. Pedagogia da morte no ambiente escolar
  - 2.10.3. Proposta didática

### Módulo 3. Assessoramento pedagógico a instituições sociais

- 3.1. Pedagogia, assessoramento e o terceiro setor social
  - 3.1.1. Terceiro setor e educação
  - 3.1.2. Chaves para o assessoramento pedagógico e o terceiro setor social
  - 3.1.3. Exemplo de programas de assessoramento pedagógico para o terceiro setor social
- 3.2. A figura do assessor pedagógico de entidades sociais
  - 3.2.1. Características do assessor pedagógico
  - 3.2.2. Assessor pedagógico e entidades sociais
  - 3.2.3. Papéis do assessor pedagógico fora do contexto educacional formal
- 3.3. Contextos e entidades sociais para assessoramento pedagógico
  - 3.3.1. Introdução
  - 3.3.2. Contextos não educativos para o assessoramento pedagógico
  - 3.3.3. Entidades sociais e assessoramento pedagógico
  - 3.3.4. Conclusões

- 3.4. Concepção de projetos sociais e assessoramento pedagógico
  - 3.4.1. Conceito atual de planejamento de projetos sociais e assessoramento
  - 3.4.2. Fases para a elaboração de um projeto social
  - 3.4.3. Conclusões
- 3.5. Sustentabilidade das entidades sociais e assessoramento pedagógico
  - 3.5.1. Introdução à sustentabilidade das entidades sociais
  - 3.5.2. Comunidades profissionais de aprendizagem
  - 3.5.3. Assessoramento externo à escola para a inovação sustentável
  - 3.5.4. Melhoria e participação contínua no assessoramento pedagógico
- 3.6. Assessoramento pedagógico a instituições sociais em matéria educativa
  - 3.6.1. Introdução
  - 3.6.2. O assessor pedagógico em matéria educativa
  - 3.6.3. Exemplo de assessoramento em matéria educativa
- 3.7. Assessoramento pedagógico a instituições sociais na área de projetos de emprego e inclusão socioprofissional
  - 3.7.1. Introdução
  - 3.7.2. O assessor pedagógico em matéria de emprego
  - 3.7.3. Exemplo de assessoramento em matéria de emprego
- 3.8. Assessoramento pedagógico a instituições sociais na área de empreendedorismo e inovação social
  - 3.8.1. Introdução
  - 3.8.2. O assessor pedagógico em matéria de empreendedorismo
  - 3.8.3. Exemplo de assessoramento em matéria de empreendedorismo
- 3.9. Aconselhamento pedagógico às instituições sociais sobre igualdade de oportunidades, sustentabilidade e meio ambiente
  - 3.9.1. Introdução
  - 3.9.2. O assessor pedagógico em matéria de igualdade
  - 3.9.3. Exemplo de assessoramento em matéria de empreendedorismo
- 3.10. Boas práticas em matéria de assessoramento pedagógico para entidades sociais
  - 3.10.1. Assessoramento e melhoria
  - 3.10.2. Estratégias para um bom assessoramento
  - 3.10.3. Conclusões





**Módulo 4. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar**

- 4.1. Educação, família e sociedade
  - 4.1.1. Introdução à categorização da educação formal, não formal e informal
  - 4.1.2. Conceitos de educação formal, não formal e informal
  - 4.1.3. Atualidade da educação formal e não formal
  - 4.1.4. Áreas de educação não formal
- 4.2. A educação familiar em um mundo em mudança
  - 4.2.1. Família e escola: dois contextos educacionais
  - 4.2.2. Relações entre família e escola
  - 4.2.3. A escola e a sociedade da informação
  - 4.2.4. O papel das mídias
- 4.3. A família educadora
  - 4.3.1. Principais dimensões no estudo da socialização
  - 4.3.2. Agentes de socialização
  - 4.3.3. O conceito de família e suas funções
  - 4.3.4. A educação familiar
- 4.4. Educação, família e comunidade
  - 4.4.1. Comunidade e família que educa
  - 4.4.2. Educação em valores
- 4.5. Escola para pais
  - 4.5.1. A comunicação com a família
  - 4.5.2. As escolas de pais
  - 4.5.3. Programa de uma escola de pais
  - 4.5.4. A metodologia da oficina familiar
- 4.6. Práticas de educação familiar
  - 4.6.1. Características da família
  - 4.6.2. A família: suas mudanças sociais e novos modelos
  - 4.6.3. A família como um sistema social
  - 4.6.4. A disciplina na família
  - 4.6.5. Estilos educacionais familiares
- 4.7. Mídia e influência educativa
  - 4.7.1. Cultura dos meios de comunicação
  - 4.7.2. Educação através da mídia
- 4.8. Aconselhamento familiar
  - 4.8.1. Orientação educacional
  - 4.8.2. Educar em habilidades sociais e na infância
- 4.9. Mudança social, escolas e professores
  - 4.9.1. Uma economia em evolução
  - 4.9.2. Organizações estruturadas em rede
  - 4.9.3. Novas configurações familiares
  - 4.9.4. Diversidade cultural e étnica
  - 4.9.5. Conhecimento com uma data de expiração
  - 4.9.6. O professor: um agente em crise
  - 4.9.7. Docente: a profissão do conhecimento
- 4.10. Algumas constantes na docência
  - 4.10.1. O conteúdo que é ensinado gera identidade
  - 4.10.2. Alguns conhecimentos valem mais do que outros
  - 4.10.3. Ensinar se aprende ensinando
  - 4.10.4. "Cada pequeno professor tem seu pequeno livro"
  - 4.10.5. Alunos no centro da motivação
  - 4.10.6. Quem sai da sala de aula não retorna



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

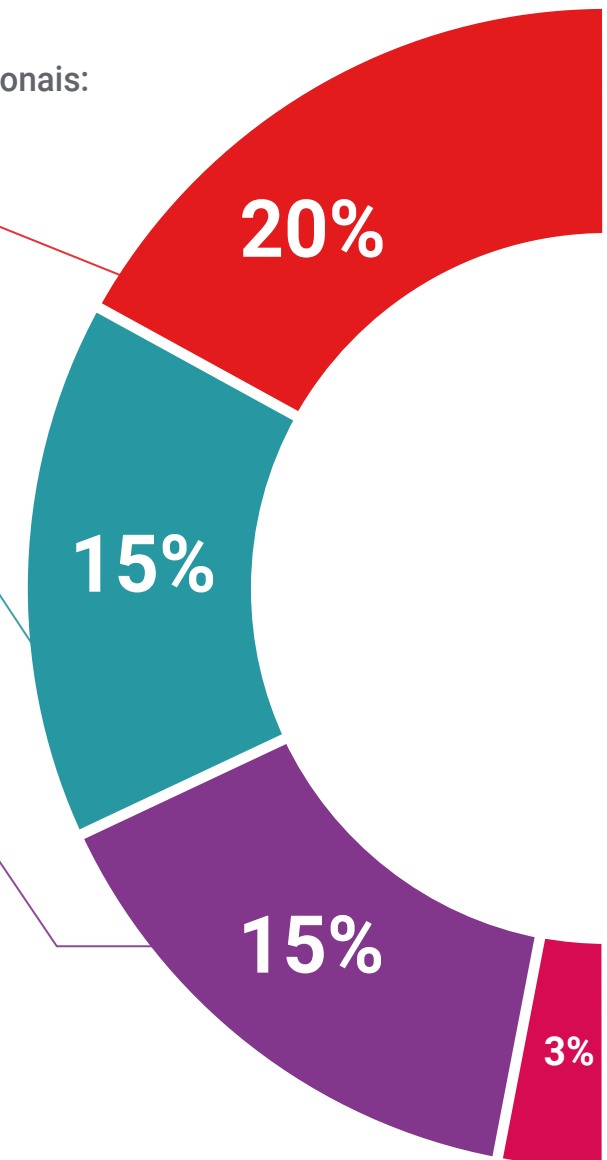
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

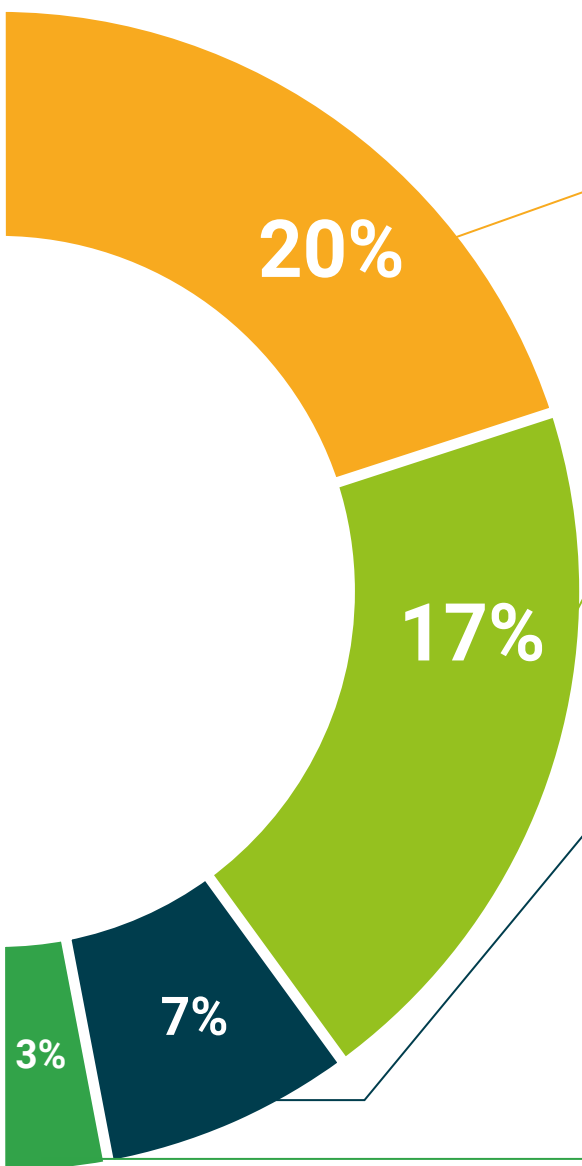


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.







#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar garante, além do programa de estudos mais rigoroso e atualizado, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar**

Horas letivas: **600 horas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

Programa Avançado  
Consultoria Pedagógica  
no Contexto Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Consultoria Pedagógica no Contexto Familiar

