

Programa Avançado

Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar





Programa Avançado Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-conflitos-bullying-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

As brigas ou discussões entre alunos muitas vezes podem levar ao bullying na sala de aula. Portanto, o gerenciamento adequado destes conflitos em sua fase inicial é fundamental para resolver estes problemas e preservar uma convivência de primeira classe nas escolas. Para conseguir isto, os educadores precisam ser altamente qualificados para lidar com possíveis disputas entre os alunos. Por isso, a TECH criou este programa, que permite ao profissional conhecer estratégias para melhorar o ambiente entre os alunos por meio de novas tecnologias ou técnicas de resolução de conflitos em crianças e adolescentes. Para atender às exigências do setor, este programa é 100% online e sem limitações de horários.



“

O Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar permite dominar as melhores técnicas para resolver disputas entre crianças de diferentes idades e adolescentes”

Nas escolas, os conflitos entre alunos são frequentes especialmente devido à popularização e ao uso das redes sociais e da Internet por crianças e adolescentes desde cedo. Este fato obriga as escolas a terem estratégias para lidar com eles de forma eficaz e evitar situações de bullying que afetem a qualidade de vida dos jovens. Consequentemente, os professores precisam estar familiarizados com técnicas e estratégias que lhes permitam resolver esses problemas de forma pacífica e solvente, garantindo o bem-estar total de seus alunos

Por isso, a TECH criou este Programa Avançado para o aluno ampliar o conhecimento na área de Gestão de Conflitos e Bullying Escolar, tornando-se um profissional na vanguarda da educação. Durante 150 horas de ensino intensivo, o profissional identificará protocolos para a elaboração de um programa de convivência em sala de aula para evitar problemas entre os alunos e situações de bullying. Também irão aprender a lidar com os riscos produzidos pelas TICs na geração de disputas ou gerenciar os recursos que permitem ao professor estabelecer um acompanhamento e apoio à vítima de bullying.

Tudo isso sem a necessidade de realizar viagens diárias incômodas a um centro de estudos, pois este curso é ministrado 100% online. O programa também possui uma ampla variedade de formatos de ensino, incluindo palestras, vídeos e resumos interativos. Com isso, o aluno terá a possibilidade de realizar um aprendizado individualizado, agradável e totalmente eficaz.

Este **Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Utilize as melhores técnicas para estabelecer o acompanhamento e apoiar o aluno que sofre bullying por meio desta qualificação da TECH”

“

Este Programa Avançado foi elaborado por excelentes especialistas no campo da Psicologia da Educação, para otimizar ao máximo sua especialização nessa área”

O corpo docente do curso é composto por profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isto, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo elaborado por conceituados especialistas

Estude de onde você quiser, 24 horas por dia, pois este programa é oferecido 100% online.

Através desta capacitação, você aprenderá os protocolos para criar um plano de convivência que auxilie na prevenção de conflitos e bullying em sala de aula.



02

Objetivos

O Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying foi criado com a intenção de proporcionar aos alunos um excelente conhecimento nesta área, enriquecendo sua prática profissional diária. Por meio deste programa, o profissional irá se aprofundar na relação entre apego e os relacionamentos sociais, e no importante papel que os professores e a equipe de coordenação da escola desempenham no gerenciamento de problemas entre os alunos. Além disso, fará tudo em apenas 6 meses e utilizando uma metodologia de última geração.



“

Aprofunde seu conhecimento na importante tarefa da equipe de coordenação da escola de gerenciar situações de bullying contra os alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar a prevenção e a intervenção no bullying nas escolas.
- ♦ Analisar as diferentes áreas em que o bullying tem impacto
- ♦ Oferecer um sistema de estudo aprofundado para uma abordagem abrangente do bullying nas escolas
- ♦ Investigar os aspectos educacionais, psicológicos, sociais e legais do bullying nas escolas
- ♦ Adquirir conhecimento aprofundado sobre a relação entre o bullying e suas consequências psicológicas
- ♦ Descrever o gerenciamento de conflitos escolares, a comunicação assertiva e as ferramentas de solução de problemas
- ♦ Reservar as ferramentas para saber como evitar o bullying
- ♦ Explicar as ferramentas para saber como intervir em o bullying
- ♦ Capacitar para trabalhar de forma colaborativa com todos os envolvidos no bullying.



Especialize-se em Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar e contribua para melhorar a qualidade de vida de seus alunos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Importância do desenvolvimento do apego e das relações sociais no bullying

- ♦ Aprofundar sobre o que é o apego e considerar as causas dele
- ♦ Considerar as habilidades necessárias para desenvolver o vínculo
- ♦ Aprofundar nos tipos de apego
- ♦ Descrever todos os aspectos envolvidos no apego
- ♦ Explicar o que são relações sociais
- ♦ Descobrir como as relações sociais são produzidas
- ♦ Conhecer o impacto das relações sociais

Módulo 2. Convivência escolar diante do bullying

- ♦ Aprofundar sobre o que é a convivência escolar
- ♦ Explicar os problemas comuns da convivência escolar
- ♦ Desenvolver o papel dos alunos na convivência escolar
- ♦ Conhecer o papel dos professores na convivência escolar
- ♦ Saber como obter uma boa convivência escolar

Módulo 3. O conflito como base do bullying

- ♦ Aprofundar sobre o que é de um conflito escolar
- ♦ Descrever os principais tipos de conflitos escolares
- ♦ Conhecer o papel dos corpo estudantil na convivência escolar
- ♦ Aprofundar o papel dos professores na convivência escolar
- ♦ Compreender a importância da escola para lidar com os conflitos escolares
- ♦ Compreender a situação da família em um contexto de conflito escolar
- ♦ Aprender a lidar com os conflitos escolares

03

Estrutura e conteúdo

O currículo deste Programa Avançado é composto de 3 módulos por meio dos quais o aluno obterá o melhor conhecimento sobre Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar. Todo o conteúdo didático deste curso está disponível na forma de leituras complementares, vídeos explicativos e resumos interativos. Além disso, a metodologia 100% online, garante que o aprendizado seja totalmente adaptado às necessidades educacionais e aos horários do aluno.



“

Obtenha o conhecimento mais atualizado do ambiente pedagógico sobre Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar com este Programa Avançado”

Módulo 1. Importância do desenvolvimento do apego e das relações sociais no bullying

- 1.1. Introdução ao estudo do desenvolvimento afetivo e social
 - 1.1.1. Teoria do apego de Bowlby
 - 1.1.2. Contribuições posteriores à teoria do apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Início das relações afetivas
 - 1.2.1. Condições necessárias para que se forme um apego
 - 1.2.2. A formação do primeiro apego
 - 1.2.3. Componentes da relação de apego
 - 1.2.4. Evolução do apego durante a infância
- 1.3. Desenvolvimento e evolução do apego na infância
 - 1.3.1. Teorias de desenvolvimento afetivo
 - 1.3.2. Desenvolvimento afetivo
 - 1.3.3. O desenvolvimento emocional
- 1.4. Desenvolvimento do apego da adolescência até a idade adulta
 - 1.4.1. O apego na adolescência
 - 1.4.2. O apego nos jovens adultos
 - 1.4.3. O apego em adultos de meia-idade e mais Idosa
 - 1.4.4. Diferenças do apego na vida adulta
- 1.5. Desenvolvimento da identidade pessoal
 - 1.5.1. O desenvolvimento do conceito do eu
 - 1.5.2. A autoestima: o componente de avaliação do eu
 - 1.5.3. Desenvolvimento de autocontrole
 - 1.5.4. Conceito de identidade
 - 1.5.5. Cognição social
- 1.6. Relação entre iguais
 - 1.6.1. Relacionamentos entre colegas
 - 1.6.2. Relacionamento entre irmãos
 - 1.6.3. Relacionamento entre amigos
 - 1.6.4. Interações sociais em jogo, agressividade e Comportamento pró-socialidade
 - 1.6.5. Relacionamentos de poder e entre iguais
 - 1.6.6. Fatores de a experiência social
- 1.7. Desenvolvimento social na adolescência
 - 1.7.1. Teorias do desenvolvimento das relações sociais
 - 1.7.2. Autoconceito e autoestima
 - 1.7.3. Relações familiares
 - 1.7.4. Relacionamento com os colegas
- 1.8. Moral na infância
 - 1.8.1. Desenvolvimento de conceitos morais
 - 1.8.2. Pensamento moral
 - 1.8.3. Comportamento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoção do desenvolvimento afetivo precoce
 - 1.9.1. Fatores que determinam o desempenho dos pais
 - 1.9.2. Modelos de intervenção
 - 1.9.3. Estilo educacional parental
- 1.10. Intervenção no desenvolvimento social
 - 1.10.1. Educação familiar e competência social
 - 1.10.2. Avaliação da competência social em menores
 - 1.10.3. Desenvolvimento da competência social no menores
 - 1.10.4. Prevenção do comportamento antissocial



Módulo 2. Convivência escolar diante do bullying

- 2.1. Convivência escolar como estratégia principal
 - 2.1.1. Definição de convivência
 - 2.1.2. Modelos de convivência escolar
 - 2.1.3. Desenvolvimento de habilidades básicas para uma boa convivência
 - 2.1.4. Espaços escolares para a convivência
- 2.2. Plano de Convivência como principal estratégia de prevenção
 - 2.2.1. Plano de Convivência
 - 2.2.2. Objetivos de Convivência
 - 2.2.3. Fases do Plano de Convivência
 - 2.2.4. Ações de Convivência
 - 2.2.5. Avaliação do Plano de Convivência
- 2.3. O processo de discriminação no bullying
 - 2.3.1. Conceito de discriminação
 - 2.3.2. Tipos de discriminação
 - 2.3.3. Causas da discriminação e como detectá-la
 - 2.3.4. Pautas para a detecção de situações de discriminação
- 2.4. Peculiaridades do conflito escolar
 - 2.4.1. Definição de conflito
 - 2.4.2. Causas de conflito
 - 2.4.3. Características do conflito
 - 2.4.4. Tipos de conflito escolar
 - 2.4.5. Formas de resolução positiva de conflitos
- 2.5. Prevenção, intervenção, busca por alternativas
 - 2.5.1. Programas de prevenção de conflitos escolares
 - 2.5.2. A negociação na escola
 - 2.5.3. A mediação escolar
 - 2.5.4. Intervenção em casos detectados

- 2.6. A importância da família e a escola em bullying escolar
 - 2.6.1. Relações entre família e -escola
 - 2.6.2. Influência da família na convivência escolar
 - 2.6.3. Conflito entre a família e a escola
 - 2.6.4. Protocolos de ação ante conflito escolar
 - 2.6.5. Recomendações para as famílias
- 2.7. Os meios de comunicação e as tecnologias como geradoras de conflitos
 - 2.7.1. A era tecnológica e sua influência nas relações sociais
 - 2.7.2. Vantagens e desvantagens das TIC para a convivência
 - 2.7.3. Influência das TICs na convivência escolar
 - 2.7.4. Riscos cibernéticos entre os alunos
 - 2.7.5. Ferramentas educacionais para o uso responsável das TIC
- 2.8. Programas usados para o desenvolvimento profissional de professores sobre bullying
 - 2.8.1. Princípios que orientam a eficácia
 - 2.8.2. O estudante como indicador
 - 2.8.3. Avaliação e melhoria dos programas
 - 2.8.4. Uso das TICs melhorar na convivência
- 2.9. O adequado desenvolvimento profissional de professores sobre bullying
 - 2.9.1. Instalações e princípios subjacentes ao desenvolvimento profissional dos professores
 - 2.9.2. Elementos para conseguir a excelência
 - 2.9.3. Políticas educacionais para a melhora do desenvolvimento profissional docente
- 2.10. Educação permanente dos professores em matéria de bullying escolar
 - 2.10.1. Conceito de educação permanente
 - 2.10.2. O professor como objeto de Pesquisa
 - 2.10.3. Abordagem metodológica
 - 2.10.4. Motivações para empreender atividades de educação permanente
 - 2.10.5. Nível de participação em atividades educativas



Módulo 3. O conflito como base do bullying

- 3.1. Análise sobre conflito produzidas e bullying escolar
 - 3.1.1. O conflito em educação
 - 3.1.3. Viagem histórica
 - 3.1.4. Aprendizagem do conflito
- 3.2. Teoria do conflito aplicada ao bullying escolar
 - 3.2.1. O conflito
 - 3.2.2. Coleta de dados
 - 3.2.3. Perspectivas de conflito
- 3.3. Enfoque contextual do bullying escolar
 - 3.3.1. O que é o contexto?
 - 3.3.2. Interação, personalidade e contexto
- 3.4. Planejamento da análise de uma situação de bullying escolar
 - 3.4.1. Idoneidade ou não do mediador
 - 3.4.2. Plano de detecção de conflito
- 3.5. Etapas de planejamento da intervenção no bullying escolar
 - 3.5.1. População-alvo
 - 3.5.2. Uso de instrumentos
 - 3.5.3. Projeto do banco de dados
 - 3.5.4. Implementação
 - 3.5.5. Resultados e conclusões
- 3.6. Modelos didáticos envolvidos no bullying escolar
 - 3.6.1. O conflito diádico
 - 3.6.2. Dados sobre os conflitos diádicos
- 3.7. O bullying escolar nas crianças da educação infantil
 - 3.7.1. Escuta dinâmica
 - 3.7.2. Exploração profunda do conflito além da superfície
 - 3.7.3. Reações das partes envolvidas
 - 3.7.4. Experiências profissionais também das emoções
- 3.8. O bullying escolar nas crianças da educação Ensino Fundamental
 - 3.8.1. Escuta dinâmica
 - 3.8.2. Exploração profunda do conflito além da superfície
 - 3.8.3. Elementos relativos às pessoas
 - 3.8.4. Elementos relativos ao processo
 - 3.8.5. Elementos relativos à comunicação
- 3.9. O bullying escolar em adolescentes
 - 3.9.1. Escuta dinâmica
 - 3.9.2. Exploração profunda do conflito além da superfície
 - 3.9.3. Elementos relativos às pessoas
 - 3.9.4. Elementos relativos ao processo
 - 3.9.5. Elementos relativos à comunicação
- 3.10. Importância do acompanhamento e apoio no bullying escolar
 - 3.10.1. Acompanhamento
 - 3.10.2. Diferentes recursos para apoiar os professores



Matricule-se neste programa avançado e aprenda através do método Relearning, que possibilita a você estudar em seu próprio ritmo e sem limitações externas de ensino”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

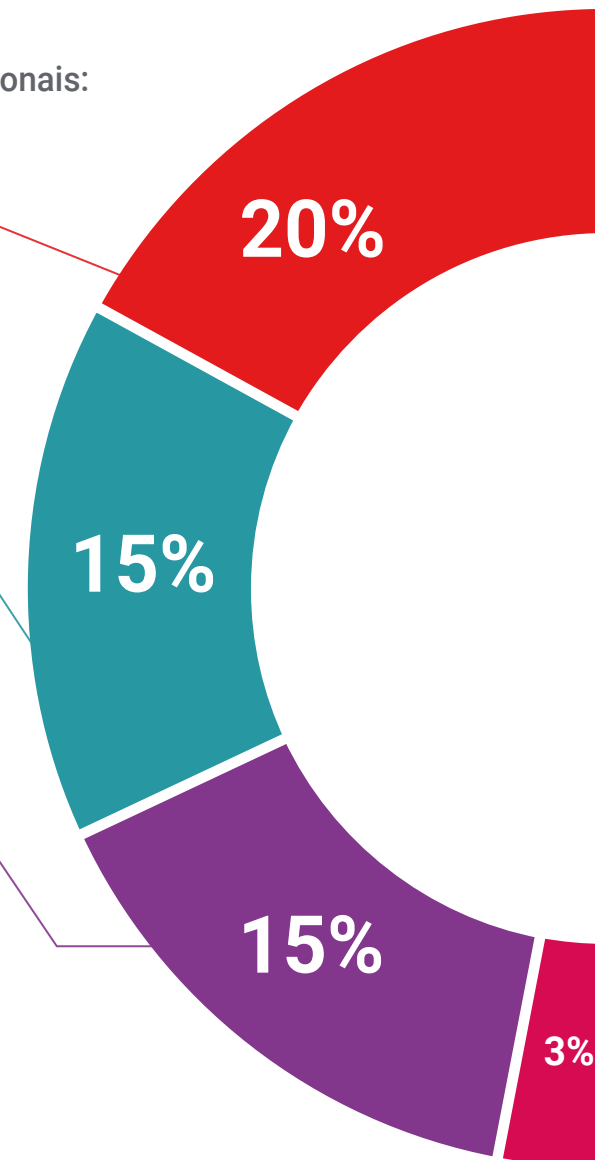
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

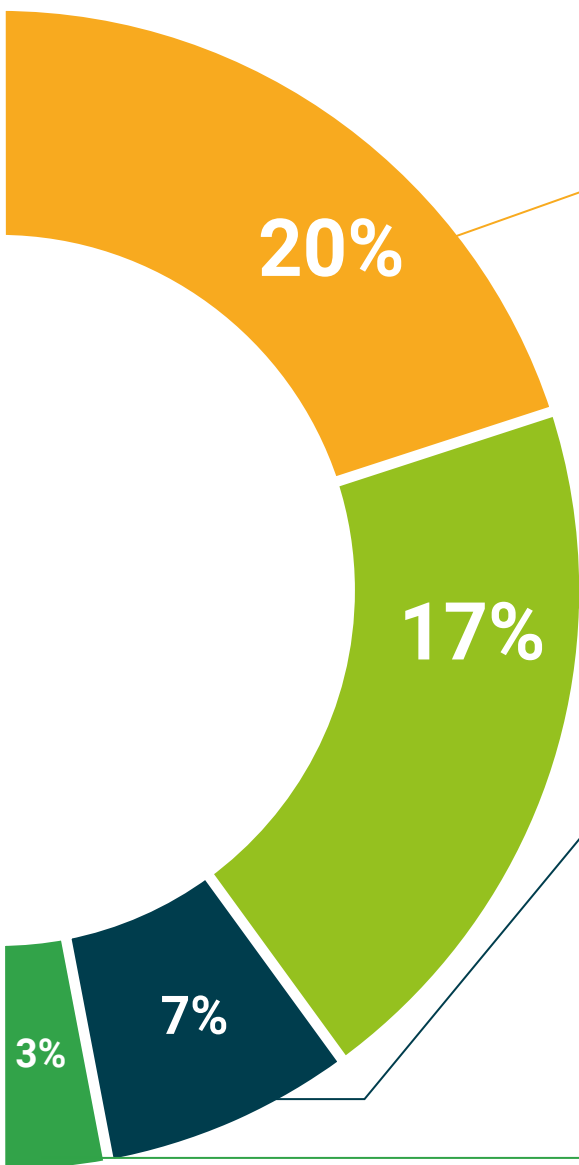
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Abordagem de Conflitos no Bullying Escolar

