

Programa Avançado

Altas Habilidades e Saúde
na Atenção Primária



Programa Avançado

Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-altas-habilidades-saude-atencao-primaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O aluno com Altas Habilidades tem condições específicas de inteligência que precisam ser tratadas de forma multidisciplinar por profissionais das áreas de educação e saúde. Essa atenção especial faz com que conhecimentos e habilidades especializados sejam essenciais para os profissionais que precisam aplicá-la. É por isso que a TECH criou um curso que busca fornecer ao aluno as habilidades necessárias para que o mesmo possa realizar seu trabalho da forma mais eficiente possível. E isso, por meio de um currículo que aborda questões como classificação, identificação, aspectos clínicos e necessidades educacionais das Altas Habilidades, em um conveniente modo 100% online.



“

Este Programa Avançado de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária dará o impulso necessário para a sua carreira profissional. Clique aqui e matricule-se agora"

Os profissionais de educação e saúde são responsáveis por lidar com indivíduos com altas habilidades. Esse aluno é caracterizado por condições específicas de inteligência, desenvolvendo superdotação, precocidade ou alto talento em algumas disciplinas específicas ou em todas elas. Portanto, os profissionais responsáveis por esse cuidado especial precisam de conhecimentos atualizados e avançados na área.

É por isso que a TECH Universidade Tecnológica desenvolveu um curso de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária para fornecer ao aluno as habilidades e competências necessárias para que ele possa realizar seu trabalho de apoio e orientação com a maior eficiência e qualidade possível em seu trabalho. Assim, ao longo do programa, são abordados em profundidade os modelos familiares e sua influência no desenvolvimento das Altas Habilidades, os fundamentos sociais, as confusões diagnósticas mais frequentes e o diagnóstico clínico integrado, entre outros assuntos.

Tudo isso, em um modo conveniente 100% online que permite que o aluno avance em seus estudos, combinando-os com suas outras atividades cotidianas, sem interferir nelas. Além disso, com a disponibilidade total dos materiais teóricos e práticos mais dinâmicos e inovadores do mercado acadêmico.

Este **Programa Avançado de Alta Capacidade e Saúde na Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprenda todos os mecanismos e as técnicas necessárias para trabalhar com alunos com altas habilidades, graças à tecnologia e a uma modalidade 100% online"

“

Um curso que mostrará as melhores estratégias para as famílias e as diretrizes mais eficazes para a resposta educacional”

O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Inscreva-se agora e tenha acesso a todo o conteúdo a partir do seu tablet, celular ou computador, 24 horas por dia.

Faça um programa multidisciplinar que irá fortalecer seu perfil sobre indicadores e sinais para diagnóstico ou orientação escolar.



02

Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária é fortalecer e fornecer ao aluno novas habilidades e conhecimentos avançados, para que ele possa realizar seu trabalho nesse campo da forma mais eficiente possível. Tudo isso, através de materiais multimídia abrangentes, informações extraídas das fontes mais rigorosas e as mais recentes tecnologias de ensino.





“

Atualize seus conhecimentos em Altas Habilidades com o uso da mais recente tecnologia de educação aplicada ao ensino acadêmico.



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de Altas Habilidades
- ♦ Apresentar as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas derivadas das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educativa
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar o aluno a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema de educação inclusiva





Objetivos específicos

Módulo 1. Definição e classificação das Altas Capacidades

- ♦ Diferenciar entre necessidades educacionais especiais e específicas
- ♦ Compreender os critérios de máxima normalidade que a educação inclusiva visa alcançar
- ♦ Saber como a atenção à diversidade é estruturada verticalmente ao longo das etapas educativas
- ♦ Compreender a estrutura do sistema educacional e como os projetos e planos educacionais são desenvolvidos
- ♦ Compreender as bases da organização curricular em nível escolar e de sala de aula.
- ♦ Conhecer as diferentes possibilidades de organização da sala de aula dentro da estrutura de atenção individualizada, adaptativa ou inclusiva
- ♦ Compreender o funcionamento e as competências das equipes de orientação educacional e seu papel na atenção à diversidade e às Altas Habilidades
- ♦ Analisar o contexto histórico das Altas Capacidades.
- ♦ Comparar a evolução do conceito de Altas Habilidades no âmbito internacional

Módulo 2. Identificação de altas habilidades

- ♦ Descrever a evolução do conceito de inteligência através dos diferentes modelos e teorias
- ♦ Criticar as definições de inteligência que surgiram ao longo da história
- ♦ Justificar as definições atuais de inteligência humana
- ♦ Conhecer as definições atuais de Altas Habilidades
- ♦ Analisar as mudanças educacionais e a direção tomada pela Educação na estrutura legislativa
- ♦ Criticar as ações das várias administrações educacionais em relação às Altas Habilidades
- ♦ Conhecer o desenvolvimento cortical diferencial das Altas Habilidades, tanto a nível estrutural como funcional
- ♦ Analisar o modelo de diagnóstico diferencial como base para qualquer tipo de intervenção

Módulo 3. Aspectos Clínicos e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades

- ♦ Descrever os aspectos clínicos não patológicos das Altas Habilidades
- ♦ Criticar os manuais de referência e sua aplicabilidade ao campo das Altas Habilidades
- ♦ Compreender os fundamentos biológicos, psicológicos e sociais do modelo clínico
- ♦ Analisar os diferentes tipos de falta de sincronia que acompanham as Altas Habilidades
- ♦ Comparar a dissincronia interna com a dissincronia externa de um ponto de vista clínico-educacional.
- ♦ Interpretar a presença tanto do efeito pigmalião positivo e negativo na sala de aula
- ♦ Conhecer a possibilidade da presença da síndrome de difusão da identidade em adolescentes
- ♦ Entendendo a superexcitabilidade e seu provável impacto sobre as Altas Habilidades
- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de superexcitabilidade e suas manifestações

Módulo 4. Altas capacidades e Saúde

- ♦ Conhecer a estrutura jurídico-sanitária relacionada às altas capacidades
- ♦ Compreender as novas tecnologias no campo da saúde que ajudam a interpretar os diagnósticos mais específicos de acordo com as diferentes características clínicas apresentadas
- ♦ Definir um plano de ação para a atenção primária em complicações clínicas
- ♦ Identificar as melhores ferramentas clínicas para a atenção primária
- ♦ Analisar os processos clínicos para a atenção primária e sua eficácia a partir do monitoramento e controle necessários em um contexto multidisciplinar

03

Direção do curso

A TECH reuniu neste curso de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária uma equipe de professores de referência, que se destaca por seu excelente histórico e ampla experiência no campo da educação. Dessa forma, conseguimos desenvolver um currículo completo, atualizado e muito prático, o que representa uma oportunidade única e irrepetível no mercado acadêmico atual.

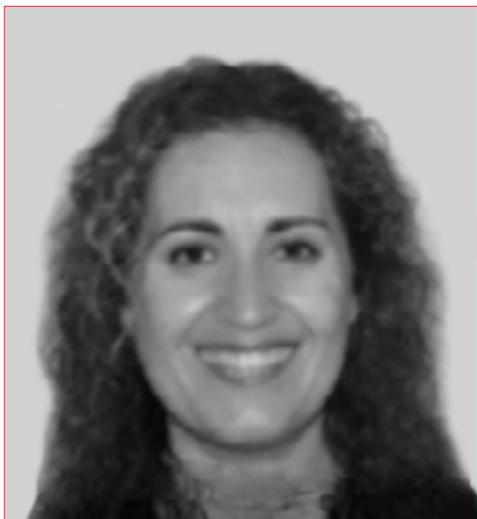




“

Aprenda tudo o que você precisa saber sobre Altas Habilidades com os principais profissionais e com as melhores atividades práticas”

Direção



Dra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia.
- ♦ Psicóloga de jovens na Área de Aconselhamento Psicológico da ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Educação Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

Professores

Sr. Hernández Felipe Eduardo

- ♦ Psicólogo especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atendimento Integral
- ♦ Psicólogo de crianças e adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicólogo da Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador no Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

Sra. María del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência.
- ♦ Membro da Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior.

Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente na Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Curso de Ensino Fundamental pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria(ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sr. Alejandro Gris

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO e fundador do Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digitais, Formação Tecnológica
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em Tecnologias de Ponta Aplicadas ao Ensino, Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicativos Web e Negócios na Internet

Sra. María Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, Coordenadora e Terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordenadora, Terapeuta e Pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade ISEP
- ♦ Membro: da delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Capacidades (Canary Islands Institute of High Capacities)

Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Dra. María Isabel Peguero Álvarez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeño de Saúde
- ♦ Médica de Família com especialização em pediatria em atenção primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Departamento de Saúde das Ilhas Extremeño
- ♦ Autor de várias publicações relacionadas com as Altas Habilidades e da *Diretriz de Prática Clínica na Atenção Primária*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a Altas Habilidades.

Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga Especialista em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no Centro Privado de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental





“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos nesse campo e aplicá-los em sua prática diária*”

04

Estrutura e conteúdo

Todo o conteúdo foi desenvolvido por uma excelente equipe de professores, especializada nas mais recentes pesquisas e estratégias educacionais usadas para lidar com o aluno com altas habilidades. Um aprendizado intensivo, que permitirá que o aluno alcance sua melhor versão profissional, além de obter a posição profissional que está buscando nesse campo. Tudo isso, por meio de conteúdos completos, inovadores e muito dinâmicos, baseados na metodologia pedagógica mais eficiente do mercado, o *Relearning* da TECH.





“

Tenha acesso a todo o material desde o primeiro dia e uma ampla gama de informações adicionais para ampliar seu conhecimento sobre os aspectos do conteúdo que mais lhe interessam”

Módulo 1. Definição e classificação das Altas Capacidades

- 1.1. Definições de Altas Habilidades
 - 1.1.1. O que queremos dizer com altas habilidades intelectuais?
 - 1.1.2. Modelos para diferenciar as altas habilidades
 - 1.1.3. Definição de altas habilidades: princípios a serem levados em conta
 - 1.1.4. Variáveis envolvidas na identificação de altas habilidades
 - 1.1.5. Fator de risco das altas habilidades
 - 1.1.6. Definição da diversidade das altas habilidades intelectuais: Perfis de altas habilidades intelectuais
- 1.2. Espectro de altas habilidades
 - 1.2.1. Perfis evolutivos diferenciais
 - 1.2.2. Pontos de corte qualitativo
 - 1.2.3. Leste do sino gaussiano
 - 1.2.4. A cristalização da inteligência
- 1.3. Precocidade intelectual
 - 1.3.1. Características da precocidade intelectual
 - 1.3.2. Casos práticos reais comentados
- 1.4. Talento simples
 - 1.4.1. Características do talento simples
 - 1.4.2. Talento verbal
 - 1.4.3. Talento matemático
 - 1.4.4. Talento social
 - 1.4.5. Talento motor
 - 1.4.6. Talento musical
 - 1.4.7. Estudos de casos da vida real dos diferentes talentos
- 1.5. Talento composto
 - 1.5.1. Talento acadêmico
 - 1.5.2. Talento artístico
 - 1.5.3. Estudos de casos reais de talentos compostos
- 1.6. Superdotação
 - 1.6.1. Diagnóstico diferencial



- 1.7. Características da superdotação
 - 1.7.1. Variáveis de gênero e evolutivas
 - 1.7.2. Clínica da superdotação
 - 1.7.3. Dupla excepcionalidade
- 1.8. Aspectos clínicos da superdotação
 - 1.8.1. Introdução às dissincronias
 - 1.8.2. Outros distúrbios e comorbidades
- 1.9. Estilos cognitivos de aprendizagem
 - 1.9.1. Estilos de aprendizagem
 - 1.9.2. Modelo de quadrantes cerebrais
 - 1.9.3. Modelo dimensional de Silverman
 - 1.9.4. Modelo de aprendizagem experimental
 - 1.9.5. Modelo de programação neurolinguística
 - 1.9.6. Estilos cognitivos de aprendizagem
 - 1.9.7. Questionários e ferramentas de avaliação
 - 1.9.8. Implicações para a prática educativa

Módulo 2. Identificação de altas habilidades

- 2.1. Detecção individual e em grupo: instrumentos
 - 2.1.1. Legislação
 - 2.1.2. Abordagem histórica
 - 2.1.3. Detecção individual e em grupo de Altas Habilidades.
 - 2.1.4. instrumentos para a identificação individual e em grupo de Altas Habilidades.
- 2.2. Modelo de avaliação psicopedagógica
 - 2.2.1. Princípios da avaliação psicopedagógica
 - 2.2.2. Validade e confiabilidade da medida
- 2.3. Instrumentos de avaliação psicométrica
 - 2.3.1. Aspectos cognitivos
 - 2.3.2. Testes de desempenho e aptidão
 - 2.3.3. Testes complementares

- 2.4. Instrumentos de avaliação qualitativa
 - 2.4.1. Testes de personalidade
 - 2.4.2. Testes de motivação
 - 2.4.3. Testes comportamentais
 - 2.4.4. Testes de autoconceito
 - 2.4.5. Testes de adaptação e socialização
 - 2.4.6. Testes projetivos
- 2.5. Avaliação multidisciplinar e diagnóstico clínico
 - 2.5.1. Contribuições de educadores e professores
 - 2.5.2. Contribuições de especialistas em psicopedagogia
 - 2.5.3. Contribuição de clínicos e médicos
 - 2.5.4. Neurodesenvolvimento assíncrono
- 2.6. Comorbilidade
 - 2.6.1. Síndrome de Asperger
 - 2.6.2. Dupla excepcionalidade
 - 2.6.3. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade:
 - 2.6.4. Transtornos de personalidade
 - 2.6.5. Transtornos alimentares
 - 2.6.6. Dificuldades de aprendizagem
- 2.7. Tratamento pessoal
 - 2.7.1. Intervenção do aluno
 - 2.7.2. Medidas educacionais para alunos com Altas Habilidades
 - 2.7.3. Princípios e diretrizes a serem considerados pelos professores
 - 2.7.4. Ação tutorial
 - 2.7.5. Monitoramento e avaliação das medidas implementadas
- 2.8. Resposta à demanda da família
 - 2.8.1. A família como agente de socialização
 - 2.8.2. Altas Habilidades e as principais características desses alunos
 - 2.8.3. Papel dos pais
 - 2.8.4. Modelos familiares e sua influência no desenvolvimento das Altas Habilidades.
 - 2.8.5. Principais preocupações dos familiares
 - 2.8.6. Mitos e fatos sobre as Altas Habilidades
 - 2.8.7 Estratégias para as famílias

- 2.9. Orientações para a resposta educativa
 - 2.9.1. Mudanças significativas na escola
 - 2.9.2. Resposta educativa

Módulo 3. Aspectos Clínicos e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades

- 3.1. Aspectos clínicos, não patológicos
 - 3.1.1. Os critérios dos manuais de referência
 - 3.1.2. Equipes multiprofissionais
- 3.2. O modelo biopsicosocial
 - 3.2.1. Fundamentos biológicos
 - 3.2.2. Fundamentos psicológicos
 - 3.2.3. Fundamentos sociais
- 3.3. Manifestações clínicas de Altas Habilidades
 - 3.3.1. Falta de sincronia interna
 - 3.3.2. Falta de sincronia externa
 - 3.3.3. Efeito Pigmalião Negativo
 - 3.3.4. Síndrome de Difusão da Identidade
 - 3.3.5. Superexcitabilidade
 - 3.3.6. Funcionamento cognitiva e criatividade
- 3.4. Características clínicas e sua explicação com base nas Altas Habilidades
 - 3.4.1. Sintomas frequentes
 - 3.4.2. Explicação com base nas altas habilidades
 - 3.4.3. Confusões diagnósticas mais comuns
- 3.5. Necessidades derivadas do autoconhecimento e do perfil cognitivo
 - 3.5.1. Sei como sou
 - 3.5.2. Sei como atuo
 - 3.5.3. Homogeneidade x Heterogeneidade
 - 3.5.4. Capacidade e desempenho
- 3.6. Necessidades decorrentes do processo de ensino-aprendizagem
 - 3.6.1. Estilo definido
 - 3.6.2. Estilo indefinido
 - 3.6.3. Transmissão da informação
 - 3.6.4. Flexibilidade metodológica

- 3.7. Necessidades decorrentes da personalidade e das emoções
 - 3.7.1. Perfil de personalidade
 - 3.7.2. Pontos extremos
- 3.8. Necessidades decorrentes da motivação e das emoções
 - 3.8.1. Problemas afetivos
 - 3.8.2. Hipomotivação
- 3.9. Necessidades decorrentes de inter-relações
 - 3.9.1. Relação entre iguais
 - 3.9.2. Relação com outros grupos

Módulo 4. Altas capacidades e Saúde

- 4.1. Considerações prévias e ideias básicas
 - 4.1.1. Peculiaridades na administração de Altas Habilidades
 - 4.1.2. Necessidades da atenção primária
 - 4.1.3. Objetivos de um guia prático para a Pediatria
- 4.2. Estrutura jurídico-sanitária para o desenvolvimento de altas capacidades
 - 4.2.1. Leis de saúde
 - 4.2.2. Leis educacionais
- 4.3. Detecção de Altas Habilidades no âmbito da saúde
 - 4.3.1. Indicadores de detecção
 - 4.3.2. Questionários e ferramentas para uso médico
- 4.4. Epidemiologia de altas habilidades
 - 4.4.1. Distribuição estatística populacional da inteligência
 - 4.4.2. Variedade clinal e localização geográfica
 - 4.4.3. Cultura e inteligência
- 4.5. Critérios científicos e normas para avaliação
 - 4.5.1. Critérios psicométricos
 - 4.5.2. Genética e endofenótipos
 - 4.5.3. Critérios da evolução
- 4.6. Encaminhamento para centros de Diagnóstico Integrado (DI)
 - 4.6.1. Quem deve intervir
 - 4.6.2. Critérios de encaminhamento
 - 4.6.3. O diagnóstico integrado



- 4.7. Algoritmos e indicadores para a tomada de decisões
 - 4.7.1. Coleta de dados relevantes
 - 4.7.2. Screening e correlações
 - 4.7.3. Indicadores e signos para o diagnóstico
- 4.8. Diagnóstico diferencial de Altas Habilidades
 - 4.8.1. Diagnóstico proativo
 - 4.8.2. Comorbilidade
- 4.9. Tratamento abrangente: orientações do âmbito de saúde
 - 4.9.1. Orientações para a saúde
 - 4.9.2. Aconselhamento familiar
 - 4.9.3. Orientação escolar
- 4.10. Monitoramento e controle
 - 4.10.1. Supervisão da realização dos objetivos
 - 4.10.2. Revisões e garantias

“

Graças ao sistema Relearning da TECH, você poderá assimilar os conceitos essenciais do curso de forma natural, progressiva e sem a necessidade de dedicar tempo excessivo ao estudo”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

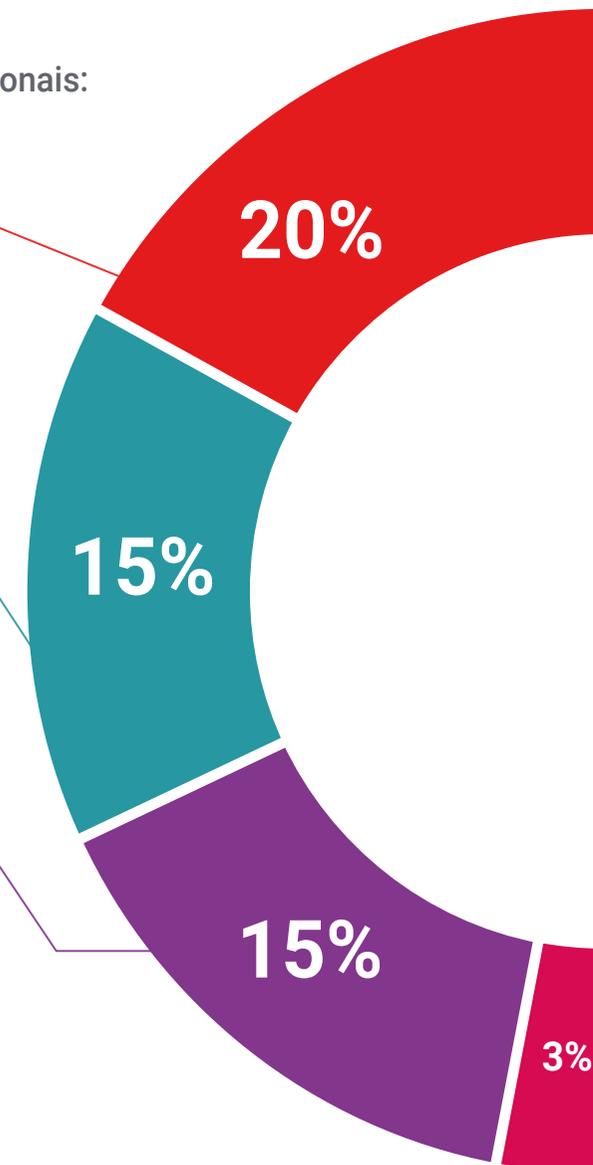
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

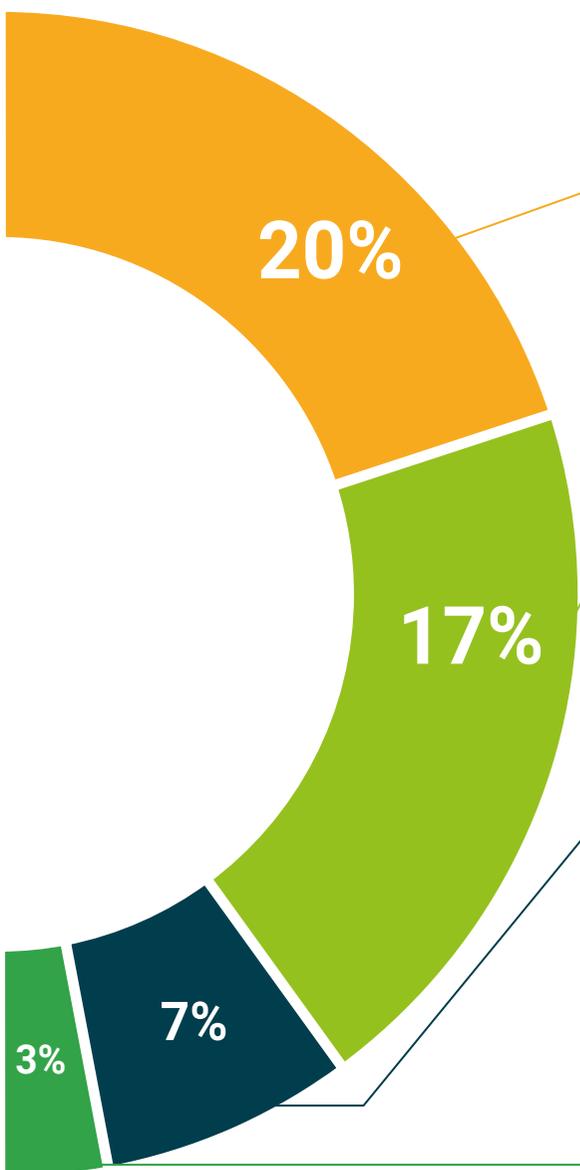
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Altas Capacidades e Saúde na Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Altas Habilidades e Saúde na Atenção Primária**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Altas Habilidades e Saúde
na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Altas Habilidades e Saúde
na Atenção Primária