

Programa Avançado

Formação do Professor de
Filosofia e Valores Éticos
no Ensino Fundamental II





Programa Avançado Formação do Professor de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-formacao-professor-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As novas metodologias de ensino-aprendizagem, que incluem todos os tipos de recursos pedagógicos, são atualmente uma arma poderosa para os profissionais de ensino que buscam tornar suas disciplinas mais atraentes. Nesse sentido, a filosofia pode ser ensinada de forma contemporânea, continuando a desenvolver o pensamento crítico, a tomada de decisões morais e o aprendizado ético. Para facilitar ainda mais o trabalho dos profissionais dessa área, a TECH criou essa qualificação que lhes permitirá realizar a programação dessa disciplina do início ao fim e incorporar os métodos e as atividades necessárias para seu ensino e avaliação. Tudo isso é conteúdo multimídia 100% online, acessível 24 horas por dia, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

Com este Programa Avançado, você desenvolverá um programa de estudos muito completo para a disciplina de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II”

Hoje em dia, levar a filosofia de Platão, Sócrates ou Aristóteles aos alunos do ensino fundamental II pode, a priori, ser um grande desafio para os profissionais de ensino. No entanto, os múltiplos recursos didáticos, as ferramentas tecnológicas e as novas metodologias favorecem um processo de aprendizagem muito mais eficaz e atraente.

Para serem bem-sucedidos no ensino dessa disciplina, os professores precisam não apenas de um conhecimento profundo de filosofia, mas também da estrutura curricular, dos procedimentos de avaliação e das diferentes estratégias de ensino. Nessa linha, a TECH criou este Programa Avançado ministrado em modo 100% online.

Um programa avançado, no qual os alunos passarão 6 meses aprendendo sobre os principais conceitos, teorias e autores a serem abordados nessa disciplina, o projeto curricular, e unidade didática, bem como o ensino de filosofia no novo paradigma. Esse conteúdo abrangente é complementado por material multimídia (resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados), leituras especializadas e estudos de caso, que compõem a biblioteca de recursos multimídia.

Além disso, graças ao sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, o aluno poderá progredir de forma natural e progressiva no programa de estudos e reduzir as longas horas de estudo e memorização.

Assim, o profissional de ensino tem uma excelente oportunidade de progredir significativamente no setor educacional por meio de uma qualificação universitária flexível. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para poder visualizar o conteúdo armazenado na plataforma virtual a qualquer hora do dia. Dessa forma, sem horários fixos e distribuindo a carga de ensino de acordo com suas necessidades, os alunos poderão combinar este Programa Avançado com as responsabilidades mais exigentes.

Este **Programa Avançado de Formação do Professor de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ensino Fundamental II
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo de qualquer dispositivo fixo ou portátil
- ♦ com conexão com a internet



Uma capacitação no qual é possível acessar o material multimídia mais inovador, a qualquer hora do dia e de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet”

“

Inscreva-se agora em um programa flexível que seja compatível com suas responsabilidades profissionais e pessoais”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Transforme a Filosofia em uma matéria que lhe dará destaque graças ao aprendizado que você adquirirá ao longo dos 6 meses deste Programa Avançado.

Leve seus alunos à filosofia de Platão, Sócrates e Aristóteles de uma forma atraente, graças a este Programa Avançado 100% online.



02

Objetivos

Essa capacitação acadêmica criou este programa com o objetivo principal de oferecer aos alunos os recursos didáticos e o conteúdo necessário para ensinar com sucesso a disciplina de Filosofia e Ética dos Valores na Ensino Fundamental II. Isso será possível graças à magnífica equipe de professores que acompanhará o profissional e, além disso, resolverá quaisquer dúvidas que possam surgir em relação ao conteúdo do programa ao longo de seus 6 meses de duração.





“

A TECH lhe oferece as ferramentas pedagógicas mais atraentes para que você possa atingir suas metas de aprimoramento profissional no setor educacional”

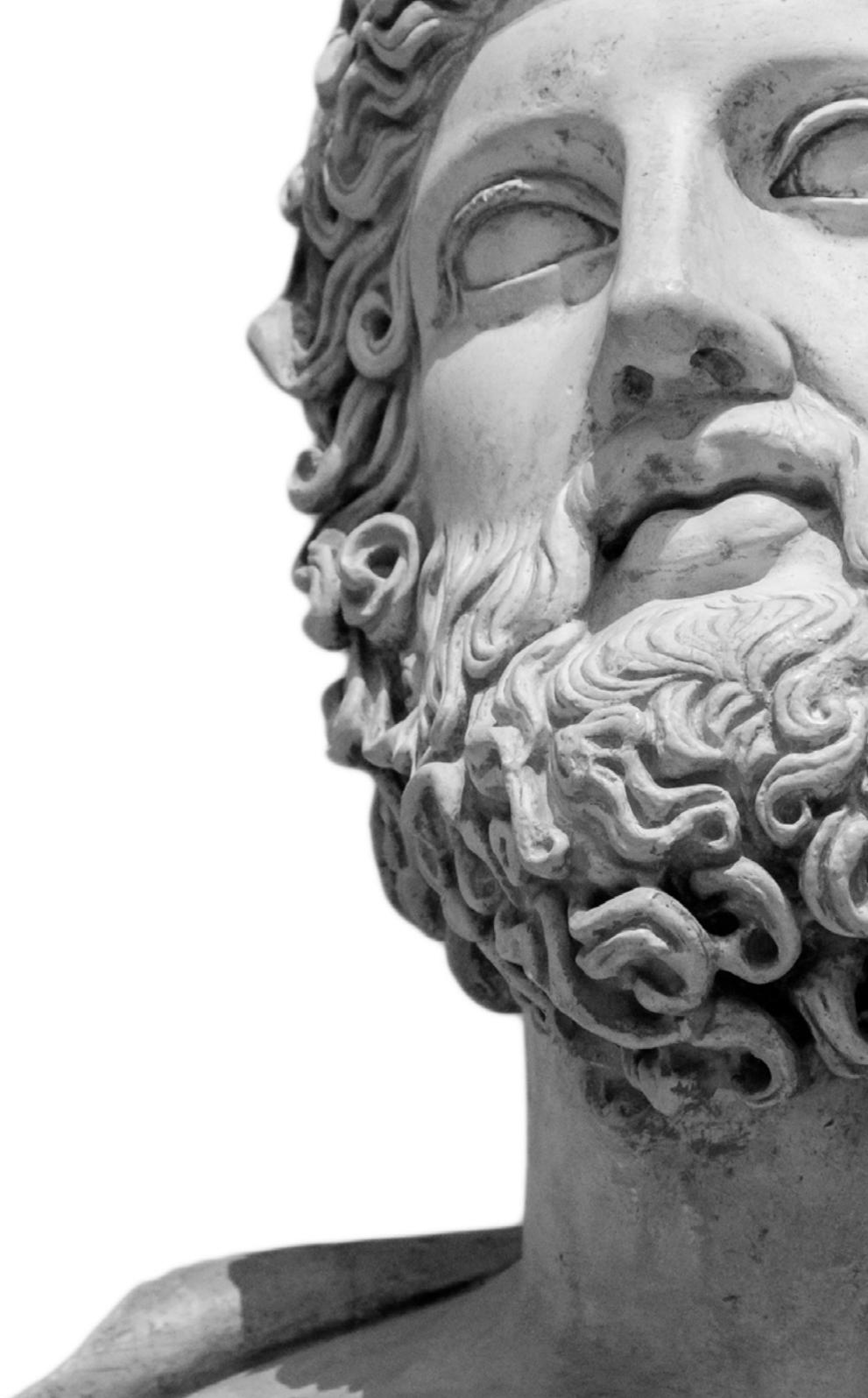


Objetivos Gerais

- ♦ Introduzir o aluno no mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que o prepare para trabalhos futuros
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e destrezas de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos

“

Obtenha todos os recursos e propostas de atividades que você precisa para enriquecer suas aulas de Filosofia e Ética de Valores”





Objetivos Específicos

Módulo 1. Complementos para a formação disciplinar em Filosofia e Valores Éticos

- ♦ Conhecer e compreender o contexto histórico e cultural do nascimento da filosofia
- ♦ Reconhecer os autores pré-Socráticos mais relevantes e suas filosofias
- ♦ Consolidar uma atitude crítica em relação aos sistemas filosóficos, submetendo-os à reflexão racional pessoal
- ♦ Apreciar o esforço humano para continuamente levantar e resolver as grandes questões filosóficas
- ♦ Compreender e ser capaz de fazer uma crítica bem formada de textos filosóficos de diferentes autores, assim como comparar estes autores entre si de forma coerente

Módulo 2. Projeto curricular de filosofia e valores

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática

Módulo 3. Didática de Filosofia e Valores

- ♦ Relacionar aspectos da filosofia com aqueles do ensino no sentido cultural atual
- ♦ Compreender aspectos da globalização como um fenômeno que afeta o estudo da filosofia
- ♦ Conhecer alguns paradigmas proeminentes do ensino da filosofia
- ♦ Dar orientações implícitas no processo de ensino e aprendizagem da filosofia

03

Direção do curso

A TECH desenvolveu este Programa Avançado em resposta às necessidades reais dos professores que desejam incorporar as metodologias mais bem-sucedidas para o ensino de Filosofia e Valores Éticos em seu trabalho diário. Para isso, essa instituição acadêmica reuniu uma excelente equipe de especialistas em Educação, cuja experiência e conhecimento se refletem no programa exaustivo e rigoroso, único no panorama acadêmico.



“

Este programa inclui em seu corpo docente especialistas reconhecidos em capacitação de professores que colocaram toda a sua experiência e conhecimento no desenvolvimento deste programa”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste programa foi elaborado para fornecer ao profissional de ensino as ferramentas e técnicas necessárias para criar um programa e uma unidade de ensino atraentes e inovadores. Para isso, conta com material multimídia preparado por professores com ampla experiência no setor, que também lhe orientarão durante os 6 meses deste programa. Além disso, graças ao método *Relearning* poderá avançar progressivamente no plano de estudos, consolidar o conhecimento e reduzir as longas horas de estudo e memorização.

A close-up photograph of a white marble statue of a philosopher, likely Aristotle, shown in a classic 'The Thinker' pose with his hand to his chin. The background is a clear blue sky. The image is partially obscured by a diagonal red and white graphic overlay.

“

Transmita a filosofia antiga e moderna de forma atraente para seus alunos, graças às estratégias de ensino que você adquirirá com este Programa Avançado”

Módulo 1. Complementos para a formação disciplinar em Filosofia e Valores Éticos

- 1.1. Origens gregas da filosofia ocidental
 - 1.1.1. O contexto histórico e cultural do nascimento da filosofia
 - 1.1.2. Os naturalistas pré-socráticos e a busca de princípios
 - 1.1.3. Os pitagóricos e o número como princípio
 - 1.1.4. Os eleáticos e a descoberta do ser
 - 1.1.5. Os sofistas e a descoberta do ser humano
- 1.2. Filosofia antiga: Sócrates e Aristóteles
 - 1.2.1. A questão socrática
 - 1.2.2. Antropologia socrática
 - 1.2.3. O método dialético de Sócrates e sua finalidade
 - 1.2.4. Refutação e maiêutica socrática
 - 1.2.5. A questão aristotélica
 - 1.2.6. A metafísica
 - 1.2.7. A física e a matemática
 - 1.2.8. A psicologia
 - 1.2.9. Ciências práticas: ética e política
 - 1.2.10. Lógica, retórica e poética
- 1.3. Platão e o fundamento da metafísica
 - 1.3.1. A questão platônica
 - 1.3.2. O fundamento da metafísica
 - 1.3.3. Conhecimento, dialética, retórica, arte e erótica
 - 1.3.4. Concepção platônica do ser humano
 - 1.3.5. O estado ideal e suas formas históricas
- 1.4. Marxismo, neomarxismo e a “Escola de Frankfurt”
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. A escola de Frankfurt: Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. A ciência, as ciências humanas e a filosofia entre os séculos XIX e XX
 - 1.5.1. O positivismo social Comte e Stuart Mill
 - 1.5.2. O positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. O nascimento da filosofia da ciência: Russell e Wittgenstein
 - 1.5.4. O debate epistemológico Karl Popper e os pós-popperianos
 - 1.5.5. Historicismo Alemão: Dilthey e Weber
 - 1.5.6. O pragmatismo
- 1.6. Humanismo e Renascimento
 - 1.6.1. Características, ideias e tendências
 - 1.6.2. Problemas religiosos e políticos
 - 1.6.3. A revolução científica
 - 1.6.4. Influência no Novo Mundo
- 1.7. Filosofia moderna: Descartes e Kant
 - 1.7.1. A questão cartesiana: método e certeza
 - 1.7.2. O método cartesiano em filosofia
 - 1.7.3. Os conceitos metafísicos de Descartes
 - 1.7.4. A influência de Descartes na filosofia posterior
 - 1.7.5. A questão kantiana
 - 1.7.6. Kant e religião
 - 1.7.7. influência de Kant na filosofia posterior
- 1.8. Maquiavel e o nascimento do pensamento político moderno
 - 1.8.1. A Teoria das Formas de Governo de Maquiavel
 - 1.8.2. El realismo político de Maquiavel
- 1.9. Ética
 - 1.9.1. Natureza da Ética
 - 1.9.2. O bem humano
 - 1.9.3. O sujeito moral
 - 1.9.4. A lei moral
 - 1.9.5. Consciência moral
 - 1.9.6. As comunidades de amizade
 - 1.9.7. Questões de bioética
 - 1.9.8. O trabalho humano
 - 1.9.9. A sociedade política

- 1.10. Antropologia Filosófica II
 - 1.10.1. Natureza da antropologia filosófica
 - 1.10.2. Vida humana
 - 1.10.3. Fenomenologia do comportamento humano
 - 1.10.4. O conhecimento humano
 - 1.10.5. A vontade humana
 - 1.10.6. Afetividade humana
 - 1.10.7. Unidade e dualidade do ser humano
 - 1.10.8. O homem como um ser pessoal
 - 1.10.9. Dimensões do ser pessoal
 - 1.10.10. Morte humana e transcendência

Módulo 2. Desenvolvimento curricular de Filosofia e valores

- 2.1. O currículum e sua estrutura
 - 2.1.1. Currículo escolar: conceito e componentes
 - 2.1.2. Projeto curricular: conceito, estrutura e funcionamento
 - 2.1.3. Níveis de concretude do currículo
 - 2.1.4. Modelos de currículum
 - 2.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 2.2. A legislação como guia para a elaboração do currículo e as competências essenciais
 - 2.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
 - 2.2.2. Revisão da legislação educacional autônoma atual
 - 2.2.3. O que são competências?
 - 2.2.4. Tipos de competências
 - 2.2.5. As competências-chave
 - 2.2.6. Descrição e componentes das competências-chave
- 2.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 2.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar
 - 2.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
 - 2.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
 - 2.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
 - 2.3.5. Ensino Fundamental II
 - 2.3.6. Ensino Médio
 - 2.3.7. Educação artística
 - 2.3.8. Ensino de idiomas
 - 2.3.9. Educação esportiva
 - 2.3.10. Educação de adultos
- 2.4. Análise de currículo para filosofia e valores
 - 2.4.1. Aspectos PGA em filosofia e valores
 - 2.4.2. Blocos de matérias por estágio educacional
 - 2.4.3. Blocos de conteúdo por matéria
- 2.5. A programação didática: elementos básicos
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Contexto
 - 2.5.3. Objetivos competências-chave
 - 2.5.4. Conteúdos.
- 2.6. Programação didática: metodologia, materiais, avaliação e elementos complementares
 - 2.6.1. Critérios de avaliação e resultados de aprendizagem
 - 2.6.2. Metodologia
 - 2.6.3. Materiais, recursos
 - 2.6.4. Avaliação: procedimentos e critérios de qualificação
 - 2.6.5. Atividades TIC e socioculturais, medidas de diversidade e adaptações curriculares.
- 2.7. Unidade didática no Ensino Fundamental II e Médio
 - 2.7.1. Definição de unidade didática
 - 2.7.2. Elementos do que consiste em uma unidade didática
 - 2.7.3. Metodologia
- 2.8. Unidade didática em formação profissional e educação de adultos
 - 2.8.1. Definição de unidade de trabalho
 - 2.8.2. Elementos do que consiste em uma unidade didática
 - 2.8.3. Metodologia

- 2.9. Programação de uma unidade didática no Ensino Fundamental II, Ensino Médio, formação profissional e educação de adultos
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Como programar uma unidade didática no Ensino Fundamental II?
 - 2.9.3. Como programar uma unidade didática em nível de ensino médio
 - 2.9.4. Como programar uma unidade de trabalho na formação profissional
 - 2.9.5. Como programar uma unidade didática na Educação de Adultos
- 2.10. Exemplos de unidade didática
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Metodologias
 - 2.10.3. Tipologia das atividades
 - 2.10.4. Agrupamentos
 - 2.10.5. Recursos a serem utilizados
 - 2.10.6. Unidade de trabalho em Formação Profissional Básica
 - 2.10.7. Unidade didática no Ensino Fundamental II para Adultos

Módulo 3. Didática de Filosofia e Valores

- 3.1. Ensino de Filosofia no mundo globalizado
 - 3.1.1. A estrutura social do mundo globalizado
 - 3.1.2. O ensino de filosofia no novo paradigma
- 3.2. A Filosofia e a pedagogia
 - 3.2.1. Filosofia como disciplina no currículo de ensino
 - 3.2.2. Pedagogia aplicada à filosofia ou filosofia aplicada à pedagogia
- 3.3. Ensino e aprendizagem
 - 3.3.1. Ensinar a aprender
 - 3.3.2. Aprendizagem da filosofia
- 3.4. Ensino da Filosofia
 - 3.4.1. Como abordar o aprendizado de filosofia em sala de aula
 - 3.4.2. Filosofia, um assunto com muito apelo
- 3.5. A filosofia na escola
 - 3.5.1. Abordagem didática da filosofia
 - 3.5.2. Filosofia como veículo de outras aprendizagens





- 3.6. A Filosofia da Filosofia e o ensino da Filosofia
 - 3.6.1. Definição e conceitos
 - 3.6.2. Organização da matéria
- 3.7. Introdução à pesquisa filosofia
 - 3.7.1. Valores da pesquisa
 - 3.7.2. Objetivos da pesquisa
 - 3.7.3. Funções: estudante, conselheiro, pesquisa
 - 3.7.4. Recursos de monitoramento do trabalho
- 3.8. Unidade didática
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Unidade didática
 - 3.8.3. Ferramentas de trabalho em sala de aula
- 3.9. Para que educar?
 - 3.9.1. O valor social da educação
 - 3.9.2. Educação e filosofia
- 3.10. Estratégias para o ensino de filosofia
 - 3.10.1. Abordagens iniciais
 - 3.10.2. Desenvolvimento

“ *Depois de concluir esse programa, você estará apto a produzir um programa e uma unidade de ensino em Filosofia e Valores Éticos, de acordo com as exigências atuais* ”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

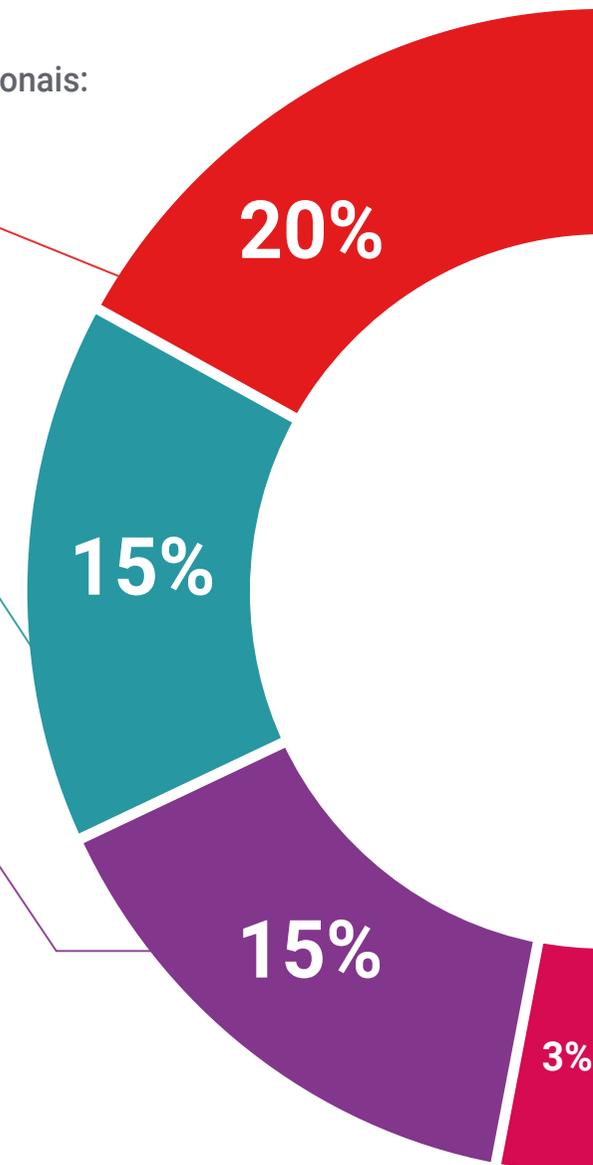
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

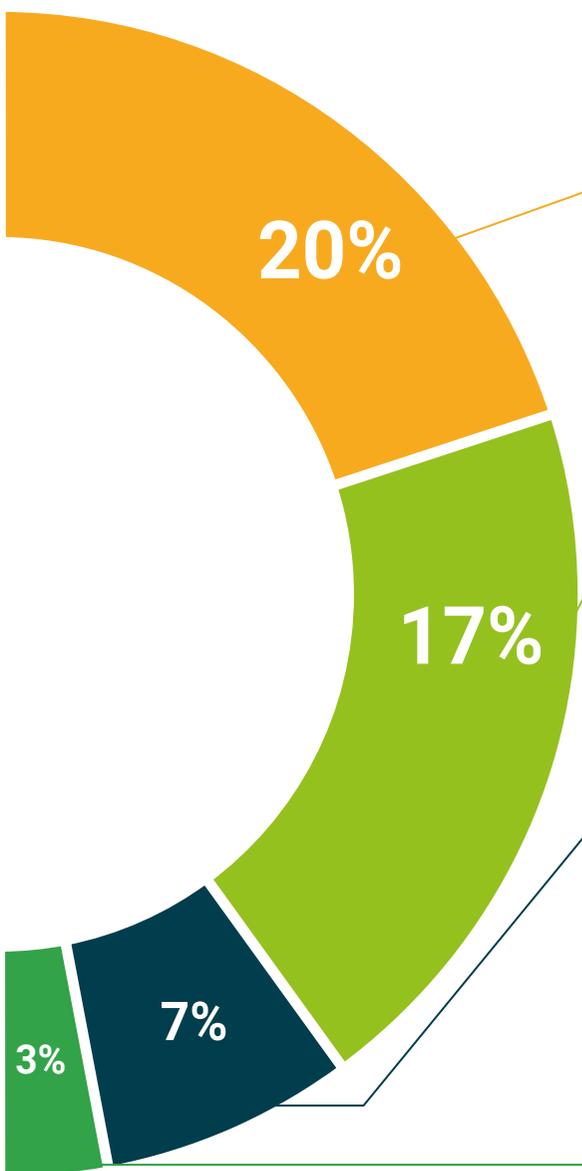
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Formação do Professor de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Formação do Professor de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Formação do Professor de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Formação do Professor
de Filosofia e Valores Éticos
no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Formação do Professor
de Filosofia e Valores Éticos
no Ensino Fundamental II