

Programa Avançado

Ensino da Pré-História,
História Antiga e Idade
Média para Professores
do Ensino Fundamental II



Programa Avançado

Ensino da Pré-História,
História Antiga e Idade
Média para Professores
do Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-ensino-pre-historia-historia-antiga-idade-media-professores-ensino-fundamental-ii

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Este programa de estudos é destinado a professores que, pensando em novas possibilidades para suas aulas, querem introduzir metodologias com o apoio da Internet em seus ambientes educacionais. Este curso visa, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para isso, uma equipe de especialistas em ensino de ciências humanas elaborou um conteúdo programático no qual foi tomado especial cuidado para estabelecer uma relação sequencial entre o material apresentado e sua posterior relação com os recursos.



“

Este Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II gerará uma sensação de segurança no desempenho de sua profissão, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"

O formato, destinado aos professores de ciências sociais, tem sido baseado na realidade, favorecendo o aprendizado holístico e significativo. Foi tomado um cuidado especial para representar ambientes de aprendizagem motivadores com o objetivo de construir uma atitude favorável a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o programa de estudos e, com ele, o processo de avaliação que se concentra na coleta de evidências de aprendizagem no final de cada seção e de cada módulo.

Ao final do programa de estudos, o professor terá dominado uma variedade suficientemente ampla de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar seus alunos naquelas tarefas que necessitam, sugerir a outras que possam fazer por conta própria e até mesmo propor um terceiro grupo de tarefas: aquelas que são de natureza social e colaborativa.

Uma das contribuições mais relevantes é permitir que os professores definam seus próprios projetos instrucionais. O profissional poderá analisar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gerenciamento de projetos; fazer apresentações, diagramas e mapas mentais; criar documentos (infográficos, mapas, áudios, álbuns, quadros, linhas do tempo etc); criar blogs educacionais e wikis; armazenar informações na "nuvem" etc.) que caracteriza a escola do século XXI.

Este **Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades de diagnóstico e terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Iconografia clínica e de diagnóstico por imagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Sua ênfase especial em medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II"

“

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode realizar na seleção de um curso por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

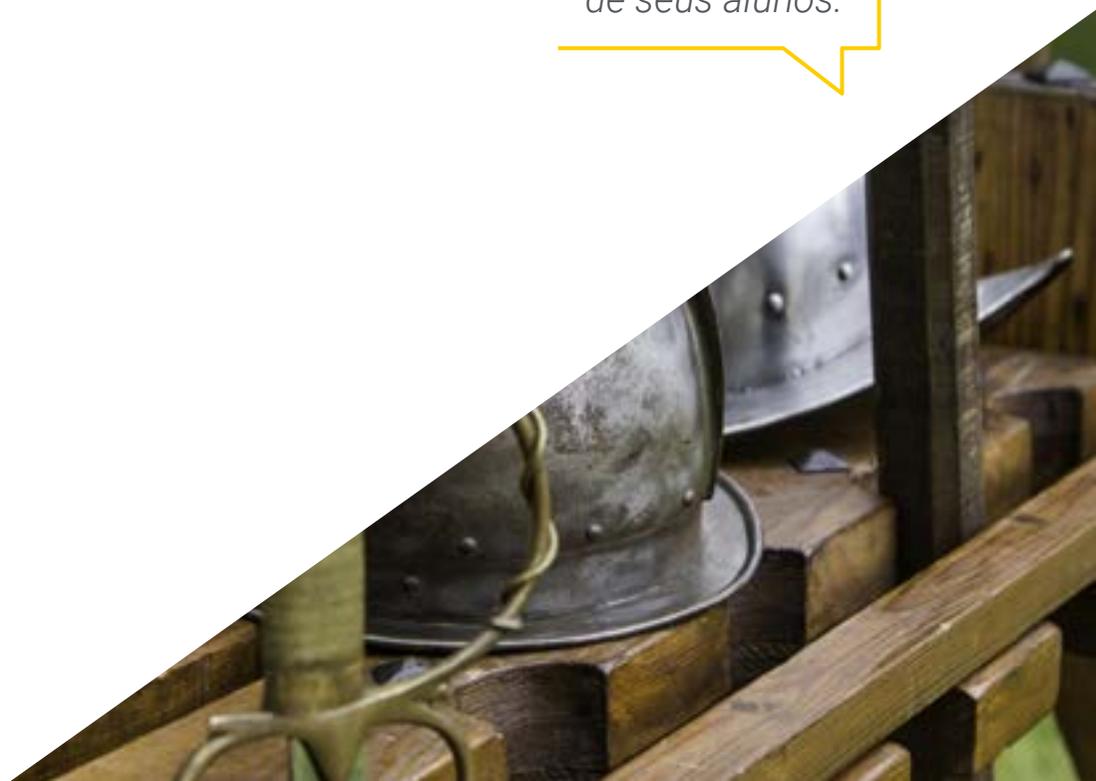
O corpo docente é formado por profissionais da área de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II, que transferem sua experiência de trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, ele contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II e com ampla experiência de ensino.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II e melhorar a atenção de seus alunos.



02

Objetivos

O programa de estudos de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II tem como objetivo facilitar a atuação do profissional dedicado ao trabalho com adolescentes e/ou orientá-los em seu futuro profissional.



“

Este programa de estudos tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II, utilizando a tecnologia educacional mais recente e contribuindo com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento desses alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências necessárias para poder exercer a profissão de professor nas escolas atuais
- ♦ Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas que lhes permitem dominar novas técnicas para gerar conhecimento





Objetivos específicos

Módulo 1. A Pré-história

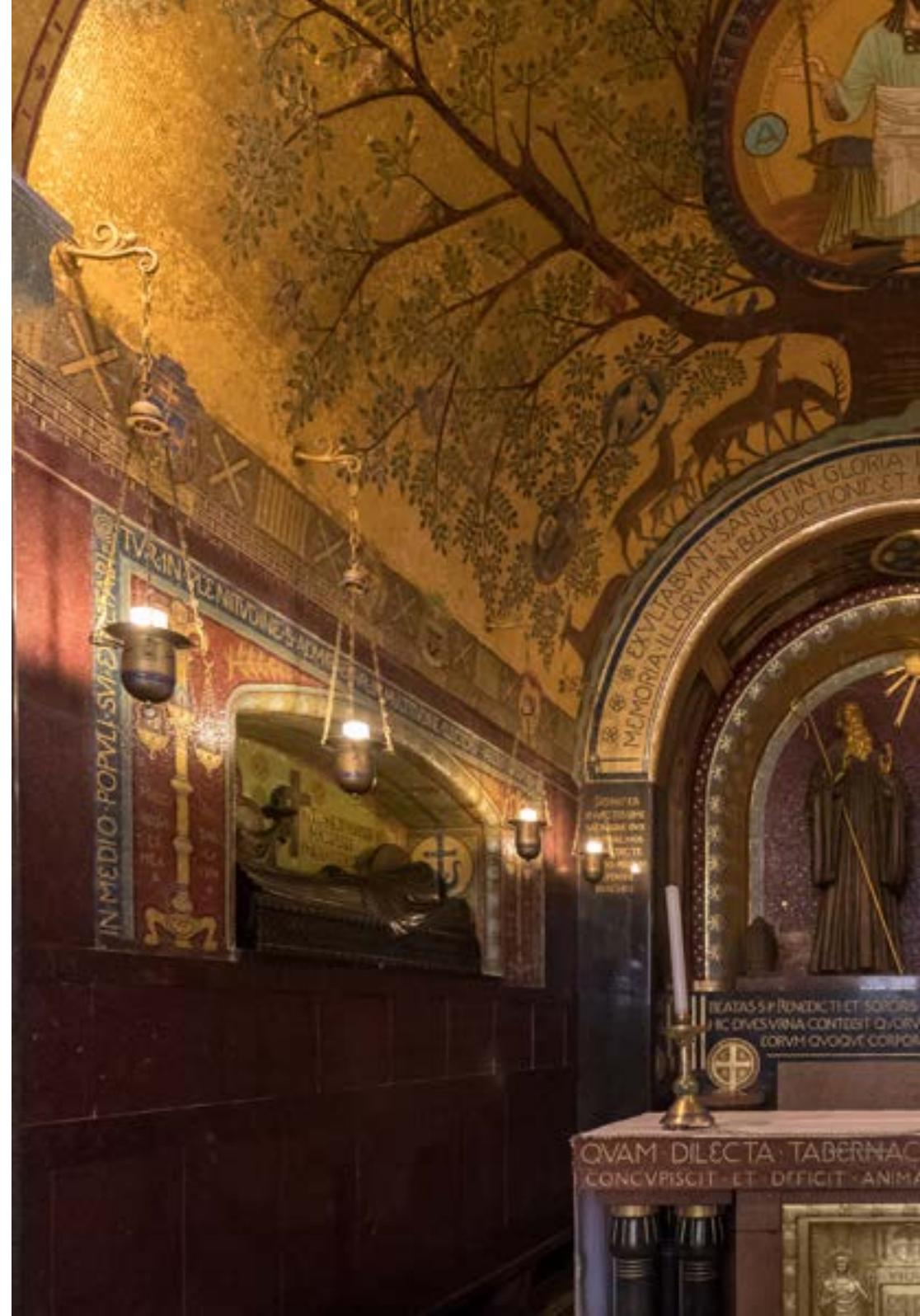
- ♦ Compreender e analisar o que é a pré-história
- ♦ Compreender e analisar o processo de hominização e sua relevância nos dias de hoje
- ♦ Conhecer as principais características do ser humano e seus modos de vida em cada uma das três etapas da pré-história: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais
- ♦ Adquirir um conhecimento básico de antropologia e arqueologia
- ♦ Descobrir e analisar os primeiros colonizadores do continente americano
- ♦ Analisar a mudança e a continuidade nos diferentes estágios da pré-história
- ♦ Desenvolver estratégias de aprendizagem significativas através do uso de mapas conceituais e mapas históricos
- ♦ Desenvolver habilidades de interação oral e social através de atividades em grupo, respeitando as contribuições de outros
- ♦ Avaliar a importância de algumas descobertas e invenções do homem pré-histórico no desenvolvimento da história e na evolução do próprio ser humano
- ♦ Reconhecer a riqueza deste período na história e a importância de sua preservação

Módulo 2. História Antiga

- ♦ Determinar quais foram as primeiras civilizações históricas e localizá-las em um mapa
- ♦ Avaliar o papel desempenhado pelos rios em que os primeiros povos se estabeleceram, desencadeando mudanças políticas, econômicas e sociais
- ♦ Analisar e compreender as estruturas sociais das primeiras civilizações históricas
- ♦ Conhecer e apreciar o patrimônio cultural e artístico da Mesopotâmia e do Antigo Egito
- ♦ Analisar as características do espaço geográfico que permitiu a expansão da civilização grega em todo o Mediterrâneo
- ♦ Distinguir e apreciar as etapas históricas da Grécia Antiga e da Roma Antiga
- ♦ Comparando as diferentes formas de organização política na Grécia Antiga
- ♦ Conhecer as principais características da religião na antiguidade
- ♦ Compreender o significado do processo de romanização e identificar suas principais características
- ♦ Descrever, valorizar e conhecer a importância das civilizações Maia e Olmeca
- ♦ Conhecer, identificar e valorizar a importância das civilizações americanas na antiguidade
- ♦ Localizar e identificar geograficamente as características do ambiente natural da Península Arábica
- ♦ Compreender o papel de Maomé e do Islã no desenvolvimento da civilização árabe e descrever as fases da expansão territorial do Islã
- ♦ Reconhecer as características políticas, econômicas e sociais da civilização islâmica e seu patrimônio
- ♦ Reconhecer as circunstâncias que levaram à invasão e colonização dos muçulmanos na Península Ibérica

Módulo 3. Idade Média

- ♦ Identificar as etapas do governo em Al-Andalus e observar suas características econômicas e sociais específicas
- ♦ Identificar a situação da Península Ibérica a partir do século XI e compreender os fatores que contribuíram para a reconquista
- ♦ Conhecer a origem e a evolução dos reinos cristãos na Península Ibérica
- ♦ Distinguir os tempos de convivência pacífica entre cristãos, mudéjares e judeus, e diferenciá-los dos tempos de intolerância e perseguição
- ♦ Reconhecer o surgimento das grandes civilizações asiáticas e sua influência sobre o mundo europeu
- ♦ Explicar a organização política na Europa feudal
- ♦ Distinguir as diferentes relações de dependência entre os membros da sociedade feudal
- ♦ Definir o conceito de propriedades e explicar as características que diferenciam as três propriedades
- ♦ Reconhecer a influência da Igreja na sociedade medieval e identificar peregrinações e cruzadas
- ♦ Identificar os avanços na agricultura, comércio e artesanato como as causas do renascimento urbano e da ascensão da burguesia
- ♦ Explicar as circunstâncias que levaram ao fim da Idade Média e ao início da Idade Moderna
- ♦ Distinguir as características dos diferentes estilos artísticos que se desenvolveram durante a Idade Média
- ♦ Desenvolver e/ou interpretar mapas e ordenações cronológicas





“

Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

03

Direção do curso

O programa de estudos inclui em seu corpo docente especialistas de referência em Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II, que trazem sua experiência de trabalho nesta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram, da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços nos procedimentos no campo do Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II"

Direção



Sr. Pedro Linares Tablero

- ♦ Chefe de Estudos, responsável por Novas Tecnologias e Organização Acadêmica no Colégio Edith Stein
- ♦ Diretor do Colégio Chesterton
- ♦ Diretor do Colégio Villamadrid
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista Universitário em Sala de Aula Invertida na Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Sr. Pedro Reig Ruiz

- ♦ Professor na Escola Salvador Dalí
- ♦ Pesquisador na Universidade de Alcalá
- ♦ Redator na SecurCaixa Adeslas
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri

Sr. Daniel Alcocer

- ♦ Chefe do Departamento de Ciências Humanas, Colégio Concertado
- ♦ Professor de Ensino Fundamental II, Escola El Burgo de las Rozas
- ♦ Formada em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Bioética, Universidade Rei Juan Carlos

Sr. José Javier Rodríguez Rodríguez

- ♦ Docente multidisciplinar em países como Chile e Reino Unido
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

Sr. Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor universitário e pesquisador
- ♦ Doutorado no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialização em História Contemporânea Americana
- ♦ Mestrado em História e Antropologia Americana
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio

Sr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Pesquisador
- ♦ Monitor de atividades esportivas extracurriculares, Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor pesquisador de associativismo nas Ilhas Canárias na ULL (Universidade das Ilhas Canárias)
- ♦ Formado em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ CAP pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do país, conscientes da atual relevância desta capacitação para poder intervir na preparação e apoio dos alunos com altas habilidades e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.

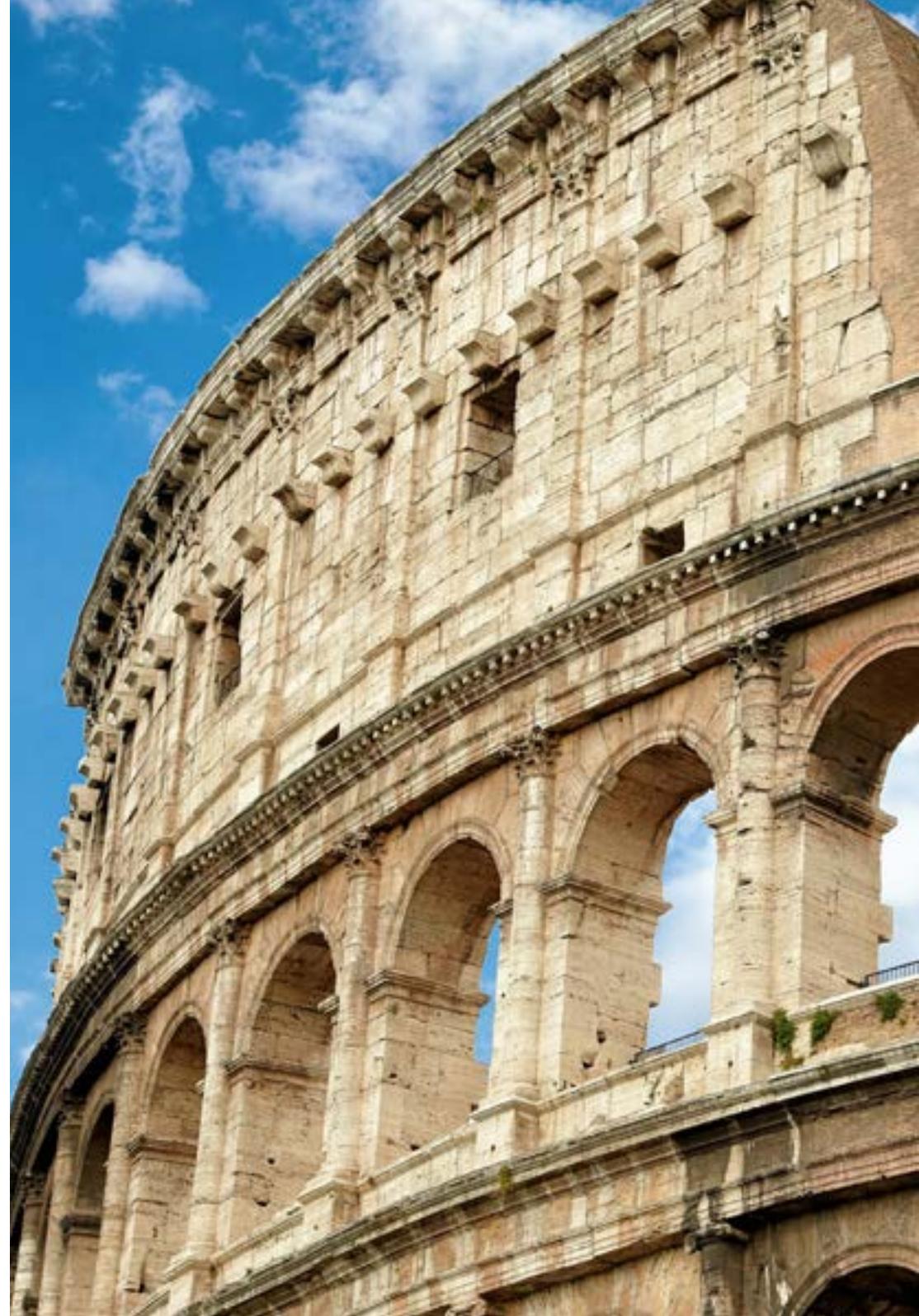


“

Este Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. A Pré-História

- 1.1. A importância da antropologia e da arqueologia no estudo do ser humano
 - 1.1.1. A Pré-história
 - 1.1.2. Arqueologia
 - 1.1.3. Resumo
- 1.2. O processo de hominização
 - 1.2.1. Objetivo
 - 1.2.2. O processo de hominização
- 1.3. O Paleolítico
 - 1.3.1. Objetivos
 - 1.3.2. O Paleolítico
- 1.4. O Neolítico e sua expansão
 - 1.4.1. Objetivos
 - 1.4.2. Características gerais do Mesolítico
 - 1.4.3. Características gerais do Neolítico
- 1.5. A Idade dos Metais
 - 1.5.1. Períodos pré-históricos
 - 1.5.2. A Idade do Ferro
- 1.6. Pré-história na América. Os primeiros colonos do continente americano
 - 1.6.1. Teorias dos primeiros assentamentos
 - 1.6.2. A evolução dos diferentes povos americanos
- 1.7. Ferramentas 2.0 aplicadas à pré-história
 - 1.7.1. Pinterest
 - 1.7.2. Blogger
- 1.8. Sistemas de avaliação
 - 1.8.1. Aprendizado cooperativo Avaliação por pares Co-avaliação
 - 1.8.2. Papéis dentro do grupo cooperativo e estruturas cooperativas
- 1.9. Atividades.
 - 1.9.1. Instrumentos para avaliação
 - 1.9.2. Livro de Registro do Grupo Cooperativo
- 1.10. Testes de avaliação
 - 1.10.1. Atividades e teste de avaliação



Módulo 2. História Antiga

- 2.1. Mesopotâmia
 - 2.1.1. Mesopotâmia: a origem da civilização
 - 2.1.2. Suméria e Acádia
 - 2.1.3. Babilônia e Assíria
- 2.2. Antigo Egito
 - 2.2.1. Egito: cenário geográfico e contexto histórico
 - 2.2.2. Período pré-dinástico
 - 2.2.3. Período Protodinástico
 - 2.2.4. Período Arcaico
 - 2.2.5. Império Antigo
 - 2.2.6. Primeiro período intermediário
 - 2.2.7. Império Médio
 - 2.2.8. Segundo período intermediário
 - 2.2.9. Novo Império
 - 2.2.10. Terceiro período intermediário
 - 2.2.11. Período tardio
 - 2.2.12. Egito ptolemaico
- 2.3. Grécia Antiga
 - 2.3.1. Grécia Antiga: espaço geográfico
 - 2.3.2. Civilizações da Idade do Bronze no Egeu
 - 2.3.3. Idade Média
 - 2.3.4. Idade Arcaica
 - 2.3.5. Grécia Clássica
 - 2.3.6. Grécia helenística
- 2.4. Roma Antiga
 - 2.4.1. Espaço geográfico da Roma Antiga
 - 2.4.2. As origens da Roma Antiga
 - 2.4.3. Era monárquica
 - 2.4.4. Era republicana
 - 2.4.5. Período do Alto Império
 - 2.4.6. Período do Baixo Império

- 2.5. O processo de romanização
 - 2.5.1. Conceito de romanização
 - 2.5.2. Processo de romanização
 - 2.5.3. Fatores e conseqüências
- 2.6. Culturas americanas antigas
 - 2.6.1. Antiguidade na América
 - 2.6.2. A Civilização Maia
 - 2.6.3. A Civilização Asteca
 - 2.6.4. A Civilização Inca
- 2.7. Ferramentas 2.0 aplicadas à História Antiga
 - 2.7.1. Ferramentas 2.0 na educação
 - 2.7.2. Tipos de ferramentas 2.0
 - 2.7.3. Ferramentas 2.0 aplicadas à História Antiga
- 2.8. Sistemas de avaliação
 - 2.8.1. Aplicação da Avaliação em aprendizagem
 - 2.8.2. O modelo cooperativo e as avaliações
 - 2.8.3. Autoavaliação
 - 2.8.4. Avaliação por pares
 - 2.8.5. Coavaliação
 - 2.8.6. Aplicando o modelo cooperativo a um curso de História Antiga
- 2.9. Atividades.
 - 2.9.1. Abordagens teóricas com relação às atividades de ensino
 - 2.9.2. Tipos de atividades
 - 2.9.3. Aplicação de atividades na História Antiga
- 2.10. Testes de avaliação
 - 2.10.1. Objetivos
 - 2.10.2. A aplicação prática da avaliação
 - 2.10.3. Rubricas
 - 2.10.4. Listas de verificação
 - 2.10.5. Escalas de classificação
 - 2.10.6. Portfólio/caderno
 - 2.10.7. Outros tipos





Módulo 3. Idade Média

- 3.1. A Alta Idade Média I
 - 3.1.1. Decomposição do mundo romano
 - 3.1.2. Os reinos romano-germânicos
- 3.2. A Alta Idade Média II
 - 3.2.1. O Império Bizantino
 - 3.2.2. O Islã
- 3.3. A Alta Idade Média III
 - 3.3.1. A era carolíngia e o nascimento da Europa
 - 3.3.2. O Império de Carlos Magno
- 3.4. A Idade Média I
 - 3.4.1. Os muçulmanos na Península Ibérica
 - 3.4.2. Europa Ocidental: crescimento e expansão
- 3.5. A Idade Média II
 - 3.5.1. A difusão do cristianismo: as cruzadas e outros movimentos expansionistas
 - 3.5.2. Transformação feudal: sociedade, cultura, economia e mentalidade
- 3.6. A Idade Média III
 - 3.6.1. A luta pelo poder entre a Igreja e o império
 - 3.6.2. Os reinos cristãos e as Taifas na Península Ibérica
- 3.7. O final da Idade Média I
 - 3.7.1. Os conflitos europeus no final da Idade Média
 - 3.7.2. As grandes civilizações asiáticas
- 3.8. O final da Idade Média II
 - 3.8.1. O fim do Império Bizantino
 - 3.8.2. O Império Otomano às portas da Europa
- 3.9. A Idade Média além do atlântico
 - 3.9.1. A Civilização Inca
 - 3.9.2. A Civilização Asteca

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

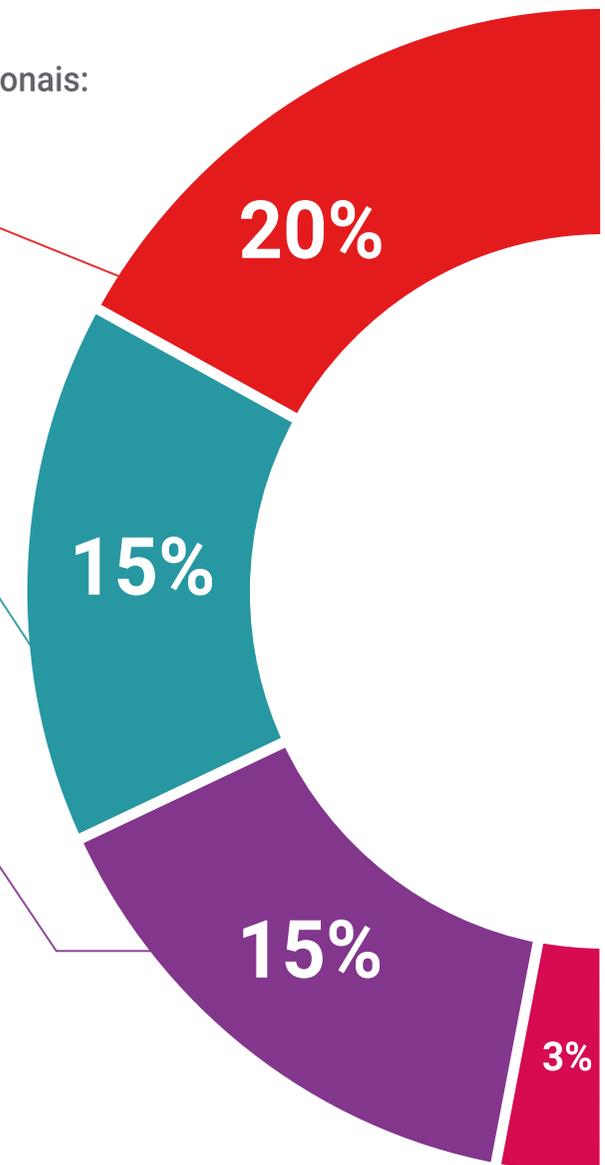
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

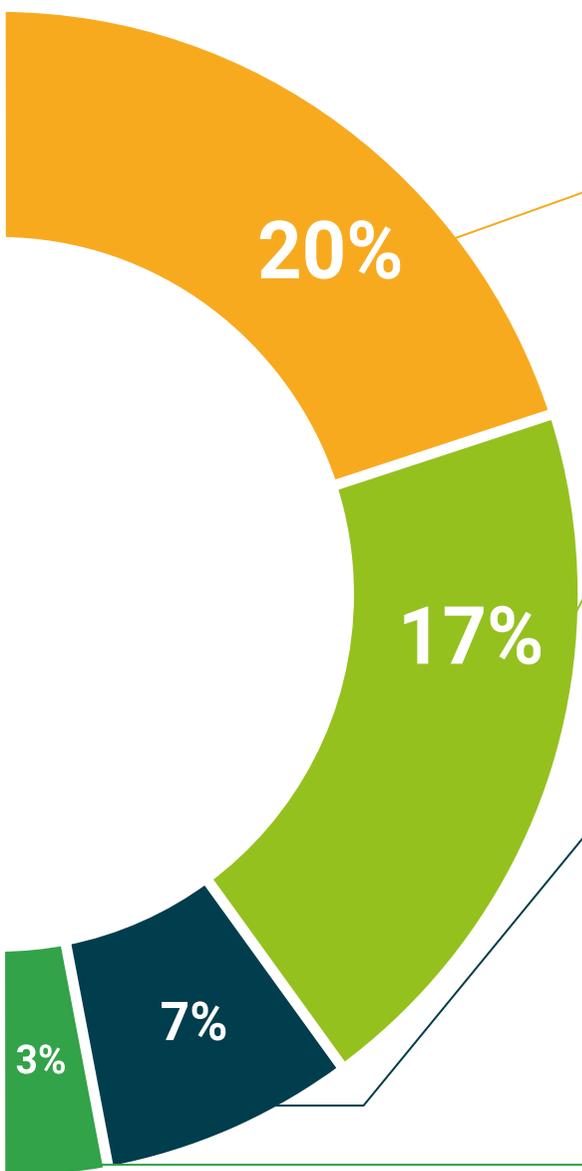
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ensino da Pré-História, História Antiga e Idade Média para Professores do Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Ensino da Pré-História,
História Antiga e Idade
Média para Professores
do Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Ensino da Pré-História,
História Antiga e Idade
Média para Professores
do Ensino Fundamental II