

# Programa Avançado

Ensino da Idade Moderna  
e Contemporânea para  
Professores do Ensino  
Fundamental II



## Programa Avançado

### Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-ensino-idade-moderna-contemporanea-professores-fundamental-ii](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-ensino-idade-moderna-contemporanea-professores-fundamental-ii)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

04

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág.32:*

01

# Apresentação

Este programa de estudos é destinado a professores que, pensando em novas possibilidades para suas aulas, querem introduzir metodologias com o apoio da Internet em seus ambientes educacionais. Este curso visa, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para isso, uma equipe de especialistas em ensino de ciências humanas elaborou um conteúdo programático no qual foi tomado especial cuidado para estabelecer uma relação sequencial entre o material apresentado e sua posterior relação com os recursos.





“

*Este Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II gerará uma sensação de segurança no desempenho de sua profissão, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"*

O formato, destinado aos professores de ciências sociais, tem sido baseado na realidade, favorecendo o aprendizado holístico e significativo. Foi tomado um cuidado especial para representar ambientes de aprendizagem motivadores com o objetivo de construir uma atitude favorável a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o programa de estudos e, com ele, o processo de avaliação que se concentra na coleta de evidências de aprendizagem no final de cada seção e de cada módulo.

Ao final do Programa Avançado, o professor terá dominado uma variedade suficientemente ampla de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar seus alunos naquelas tarefas que necessitam, sugerir a outros que possam fazer por conta própria e até mesmo propor um terceiro grupo de tarefas: aquelas que são de natureza social e colaborativa.

Uma das contribuições mais relevantes é permitir que os professores definam seus próprios projetos instrucionais. O profissional poderá analisar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gerenciamento de projetos; fazer apresentações, diagramas e mapas mentais; criar documentos (infográficos, mapas, áudios, álbuns, quadros, linhas do tempo etc); criar blogs educacionais e wikis; armazenar informações na "nuvem" etc.) que caracteriza a escola do século XXI.



*Atualize seus conhecimentos através do Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II"*

Este **Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades em diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Iconografia clínica e de diagnóstico por imagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Sua ênfase especial em medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

*Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode realizar na seleção de um curso por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"*

O corpo docente é formado por profissionais da área para o Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II, que transferem sua experiência de trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores de Ensino Fundamental II e com ampla experiência de ensino.

*Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Ensino. de da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II e melhorar a atenção de seus alunos.*



# 02

# Objetivos

Este programa em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II tem como objetivo facilitar a atuação do profissional dedicado a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los em seu futuro profissional.



“

*Este programa de estudos tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II, utilizando a tecnologia educacional mais recente e contribuindo com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento desses alunos”*



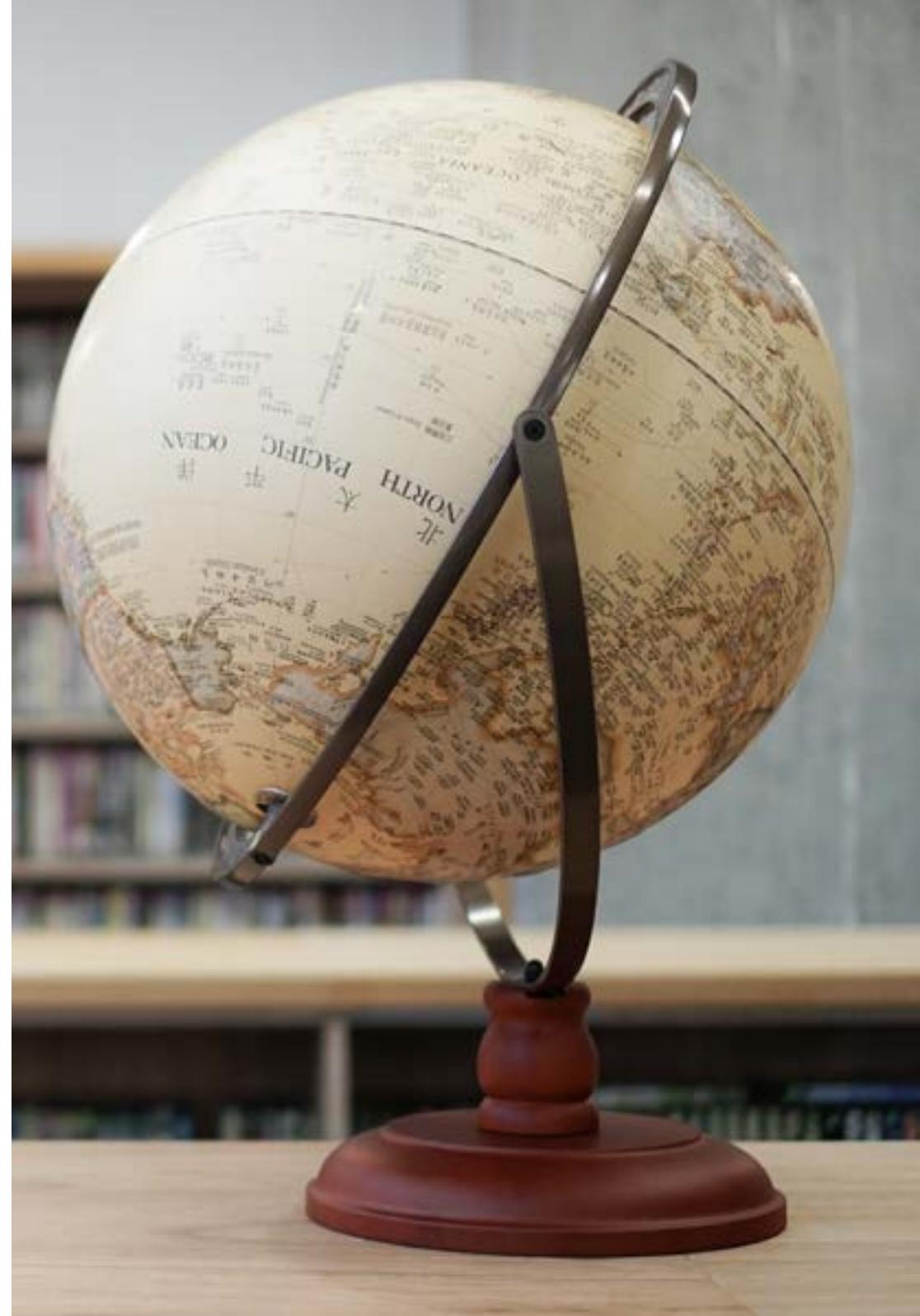
## Objetivos gerais

---

- Adquirir as competências necessárias para poder exercer a profissão de professor nas escolas atuais
- Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas que lhes permitem dominar novas técnicas para gerar conhecimento

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Processo de ensino-aprendizagem

- ♦ Estabelecer o papel da cognição na aprendizagem
- ♦ Compreender o papel da atenção na aprendizagem
- ♦ Descobrir os tipos de memória
- ♦ Introduzir as datas e dados de aprendizagem
- ♦ Aprender sobre as características da educação formal
- ♦ Distinguir períodos críticos de aprendizagem
- ♦ Entender o papel do professor e da sala de aula
- ♦ Conhecer os riscos do ensino
- ♦ Identificar as características do ensino tradicional
- ♦ Compreender os novos desafios na educação
- ♦ Descobrir novos desafios no ensino
- ♦ Introduzir a Internet na sala de aula
- ♦ Entender a avaliação do processo na sala de aula
- ♦ Conhecer a avaliação de produtos em sala de aula

### Módulo 2. A era moderna europeia

- ♦ Conhecer as características definidoras dos estados modernos
- ♦ Diferenciar a variedade de formas políticas europeias
- ♦ Reconhecer as concepções estéticas e as características essenciais da arte renascentista, assim como alguns artistas e suas obras
- ♦ Conhecer as características do humanismo e de alguns autores e suas obras

- ♦ Localizar geograficamente as diferentes culturas pré-colombianas na América e definir suas características essenciais como uma realidade antes da chegada dos espanhóis
- ♦ Analisar e identificar as causas por trás da descoberta da América
- ♦ Compreender os processos de conquista e colonização durante a Idade Moderna
- ♦ Explicar a origem e as conseqüências religiosas e políticas da fragmentação religiosa na Europa
- ♦ Identificar as diferenças entre as confissões protestantes
- ♦ Conhecer a Reforma Católica ou Contra Reforma
- ♦ Reconhecer as características políticas, sociais e econômicas da América Hispânica
- ♦ Analisar as relações entre os reinos europeus que conduziram à Guerra dos Trinta Anos
- ♦ Distinguir as características dos regimes absolutistas e parlamentares
- ♦ Reconhecer as características essenciais da arte barroca e de alguns de seus autores e obras, bem como sua importância na Europa e na América
- ♦ Compreender o alcance e a importância do Iluminismo como um movimento intelectual na sociedade do Antigo Regime
- ♦ Conhecer o despotismo esclarecido e suas características essenciais
- ♦ Identificar as reformas do borbônicas na América
- ♦ Observar e relacionar as criações da arte da Idade Moderna com seu contexto político, social, econômico e religioso
- ♦ Saber analisar textos históricos, mapas e imagens

### Módulo 3. Idade contemporânea

- ♦ Identificar os principais fatos das revoluções burguesas nos Estados Unidos, França e Espanha e na América Latina
- ♦ Compreender o alcance e as limitações dos processos revolucionários do século XVIII
- ♦ Identificar os principais fatos das revoluções liberais na Europa e na América
- ♦ Verificar o alcance e as limitações dos processos revolucionários da primeira metade do século XIX
- ♦ Descrever os fatos relevantes da Revolução Industrial e seu encadeamento causal
- ♦ Identificar as potências imperialistas e a distribuição do poder econômico e político no mundo no último trimestre do século XIX e início do século XX
- ♦ Estabelecer hierarquias causais (aspecto, escala de tempo) da evolução do imperialismo
- ♦ Conhecer os principais avanços científicos e tecnológicos do século XIX, como consequência das revoluções industriais
- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da Grande Guerra, suas interconexões com a Revolução Russa e as consequências dos Tratados de Versalhes
- ♦ Conhecer e compreender os eventos, marcos e processos mais importantes do período entre guerras e dos anos 1920 e 1930, especialmente na Europa
- ♦ Analisar os fatos que levaram à ascensão do fascismo na Europa
- ♦ Conhecer os principais eventos da Segunda Guerra Mundial
- ♦ Entender o conceito de "guerra total"
- ♦ Diferenciar as escalas geográficas nesta guerra: europeia e global
- ♦ Entender o contexto no qual o Holocausto se desenvolveu na guerra europeia e suas consequências



- ♦ Organizar os fatos mais importantes da descolonização do pós-guerra no século XX
- ♦ Compreender os limites da descolonização e da independência em um mundo desigual
- ♦ Entender os avanços econômicos dos regimes soviéticos e os perigos de seu isolamento interno, e os desenvolvimentos econômicos do "Welfare State" na Europa
- ♦ Compreender o conceito de "guerra fria" no contexto pós-1945, e as relações entre os dois blocos, EUA e URSS
- ♦ Compreender a evolução da construção da União Europeia

“

*Com este programa de estudos, você poderá dominar novas metodologias e estratégias em Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II"*

03

# Direção do curso

O programa de estudos inclui em seu corpo docente profissionais da área de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II, que trazem sua experiência de trabalho nesta capacitação. Além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.





“

*Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços nos procedimentos no campo da Didática da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II*”

## Direção



### Sr. Pedro Linares Tablero

- ♦ Chefe de Estudos, responsável por Novas Tecnologias e Organização Acadêmica no Colégio Edith Stein
- ♦ Diretor do Colégio Chesterton
- ♦ Diretor do Colégio Villamadrid
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista Universitário de Sala de Aula Invertida na Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

## Professores

### Sr. Pedro Reig Ruiz

- ♦ Professor na Escola Salvador Dalí
- ♦ Pesquisador na Universidade de Alcalá
- ♦ Redator na SegurCaixa Adeslas
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri

### Sr. Daniel Alcocer

- ♦ Chefe do Departamento de Ciências Humanas, Colégio Concertado
- ♦ Professor de Ensino Fundamental II, Escola El Burgo de las Rozas
- ♦ Formada em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Bioética, Universidade Rei Juan Carlos



**Sr. José Javier Rodríguez Rodríguez**

- ♦ Docente multidisciplinar em países como Chile e Reino Unido
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

**Sr. Daniel Guerrero Cuesta**

- ♦ Professor universitário e pesquisador
- ♦ Doutorado no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialização em História Contemporânea Americana
- ♦ Mestrado em História e Antropologia Americana
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio

**Sr. Enrique Lecuona Font**

- ♦ Pesquisador
- ♦ Monitor de atividades esportivas extracurriculares. Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor pesquisador de associativismo nas Ilhas Canárias na ULL (Universidade das Ilhas Canárias)
- ♦ Formado em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ CAP pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. O processo de ensino e aprendizagem

- 1.1. Abordagem da aprendizagem
  - 1.1.1. A necessidade de aprender
  - 1.1.2. Os limites da aprendizagem
- 1.2. Teorias de aprendizagem
  - 1.2.1. Teorias comportamentais de aprendizagem
  - 1.2.2. Teorias atuais de aprendizagem
- 1.3. Relação entre Inteligência e aprendizagem
  - 1.3.1. Definindo inteligência
  - 1.3.2. Evolução da Inteligência
- 1.4. Processos cognitivos e aprendizagem
  - 1.4.1. Cognição na aprendizagem
  - 1.4.2. Atenção na aprendizagem
- 1.5. Memória na aprendizagem
  - 1.5.1. Tipos de memória
  - 1.5.2. Datas e dados de aprendizagem
- 1.6. Processo de ensino-aprendizagem
  - 1.6.1. Características da educação formal
  - 1.6.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.7. O papel do professor
  - 1.7.1. Características da educação formal
  - 1.7.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.8. Modelo de ensino
  - 1.8.1. Educação tradicional
  - 1.8.2. Novos desafios na educação
- 1.9. Tecnologia educacional
  - 1.9.1. Novos desafios na educação
  - 1.9.2. Internet em sala de aula
- 1.10. Avaliação da aprendizagem
  - 1.10.1. Avaliação dos processos
  - 1.10.2. Avaliação de produtos





## Módulo 2. A era moderna europeia

- 2.1. Estados modernos
  - 2.1.1. Origem e formação dos estados modernos
  - 2.1.2. Monarquias modernas e formas políticas na Europa
  - 2.1.3. Cultura renascentista e humanismo
- 2.2. Descobertas geográficas
  - 2.2.1. Descoberta e conquista na Europa
  - 2.2.2. A descoberta da América
  - 2.2.3. Início da conquista
  - 2.2.4. Conquistas imperiais
- 2.3. O século XVI na Europa
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. A ruptura do cristianismo Reforma e contra-reforma
- 2.4. O século XVII na Europa
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. A Pax Hispanica e a Guerra dos Trinta Anos
  - 2.4.3. O imperialismo de Luís XIV
  - 2.4.4. O período barroco
- 2.5. Conquista e colonização da América Hispânica
  - 2.5.1. A colonização nos séculos XVI e XVII
  - 2.5.2. Sociedade e economia na América Hispânica
  - 2.5.3. A colonização da América na lenda negra espanhola
- 2.6. O século XVIII na Europa e América
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. A Era do Iluminismo: a ilustração
  - 2.6.3. Despotismo esclarecido
  - 2.6.4. Sociedade e economia na Europa do século XVIII
  - 2.6.5. Reformas borbônicas na América
- 2.7. Trabalho cooperativo
  - 2.7.1. Trabalho cooperativo
  - 2.7.2. Trabalho interdisciplinar

- 2.8. Novas tecnologias aplicadas à história moderna
  - 2.8.1. Plataformas e apresentações
  - 2.8.2. Busca de informações na internet e nas redes sociais
  - 2.8.3. Eixos cronológicos e mapas conceituais
  - 2.8.4. Blog, weblogs e dispositivos móveis
  - 2.8.5. Jogos eletrônicos de recriação histórica
- 2.9. Atividades complementares
  - 2.9.1. Introdução
  - 2.9.2. Análise de textos, mapas, imagens e recursos audiovisuais
  - 2.9.3. Elaboração de mapas conceituais e eixos cronológicos
  - 2.9.4. Atividades fora da sala de aula
- 2.10. Testes de avaliação
  - 2.10.1. O teste de desenvolvimento escrito
  - 2.10.2. O pequeno teste escrito
  - 2.10.3. Outros testes de avaliação

### Módulo 3. Idade contemporânea

- 3.1. As bases do mundo contemporâneo
  - 3.1.1. A Europa no século XVIII
  - 3.1.2. O Iluminismo
  - 3.1.3. Liberalismo econômico
  - 3.1.4. A revolução agrária e demográfica
  - 3.1.5. Revolução industrial
  - 3.1.6. Bases de fundação do modelo no mundo ocidental
  - 3.1.7. Cultura e arte no século XVIII
  - 3.1.8. Conceitos de contemporaneidade
- 3.2. Liberalismo e revoluções no século XVIII
  - 3.2.1. Liberalismo e revoluções no século XVIII
  - 3.2.2. Restauração e revoluções do século XIX
  - 3.2.3. O nacionalismo



- 3.3. O surgimento dos novos estados americanos
  - 3.3.1. Recepção de ideias do Iluminismo
  - 3.3.2. Situação econômica
  - 3.3.3. Da emancipação à independência
  - 3.3.4. América após a independência
- 3.4. O movimento trabalhista e o liberalismo democrático
  - 3.4.1. Sociedade de classes
  - 3.4.2. O movimento trabalhista
  - 3.4.3. O liberalismo democrático
  - 3.4.4. Impérios coloniais
  - 3.4.5. Relações internacionais
- 3.5. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa
  - 3.5.1. Primeira Guerra Mundial: causas
  - 3.5.2. A Revolução Russa
- 3.6. O período entre as guerras e a ascensão do fascismo
  - 3.6.1. A nova ordem Internacional
  - 3.6.2. Medidas para sair da crise
  - 3.6.3. O surgimento do fascismo
- 3.7. Segunda Guerra Mundial
  - 3.7.1. Causas
  - 3.7.2. Potências dos eixos
  - 3.7.3. Países aliados
  - 3.7.4. Desenvolvimento do conflito
- 3.8. Guerra Fria
  - 3.8.1. O fim da aliança e as origens da bipolaridade
  - 3.8.2. A descolonização asiática e o conflito do Oriente Médio
  - 3.8.3. A morte de Stalin e o XX Congresso do PCUS
  - 3.8.4. América Latina
  - 3.8.5. O nascimento do mercado comum europeu
  - 3.8.6. As origens do desanuiamento na década de 1960
  - 3.8.7. A permanência do conflito: América Latina e Vietnã
  - 3.8.8. África enfrentando a independência
  - 3.8.9. O conflito no Oriente Médio: da Guerra dos Seis Dias ao Yom Kippur
- 3.9. Desde a crise do petróleo até o ano 2000
  - 3.9.1. Balanço de uma década
  - 3.9.2. Consequências sociais e econômicas da crise do petróleo
  - 3.9.3. Europa e América Latina na década de 1970
  - 3.9.4. Política americana e relações Leste-Oeste no auge do desanuiamento
  - 3.9.5. Significado de “thatcherismo” e do “reaganismo”
  - 3.9.6. O fim do desanuiamento
  - 3.9.7. A nova ordem mundial
  - 3.9.8. A União Europeia
  - 3.9.9. África após a Guerra Fria
- 3.10. O comentário do texto
  - 3.10.1. Passos a seguir em um comentário de texto
  - 3.10.2. Exemplo de um comentário de texto
  - 3.10.3. Comentário



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

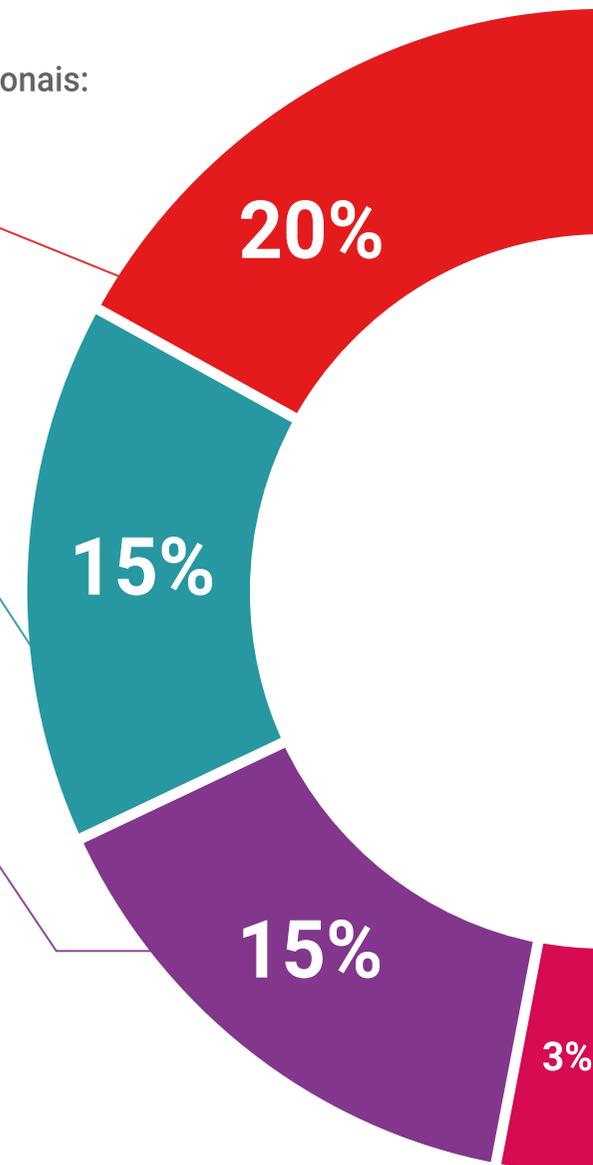
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

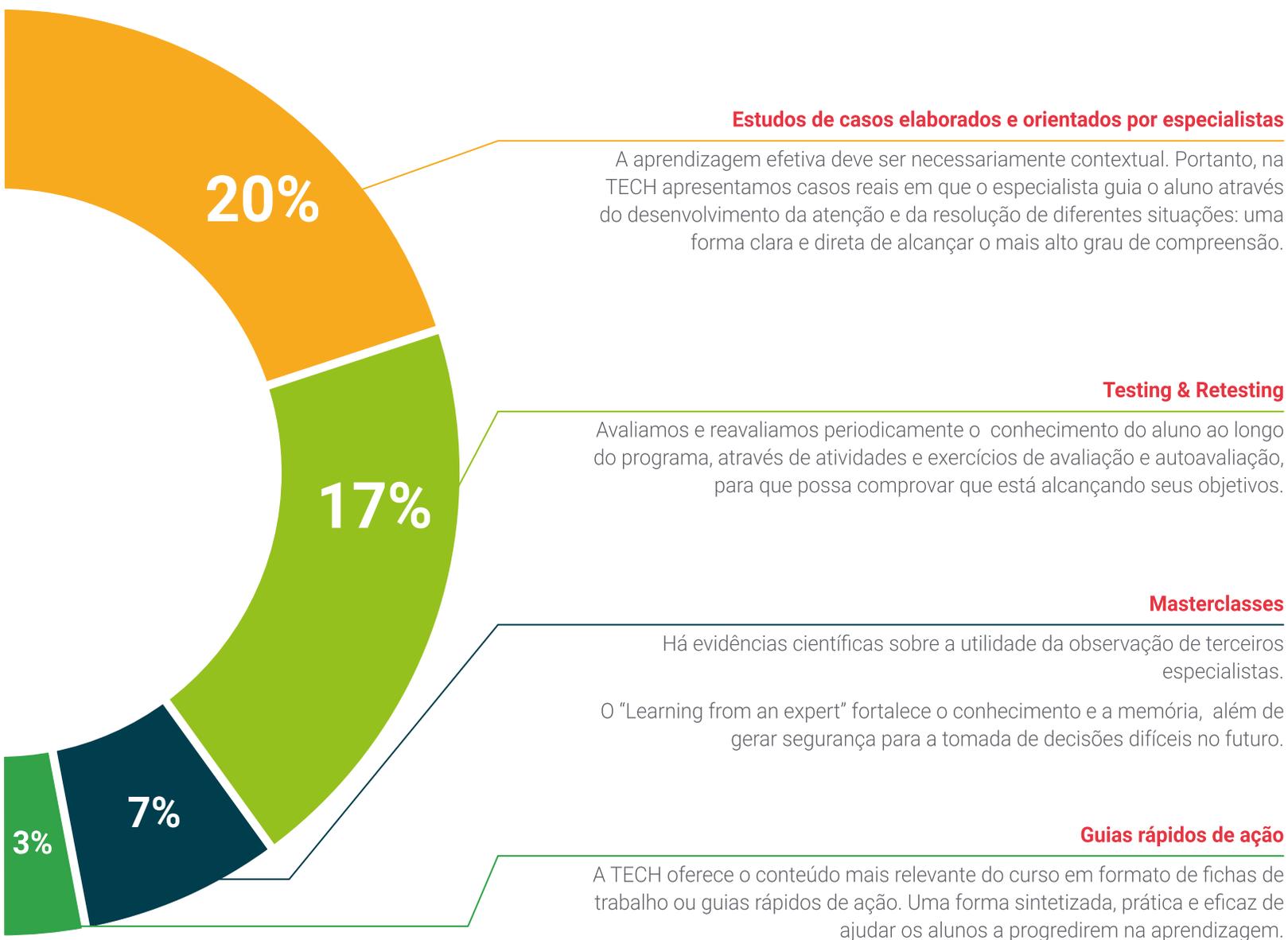
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ensino da Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses-semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado

Ensino da Idade Moderna  
e Contemporânea para  
Professores do Ensino  
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Ensino da Idade Moderna  
e Contemporânea para  
Professores do Ensino  
Fundamental II