

Mestrado Próprio Semipresencial

Tecnologia Educacional e  
Competências Digitais



## Mestrado Próprio Semipresencial

### Tecnologia Educacional e Competências Digitais

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-tecnologia-educacional-competencias-digitais](http://www.techtute.com/br/educacao/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-tecnologia-educacional-competencias-digitais)

# Índice

01

Apresentação

---

pág. 4

02

Por que fazer este  
Mestrado Próprio  
Semipresencial?

---

pág. 8

03

Objetivos

---

pág. 12

04

Competências

---

pág. 18

05

Direção do curso

---

pág. 22

06

Conteúdo programático

---

pág. 28

07

Estágio

---

pág. 32

08

Onde posso realizar o  
Estágio?

---

pág. 38

09

Requisitos de admissão  
ao curso

---

pág. 46

10

Reconhecimento  
de créditos

---

pág. 50

11

Metodologia

---

pág. 54

12

Certificado

---

pág. 62

# 01

# Apresentação

As novas tecnologias tiveram um impacto direto na educação. Ao usar dispositivos eletrônicos e ferramentas como gamificação, blogs ou mídias sociais, os professores não apenas otimizam a preparação de suas aulas, mas também aumentam a eficácia de aprendizagem dos alunos. Portanto, um amplo conhecimento e habilidades digitais são essenciais para os professores que desejam ter sucesso em sala de aula. Diante disso, a TECH criou este curso, que permitirá ao aluno se aprofundar no uso de jogos e conteúdo multimídia como mecanismos de ensino. Além disso, ele fará isso conciliando o melhor ensino teórico 100% online com um estágio prático de três semanas em um ambiente de ensino de prestígio.



“

*Por meio deste Mestrado Próprio Semipresencial, você integrará a gamificação ou metodologias de ensino audiovisual à sua prática de ensino para enriquecer a aprendizagem de seus alunos”*

Computadores, tablets ou telefones celulares estão cada vez mais presentes nas salas de aula, pois possibilitam uma aprendizagem dinâmica e envolvente para os alunos. Por meio destas ferramentas, os docentes conseguem fazer com que os alunos assimilem os principais conceitos de forma mais eficaz do que se fossem usados métodos mais tradicionais, como livros ou exercícios escritos. Além disso, os professores também podem usar esses dispositivos para realizar suas tarefas de coordenação ou avaliação de classe com mais facilidade e rapidez. Como resultado, é essencial que os professores que desejam adaptar sua prática didática às necessidades do século XXI tenham um amplo conhecimento das novas tecnologias educacionais e habilidades de vanguarda em seu uso.

Por esse motivo, a TECH criou este Mestrado Próprio Semipresencial, que permite aos alunos se aprofundarem nas tecnologias educacionais mais relevantes para enriquecer seu desempenho profissional. Ao longo deste programa acadêmico, o aluno se aprofundará no uso de redes sociais e blogs como ferramenta de ensino ou aprenderá a integrar a gamificação como uma metodologia de ensino ativa em sala de aula. Além disso, aprenderá sobre o processo de implementação de *Flipped Classroom* no ambiente educacional e como usar os aplicativos do Google e da Apple que simplificam muitas das tarefas rotineiras do docente.

Toda esta aprendizagem será realizada 100% online, o que permitirá que os alunos gerenciem seu próprio tempo de estudo para otimizar totalmente sua aprendizagem. Além disso, o aluno terá acesso a materiais didáticos em formatos como vídeo, resumo interativo ou leituras, e poderá escolher aqueles que melhor se adequam às suas preferências acadêmicas.

Depois de concluir a fase teórica deste curso, os alunos aproveitarão um período prático de três semanas em um ambiente acadêmico de excelência. Acompanhado durante esta experiência pelo seu orientador e integrado a uma equipe educacional de alto nível, o aluno terá a oportunidade de colocar em prática todo o conhecimento adquirido durante esta capacitação.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 estudos de caso apresentados por profissionais especializados no uso de TIC no mundo da docência
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações essenciais sobre as disciplinas que são indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as metodologias de aprendizagem digital
- ♦ Identificar a mídia social e os blogs como uma estratégia didática
- ♦ Conhecimento do inovador sistema *Flipped Classroom* e dos protocolos para realizar sua implementação em sala de aula
- ♦ Uso de ferramentas educacionais do Google e da Apple
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Além disso, será possível realizar um estágio em uma das melhores empresas da área



*Graças a esta capacitação, você poderá usar ferramentas digitais para gerenciar seus horários de aula ou realizar a avaliação dos alunos"*

“

*Especialize-se no uso de tecnologias educacionais ao lado de especialistas com ampla experiência profissional na área”*

Esta proposta de Mestrado Próprio, de natureza profissionalizante e modalidade semipresencial, tem como objetivo atualizar os professores que desejam adaptar sua prática a um ambiente cada vez mais digitalizado. O conteúdo é baseado nas mais recentes evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática docente, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no atendimento ao paciente.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da docência um conhecimento situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Com este Mestrado Próprio Semipresencial, você aprenderá os prós e contras da implementação da Flipped Classroom em sala de aula.*

*Aprenda no seu próprio ritmo e sem restrições de horário graças ao método Relearning oferecido pela TECH Universidade Tecnológica.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Na grande maioria das áreas profissionais, a teoria por si só não é suficiente para alcançar o desenvolvimento profissional completo. No campo da educação, é tão importante estar ciente das novas tecnologias disponíveis quanto gerenciar os mecanismos para implementá-las e usá-las em sala de aula. Por esse motivo, a TECH criou uma capacitação revolucionária, que combina um excelente aprendizado teórico com um estágio prático de três semanas em um ambiente educacional de prestígio. Como resultado, os alunos estarão capacitados com uma variedade de conhecimentos e habilidades que os ajudarão a se destacar em um setor exigente.







“

*A TECH Universidade Tecnológica lhe proporciona a oportunidade de combinar sua excelente capacitação teórica com um estágio prático de 120 horas em um ambiente educacional de alto nível"*

### **1. Conhecer a mais recente tecnologia educacional disponível**

A Educação passou por uma evolução significativa nos últimos anos devido ao surgimento de ferramentas como mídias sociais, blogs e novas tecnologias, que facilitam as tarefas de ensino e garantem maior eficiência na aprendizagem dos alunos. Por esse motivo, a TECH criou este Mestrado Próprio Semipresencial, que permitirá que os alunos se familiarizem com a tecnologia educacional mais avançada.

### **2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas**

Em sua fase teórica, o aluno se beneficiará do ensino dos melhores especialistas em TIC na educação, que foram responsáveis pelo desenvolvimento do conteúdo didático do programa. Da mesma forma, em sua fase prática, os alunos serão orientados por um tutor especificamente designado a eles, que será responsável por garantir que eles adquiram as melhores habilidades profissionais.

### **3. Ter acesso aos melhores ambientes profissionais**

A TECH seleciona detalhadamente as empresas nas quais o aluno poderá realizar os estágios deste Mestrado Próprio Semipresencial. Dessa forma, será possível realizar suas funções em ambientes educacionais de alto nível, integrando-se a uma excelente equipe de trabalho que lhe permitirá adquirir habilidades altamente exigidas no ambiente profissional atual.





#### **4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada**

No cenário acadêmico, há uma abundância de programas que oferecem muita teoria sem aplicabilidade no trabalho real do dia a dia. Por esse motivo, a TECH decidiu criar uma abordagem pedagógica inovadora, que combina um ensino excelente com um estágio de três semanas em uma empresa para garantir uma aprendizagem eficaz e totalmente útil.

#### **5. Ampliar as fronteiras do conhecimento**

A TECH oferece a possibilidade de realizar os estágios do Mestrado Próprio Semipresencial em grandes centros educacionais internacionais. Dessa forma, os professores poderão aprender com especialistas que desenvolveram suas funções educacionais em centros de excelência. Uma oportunidade única que somente a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.



*Realize uma imersão prática completa no centro de sua escolha"*

# 03

## Objetivos

A criação deste Mestrado Próprio Semipresencial foi realizada com a intenção de proporcionar aos alunos os conhecimentos e as habilidades mais úteis com relação ao uso de novas tecnologias educacionais. Por meio deste programa, será possível explorar o uso de redes sociais, gamificação ou ferramentas da Apple e do Google em sala de aula, enriquecendo assim suas habilidades profissionais. Além disso, a aprendizagem será garantida por meio do alcance dos seguintes objetivos gerais e específicos.



“

*Aumente seu conhecimento e suas habilidades profissionais no uso de TIC na sala de aula”*



### Objetivo geral

---

- O principal objetivo deste Mestrado Próprio Semipresencial é permitir que os professores adquiram amplo conhecimento e excelentes habilidades no uso da TIC em sala de aula de forma teórica e prática. Dessa forma, será possível conciliar o ensino 100% online com um estágio prático de três semanas em um centro educacional de primeira classe, onde o aluno poderá aplicar tudo o que aprendeu em um ambiente de trabalho real.



*Em apenas 12 meses de ensino teórico e 3 semanas de capacitação prática, você se tornará um docente adaptado às necessidades atuais do setor educacional"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Princípios de Aprendizagem Digital

- ♦ Diferenciar entre aprendizagem formal e informal
- ♦ Distinguir entre aprendizagem implícita e aprendizagem não formal
- ♦ Descrever os processos de memória e atenção na aprendizagem
- ♦ Estabelecer as diferenças entre a aprendizagem ativa e passiva
- ♦ Entender o papel da escola tradicional no aprendizado
- ♦ Explicando o uso da tecnologia no lazer entre os alunos
- ♦ Identificar o uso da tecnologia educacional pelos estudantes
- ♦ Estabelecer as características definidoras da tecnologia educacional
- ♦ Descrever as vantagens e desvantagens da tecnologia educacional
- ♦ Explicar as características definidoras do *Blended Learning*
- ♦ Definir as vantagens e desvantagens do *Blended Learning* em relação ao ensino tradicional

### Módulo 2. Incursão da tecnologia na docência

- ♦ Explicar as peculiaridades da Escola 4.0
- ♦ Diferenciar entre migrante digital e nativo digital
- ♦ Explicar a importância das competências digitais para os professores
- ♦ Destacar as características definidoras do ensino à distância
- ♦ Descobrir as vantagens e desvantagens do ensino à distância em relação ao ensino tradicional
- ♦ Valorizar a importância dos ambientes virtuais de aprendizagem como canais de instrução dentro e fora da sala de aula

### Módulo 3. Identidade Digital e Branding Digital

- ♦ Classificar as características definidoras do e-learning
- ♦ Explicar as vantagens e desvantagens do e-learning em relação ao ensino tradicional
- ♦ Descrever as novas tendências em comunicação digital
- ♦ Definir as novas perspectivas de ensino, capacitação e emprego no ambiente digital

### Módulo 4. Redes Sociais e Blogs na Docência

- ♦ Descrever a evolução do Facebook, como criar e gerenciar um perfil, como usar o mecanismo de busca e seu uso como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a evolução Twitter, como criar e gerenciar um perfil, como usar o mecanismo de busca e seu uso como ferramenta de ensino
- ♦ Conhecer em profundidade a evolução do LinkedIn, como criar e gerenciar um perfil, como usar o mecanismo de busca e seu uso como ferramenta de ensino
- ♦ Elucidar a evolução do YouTube, como criar e gerenciar um perfil, como utilizá-lo como mecanismo de busca e seu uso como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a Instagram, como criar e gerenciar um perfil, como usar o mecanismo de busca e seu uso como ferramenta de ensino
- ♦ Enumerar os diferentes formatos digitais para a criação de conteúdo nas diferentes redes sociais
- ♦ Definir os usos que as Redes Sociais proporcionam aos professores
- ♦ Aprender em profundidade sobre como administrar crises de comunicação nas redes sociais
- ♦ Descrever os diferentes truques que ajudarão você a ser mais eficiente nas Redes Sociais





### Módulo 5. Inovação Tecnológica na Educação

- ♦ Distinguir entre redes móveis e wifi
- ♦ Classificar dispositivos móveis: *tablets* e smartphones
- ♦ Descobrir a extensão do uso de *tablets* na sala de aula
- ♦ Aprender sobre o quadro branco eletrônico
- ♦ Entender a gestão de alunos informatizados
- ♦ Explicar aulas de reforço online

### Módulo 6. Gamificação como metodologia ativa

- ♦ Estabelecer o *Sleep Texting*
- ♦ Descobrir a Nomofobia
- ♦ Identificar o F.O.M.O
- ♦ Entender a dependência tecnológica
- ♦ Aprender sobre as novas patologias associadas às tecnologias

### Módulo 7. O que é o modelo *Flipped Classroom*?

- ♦ Conhecer os principais aplicativos para desenvolver uma *Flipped Classroom* e estratégias de gamificação, bem como apreciar estas metodologias emergentes como aprimadoras de aprendizagem
- ♦ Definir os princípios da *Flipped Classroom*
- ♦ Descrever a importância do novo papel do professor na sala de aula
- ♦ Explicar o papel dos estudantes e das famílias dentro do modelo *Flipped Classroom*
- ♦ Descubra os benefícios da *Flipped Classroom* com as diversidades da sala de aula.
- ♦ Identificar as diferenças entre o ensino tradicional e a *Flipped Classroom*
- ♦ Comprovar a ligação entre o modelo *Flipped Classroom* e a taxonomia da Bloom

### Módulo 8. O ambiente Apple na educação

- ♦ Reconhecer todos os fatores críticos específicos do ambiente Apple no desenvolvimento do nosso modelo de implementação
- ♦ Identificar e estimar as possibilidades pedagógicas dos aplicativos proprietários da Apple para gerenciamento, criação de conteúdo e avaliação

### Módulo 9. Google G Suite for Education

- ♦ Descrever e conhecer as ferramentas fornecidas por esta plataforma
- ♦ Visualizar as aulas ao vivo
- ♦ Interagir através de chats entre professores e alunos para resolver problemas e dúvidas

### Módulo 10. Plataforma de gestão de escolas, Alexia

- ♦ Conhecer os diferentes tipos de plataformas de gestão
- ♦ Conhecer as características comuns oferecidas pelas plataformas de gestão de centros
- ♦ Identificar dificuldades tecnológicas em adultos
- ♦ Introduzir as ferramentas de avaliação da implementação da tecnologia
- ♦ Distinguir os custos e benefícios da implementação da tecnologia

### Módulo 11. Dissertação de Mestrado

- ♦ Pesquisar e analisar de forma abrangente a Tecnologia Educacional e as Competências Digitais
- ♦ Aplicar o conhecimento teórico e as habilidades adquiridas durante o curso para abordar diferentes problemas e situações relevantes para o campo de estudo
- ♦ Apresentar de forma clara e convincente os resultados e as descobertas do trabalho realizado, usando ferramentas e formatos adequados para comunicar os resultados de forma eficaz a públicos especializados

# 04

# Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais, os professores terão uma série de habilidades que lhes permitirão integrar as TICs na sala de aula, ajudando a otimizar e dinamizar o processo de aprendizagem de seus alunos.





“

*Seja capaz de integrar adequadamente as novas tecnologias em suas aulas por meio deste Mestrado Próprio Semipresencial”*



## Competências gerais

---

- ♦ Compreender os conhecimentos de tecnologia educacional e habilidades digitais que proporcionam uma oportunidade de entrada ou desenvolvimento profissional nesta área
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática, com uma boa base teórica, a fim de resolver qualquer problema que possa surgir no ambiente de trabalho, adaptando-se aos novos desafios relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar os conhecimentos adquiridos neste mestrado com os anteriores, bem como refletir sobre as implicações da prática profissional, aplicando-lhes valores pessoais, melhorando assim a qualidade do serviço oferecido
- ♦ Transmitir o conhecimento teórico e prático adquirido a públicos especializados e não especializados de forma clara e inequívoca





### Competências específicas

---

- ♦ Classificar as características da aprendizagem direta em relação à aprendizagem indireta
- ♦ Aplicar as diferentes ferramentas para criação de conteúdo, gerenciamento de mídia social e analítica da mídia social.
- ♦ Explicar como surgiram as redes sociais e que mudanças elas provocaram no campo da educação
- ♦ Explicar a metacognição e a inteligência de aprendizagem
- ♦ Explicar a diferença entre uma rede de ensino profissional e uma rede pessoal, assim como as diferentes regras a serem seguidas em cada uma delas
- ♦ Usar a linguagem de programação da Apple e apreciar a crescente importância desse tipo de alfabetização digital
- ♦ Aplicar fatores básicos para analisar os dados fornecidos pelas redes sociais, a fim de tomar decisões sobre o conteúdo a ser divulgado
- ♦ Praticar a conversação digital e as regras que a definem
- ♦ Explicar as regras básicas das redes sociais para o uso adequado e eficaz dos perfis
- ♦ Aplicar os critérios tecnopedagógicos para a escolha de diferentes dispositivos como ferramentas de gestão, ensino e aprendizagem
- ♦ Identificar os elementos e ferramentas-chave na análise antes da implementação da tecnologia na sala de aula
- ♦ Saber aplicar as diretrizes que devem orientar o projeto do modelo de implementação

# 05

## Direção do curso

Com a premissa de oferecer programas acadêmicos do mais alto nível educacional, este curso é dirigido e ministrado por excelentes especialistas em integração de TIC no ambiente educacional. Todos esses profissionais, que desenvolveram suas funções em diferentes instituições acadêmicas, são responsáveis pela elaboração dos materiais didáticos para este Mestrado Próprio Semipresencial. Portanto, o conhecimento que eles transmitirão aos seus alunos será totalmente aplicável no campo pedagógico.



“

*Especialize-se em Tecnologia Educacional e Competências Digitais com os principais especialistas na aplicação de TIC no ambiente acadêmico"*

## Direção



### Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder de Clube de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicativos da Web na Brilogic
- ♦ Programador Web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro Técnico em Informática de Gestão
- ♦ Mestrado em Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em Últimas Tecnologias Aplicadas à Docência, Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicativos Web e Negócios na Internet





## Professores

### Sr. Víctor M. De la Fuente Montero

- ♦ Docente de Ensino Médio Técnico e Profissionalizante
- ♦ Criador de conteúdo digital no Centro de Excelência para Desenvolvimento e Inovação
- ♦ Formado em Geografia e História pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificado Profissional em Docência da Formação Profissional para o Emprego
- ♦ Especialista em e-Learning na Fauca
- ♦ Competências Digitais Avançadas na Fauca

### Sr. Miguel Ángel Azorín López

- ♦ Professor Especialista em Educação Física no Ensino Fundamental
- ♦ Professor do Ensino Fundamental no Colégio Padre Dehon, Novelda (Espanha)
- ♦ Criador da App Flipped Primary
- ♦ Docente colaborador em Ineverycrea
- ♦ Embaixador de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach de Edpuzzle
- ♦ Professor com especialidade em Educação Física pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Flipped Classroom, Nível I Flipped Learning e Nível I Formador Flipped Learning
- ♦ Candidato Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

**Dr. Juan Moisés de la Serna**

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo de Olavide (Sevilha)
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino, Universidade de La Salle
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica, Hipnoterapia, Universidade Nacional de Educação a Distância - UNED
- ♦ Curso de Serviço Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Equipe, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios, Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

**Sr. Antonio Albiol Martín**

- ♦ Coordenador de TIC no Colégio JABY
- ♦ Chefe do Departamento de Língua Castelhana e Ciências Humanas
- ♦ Professor de Língua Castelhana e Literatura
- ♦ Formado em Filosofia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Estudos Literários. Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Educação e TIC, com especialização em E-Learning, Universidade Oberta de Catalunya





**Sr. Álvaro Cabezuelo Doblaré**

- ♦ Psicólogo Especialista em Identidade Digital
- ♦ Docente do Ciclo de Formação de Design Gráfico, Marketing Digital e Redes Sociais na Escola Arte Granada
- ♦ Professor Associado no Ciclo Superior de Marketing e Publicidade no Centro de Formação Internacional Rainha Elizabeth
- ♦ Docente em Terceto Comunicación
- ♦ Social Media em Making Known, Comunicação Estratégica
- ♦ Social Media e Psicólogo da Associação StopHaters
- ♦ Social Media na Agência HENDRIX
- ♦ Social Media Manager em Doctor Trece
- ♦ Docente de Redes Sociais para Empresas na Câmara de Comércio de Granada
- ♦ Docente em Identidade Digital e Social Media Manager em uma Agência de Comunicação
- ♦ Docente em Aula Salud
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Social Media, Community Manager e Comunicação Empresarial pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica para Adultos, Psicologia Clínica pelo Centro de Psicologia Aaron Beck

# 06

## Conteúdo programático

O conteúdo programático desta capacitação é composto por 10 excelentes módulos nos quais o aluno se aprofundará nos aspectos mais relevantes da aprendizagem digital. Assim, ele se aprofundará no uso de redes sociais, blogs ou jogos em sala de aula por meio de materiais didáticos muito completos disponíveis em suportes como leituras, vídeos ou resumos interativos. Isso, aliado à sua metodologia 100% online, garante que os alunos possam aproveitar o ensino adaptado às suas necessidades pessoais e educacionais.



“

*Otimize sua aprendizagem estudando através de formatos inovadores, como o vídeo explicativo ou o resumo interativo"*

### Módulo 1. Princípios de Aprendizagem Digital

- 1.1. Definição de aprendizagem
- 1.2. Processos psicológicos envolvidos na aprendizagem
- 1.3. Tipos de aprendizagem
- 1.4. Contexto de aprendizagem
- 1.5. Habilidades tecnológicas nos professores
- 1.6. Habilidades tecnológicas nos estudantes
- 1.7. O ensino tradicional com tecnologia educacional
- 1.8. Ensino à distância
- 1.9. *Blended Learning*
- 1.10. E-learning

### Módulo 2. Incurião da tecnologia na docência

- 2.1. Tecnologias na educação
- 2.2. Internet nas escolas
- 2.3. Dispositivos para professores e alunos
- 2.4. Adaptação do material escolar e custos
- 2.5. Gestão dos estudantes tecnológicos
- 2.6. Tutoria online
- 2.7. Os pais como migrantes digitais
- 2.8. Uso responsável das novas tecnologias
- 2.9. Vícios e patologias
- 2.10. *Cyberbullying*

### Módulo 3. Identidade Digital e *Branding* Digital

- 3.1. Identidade digital
- 3.2. Blogs
- 3.3. papéis na Identidade Digital
- 3.4. *Branding*
- 3.5. Como se posicionar na docência digital?
- 3.6. Reputação On-line
- 3.7. Comunicação digital
- 3.8. Ferramentas de comunicação
- 3.9. Comunicação professor-aluno

### Módulo 4. Redes Sociais e Blogs na Docência

- 4.1. Redes sociais
- 4.2. Facebook
- 4.3. Twitter
- 4.4. LinkedIn
- 4.5. YouTube
- 4.6. Instagram
- 4.7. Conteúdo multimídia
- 4.8. Blogs e Gestão de Redes Sociais
- 4.9. Ferramentas de Analytics
- 4.10. Comunicação e Reputação

### Módulo 5. Inovação Tecnológica na Educação

- 5.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na Educação
- 5.2. Neurotecnologia Educacional
- 5.3. A programação na Educação
- 5.4. Introdução para *Flipped Classroom*
- 5.5. Introdução à Gamificação
- 5.6. Introdução à Robótica
- 5.7. Dicas e exemplos de uso em sala de aula
- 5.8. Introdução à Realidade Aumentada
- 5.9. Como desenvolver suas próprias aplicações de RA?
- 5.10. *Samsung Virtual School Suitcase*

### Módulo 6. La Gamificación como metodología activa

- 6.1. História, definição e conceitos
- 6.2. Elementos
- 6.3. Mecânicas
- 6.4. Ferramentas digitais
- 6.5. Gamificação e *Serious Games*
- 6.6. Catálogo de jogos comerciais
- 6.7. Videogames e APPS
- 6.8. Projeto de uma Gamificação
- 6.9. Projeto de jogos
- 6.10. Casos práticos

### Módulo 7. O que é o modelo *Flipped Classroom*?

- 7.1. O modelo *Flipped Classroom*
- 7.2. O novo papel do professor no modelo *Flipped Classroom*
- 7.3. O papel dos alunos no modelo *Flipped Classroom*
- 7.4. Envolvimento de famílias no modelo *Flipped Classroom*
- 7.5. Diferenças entre o modelo tradicional e o modelo *Flipped Classroom*
- 7.6. A personalização do ensino
- 7.7. Atenção à diversidade no modelo *Flipped Classroom*
- 7.8. Benefícios do modelo *Flipped Classroom*
- 7.9. A relação da Taxonomia de Bloom com o modelo *Flipped Classroom*

### Módulo 8. O ambiente Apple na educação

- 8.1. Dispositivos móveis na educação
- 8.2. Por que escolher um iPad para a sala de aula?
- 8.3. O que meu centro precisa?
- 8.4. Projetando nosso próprio modelo
- 8.5. O ecossistema educacional da Apple
- 8.6. Outros fatores críticos de desenvolvimento
- 8.7. A sala de aula nas mãos do professor
- 8.8. O mapa do tesouro
- 8.9. A Apple e as metodologias emergentes
- 8.10. Todo mundo pode programar

### Módulo 9. Google G Suite for Education

- 9.1. História do Google
- 9.2. Google e Educação
- 9.3. Aplicativos Google
- 9.4. Introdução à G Suite for Education
- 9.5. Procedimentos de aplicação em seu centro
- 9.6. Configuração do Console
- 9.7. Configuração das permissões
- 9.8. Google Sala de Aula para professores e alunos
- 9.9. Usos típicos na sala de aula e conselhos
- 9.10. Google Chromebook

### Módulo 10. Plataforma de gestão de escolas, Alexia

- 10.1. Introdução às Plataformas de Gestão
- 10.2. Características comuns das plataformas de gestão
- 10.3. Usos típicos das plataformas de gestão
- 10.4. Introdução à Alexia
- 10.5. Parametrização da Alexia
- 10.6. Autorizações na Alexia
- 10.7. A agenda na Alexia
- 10.8. Formação para professores
- 10.9. Formação para alunos e pais
- 10.10. Formação para o pessoal administrativo



*Enriqueça seu conhecimento neste campo por meio de um plano de estudos elaborado pelos melhores especialistas na aplicação de TIC na educação"*

07

# Estágio

Após a conclusão da fase de ensino online, este Mestrado Próprio Semipresencial inclui um período de estágio em uma empresa líder no setor de educação. Nesta fase, você fará parte de uma equipe de excelência e adquirirá uma série de competências que lhe permitirão se destacar na profissão de professor.





“

*Conclua sua capacitação teórica com  
uma fase prática de 3 semanas”*

O estágio do Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais ocorrem durante 3 semanas em empresas líderes no campo da educação, de segunda a sexta-feira, com jornadas de trabalho de 8 horas sob a orientação de um orientador adjunto. Ao longo do estágio, o aluno poderá usar as novas tecnologias como um mecanismo para ensinar alunos de diferentes idades, posicionando-se como um professor de destaque.

Nesta fase prática, as atividades têm como objetivo aperfeiçoar e desenvolver as habilidades necessárias para usar as TICs no ambiente educacional. Dessa forma, o educador ampliará suas habilidades no uso de blogs, redes sociais, jogos e ferramentas do Google Classroom na sala de aula, contribuindo efetivamente para a aprendizagem dos alunos mais jovens.

É, portanto, uma excelente oportunidade de aprender por meio da prática profissional em centros e instituições educacionais de destaque, onde o uso de novas tecnologias como ferramenta acadêmica está em alta. Portanto, o estágio oferece ao profissional um conjunto de competências que o posicionarão como um professor adaptado aos desafios mais atuais da educação.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do estudante realizando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de capacitação que facilitem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática docente (aprender a ser e aprender a relacionar).





Os procedimentos descritos abaixo constituirão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
<b>Redes sociais, blogs e ferramentas multimídia em Educação</b>	Elaborar aulas com base no uso de aplicativos como YouTube, Twitter ou Facebook para promover a aquisição de conhecimentos e habilidades no aluno
	Criar um blog educacional para compartilhar recursos de aprendizagem e experiências com os alunos
	Realizar tutoriais em vídeo para explicar um conceito ou tópico, usando plataformas de edição multimídia de alto nível
<b>Gamificação e inovação na Educação</b>	Ministrar uma aula usando jogos lúdicos que contribuam para aprimorar as habilidades dos alunos em diferentes disciplinas
	Realizar experiências imersivas de aprendizagem em sala de aula usando realidade virtual
	Criar um projeto de robótica educacional usando os kits disponíveis no mercado
<b>Google e Apple na sala de aula</b>	Elaborar atividades para os alunos trabalharem com o conteúdo didático por meio do uso de iPads
	Gerenciar o cronograma de entrega dos programas de estudos do curso com o Google G Suite for Education
	Realizar avaliações dos alunos usando as ferramentas fornecidas pelo Google G Suite for Education
<b>Flipped Classroom</b>	Realizar um projeto de <i>flipped classroom</i> , em que os alunos têm acesso ao conteúdo antes de ele ser ensinado na sala de aula
	Desenvolver atividades com as famílias para que elas entendam os benefícios dessa metodologia para os jovens na escola
	Adaptar o ensino às necessidades de cada aluno, prestando atenção às suas necessidades específicas de aprendizado e ao seu ritmo de estudo

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUÍDO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

# 08

## Onde posso realizar o Estágio?

A TECH, comprometida em garantir um estágio prático de alto nível para seus alunos, selecionou um excelente grupo de empresas para aproveitar esta experiência profissional. Além disso, os centros estarão localizados em diferentes pontos geográficos, para que os alunos possam escolher o local que melhor se adapte às suas circunstâncias e necessidades pessoais.



“

*Faça seu estágio em uma empresa líder na área educacional e desenvolva ao máximo suas habilidades profissionais”*



Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Educação

### Match Mode

País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: Avenida Diagonal 696  
(08034) Barcelona

Única plataforma especializada em moda para a contratação de freelancers especializados neste setor.

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Gestão de Comunicação em Moda e Luxo
- Gestão de Empresas de Comunicação



Educação

### Vithas Salud Arturo Soria

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: C. de Arturo Soria, 103, 28043 Madrid

Grupo líder na Espanha na área de saúde

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem em Terapia Intensiva



Educação

### Colegio EDUCARE Valdefuentes

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: C. de Ana de Austria, 6, 28050 Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Torrevilano

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Calle Embalse de Navacerrada,  
9. 28031 Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Peñalvento

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Doctor Torres Feded, 2,  
28770 Colmenar Viejo, Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Peñalar

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Avd. Dehesa, 89. 28250  
Torrelodones – Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Parque

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Calle Piamonte, 19  
Urbanización Parquelagos. 28420  
La Navata – Galapagar. Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Antamira

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Calle Los Cuadros, 2 - Miramadrid  
28860 Paracuellos de Jarama. Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais





Educação

### Colegio EDUCARE Montesclaros

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Avenida de los Plantíos,  
s/n. 28412 Cerceda – Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio EDUCARE Antanes School

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Calle Parla, 4B 28914  
Leganés – Madrid

Grupo pedagógico focado em educação personalizada, com amplo prestígio na Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio Santa María La Blanca

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: C. del Monasterio de Oseira,  
17B, 28049 Madrid

Centro educacional bilingue especializado em inovação educacional

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio Brains Las Palmas

País	Cidade
Espanha	Las Palmas

Endereço: Paseo de Tomás Morales, 111,  
35004 Las Palmas de Gran Canaria

O Colégio Brains é uma instituição educacional Instituição Educacional Privada, líder em educação internacional

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Colegio Brains Telde

País: Espanha  
Cidade: Las Palmas

Endereço: Camino Angostura, 2, 35213 La Pardilla, Las Palmas

O Colégio Brains é uma instituição educacional Instituição Educacional Privada, líder em educação internacional

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Col·legi Sant Miquel

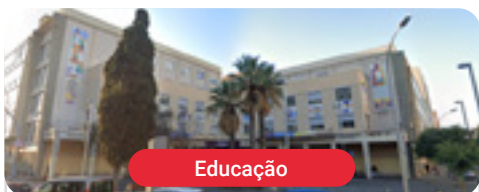
País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: Rosselló 175, 08036 Barcelona

Col·legi Sant Miquel, uma escola privada subsidiada especializada em inovação educacional

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Centro Escolar San Francisco

País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: C/ Treball, 213 08020 – Barcelona

O Centro Escolar San Francisco promove o uso de novas tecnologias, aprendizagem de idiomas estrangeiros e educação

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Escola Àgora

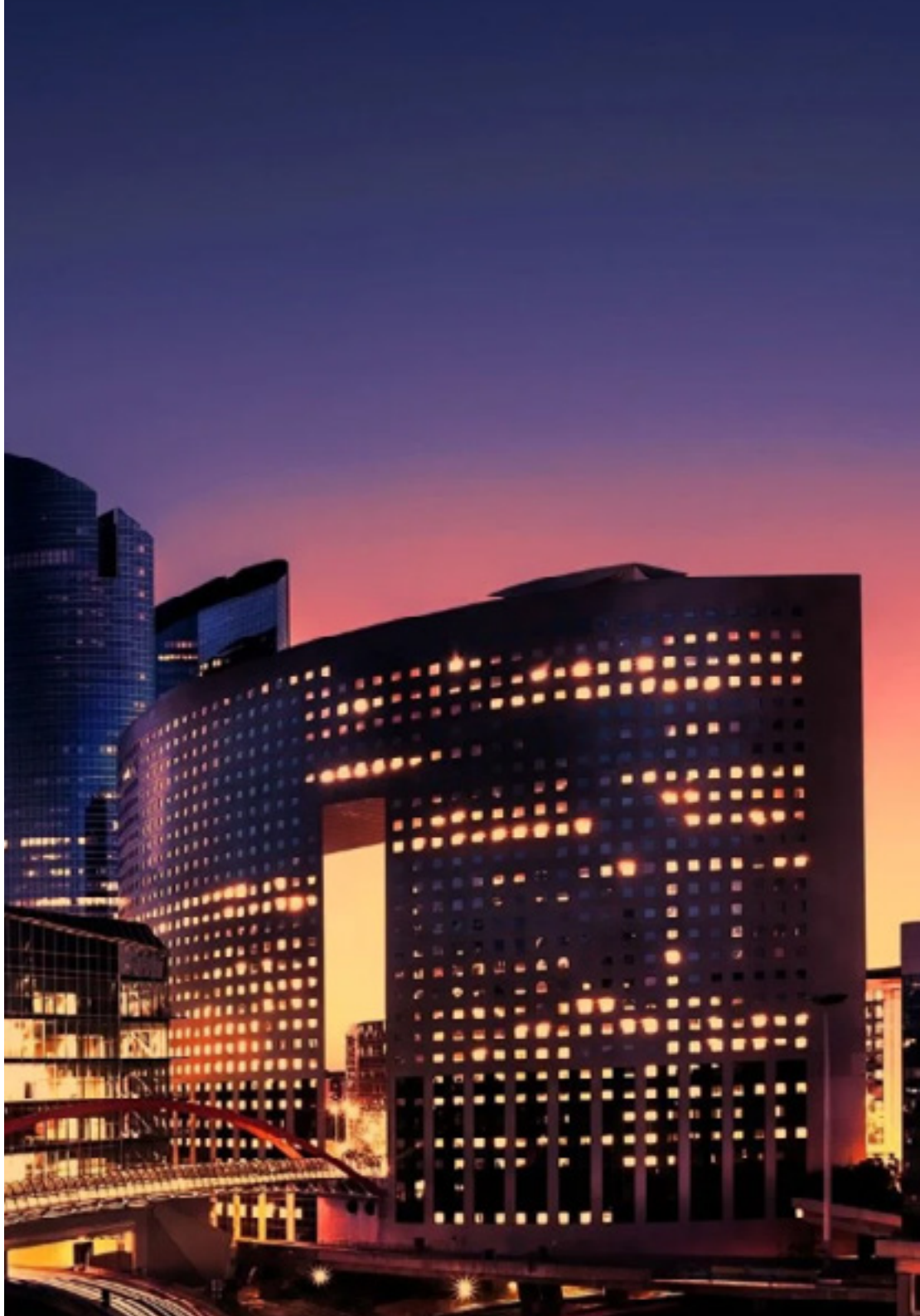
País: Espanha  
Cidade: Barcelona

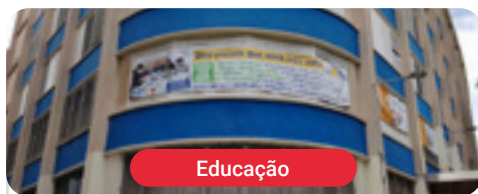
Endereço: Carrer del Marne, 2, 08042 Barcelona

Centro escolar da Educação Infantil e no Ensino Fundamental em Nou Barris

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais





Educação

### La Salle Gràcia

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Plaça del Nord, 14 08024 Barcelona

Um projeto educacional com caráter próprio

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Instituto Ruso Pushkin

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. de Galileo, 26, 28015 Madrid

O Instituto Ruso Pushkin é uma instituição que foi criada a partir da Fundação Alexander Pushkin

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Madrid

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. Chozas de la Sierra, 1, 28002 Madrid

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Gandía

País	Cidade
Espanha	Valência

Endereço: C/ Cardenal Cisneros, 44, 46701 Gandia, Valencia

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Coslada

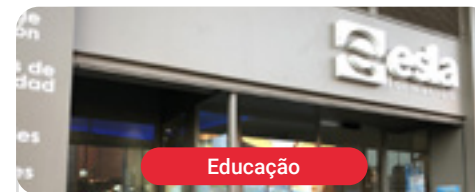
País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Pl. del Mar Egeo, 14, Local 1, 28821 Coslada, Madrid

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Zamora

País	Cidade
Espanha	Zamora

Endereço: Calle de Sta. Elena, 9, 11, 49007 Zamora

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Toro

País	Cidade
Espanha	Zamora

Endereço: C. San Isidro, 6, 49800  
Toro, Zamora

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Benavente

País	Cidade
Espanha	Zamora

Endereço: Av. el Ferial, 11, 49600  
Benavente, Zamora

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Salamanca

País	Cidade
Espanha	Salamanca

Endereço: Calle del Dr. Gómez Ulla,  
40, 37003 Salamanca

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación León

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. de Astorga, 13, 24009 León

ESLA Formación, Academia e Agência de Colocação

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais





Educação

### Esla Formación Ávila

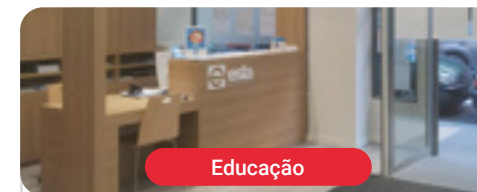
País: Espanha  
Cidade: Ávila

Endereço: Av. de Madrid, 28, Bajo, 05001 Ávila

ESLA Formação, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Valladolid

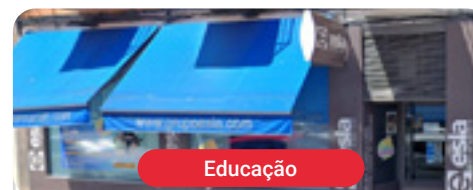
País: Espanha  
Cidade: Valladolid

Endereço: C. del Arzobispo Marcelo González, 19, 47007 Valladolid

ESLA Formação, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Esla Formación Central

País: Espanha  
Cidade: Zamora

Endereço: C. Pablo Morillo, 25, 49013 Zamora

ESLA Formação, Academia e Agência de Colocação

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais



Educação

### Fundación Educativa Myland

País: Espanha  
Cidade: Sevilla

Endereço: Ctra A-474, Km 13, 41110 Bollullos de la Mitación, Sevilla

É uma organização sem fins lucrativos criada para promover mudanças e inovações nos modelos educacionais atuais

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Educação Digital, E-learning e Redes Sociais
- Tecnologia Educacional e Competências Digitais

09

# Requisitos de admissão ao curso

Para ter acesso a esta capacitação, é necessário atender a uma série de requisitos de admissão. Da mesma forma, o acesso a isso estará condicionado à apresentação, em tempo e forma, da documentação que comprove uma das condições anteriores (diploma universitário ou relatório de emprego especificando os cargos e funções desempenhados).



“

*É possível ter acesso a este Mestrado Próprio Semipresencial se você tiver um diploma de Graduação ou equivalente”*

Os requisitos de admissão a este Mestrado Próprio Semipresencial são os seguintes:

1. Ter um diploma de Graduação ou equivalente
2. Comprovar 3 anos de experiência profissional em cargos ou competências acadêmicas de graduação ou equivalentes (nível de competência MECES 2)

“

*A TECH facilita as coisas para você, oferecendo-lhe uma capacitação que você pode acessar facilmente e que estabelecerá as bases para o seu crescimento profissional”*







*Você também poderá ter acesso ao curso comprovando experiência profissional de 3 anos em cargos ou competências de Graduação ou equivalentes.*

# 10

## Reconhecimento de créditos

A máxima da TECH é oferecer programas da mais alta qualidade e com validade em diferentes instâncias. Portanto, este Mestrado Próprio Semipresencial oferece a possibilidade de obter validação da capacitação e da experiência profissional por meio de um programa de reconhecimento de créditos. Este reconhecimento requer o início de uma solicitação por meio da Secretaria, na qual o programa estudado deve ser anexado, bem como toda a documentação necessária para verificar e credenciar o desenvolvimento das competências e dos resultados de aprendizagem previstos (guias de ensino, trabalhos de graduação, programas acadêmicos, etc.).



“

*Um programa com reconhecimento de créditos em diferentes áreas. Matricule-se já!”*

As condições para o reconhecimento de crédito são as seguintes:

- 1.** Reconhecimento de "Estágios Externos" (12 ECTS): para experiência profissional reconhecida nas competências associadas ao curso, por um período mínimo de 12 meses.
- 2.** Até 20 ECTS do programa: para programas realizados na TECH, sob a certificação "Cualificam", que será incluída como "Anexo ao Curso".
- 3.** Até 20 ECTS do programa: para disciplinas e programas associados à AEEN, com certificação "Cualificam", cujas competências e objetivos coincidam com os do programa.
- 4.** Até 18 ECTS do programa (excluindo o Projeto Final do Mestrado): para Mestrados Universitários, oficiais ou próprios, e de Escolas de Negócios e Centros de Pós-Graduação credenciados (AMBA, EQUIS, AACB, etc.), cujas competências e objetivos coincidam com os do programa.





“

*Obtenha o Reconhecimento de Crédito tanto para o estágio externo quanto para as matérias do programa”*



# 11

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A close-up photograph of a hand holding a white pen, positioned in the upper left quadrant of the page. The background is a blurred chalkboard with some white markings. The page is divided into three main color sections: a teal section on the left, a red section on the top right, and a white section on the bottom right where the text is located.

“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

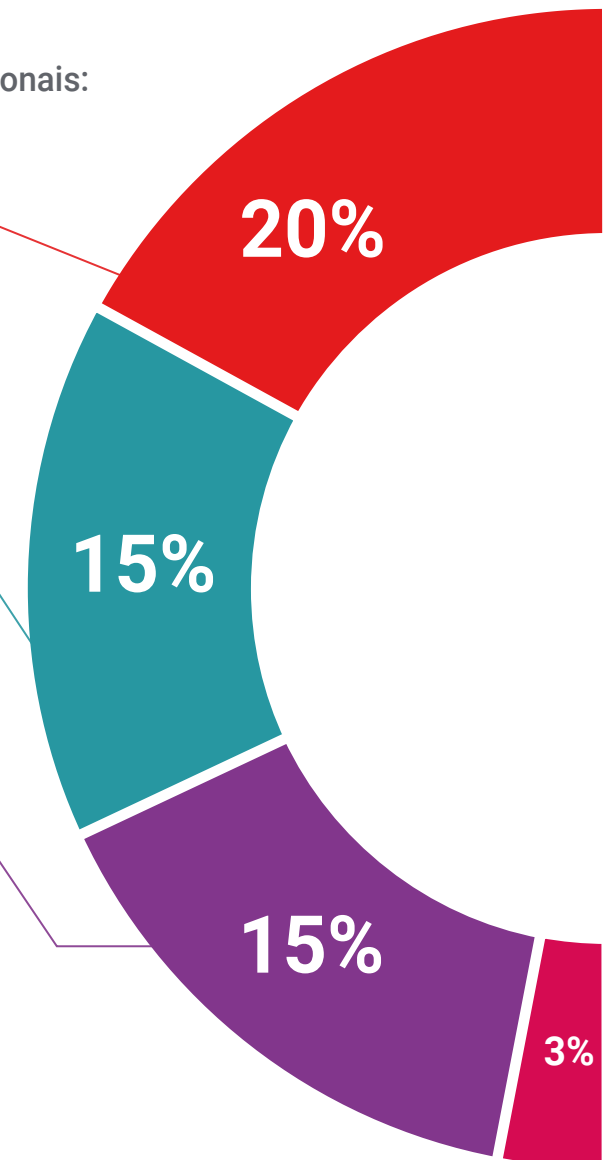
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

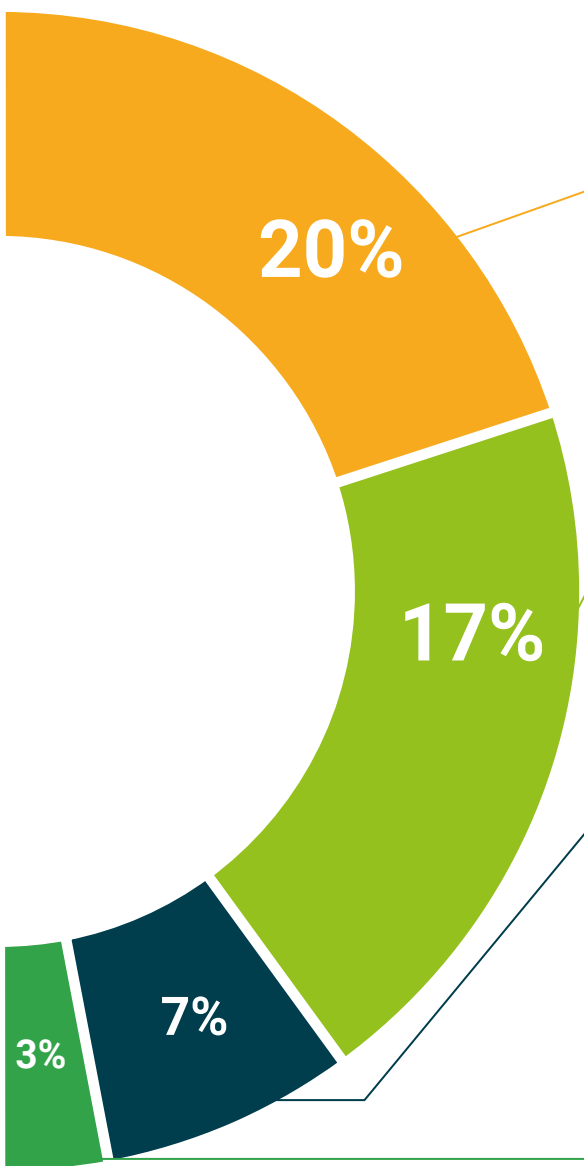
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



12

# Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

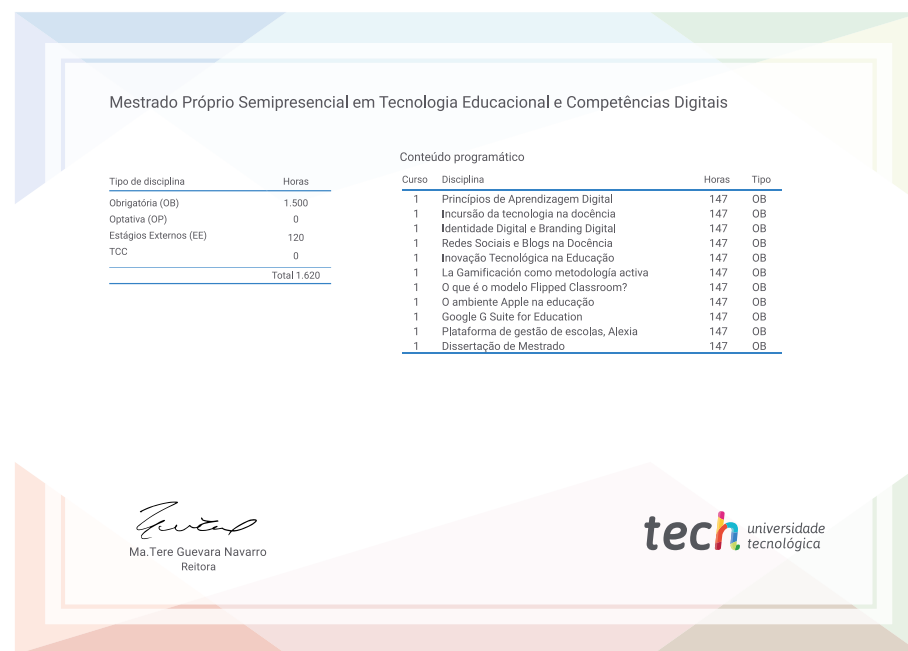
O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Tecnologia Educacional e Competências Digitais**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio)**

Duração: **12 meses**

ç



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial  
Tecnologia Educacional e  
Competências Digitais

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Tecnologia Educacional e  
Competências Digitais