

Curso

Didática de Geografia e História





## Curso

### Didática de Geografia e História

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/didatica-geografia-historia](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/didatica-geografia-historia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia de estudo

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O desafio final para o profissional de ensino é desenvolver uma abordagem didática que consiga superar barreiras e alcançar seus alunos de forma eficiente. Para conseguir isto, é necessário se manter constantemente atualizado para oferecer novas perspectivas e formas de trabalho. Este curso foi criado para que você possa adquirir este conhecimento, de forma estruturada e com qualidade, em um único processo educacional. Uma oportunidade excepcional para uma capacitação em uma universidade de alta qualidade.



“

*Uma capacitação com um alto impacto educacional que otimizará seu esforço e o transformará em desempenho com o melhor sistema de aprendizagem do mercado”*

O profissional será capaz de conhecer de maneira completa os desenvolvimentos didáticos de maior interesse para os professores do ensino fundamental e médio que trabalham na área de história e geografia, e oferecer aos alunos o apoio mais real, abrangente e consistente. Este programa permitirá que você inclua em seu treinamento o conhecimento necessário nessa área.

Acreditamos que os professores devem estar cientes da história de sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que ocorreram no campo da educação, com o objetivo de aprimorar sua capacidade de educar um corpo discente em constante mudança e evolução.

Precisamente, na busca da atualização dos professores, este Curso oferece um tratamento especial com as TIC tão atuais no sistema educacional e que são um veículo muito atrativo para o acesso aos estudantes.

Além disso, o aprofundamento deste programa de estudo das diferentes técnicas metodológicas e de avaliação permitirá ao educador desenvolver as habilidades necessárias para poder estabelecer um processo de ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.

Este **Curso de Didática em Geografia e História** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de inúmeros estudos de caso apresentados por especialistas em didática de História e Geografia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Novidades no uso da Didática em História e Geografia
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Ênfase especial em metodologias baseadas em evidências em Didática em História e Geografia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer aparelho fixo ou portátil com conexão à Internet



*Atualize-se nas áreas de História e Geografia e se capacite em algumas semanas de trabalho eficiente"*

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços na área e aplicá-los à sua prática diária”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Nós promovemos seu crescimento profissional e pessoal através de sistemas de ensino da mais alta qualidade.*

*Cresça em suas competências e dê um impulso de qualidade em sua profissão.*



02

# Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é o desenvolvimento da aprendizagem teórica - e prática, para que o profissional possa dominar de forma eficiente e rigorosa as formas específicas de trabalho como professor de Geografia e História. Com as últimas inovações e novos protocolos do setor.





“

*Uma aprendizagem voltada para habilidades práticas reais que lhe permitirão trabalhar de uma forma mais atualizada”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a docência no campo da história e geografia no ensino fundamental e médio, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional em seu desempenho
- ♦ Apresentar aos estudantes novas maneiras de ensinar estas matérias
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a capacitação contínua e a pesquisa





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estar consciente das competências do Estado e das autonomias no campo da educação
- ♦ Aprofundar-se sobre os diferentes modelos didáticos para aprender sobre Geografia e História
- ♦ Dinamizar as correntes geográficas para o entendimento histórico e a análise global

“

*Adquira novas ferramentas de trabalho com este Curso completo”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos conta com especialistas de referência avanços no Curso de Didática em Geografia e História que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e preparação de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em procedimentos no Uso de TIC em História e Geografia”*

## Direção



### Dr. Ajejandro Cañestro Donoso

- ♦ Pesquisador especialista em Artes Sumptuárias
- ♦ Autor de vários livros sobre História da Arte
- ♦ Professor universitário de estudos de História da Arte
- ♦ Doutor em História da Arte, Universidade de Múrcia

## Professores

### Sra. Lourdes Dominguez Alonso

- ♦ Professora de História e Geografia em uma escola pública de ensino médio.
- ♦ Professora de inglês e espanhol para aulas de apoio a estrangeiros
- ♦ Professora particular na GoStudent
- ♦ Formada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental e Médio



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma Formação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

*Um programa atual e completo que reúne todos os aspectos que os profissionais precisam conhecer para melhorar sua prática de ensino"*

## Módulo 1. A importância da didática da Geografia e da História

- 1.1. Panorama da história como disciplina na educação
  - 1.1.1. A história entra no campo da educação
  - 1.1.2. Seu lugar nas humanidades
  - 1.1.3. Adaptação da história à vida acadêmica
- 1.2. Panorama da Geografia como disciplina na educação
  - 1.2.1. A Geografia no ensino
  - 1.2.2. Seu lugar ambíguo entre as humanidades e outras ciências
  - 1.2.3. Adaptação da Geografia à vida acadêmica
- 1.3. O historiador como professor
  - 1.3.1. Perfil acadêmico do historiador
  - 1.3.2. Historiador como pesquisador e como professor
  - 1.3.3. A importância do Conhecimento da História
- 1.4. O Geógrafo como professor
  - 1.4.1. Perfil acadêmico do Geógrafo
  - 1.4.2. Livro Branco sobre a formação em Geografia e Planejamento Territorial
  - 1.4.3. Oportunidades de carreira e importância dos professores de geografia
- 1.5. História da Arte como disciplina acadêmica
  - 1.5.1. Perfil acadêmico do historiador de arte
  - 1.5.2. Disciplina fundamental para o conhecimento de nossa história e de nosso ambiente
  - 1.5.3. Oportunidades de carreira e a importância do conhecimento da arte e do patrimônio
- 1.6. Mudanças na concepção didática das ciências sociais
  - 1.6.1. Ligações entre história e geografia
  - 1.6.2. Da aprendizagem de rote até um ensino mais dinâmico
  - 1.6.3. Mudanças nos manuais e livros didáticos





- 1.7. Interdisciplinaridade
  - 1.7.1. Ciências auxiliares da história
  - 1.7.2. Ciências auxiliares da Geografia
  - 1.7.3. Necessidade de cooperação entre diferentes assuntos
- 1.8. Uma disciplina do passado, para o presente e para o futuro
  - 1.8.1. Fontes históricas e arte como fonte de conhecimento
  - 1.8.2. A importância da arte desde cedo
  - 1.8.3. Necessidade de expandir esta disciplina no currículo educacional
- 1.9. O valor do conhecimento humanista hoje
  - 1.9.1. Crise nas humanidades
  - 1.9.2. As humanidades e seu trabalho em nossa sociedade
  - 1.9.3. Conclusão e reflexão sobre o papel das ciências humanas no Ocidente

“

*Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

### Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

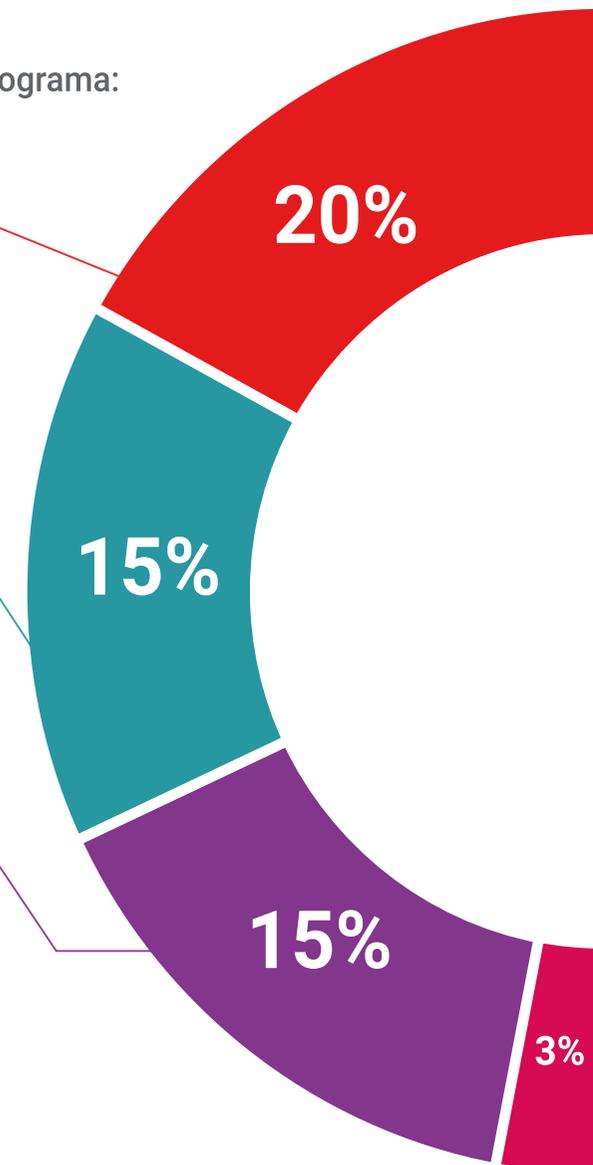
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Didática de Geografia e História garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Didática de Geografia e História** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática de Geografia e História**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Didática de Geografia  
e História

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática de Geografia e História