

Curso

Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo





Curso

Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/vantagens-implementacao-projeto-educativo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Esta certificação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.





“

Este Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo irá dar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Por conseguinte, um centro educativo que pretenda ser uma referência e visa alcançar qualidade e eficiência nas suas práticas, deve capacitar-se na programação e implementação de projetos educativos. Este curso promove uma visão global que irá permitir a implementação, ou transformação, de projetos educativos que se destinam a ser a essência da escola, independentemente da sua natureza.

Graças a esta certificação, os centros educativos poderão construir, a partir dos conhecimentos científicos apropriados, os pilares fundamentais do projeto educativo, tendo em conta cada um dos fatores que devem ser tratados no processo de programação e implementação dos mesmos. Se isto não for feito, as escolas estão condenadas aos caprichos da moda, ao desperdício infrutífero de tempo e dinheiro e, mais importante ainda, ao fracasso em percorrer um caminho suficientemente estável para que os alunos possam avançar e desenvolver todas as suas capacidades e potencial.

Este curso é único porque consegue oferecer as ferramentas necessárias para poder construir este núcleo do centro educativo para que perdure no tempo, seja viável e, claro, eficiente. Além disso, o corpo docente tem uma vasta experiência pessoal e profissional em todos os tipos de projetos educativos, o que significa que este curso não é desenvolvido a partir da teoria pura, mas a partir das evidências científicas de práticas em todos os tipos de centros educativos. Por outro lado, a modalidade online permite incluir os melhores especialistas e profissionais em cada uma das áreas da programação e implementação de projetos educativos na lista de professores que participam neste curso.

Outro dos motivos que tornam este curso único é a capacitação em todas as áreas necessárias à programação e implementação de projetos educativos. Enquanto outros cursos se concentram apenas em alguns aspetos, a certificação que oferecemos permite estudar todos e cada um dos domínios que irão contribuir para uma boa construção do projeto educativo. Assim, partindo de uma introdução aos projetos educativos e aos seus elementos mais importantes, serão especificados os tipos de projetos mais inovadores e significativos do panorama internacional, nos quais o centro educativo se pode rever ou que podem motivar o centro educativo a avançar com a sua implementação.

Este **Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas nas Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras nas Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo”

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre as Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor das Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo e com uma vasta experiência docente.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para ficar a conhecer os últimos avanços na área das Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo e melhorar o apoio que presta aos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional que se dedica a trabalhar com alunos relacionados com o campo educativo.



“

Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos sobre as Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo, com o uso da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer os elementos mais importantes do projeto educativo
- ♦ Qualificar pessoas no campo educativo, a fim de melhorar os projetos educativos ou para desenvolver um projeto inovador da sua própria criação, ou baseado em evidências
- ♦ Estudar cada uma das fases de programação e implementação de um projeto educativo
- ♦ Analisar os fatores essenciais a ter em conta na programação e implementação de um projeto educativo
- ♦ Obter uma visão global de todo o processo e não apenas uma posição tendenciosa
- ♦ Compreender o papel de cada um dos agentes educativos em cada fase da programação e implementação do projeto educativo
- ♦ Aprofundar os fatores essenciais de sucesso do projeto educativo
- ♦ Tornar-se um especialista para liderar ou participar num projeto educativo de qualidade
- ♦ Ajudar os alunos a desenvolver as competências necessárias para programar e implementar projetos educativos
- ♦ Fornecer aos alunos as ferramentas necessárias para a criação do seu próprio projeto educativo inovador





Objetivos específicos

- ♦ Aprender como desenvolver um projeto baseado em provas em todas as suas fases
- ♦ Para saber mais sobre os projetos artísticos educativos mais importantes e inovadores
- ♦ Descobrir os projetos educativos mais necessários na área da saúde num centro educativo
- ♦ Analisar projetos de educação desportiva que possam ser de interesse para as escolas
- ♦ Compreender os tipos de projetos educativos para a aprendizagem de línguas
- ♦ Compreender os tipos de projetos educativos que visam gerar excelência nas escolas
- ♦ Analisar os fatores e medidas mais importantes a tomar pela escola para alcançar uma excelência significativa
- ♦ Descobrir outros possíveis projetos educativos inovadores que estão a ganhar importância a nível internacional
- ♦ Compreender os benefícios da implementação de um projeto educativo
- ♦ Estudar os benefícios gerados na escola como instituição
- ♦ Analisar a melhoria da identidade, estilo e presença da escola
- ♦ Descobrir os benefícios para os alunos e as suas famílias

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de renome na área das Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo que trazem a sua experiência profissional para esta certificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o curso de uma forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos na área das Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo”

Direção



Sr. Daniel Pattier Bocos

- ♦ Especialista em Inovação Educativa
- ♦ Investigador e professor universitário na Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Finalista do prémio para Melhor Professor de Espanha nos Prémios Educa Abanca

Professores

Sr. Juan Saunier Ortiz Gómez

- ♦ Professor Especialista em Liderança Educativa em Escolas em Processo de Mudança e Inovação
- ♦ Especialista em Gestão e Direção de Centros Educativos
- ♦ Professor do ensino secundário e educação profissional, com experiência como diretor-geral de um centro educativo

Sra. Miriam Hidalgo Pérez

- ♦ Especialista em Gestão de Centros Educativos
- ♦ Professora especializada em Necessidades Educativas Especiais e Orientadora Académica
- ♦ É membro da equipa de gestão de um centro educativo da Comunidade de Madrid



03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



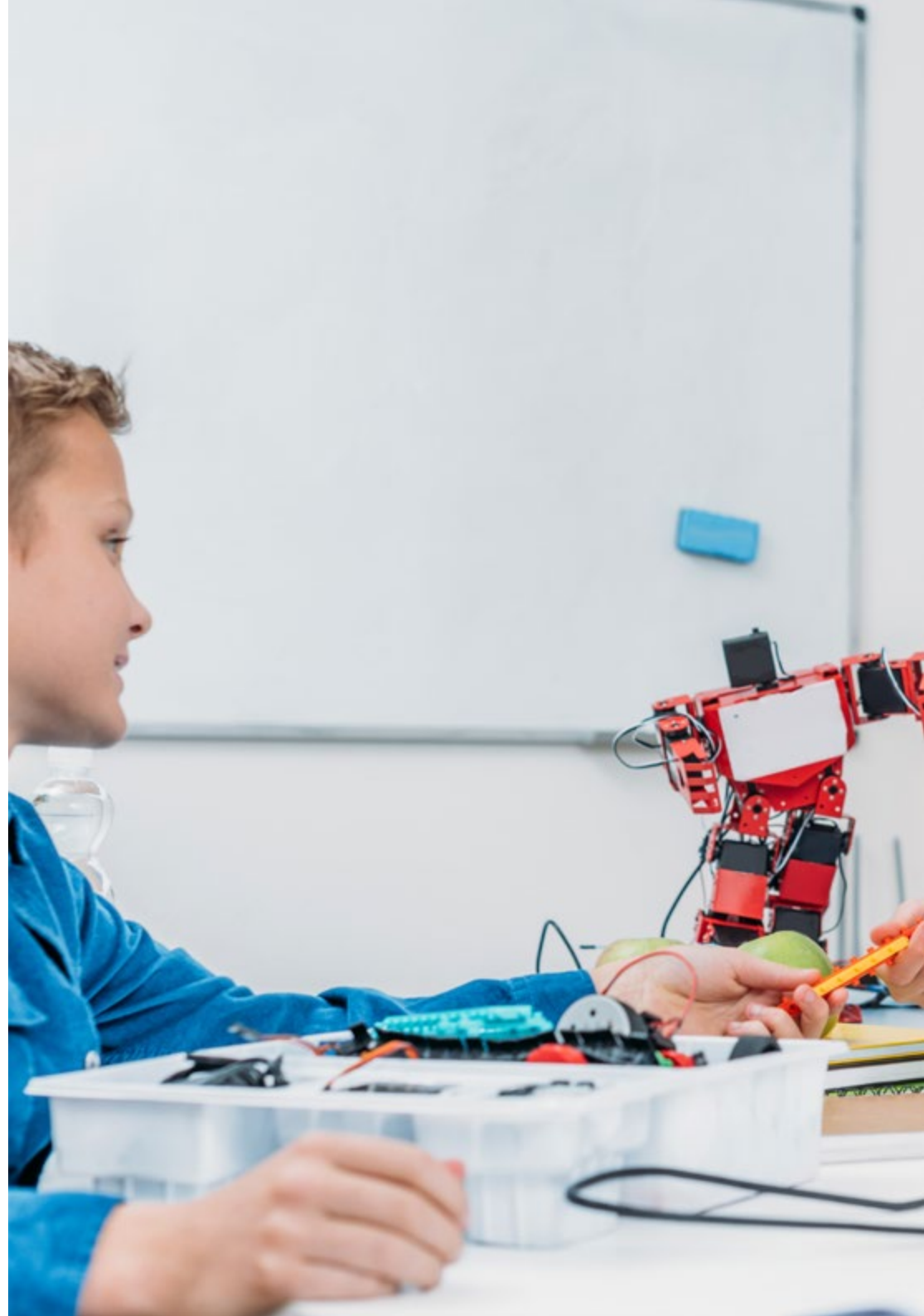


“

Este Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Benefícios da implementação de um projeto educativo

- 1.1. A escola como instituição: identidade, estilo e presença
 - 1.1.1. Grupos que compõem uma escola: a instituição, os alunos e as suas famílias, os educadores
 - 1.1.2. O projeto educativo é uma realidade viva
 - 1.1.3. Dimensões que definem o projeto educativo
 - 1.1.3.1. Em direção à tradição. A identidade/caráter próprio, a missão
 - 1.1.3.2. Em direção ao futuro. O estilo, a visão
 - 1.1.3.3. A ligação tradição-futuro: a presença, os valores
 - 1.1.4. Honestidade e coerência
 - 1.1.5. Identidade. O desenvolvimento atualizado da sua missão (caráter próprio)
 - 1.1.6. Estilo Desde a imagem do que se quer fazer (visão) até à forma de o fazer
 - 1.1.7. Presença. A realização prática dos valores
 - 1.1.8. As três dimensões do projecto educativo como referências estratégicas
- 1.2. Para os alunos e para as suas famílias
 - 1.2.1. A imagem da escola diz muito sobre o seu projeto educativo
 - 1.2.2. Dimensões relacionais do projeto educativo
 - 1.2.2.1. Para os destinatários internos da ação educativa: os alunos
 - 1.2.2.2. Para os parceiros externos da ação educativa: as famílias
 - 1.2.3. Comunicação e coerência
 - 1.2.4. Dimensões comunicativas essenciais de um projeto educativo
 - 1.2.5. Identidade. Uma educação integral bem fundamentada, enraizada na tradição
 - 1.2.6. Estilo A aprendizagem de conhecimentos e competências no campo da formação de caráter
 - 1.2.7. Presença. A educação dos cidadãos de hoje com uma marca
 - 1.2.8. As três dimensões do projeto educativo como bases do marketing escolar
 - 1.2.9. Relação com clientes e pertença
- 1.3. Para os educadores: professores e outro pessoal
 - 1.3.1. Os educadores como *stakeholders*
 - 1.3.2. Os educadores, a pedra angular de um projeto educativo
 - 1.3.3. Capital humano, capital social e capital para a tomada de decisões
 - 1.3.4. A participação essencial dos educadores na elaboração do projeto educativo





- 1.3.5. Clima e coerência
- 1.3.6. Projeto, mudança e pessoas: não é possível regular os três
- 1.3.7. Identidade. Clareza das intenções educativas e da identidade do educador
- 1.3.8. Estilo Moldar uma forma de presença, princípios metodológicos e práticas didáticas comuns
- 1.3.9. Presença. Estabelecimento de prioridades educativas, estruturas organizacionais, necessidades de formação, etc.
- 1.3.10. As três dimensões do projeto educativo como eixos de gestão de recursos humanos
- 1.4. Para a força motriz da escola I: melhoria do estilo de gestão
 - 1.4.1. Principais dinamizadores de uma escola: estilo de gestão, líderes e alinhamento coletivo
 - 1.4.2. Projeto educativo e gestão escolar
 - 1.4.3. O gestor principal como ponto de referência moral
 - 1.4.4. O estilo de gestão como referência pedagógica
 - 1.4.5. Podemos falar de um projeto de gestão?
 - 1.4.6. Elementos do estilo de gestão dependentes do projeto educativo
 - 1.4.6.1. As estruturas organizativas
 - 1.4.6.2. O estilo de gestão
 - 1.4.6.3. A possibilidade de outras lideranças
 - 1.4.6.4. As formas de participação e delegação
 - 1.4.7. Adequação das estruturas organizacionais à identidade, estilo e presença da escola
 - 1.4.8. O desenvolvimento gradual de uma cultura de gestão local
- 1.5. Para a força motriz da escola II: geração de líderes
 - 1.5.1. Os gestores como líderes
 - 1.5.2. Os três capitais do líder - humano, social e de tomada de decisões - e o projeto educativo
 - 1.5.3. Trazer o talento à tona
 - 1.5.4. Capacidade, compromisso e serviço
 - 1.5.5. Projeto educativo, flexibilidade organizacional e liderança
 - 1.5.6. Projeto educativo, processos de inovação e liderança
 - 1.5.7. Projeto educativo, criatividade e liderança
 - 1.5.8. Avançar para uma função de ensino na chave da liderança
 - 1.5.9. Educar líderes

- 1.6. Para a força motriz da escola III: alinhamento com a missão-visão-valores
 - 1.6.1. A necessidade de alinhamento
 - 1.6.2. Principais obstáculos ao alinhamento
 - 1.6.3. O líder como alinhador
 - 1.6.4. A aprendizagem ao longo da vida como educador: o desenvolvimento de linhas de competência próprias
 - 1.6.5. Desde a mochila de ensino aos hábitos de ensino partilhados
 - 1.6.6. Projeto educativo e desenvolvimento de uma cultura de ensino profissional
 - 1.6.7. Dispor de recursos para uma avaliação autêntica
 - 1.6.8. A avaliação da qualidade do serviço educativo
 - 1.6.8.1. Realidade local
 - 1.6.8.2. Caráter sistémico
 - 1.6.8.3. Prioridade absoluta das atividades de ensino-aprendizagem
- 1.7. Para o progresso educativo I: adaptação aos alunos, às metodologias ativas e às exigências do ambiente
 - 1.7.1. A importância dos objetivos educativos
 - 1.7.2. A importância do conhecimento científico na forma como aprendemos
 - 1.7.3. Como é que a evolução de uma escola se manifesta?
 - 1.7.4. Concentração nos processos de crescimento
 - 1.7.5. Concentração nos processos sistemáticos de aprendizagem
 - 1.7.6. Dar prioridade a metodologias ativas: o importante é aprender
 - 1.7.7. Dar prioridade à aprendizagem situada
 - 1.7.8. Adaptação às exigências do ambiente
 - 1.7.9. Ir para além das necessidades atuais: um projeto educativo com uma "visão de futuro"
 - 1.7.10. Projeto educativo e pesquisa operacional
- 1.8. Para o progresso educativo II: melhoria do ambiente de convivência, aprendizagem e trabalho Sustentabilidade
 - 1.8.1. O projeto educativo como base para um clima escolar apropriado
 - 1.8.2. Projeto educativo e convivência
 - 1.8.3. Projeto educativo e estilo de aprendizagem
 - 1.8.4. Projeto educativo e organização do trabalho
 - 1.8.5. O acompanhamento diretivo
 - 1.8.6. A sustentabilidade do trabalho numa escola
 - 1.8.7. Elementos de sustentabilidade
 - 1.8.7.1. O plano estratégico da escola
 - 1.8.7.2. Os indicadores práticos de qualidade
 - 1.8.7.3. O sistema de avaliação global
 - 1.8.7.4. A própria tradição educativa
- 1.9. Para o progresso educativo III: relação com o ambiente, outras escolas da zona ou da mesma rede
 - 1.9.1. Ter um perfil próprio e uma voz reconhecível no ambiente
 - 1.9.2. Abertura à realidade envolvente
 - 1.9.2.1. Conhecer o ambiente
 - 1.9.2.2. Interagir com ele
 - 1.9.3. A identificação com outras escolas da mesma instituição ou zona
 - 1.9.4. Da aprendizagem entre pares na sala de aula à aprendizagem entre escolas
 - 1.9.5. As experiências partilhadas
 - 1.9.6. Projeto de enquadramento institucional e projeto educativo próprio
 - 1.9.6.1. O enquadramento comum
 - 1.9.6.2. Diferentes necessidades e sensibilidades
 - 1.9.6.3. O que é que a dialética global-local traz para o projeto educativo próprio?
 - 1.9.7. Projeto educativo próprio e enquadramento jurídico
- 1.10. Para o progresso educativo IV: aprofundamento da ideologia e do estilo
 - 1.10.1. Ideologia, missão, caráter. Três termos complementares
 - 1.10.2. A missão fundamenta as linhas básicas do projeto educativo
 - 1.10.3. O projeto educativo desenvolve o caráter próprio
 - 1.10.4. O alinhamento entre o projeto educativo e a ideologia
 - 1.10.5. Moldar um estilo de fazer e refletir sobre a educação
 - 1.10.6. As atualizações do projeto educativo atualizam a perspetiva a partir da qual são abordadas novas realidades
 - 1.10.7. É necessário repensar os fundamentos periodicamente
 - 1.10.8. Ideologia, projeto educativo e transmissão de uma tradição educativa

Módulo 2. Circunstâncias que influenciam a programação e implementação do projeto educativo

- 2.1. Enquadramento legislativo do projeto educativo
 - 2.1.1. A nível nacional
 - 2.1.2. A nível regional ou provincial
- 2.2. Administrações e apoio institucional
 - 2.2.1. A nível nacional
 - 2.2.2. A nível regional ou provincial
 - 2.2.3. A nível local (câmara municipal, serviço policial)
- 2.3. Âmbito de atuação do projeto
 - 2.3.1. Titularidade do centro
 - 2.3.2. Situação física e sociocultural onde se encontra
- 2.4. Recursos pessoais
 - 2.4.1. Organograma da escola no projeto educativo
 - 2.4.2. Conselho Diretivo
 - 2.4.3. Professores
 - 2.4.4. PAS
 - 2.4.5. Pessoal não docente
 - 2.4.6. Área de estudo
 - 2.4.7. Recrutamento
- 2.5. Fatores económicos
 - 2.5.1. A nível estatal
 - 2.5.2. A nível regional ou provincial
 - 2.5.3. Rendimentos em relação à titularidade do centro
 - 2.5.4. Rendimentos provenientes de outras fontes
- 2.6. Transparência do projeto educativo
 - 2.6.1. Informação do projeto
 - 2.6.2. Resultados da prática educativa
- 2.7. Envolvimento dos intervenientes educativos
 - 2.7.1. Identificação pessoal com o projeto
 - 2.7.2. Pessoal da escola
 - 2.7.3. Famílias
- 2.8. Fatores de qualidade para a criação de um projeto educativo
 - 2.8.1. Projeto de centro inclusivo vs. exclusivo
 - 2.8.1.1. Ao nível do corpo estudantil
 - 2.8.1.2. Ao nível do corpo docente
 - 2.8.1.3. A nível das metodologias
- 2.9. Dificuldade em lidar com a mudança e acomodação à realidade
 - 2.9.1. Zona de *conforto*
 - 2.9.2. Medos e fraquezas
- 2.10. Análise dos resultados e novas propostas
 - 2.10.1. Ao nível dos testes externos
 - 2.10.2. Ao nível dos testes internos
 - 2.10.3. Satisfação das famílias com diferentes elementos (curricular, pessoal, etc.)
 - 2.10.4. Satisfação dos professores



Uma experiência única, chave e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85 mil instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

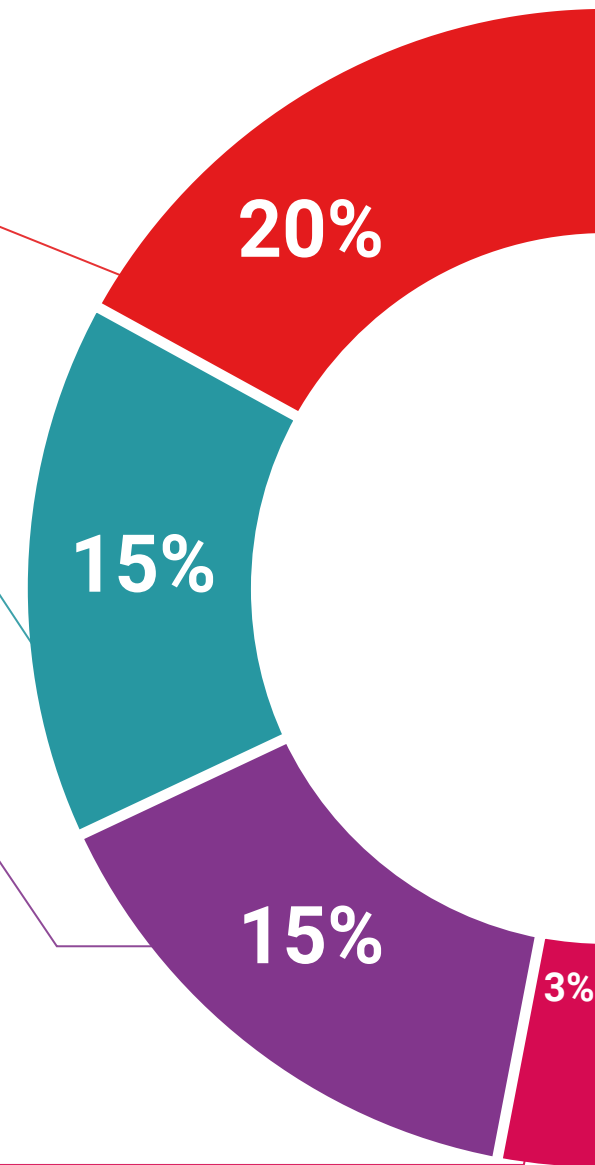
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

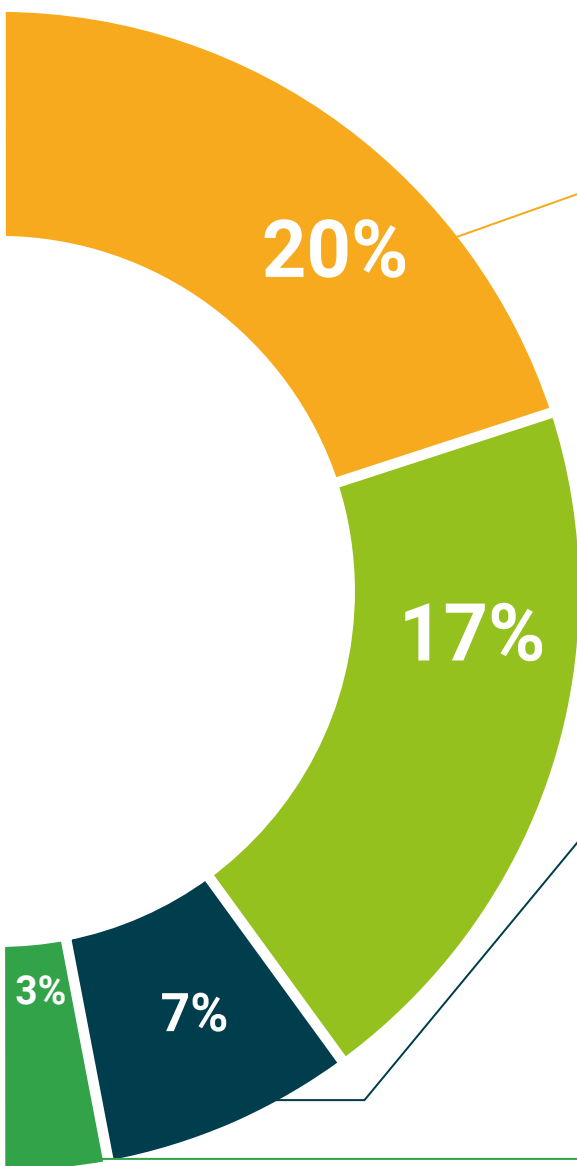
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso

Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Vantagens da Implementação de um Projeto Educativo

