

Curso

Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação



Curso

Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/utilizacao-tic-aplicacao-practica-educacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Com o surgimento das TIC, os professores e educadores tiveram de entrar por completo numa nova forma de ensino e adaptar-se rapidamente a esta tecnologia em constante crescimento.





“

Este Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

O conhecimento do que são as TIC, para que servem e como são utilizadas na educação proporcionará aos professores uma base sólida para aprenderem mais formas de aplicar estes conhecimentos valiosos para o ensino na era digital.

Os educadores de hoje enfrentam um grande desafio porque têm de se manter adiantados em relação aos seus alunos, que nasceram na era digital, e para os quais é essencial adquirir novos conhecimentos sobre *e-Learning* e os avanços tecnológicos que estão a mudar completamente o sistema de ensino.

A versatilidade oferecida pelos avanços tecnológicos proporcionados pelo *e-learning* permite ao educador realizar um trabalho muito divertido e com uma ampla interação com os alunos, embora tudo se consiga com uma especialização e uma prática adequadas que permitam conhecer as ferramentas disponíveis.

Os educadores precisam de adquirir conhecimentos básicos de várias áreas relacionadas com a programação, a gamificação e a robótica. Tudo isto ajudará a tornar as aulas mais interessantes e a atrair a atenção dos alunos.



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação”

Este **Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Inovação Tecnológica na Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a deteção e a intervenção em Inovação Tecnológica na Educação
- ♦ Conta com exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas na evidência em Inovação Tecnológica na Educação
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso poderá ser o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área da Inovação Tecnológica na Educação.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação e melhorar a dedicação dos seus alunos.

Search



02 Objetivos

O Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação visa facilitar o desempenho do profissional docente que pretenda obter novos conhecimentos sobre as TIC e dar os primeiros passos em programação com a principal ferramenta para as implementar.



A close-up photograph of two yellow wooden blocks. The block on the left has a large black letter 'O' on its front face and a smaller blue letter 'O' on its top face. The block on the right has a large black letter 'O' on its front face and a smaller blue letter 'G' on its top face. The background is blurred, showing more blocks. The image is partially obscured by a red and white geometric overlay on the right side.

“

Este Curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e acompanhamento dos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos e competências fundamentais para poder exercer a sua profissão, aprendendo tudo o que precisa de saber sobre as TIC
- ♦ Compreender as principais diferenças entre o ensino tradicional e o ensino com recurso às tecnologias digitais
- ♦ Conhecer as novas metodologias tecnológicas disponíveis para o setor da educação e adquirir conhecimentos básicos para enfrentar o desafio da robótica e do ensino através da gamificação



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Utilização das TIC e a sua Aplicação Práctica na Educação”





Objetivos específicos

- ♦ Descrever as novas tecnologias na educação
- ♦ Saber como implementar as TIC na aula e as suas diferentes aplicações
- ♦ Compreender as redes sociais e as suas aplicações no ensino
- ♦ Aprender sobre novas metodologias na aula
- ♦ Distinguir entre redes móveis e wifi
- ♦ Classificar os dispositivos móveis: *tablets* e smartphones
- ♦ Descobrir a extensão do uso dos *tablets* em aula
- ♦ Saber mais sobre o quadro branco eletrónico
- ♦ Compreender a gestão dos estudantes informatizados
- ♦ Explicar as aulas e tutorias online

03

Direção do curso

O Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação conta com um corpo docente composto por profissionais de referência na área da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, complementando a capacitação de forma interdisciplinar.





Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços nos procedimentos em Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação"

Direção



Dr. Álvaro Cabezuelo Doblare

- ♦ Psicólogo
- ♦ Curso de Especialização em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação
- ♦ Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital
- ♦ Social Media Manager em Agência de Comunicação
- ♦ Professor na Aula Salud



Professores

Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na aula, Colégio JABY

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias e divulgador científico

Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e de negócios na Internet

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades em Espanha, conscientes da relevância da especialização atual para poder intervir na especialização e acompanhamento dos estudantes com elevada capacidade, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



WordPress

SS.com

“

Este Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. As TIC e a sua aplicação prática e interativa

- 1.1. As novas tecnologias na educação
 - 1.1.1. O contexto educativo 2.0
 - 1.1.2. Porquê usar as TIC?
 - 1.1.3. As competências digitais dos professores e alunos
 - 1.1.4. Resumo
- 1.2. As TIC na aula e a sua aplicação
 - 1.2.1. Livro digital
 - 1.2.2. Quadro digital
 - 1.2.3. Mochila digital
 - 1.2.4. Dispositivos móveis
 - 1.2.5. Resumo
- 1.3. As TIC na Web e a sua aplicação
 - 1.3.1. Navegar, pesquisar e filtrar informação
 - 1.3.2. *Software* educativo
 - 1.3.3. Atividades guiadas na Internet
 - 1.3.4. Blogs educacionais e sites
 - 1.3.5. Wikis de professores de línguas e literatura
 - 1.3.6. Plataformas de aprendizagem: Moodle e Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Resumo
- 1.4. As redes sociais e as suas aplicações no ensino
 - 1.4.1. Introdução às redes sociais
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Resumo
- 1.5. Novas metodologias em aula
 - 1.5.1. Esquemas, mapas conceituais e mentais
 - 1.5.2. Infografias
 - 1.5.3. Apresentações e textos animados
 - 1.5.4. Criação de vídeos e tutoriais
 - 1.5.5. Gamificação
 - 1.5.6. *Flipped Classroom*
 - 1.5.7. Resumo
- 1.6. Conceção de atividades de colaboração
 - 1.6.1. Criação de atividades de colaboração
 - 1.6.2. Ler e escrever com as TIC
 - 1.6.3. Melhorar o diálogo e a capacidade de raciocínio com as TIC
 - 1.6.4. Atenção à diversidade do grupo
 - 1.6.5. Programação e monitorização de atividades
 - 1.6.6. Resumo
- 1.7. Avaliação com as TIC
 - 1.7.1. Sistemas de avaliação com as TIC
 - 1.7.2. *O e-Portefólio*
 - 1.7.3. Autoavaliação, revisão pelos pares e feedback
 - 1.7.4. Resumo
- 1.8. Potenciais riscos da Web
 - 1.8.1. Filtrar a informação e a infoxicação
 - 1.8.2. Distratores na Internet
 - 1.8.3. Seguimento das atividades
 - 1.8.4. Resumo
- 1.9. Os meus recursos TIC
 - 1.9.1. Armazenamento e recuperação de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.2. Atualização de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.3. Resumo

Módulo 2. Inovação tecnológica na educação

- 2.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na educação
 - 2.1.1. A tecnologia como meio de educação
 - 2.1.2. Vantagens de utilização
 - 2.1.3. Desvantagens e vícios
 - 2.1.4. Resumo
- 2.2. Neurotecnologia educativa
 - 2.2.1. Neurociência
 - 2.2.2. Neurotecnologia
 - 2.2.3. Resumo
- 2.3. Programação na educação
 - 2.3.1. Benefícios da programação na educação
 - 2.3.2. Plataforma Scratch
 - 2.3.3. Configuração do primeiro "Hola Mundo"
 - 2.3.4. Comandos, parâmetros e eventos
 - 2.3.5. Exportação de projetos
 - 2.3.6. Resumo
- 2.4. Introdução à *Flipped Classroom*
 - 2.4.1. Em que é que se baseia
 - 2.4.2. Exemplos de utilização
 - 2.4.3. Gravação de vídeos
 - 2.4.4. Youtube
 - 2.4.5. Resumo
- 2.5. Introdução à gamificação
 - 2.5.1. O que é a gamificação?
 - 2.5.2. Ferramentas da gamificação
 - 2.5.3. Casos de sucesso
 - 2.5.4. Resumo
- 2.6. Introdução à robótica
 - 2.6.1. A importância da robótica na educação
 - 2.6.2. Arduino (*hardware*)
 - 2.6.3. Arduino (linguagem de programação)
 - 2.6.4. Resumo
- 2.7. Introdução à realidade aumentada
 - 2.7.1. O que é a RA?
 - 2.7.2. Quais são os benefícios para a educação?
 - 2.7.3. Resumo
- 2.8. Como desenvolver as suas próprias aplicações RA?
 - 2.8.1. A realidade aumentada profissional
 - 2.8.2. Unity/Vuforia
 - 2.8.3. Exemplos de utilização
 - 2.8.4. Resumo
- 2.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 2.9.1. Aprendizagem imersiva
 - 2.9.2. A mochila do futuro
 - 2.9.3. Resumo
- 2.10. Dicas e exemplos de utilização em aula
 - 2.10.1. Combinação de ferramentas de inovação na aula
 - 2.10.2. Exemplos reais
 - 2.10.3. Resumo



*Uma experiência académica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

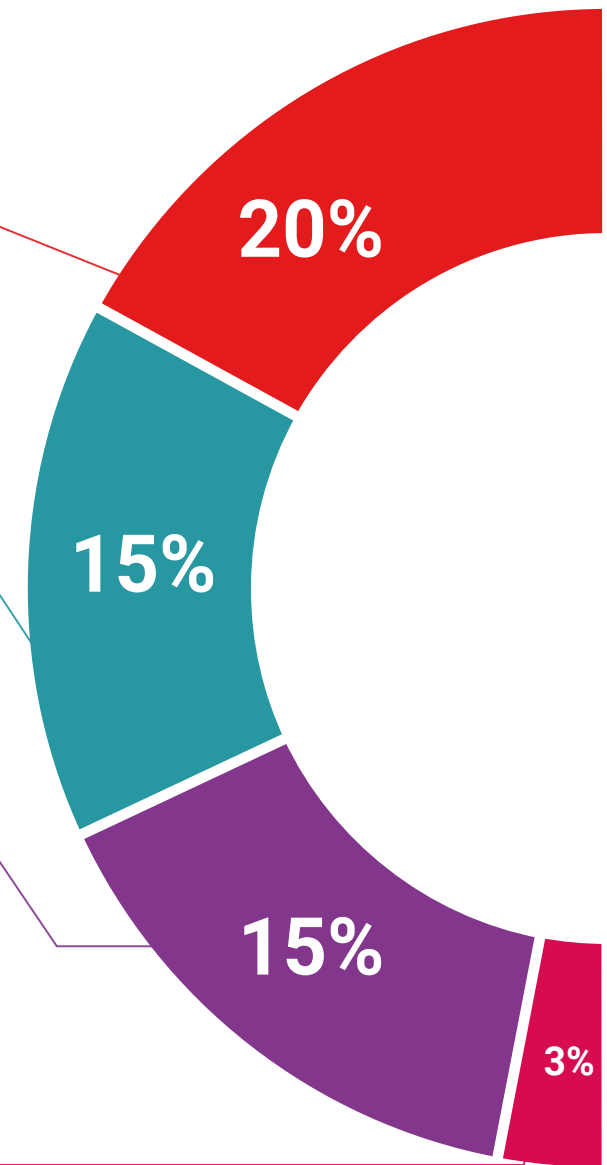
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

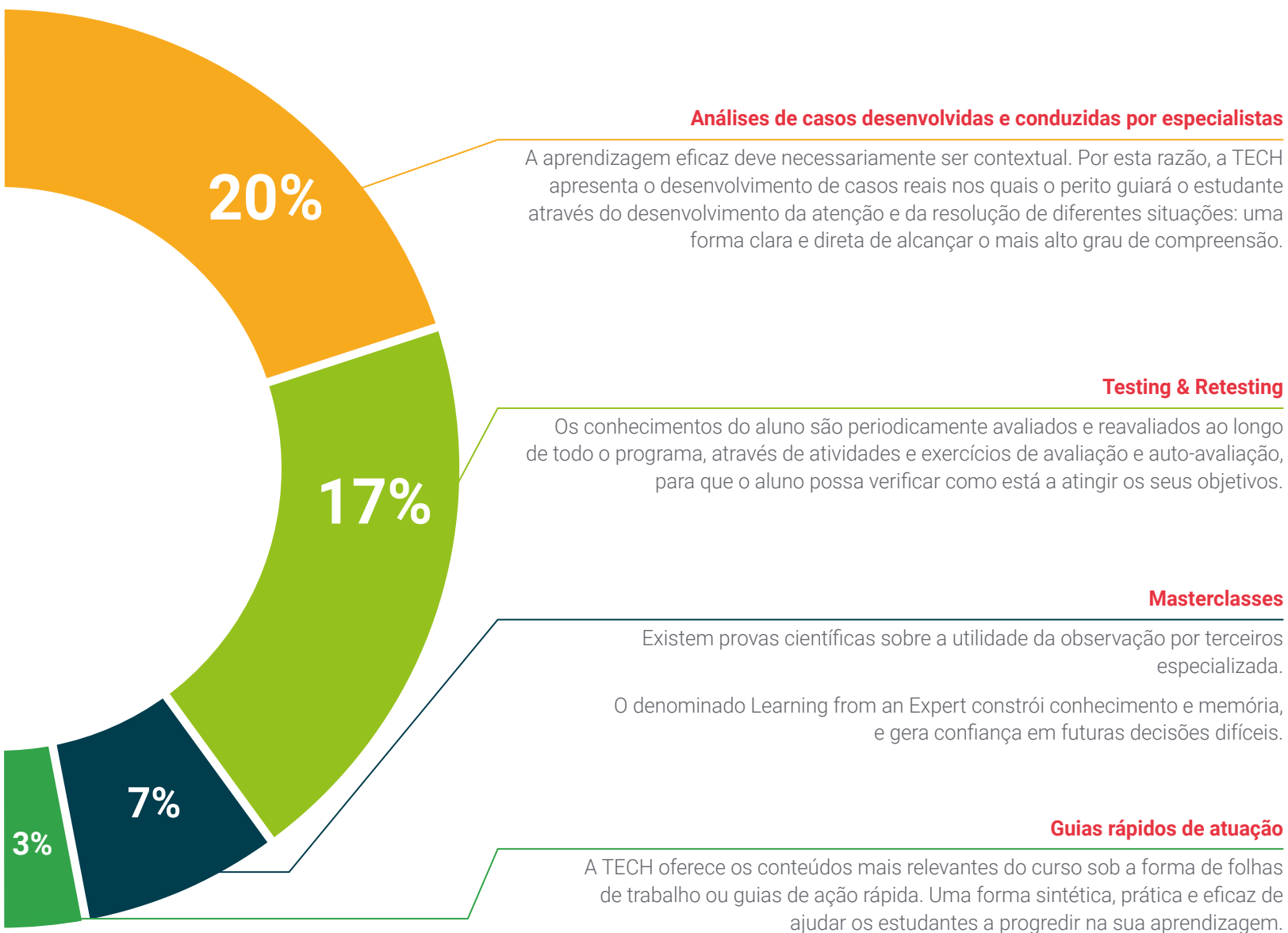
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Utilização das TIC e a sua Aplicação Prática na Educação**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento qualidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Utilização das TIC e a sua
Aplicação Práctica na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Utilização das TIC e a sua
Aplicação Prática na Educação