Curso

Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Curso
Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semana**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/educacao/curso/uso-portfolio-eletronico-matematica**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 18

05
Metodologia
pág. 22

06
Certificado
pág. 30

01

Apresentação

No atual contexto educacional, observa-se um aumento no uso de formas alternativas de avaliação dos alunos que incentivam a autorreflexão sobre sua aprendizagem. Entre esses sistemas está o portfólio eletrônico, uma ferramenta respaldada por estudos científicos devido aos seus benefícios para o aprimoramento do conhecimento adquirido. Utilizado em diversas áreas, é especialmente adequado para a disciplina de Matemática. Por isso, desenvolvemos esta capacitação, que permitirá ao profissional de ensino conhecer a elaboração desse instrumento de avaliação, sua metodologia e exemplos de aplicação. Tudo isso por meio de um plano de estudos avançado e 100% online, com uma abordagem teórica e prática que você pode acessar, confortavelmente, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet e 24 horas por dia.

Em apenas 6 semanas, você se tornará um especialista no uso do Portfólio Eletrônico em Matemática"

Os esquemas curriculares das diferentes matérias sugerem o desenvolvimento de uma grande variedade de competências e habilidades por parte dos alunos, que devem ser avaliadas posteriormente. Nesse processo, foram projetadas alternativas aos sistemas tradicionais; entre elas está o Portfólio Eletrônico.

Esta ferramenta também incorpora o uso das novas tecnologias para o seu desenvolvimento. Tudo isso favorece significativamente a aprendizagem reflexiva dos alunos e se torna um fator essencial para garantir com sucesso o processo de ensino. Por este motivo, a TECH desenvolveu este curso universitário voltado para o uso do portfólio eletrônico em matemática.

Um formato acadêmico 100% online, que aborda desde o início as principais características desse sistema e todos os elementos e ferramentas essenciais para sua preparação e aplicação em sala de aula. Para alcançar esse objetivo, esta instituição contou com um excelente corpo docente com ampla experiência no setor educacional e em metodologias inovadoras.

Uma equipe de professores responsável pelo desenvolvimento de um plano de estudos avançado com uma abordagem prática e vários materiais didáticos multimídia adicionais, com base em resumos de vídeo, vídeos *in focus* ou leituras especializadas e estudos de caso.

Assim, o profissional se encontra diante de uma oportunidade única de obter um certificado universitário de alto nível, flexível, que certamente aprimorará o seu trabalho docente. O aluno somente precisará de um dispositivo eletrônico com conexão à internet para visualizar o plano de estudos deste Curso Universitário a qualquer hora do dia.

Sem necessidade de presença física ou aulas em horários rígidos, os alunos terão a liberdade de gerenciar seu próprio tempo de estudo e poderão obter um certificado universitário exclusivo no panorama acadêmico atual.

Este **Curso de Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Ensino de Matemática no Ensino Fundamental e Médio
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações técnicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

Destaque-se em sua atuação como docente e posicione seus alunos no centro do processo de aprendizagem de matemática. Matricule-se hoje mesmo!"

Um programa 100% online que permitirá planejar com sucesso o seu portfólio eletrônico aplicado à matemática"

Os materiais multimídia integram a biblioteca de recursos pedagógicos, aos quais você terá acesso 24 horas por dia, 7 dias por semana.

Incentive a autonomia de aprendizagem de seus alunos utilizando o portfólio eletrônico em sua sala de aula.

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

Este Curso Universitário permitirá ao professor de Matemática projetar suas sessões em sala de aula do início ao fim utilizando a metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas. Para alcançar esse objetivo, os alunos terão acesso a um plano de estudos avançado que aborda as principais características e fornece as técnicas e os recursos necessários para colocá-los em prática. Além disso, serão disponibilizados exemplos para serem aplicados diretamente em suas aulas.

Você se tornará um especialista no uso do portfólio eletrônico em matemática como uma estratégia de avaliação e de aprendizagem. Matricule-se hoje mesmo!"

Objetivos gerais

- Conhecer os diferentes tipos de metodologias inovadoras de aprendizagem na educação aplicada à matemática
- Saber aplicar os diferentes tipos de metodologias inovadoras de aprendizagem na educação à matemática
- Saber como discernir qual método de aprendizado inovador é o mais adequado para um grupo de alunos do Ensino Fundamental ou Médio aplicado à matemática
- Aprender como projetar uma unidade didática utilizando as diferentes metodologias de inovação na educação matemática

Promova a aprendizagem reflexiva em seus alunos e proporcione uma experiência positiva no estudo da matemática"

Objetivos específicos

- Aprender a planejar um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Aprendendo a planejar um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Saber diferenciar entre o portfólio/portfólio eletrônico em matemática
- Saber o que é evidência de trabalho em matemática.
- Conhecendo a aplicação de um portfólio/portfólio eletrônico na educação
- Saber que tipos de portfólio/portfólio eletrônico existem
- Saber classificar os portfólio/portfólio eletrônico
- Aprendendo a planejar um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Conhecer os diferentes elementos de um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Aprendendo a Apresentar ao estudante um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Saber administrar um portfólio/portfólio eletrônico de matemática na sala de aula
- Saber avaliar um portfólio/portfólio eletrônico de matemática
- Aprender a utilizar o portfólio/portfólio eletrônico para trabalhar o conteúdo da grade curricular de matemática

03

Direção do curso

A direção e a equipe de professores deste Curso Universitário são formadas por uma excelente equipe de especialistas no campo da educação. Sua experiência no ensino e na

Você poderá resolver todas as dúvidas existentes com uma equipe de professores especializada e com ampla vocação para o ensino"

Palestrante internacional convidado

O Dr. Jack Dieckmann tem sido um destacado Consultor Sênior de Matemática, focado na revisão de materiais curriculares para fortalecer o desenvolvimento da linguagem em Matemática. De fato, sua especialização abrange a avaliação e melhoria de recursos educacionais, apoiando a integração de práticas eficazes em sala de aula. Além disso, ocupou o cargo de Diretor de Pesquisa na Universidade de Stanford, onde se dedicou a documentar a eficácia das oportunidades de aprendizagem oferecidas pela Youcubed, incluindo os cursos online de Jo Boaler sobre mentalidade matemática e outros materiais baseados em pesquisa.

Ao longo de sua carreira profissional, ele também desempenhou papéis-chave em instituições renomadas. Foi Diretor Associado de Currículo no Centro de Avaliação, Aprendizagem e Equidade (SCALE), onde liderou a equipe de Matemática no desenvolvimento de avaliações de desempenho, demonstrando sua capacidade de inovar na avaliação educacional e aplicar técnicas de ensino avançadas.

Nesse sentido, o Dr. Jack Dieckmann é internacionalmente reconhecido pelo seu impacto na educação matemática, participando ativamente em atividades científicas ao redor do mundo. Ele também recebeu reconhecimentos significativos em sua área, participando de conferências e consultorias em países como China, Brasil e Chile. Por isso, seu trabalho tem sido crucial para a implementação de melhores práticas no ensino de Matemática, e sua experiência tem sido fundamental para o avanço da educação matemática em nível global.

Sua pesquisa adicional tem se concentrado no “linguagem para fins matemáticos”, especialmente para estudantes que têm o inglês como segunda língua. Além disso, ele continua contribuindo para a educação matemática por meio de seu trabalho na Youcubed, bem como em suas atividades de consultoria a nível global, demonstrando sua posição como um líder destacado neste campo.

Dr. Dieckmann Jack

- Diretor de Pesquisa na Youcubed na Universidade de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- Diretor Associado do Centro de Avaliação, Aprendizagem e Equidade (SCALE) de Stanford
- Instrutor no Programa de Formação de Professores de Stanford (STEP)
- Consultor Internacional de Ensino em países como China, Brasil e Chile
- Doutorado em Educação Matemática pela Stanford GSE em 2009

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Sr. Juan Jurado Blanco

- Professor de Ensino Fundamental II e Especialista em Eletrônica Industrial
- Professor de Matemática e Tecnologia no Ensino Fundamental II na Escola Santa Teresa de Jesús em Villanueva y Geltrú, Espanha
- Especialista em Altas Habilidades
- Engenheiro Técnico Industrial com especialização em Eletrônica Industrial

Professores

Dra. Manuela Sánchez García

- Professora de Ensino Fundamental II
- Professora de Matemática no Ensino Fundamental II na Escola Santa Teresa de Jesús em Vilanova i la Geltrú
- Formação Profissional e Ensino de Idiomas
- Especialidade em Biologia da Saúde
- Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental e Médio
- Formada em Biologia

Sr. Juan Moisés de la Serna

- Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- Divulgador científico
- Doutor em Psicologia
- Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do método *Relearning*, fundamentado na reiteração do conteúdo, fez com que a TECH implementasse esta metodologia em todos os seus programas. Desta forma, o aluno deste programa avançará de forma muito mais natural e adquirirá novos conceitos de forma sólida. O professor poderá compreender as características do Portfólio Eletrônico e empregar de forma adequada a avaliação e a aprendizagem da disciplina de matemática.

Você contará com todas as ferramentas necessárias para desenvolver um portfólio eletrônico na disciplina de matemática"

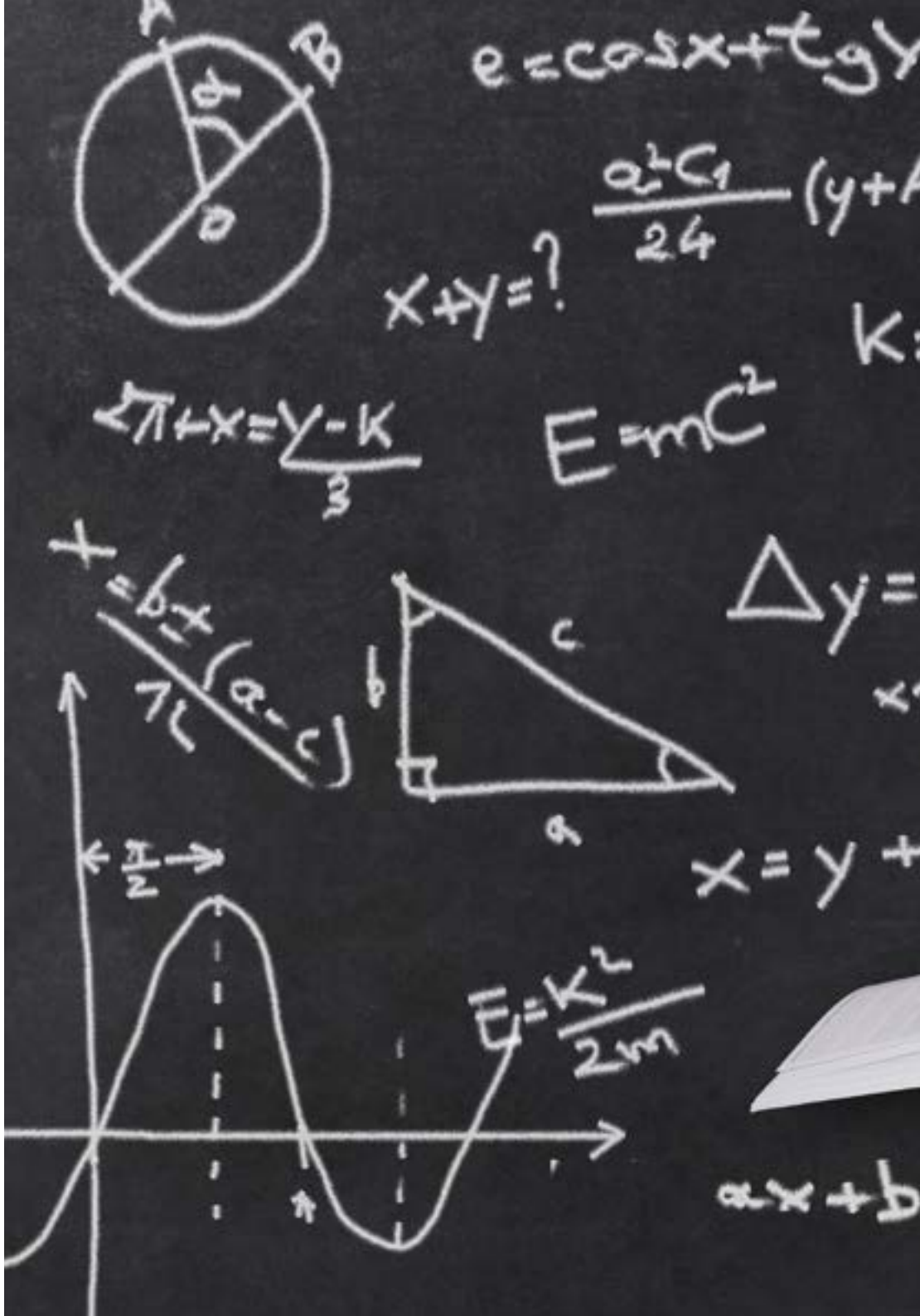
Módulo 1. O Portfólio/*Portfólio Eletrônico* em Matemática

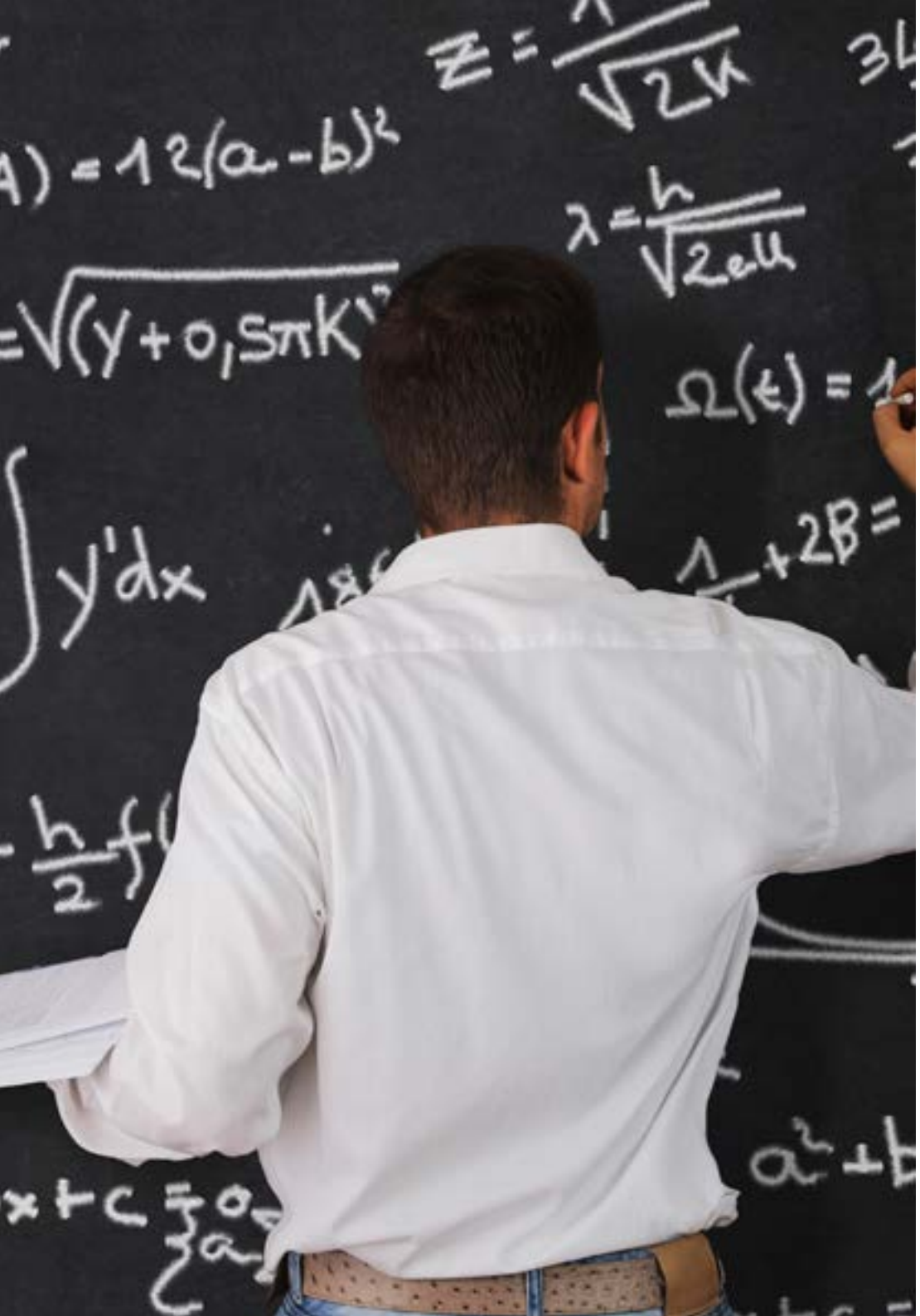
1.1. O que é um Portfólio/*Portfólio Eletrônico*?
- 1.1.1. Evidências de trabalhos de matemática
- 1.1.2. Portfólio/*Portfólio Eletrônico* na educação
- 1.1.3. Classificação de Portfólio/Portfólio Eletrônico
- 1.1.3. 1. Dependendo de seu objetivo
- 1.1.3. 2. De acordo com o autor
- 1.1.3. 3. De acordo com seu suporte tecnológico

1.2. Preparação do Portfólio Eletrônico aplicado à matemática
- 1.2.1. Planejamento
- 1.2.2. Definição
- 1.2.3. Compreensão
- 1.2.4. Preparação
- 1.2.5. Avaliação

1.3. Método de trabalho com o Portfólio Eletrônico em Matemática
- 1.3.1. Planejamento
- 1.3.2. Coleta de provas
- 1.3.3. Seleção
- 1.3.4. Reflexão
- 1.3.5. Publicação e avaliação
- 1.3.6. Cronograma

1.4. O portfólio aplicado à matemática: um exemplo prático Parte I
- 1.4.1. Planejamento de portfólios
  - 1.4.1.1. Definição do portfólio
  - 1.4.1.2. Objetivos gerais
  - 1.4.1.3. Objetivos específicos
  - 1.4.1.4. Competências básicas a serem trabalhadas
  - 1.4.1.5. Metodologias de trabalho e justificação
  - 1.4.1.6. Cronograma geral e específico
  - 1.4.1.7. Estratégias para a reflexão estudantil (como e quando?)
  - 1.4.1.8. *Feedback* do professor (como e quando?)
  - 1.4.1.9. Tipo de Portfólio (em papel ou digital)
  - 1.4.1.10. Atividades a serem realizadas





1.5. O portfólio aplicado à matemática: um exemplo prático Parte II
- 1.5.1. Atividades destinadas a melhorar e aprofundar
- 1.5.2. Habilidades em TIC necessárias Como adquiri-los?
- 1.5.3. Avaliação - Tipos de avaliação
  - 1.5.3.1. Conclusões
- 1.5.4. Como os estudantes são informados sobre o que o portfólio visa alcançar?
  - 1.5.4.1. Compreensão do Portfólio
  - 1.5.4.2. Preparação
  - 1.5.4.3. Avaliação
- 1.5.5. Seções de Portfólio

Com esta capacitação, você contará com vários exemplos práticos para aplicar o portfólio na disciplina de matemática"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine.**

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

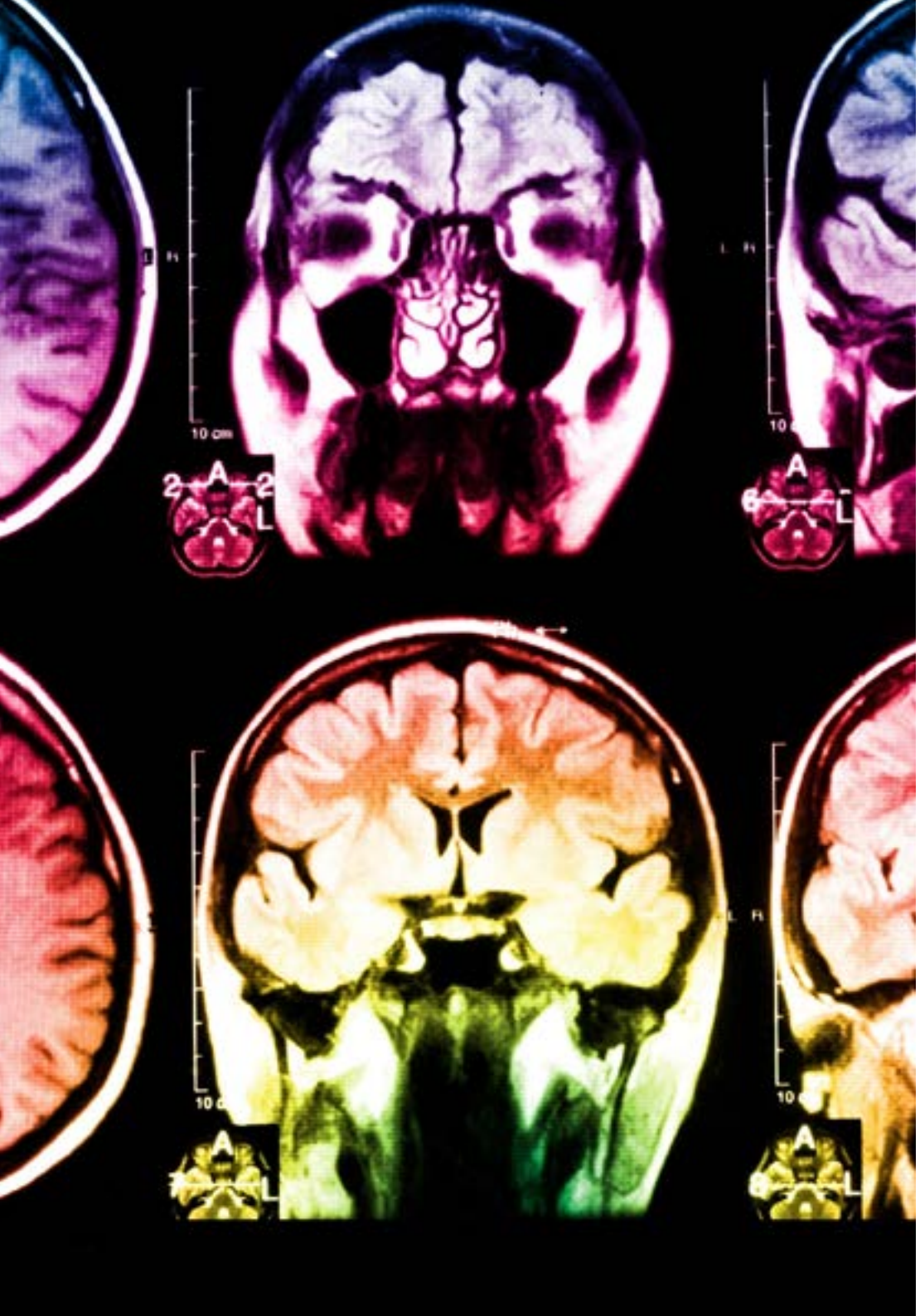
1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:

Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.

Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.

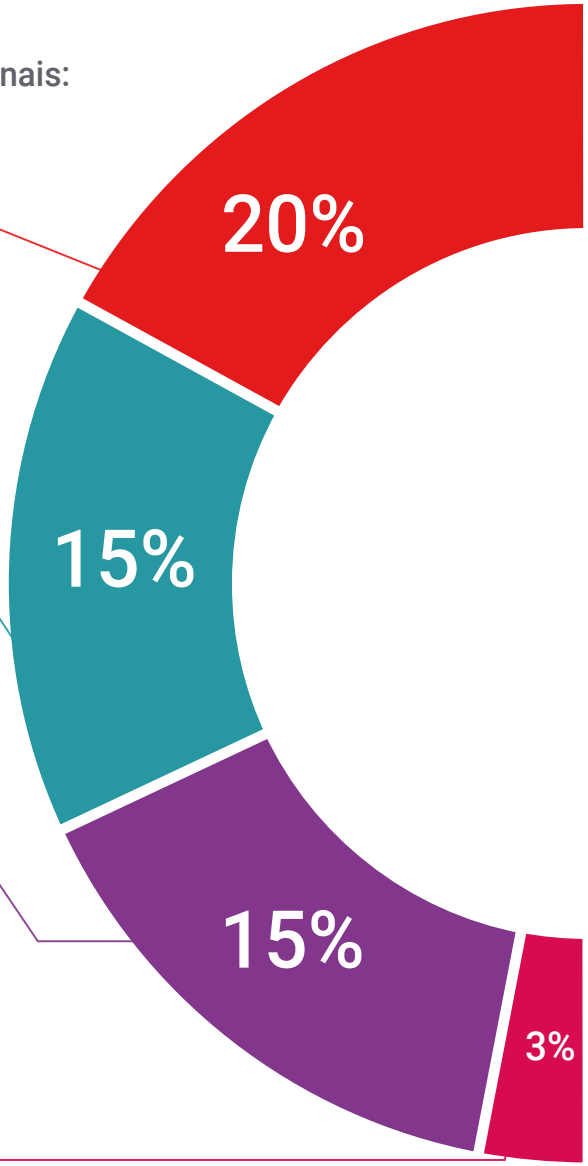
Resumos interativos

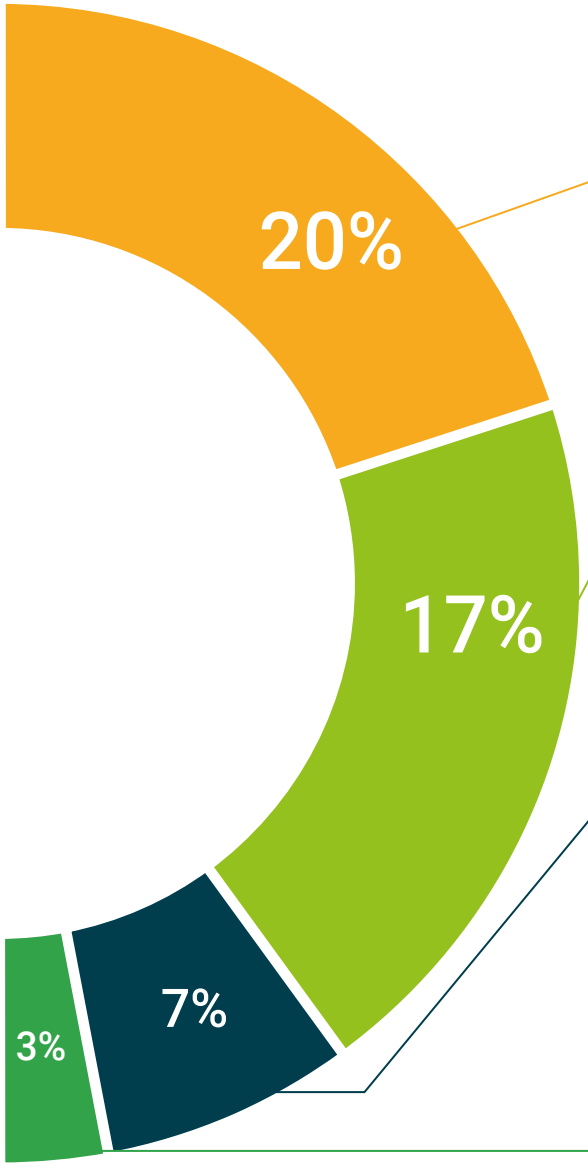
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificado

O Curso de Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

CURSO

de

Pensamento Lógico-Matemático na Educação Infantil

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 150 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Curso

Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semana**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Curso

Uso do Portfólio Eletrônico em Matemática

tech universidade tecnológica