

Curso

Transtornos Alimentares no Autismo





tech universidade
tecnológica

Curso

Transtornos Alimentares no Autismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/transtornos-alimentares-autismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os problemas relacionados com a seletividade alimentar são uma das maiores dificuldades enfrentadas por pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Essa realidade afeta de forma transcendental o seu desenvolvimento psicossocial e é um dos campos de trabalho mais importantes para os educadores. Por isso, este programa acadêmico se apresenta como uma resposta imediata a essa conjuntura, proporcionando ao profissional a oportunidade de conhecer os métodos de intervenção mais atualizados em áreas como o Controle Neurológico da Deglutição. Este Curso Universitário foi desenvolvido com a colaboração de especialistas na área e é totalmente online, o que garante conforto, dinamismo e qualidade no estudo.



“

Com este Curso Universitário, você se especializará nas alterações de alimentação de pessoas com autismo em apenas algumas semanas de trabalho intensivo e dinâmico”

No caso de crianças com Autismo, a prevalência de transtornos alimentares é alta. Uma das principais causas desses transtornos são as alterações sensoriais, que podem resultar em sérios problemas nutricionais. Neste sentido, identificar precocemente as necessidades do aluno no ambiente escolar é uma tarefa que o profissional do setor educacional pode realizar de forma multidisciplinar.

Com o objetivo de oferecer uma resposta abrangente e completa, a TECH desenvolveu este programa acadêmico que abrange os temas mais atualizados e relevantes sobre Transtornos Alimentares no Autismo. É um plano de estudos abrangente e atualizado, baseado na experiência dos renomados professores envolvidos em sua elaboração.

Portanto, o profissional será capaz de detectar de forma precoce esse tipo de alteração em seus alunos; e para isso, estudará tudo relacionado ao aparelho orofacial e ao processo de deglutição, contemplando as dificuldades mais comuns. Isso significa que o professor obterá as principais ferramentas e métodos que permitirão a realização de uma intervenção precisa, além de dominar os Princípios Metodológicos Básicos e as técnicas de intervenção para dar o apoio necessário aos alunos com TEA.

Da mesma forma, por meio desse curso, serão estudadas de forma prática as diretrizes gerais de intervenção na alimentação e as propostas de mediação psicoeducacional nesses casos. Isso será possível graças ao material exclusivo que profissionais de prestígio na área desenvolveram para esse programa 100% online, que poderá ser concluído em apenas 6 semanas a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet.

Este **Curso de Transtornos Alimentares no Autismo** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com esta jornada acadêmica completa, você aprenderá os métodos mais avançados de intervenção psicoeducacional em transtornos alimentares presentes em alunos e pacientes com TEA”

“

Uma formação acadêmica altamente didática que permitirá a sua intervenção como especialista no trabalho com crianças do espectro autista com problemas de alimentação”

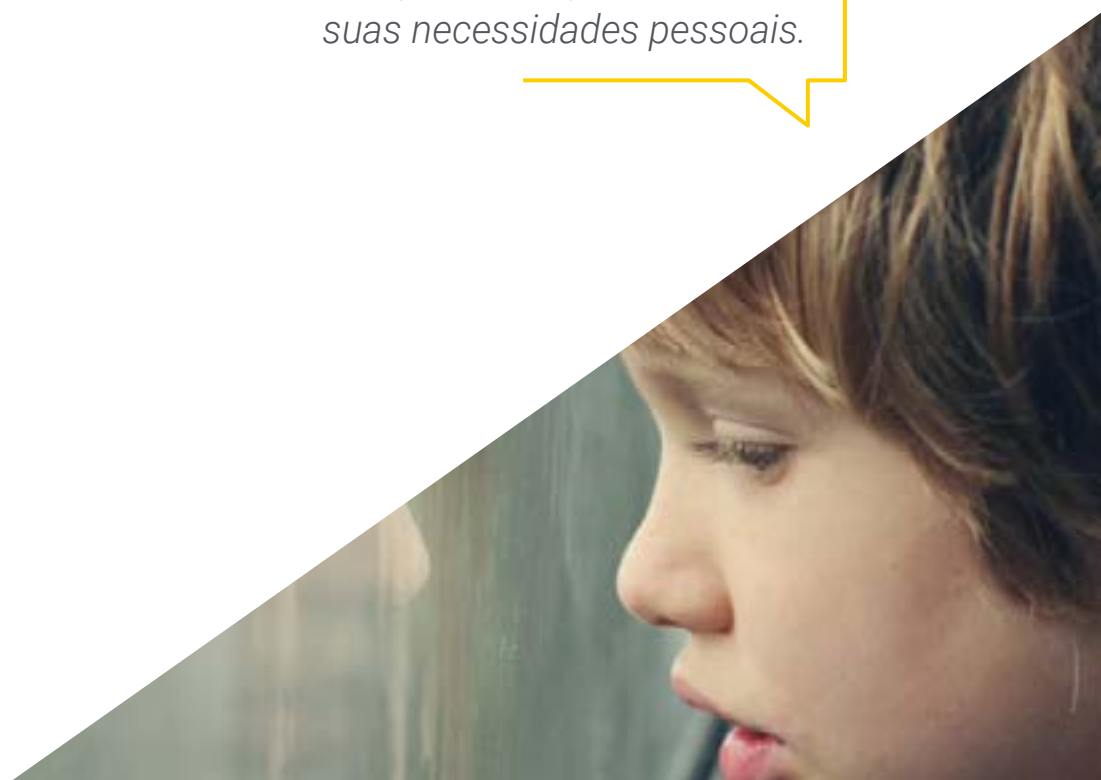
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você será atualizado sobre os últimos avanços e técnicas no campo da intervenção nutricional para alunos com autismo em um programa elaborado para profissionais do ambiente escolar.

Você não precisará se preocupar com horários restritos porque a metodologia de ensino 100% online da TECH se adaptará completamente às suas necessidades pessoais.



02

Objetivos

A TECH incluiu neste Curso Universitário uma série de temas selecionados por especialistas na área de Transtornos Alimentares no Autismo, para que o graduado adquira novas ferramentas que permitam intervir com sucesso em cada caso apresentado. Por meio de uma série de objetivos gerais e específicos para alcançar a meta em apenas 6 semanas, com os conhecimentos mais atualizados do mercado pedagógico atual, o graduado será capaz de lidar com as dificuldades específicas durante o processo de alimentação de alunos com TEA e criar propostas inovadoras.





“

Você poderá abordar com sucesso a detecção e o diagnóstico precoce do Transtorno do Espectro Autista no ambiente escolar”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia





Objetivos específicos

- Conhecer o conceito de TEA (Transtorno do Espectro Autista) e como seu perfil sensorial influencia sua dieta
- Estudar possíveis estratégias para lidar com as dificuldades da alimentação
- Aprender a desenvolver um programa de trabalho que melhore a função alimentar
- Fornecer estratégias de apoio para a compreensão do contexto através de apoio visual, tátil e auditivo
- Gerar ferramentas práticas para serem utilizadas em contextos naturais
- Promover a criação de programas de alimentação individualizados e flexíveis, baseados nos interesses da criança com autismo

“

Você poderá apresentar propostas inovadoras para solucionar as dificuldades nutricionais dos alunos com TEA”

03

Direção do curso

A estrutura e a elaboração do conteúdo deste programa acadêmico foram realizadas por profissionais de grande prestígio e reconhecimento em seu setor. Com décadas de experiência, inúmeras intervenções, pesquisas e casos reais de Transtornos Alimentares no Autismo, ofereceremos a mais alta qualidade em cada tema abordado. Trata-se de uma jornada acadêmica exclusiva proporcionada apenas pela TECH. Além disso, o aluno será orientado por especialistas ao longo do curso.



“

Você será acompanhado por professores renomados da área, que compartilharão conteúdos de alto valor”

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ◆ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ◆ Especialista na Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Formado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Linguagem
- ◆ Especializado em Fonoaudiologia

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Terapia Miofuncional
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia, Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Andrea Maria García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduação em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela UNED

Sra. Laura Martín García

- ♦ Fonoaudióloga Especialista em Patologia da Voz, Desenvolvimento Infantil e Cuidado Precoce da Infância
- ♦ Diploma em Docência e Reitora da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão
- ♦ Diretora do Mestrado em Terapia Vocal na Universidade Cardenal Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Cuidados na Primeira Infância, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica AEPCCC
- ♦ Mestrado em Psicólogo Geral da Saúde Pública Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação

Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Docente na Iberocardio para a Aspace (Principal Confederação e Entidade de Atenção à Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Murcia no Hospital Geral Universitário Santa Lucía de Murcia
- ♦ Publicação, "Anquiloglossia e o sucesso do aleitamento materno", ISBN13: 978-84-695-5302-2. Ano 2012.

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga na Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado de Neuroreabilitação em Fonoaudiologia e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

04

Estrutura e conteúdo

A TECH possui a tecnologia e metodologia educacional mais moderna do mercado pedagógico atual, por isso cada um de seus programas apresenta grande dinamismo e qualidade em todo o seu conteúdo. É uma fórmula única de ensino que beneficiou milhões de estudantes no mundo todo e, hoje, com este programa, oferece uma carga acadêmica específica para compreender os Transtornos Alimentares no Autismo. Tudo isso de forma totalmente online, com a comodidade de escolher onde, como e quando estudar, obtendo uma capacitação de alto nível.



“

Estudar 100% online proporcionará as vantagens necessárias no contexto atual. Matricule-se hoje mesmo e aproveite a melhor metodologia educacional disponibilizada exclusivamente pela TECH”

Módulo 1. Alimentação no TEA (Transtorno do Espectro Autista)

- 1.1. Definição e história do TEA
 - 1.1.1. Respiração
 - 1.1.2. Classificação e padrão de respiração
 - 1.1.3. Análise das vias áreas
 - 1.1.4. Mastigação
 - 1.1.5. Deglutição
 - 1.1.6. Estruturas do sistema estomatognático envolvido na deglutição
 - 1.1.7. Estruturas neurológicas envolvidas na deglutição
 - 1.1.8. Controle neurológico da deglutição
 - 1.1.9. Disfagia Neurogênica
 - 1.1.10. Relação entre a respiração e a deglutição. Importância da coordenação da deglutição-respiração durante o processo de deglutição
- 1.2. Detecção e diagnóstico precoce do transtorno do espectro autista
 - 1.2.1. Objetivos do tema
 - 1.2.2. Introdução
 - 1.2.3. Características de TEA
 - 1.2.4. Comunicação e interação social
 - 1.2.5. Habilidades de comunicação
 - 1.2.6. Habilidades de interação social
 - 1.2.7. Flexibilidade de comportamento e raciocínio
 - 1.2.8. Processos sensoriais
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusões
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Princípios metodológicos gerais no tratamento de pessoas com TEA
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Princípios metodológicos básicos
 - 1.3.3. Técnicas de intervenção
 - 1.3.4. Apoio a intervenção com pessoas com TEA
 - 1.3.5. Sistema de trabalho do Teacch





- 1.4. Diretrizes gerais para a intervenção alimentar
 - 1.4.1. Diretrizes gerais de intervenção
 - 1.4.2. Ordem de apresentação dos alimentos
 - 1.4.3. Recomendações
 - 1.4.4. Conclusões
- 1.5. Problemas de alimentação em crianças com TEA Proposta de intervenção de caso único Parte 1
 - 1.5.1. Introdução aos problemas de alimentação em crianças com autismo
 - 1.5.2. Avaliação qualitativa de casos clínicos
 - 1.5.3. Exemplo de avaliação estrutural e funcional orofacial
 - 1.5.4. Estratégias de intervenção fonoaudiológica
- 1.6. Problemas de alimentação em crianças com TEA Proposta de intervenção de caso único Parte 2
 - 1.6.1. Programa de intervenção fonoaudiológico
 - 1.6.2. Aumentar a conscientização e o controle das funções respiratórias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Incentivar a respiração nasal e o sopro
 - 1.6.5. Melhoria da resposta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Função da alimentação
 - 1.6.7. Sensibilidade oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulação oral
 - 1.6.10. Habilidade motora oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inibição do reflexo de náuseas
 - 1.6.13. Estimulação dos sabores
 - 1.6.14. Relaxamento dos músculos mastigatórios
 - 1.6.15. Mastigar sem alimentos
 - 1.6.16. Mastigar com alimentos

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

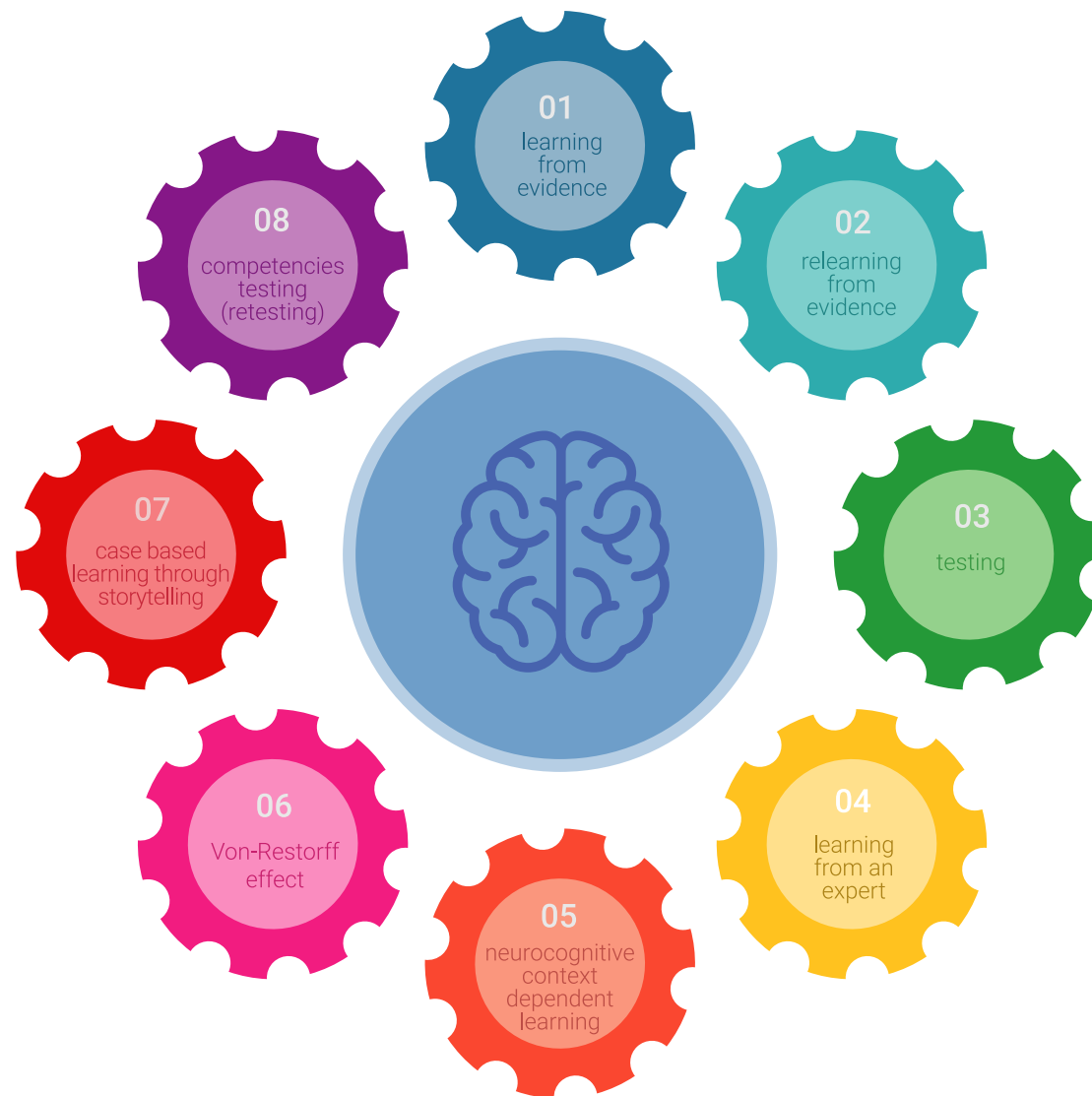


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

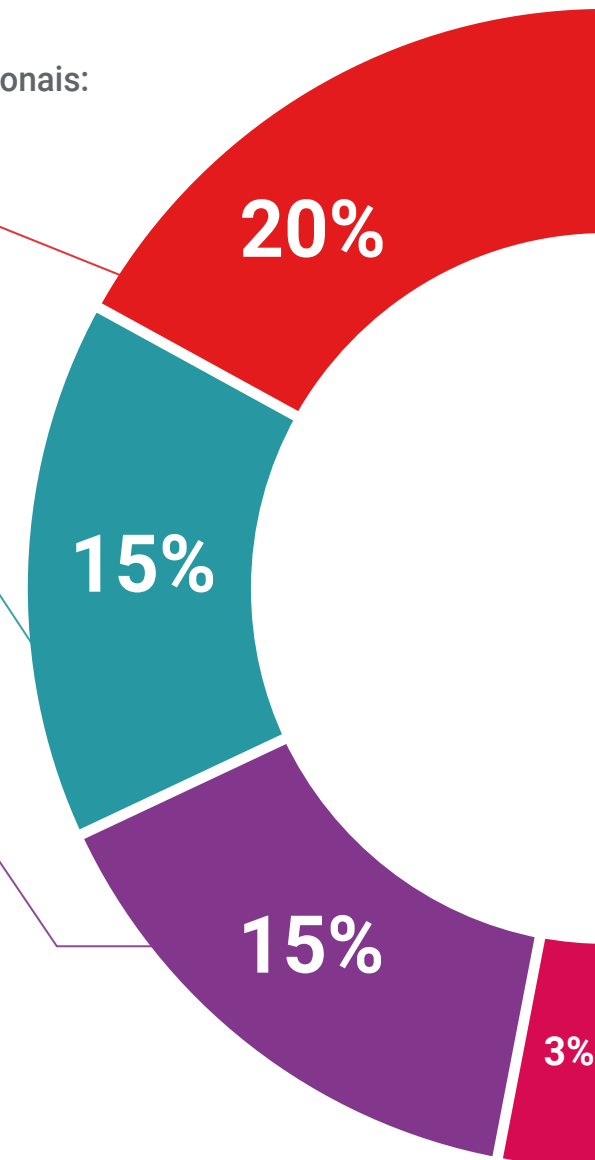
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

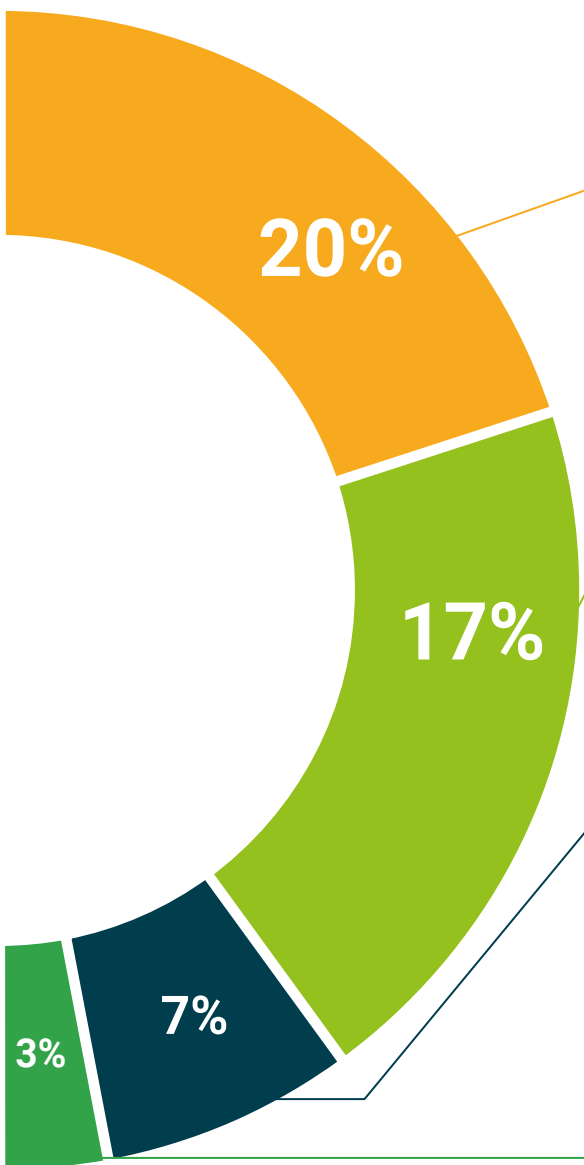
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Transtornos Alimentares no Autismo garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Transtornos Alimentares no Autismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira.

Título: **Curso de Transtornos Alimentares no Autismo**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso
Transtornos Alimentares
no Autismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Transtornos Alimentares no Autismo

