

Curso

Transtorno Específico
da Linguagem





tech universidade
tecnológica

Curso

Transtorno Específico da Linguagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/transtorno-especifico-linguagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O TEL é um distúrbio que limita a aquisição da linguagem em crianças pequenas. Sua detecção precoce inadequada pode levar ao surgimento de outros distúrbios da fala, como a disfemia, além de dificuldades no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Por esse motivo, os fonoaudiólogos especializados em sua detecção e intervenção são muito procurados pelos pais de crianças para gerenciar suas condições e outros problemas subjacentes. Nesse contexto, a TECH criou esta qualificação, que permitirá que os alunos utilizem as ferramentas de avaliação mais inovadoras ou a criação de programas de intervenção fonoaudiológica para TEL, a fim de exercer sua profissão com o máximo de tranquilidade, 100% online e em sua própria casa.





“

*O Curso de Transtorno Específico de Linguagem
lhe preparará para criar programas de intervenção
fonoaudiológica para pacientes com TEL”*

O TEL é um distúrbio que começa na infância e se caracteriza pela dificuldade de aquisição da linguagem pela criança. Nesse sentido, sua progressão e o tratamento inadequado favorecem o surgimento de dificuldades na aprendizagem da leitura, da escrita e da comunicação fluente com outras pessoas, gerando sequelas que podem estar presentes na adolescência e na vida adulta. Por esse motivo, é essencial recorrer a fonoaudiólogos especializados no uso de métodos de reabilitação da linguagem para garantir o bem-estar da criança, mas também para assegurar suas habilidades comunicativas na vida adulta.

É por isso que a TECH criou este programa, por meio do qual o aluno adotará as estratégias mais eficientes de avaliação e intervenção no Transtorno Específico de Linguagem, a fim de aperfeiçoar suas habilidades e aproveitar as melhores perspectivas de emprego oferecidas por esse setor. Ao longo de 150 horas de ensino constante, o aluno dominará os mais sofisticados procedimentos de avaliação da TEL, contando com a ajuda de outros profissionais para fornecer uma avaliação multidisciplinar mais rigorosa. Da mesma forma, o aluno aprenderá a delinear os objetivos e as estratégias dos programas de intervenção em TEL ou assimilará as técnicas mais eficazes para o tratamento da compreensão e da expressão nesses pacientes.

Tudo isso, seguindo uma metodologia 100% online, que permitirá aos alunos combinar a excelente aprendizagem com todas as suas tarefas pessoais ou profissionais.

O aluno também terá à sua disposição conteúdos didáticos especificamente elaborados por fonoaudiólogos com ampla experiência no tratamento do Transtorno Específico de Linguagem, que lhe fornecerão os conhecimentos mais atualizados nessa área.

Este **Curso de Transtorno Específico da Linguagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Estudo de casos apresentados por especialistas em Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Depois de concluir esse curso, você aumentará suas oportunidades de trabalho no campo da Fonoaudiologia"

“

Sem horários fixos, sem necessidade de deslocar-se para instituições de estudo e totalmente online: inscreva-se neste Curso para obter sua certificação e de forma prática e eficaz”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com essa certificação, você dominará as estratégias de avaliação multidisciplinar na criança que sofre com o Transtorno Específico de Linguagem.

O Curso utiliza as técnicas mais sofisticadas para melhorar a compreensão e a expressão comunicativa de crianças com Transtorno Específico da Linguagem.



02

Objetivos

Este Curso foi criado com o objetivo de fornecer aos alunos as ferramentas necessárias para ampliar seus conhecimentos e competências na detecção, avaliação e intervenção do Transtorno Específico de Linguagem. Dessa forma, ele administrará as terapias de vanguarda mais adequadas a cada paciente, cuidando do bem-estar da criança e tornando-se um profissional de alto nível. Além disso, os objetivos gerais e específicos estabelecidos pela TECH assegurarão um ensino apropriado.





“

Impulsione sua carreira no campo da Fonoaudiologia obtendo um certificação que lhe colocará na vanguarda desse setor”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma educação especializada baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam obter competências em detecção, prevenção, avaliação e intervenção nas logopatias tratadas
- ♦ Consolidar conhecimentos básicos do processo de intervenção na sala de aula e em outros espaços com base nos últimos avanços tecnológicos que facilitam para o aluno o acesso à informação e ao plano de estudos
- ♦ Atualizar e desenvolver conhecimentos específicos sobre as características desses transtornos para refinar o diagnóstico diferencial e proativo que estabelece as diretrizes de intervenção
- ♦ Sensibilizar a comunidade educacional para a necessidade de educação inclusiva e modelos de intervenção holísticos com a participação de todos os agentes
- ♦ Aprender sobre experiências educacionais e boas práticas em terapia da fala e intervenção psicossocial que promovam a adaptação pessoal, sociofamiliar e educacional dos alunos com essas necessidades





Objetivos específicos

- Adquirir conhecimentos suficientes para poder avaliar um transtorno de fluência verbal
- Identificar os principais distúrbios linguísticos e seu tratamento terapêutico
- Entender a necessidade de intervenção que é apoiada e endossada tanto pela família quanto pela equipe de ensino escolar da criança



Desenvolva suas competências na avaliação e intervenção do Transtorno Específico da Linguagem por meio dos objetivos designados nesta qualificação"

03

Direção do curso

A fim de preservar a excelente qualidade educacional dos Cursos da TECH, este programa é ministrado por especialistas que atuam ativamente como fonoaudiólogos, dominando a intervenção com jovens que sofrem de Transtorno Específico da Linguagem.

Além disso, os materiais didáticos que os alunos terão à sua disposição durante o Curso foram desenvolvidos especificamente por esses especialistas, razão pela qual os conteúdos que receberão estarão alinhados com os últimos desenvolvimentos neste campo.





“

Essa equipe de professores é composta por profissionais com experiência no mundo da Fonoaudiologia para fornecer a você as habilidades mais úteis nessa área”

Diretora Internacional Convidada

A Doutora Elizabeth Anne Rosenzweig é uma especialista de renome internacional, dedicada ao **atendimento de crianças com perda auditiva**. Como especialista em **Linguagem Falada e Terapeuta Certificada**, ela desenvolveu diferentes estratégias de assistência precoce, baseadas na teleprática, com amplos benefícios para os pacientes e suas famílias.

Além disso, os interesses de pesquisa da Doutora Rosenzweig têm se centrado no atendimento ao **trauma**, na **prática verbal auditiva culturalmente sensível** e na **preparação pessoal**. Graças ao seu ativo trabalho acadêmico nessas áreas, ela recebeu numerosos prêmios, entre os quais se destaca o **Prêmio de Pesquisa sobre Diversidade** da Universidade de Columbia.

Devido às suas competências avançadas, ela assumiu desafios profissionais como a liderança da **Clínica Edward D. Mysak de Transtornos da Comunicação**, vinculada à Universidade de Columbia. Ela também se destaca por sua trajetória acadêmica, tendo atuado como professora na Faculdade de Educação de Columbia e colaboradora do **Instituto Geral de Profissões de Saúde**. Além disso, é revisora oficial de publicações de grande impacto na comunidade científica, como *The Journal of Early Hearing Detection and Intervention* e *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*.

A Doutora Rosenzweig também gerencia e dirige o projeto **AuditoryVerbalTherapy.net**, através do qual oferece **serviços de terapia remota** a pacientes de diversas partes do mundo. Além disso, é **consultora de linguagem e audiologia** para outros centros especializados ao redor do globo. Ela se dedica também ao desenvolvimento de atividades sem fins lucrativos e participa do **Projeto Escuchar sin Límites**, destinado a crianças e profissionais da América Latina. Ao mesmo tempo, a **Associação Alexander Graham Bell para Surdos e Pessoas com Dificuldades Auditivas** conta com ela como vice-presidente.



Dra. Rosenzweig, Elizabeth Anne

- ♦ Diretora da Clínica de Distúrbios da Comunicação da Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- ♦ Professora Catedrática do Hospital Geral do Instituto das Profissões da Saúde
- ♦ Diretora do Consultório Privado AuditoryVerbalTherapy.net
- ♦ Chefe de Departamento na Universidade Yeshiva
- ♦ Especialista Adjunta no Teachers College da Universidade de Columbia
- ♦ Revisora das revistas especializadas The Journal of Deaf Studies and Deaf Education e The Journal of Early Hearing Detection and Intervention
- ♦ Vice-Presidente da Alexander Graham Bell Associação para Surdos e Deficientes Auditivos
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Columbia
- ♦ Mestrado em Terapia da Fala pela Universidade de Fontbonne
- ♦ Licenciatura em Ciências da Comunicação e Distúrbios da Comunicação pela Texas Christian University
- ♦ Membro de: Associação Americana de Fala e Linguagem, Aliança Americana de Implantes Cocleares, Consórcio Nacional para Liderança em Deficiência Sensorial

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Maria Asunción Vázquez Pérez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Neurologopédia
- ♦ Fonoaudióloga da Neurosens
- ♦ Fonoaudióloga da Clínica Reabilitadora Rehasalud
- ♦ Fonoaudióloga do Consultório de Psicologia Sendas
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade de A Coruña
- ♦ Mestrado em Neurofonoaudiologia

Professores

Sra. Fina Mari Berbel

- ♦ Fonoaudióloga Especialista em Audiologia Clínica e Terapia da Audição
- ♦ Fonoaudióloga da Federação de Surdos de Alicante

Sra. Andrea Plana González

- ♦ Fundadora da Logrospedia
- ♦ Fonoaudióloga na ClínicActiva e Amaco Salud

Sra. Sandra María Mata Ares

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Intervenção da Fonoaudiologia na Infância e Adolescência
- ♦ Fonoaudióloga na Sandra Comunícate Logopeda

Sra. Rosana Rico Sánchez

- ♦ Fonoaudióloga na OrientaMedia
- ♦ Palestrante em conferências especializadas

Sra. Ester Cerezo Fernández

- ♦ Fonoaudióloga da Clínica de Neuroreabilitação Paso a Paso
- ♦ Fonoaudióloga na Residência de San Jerónimo

Sra. Patricia López Mouriz

- ♦ Psicóloga na FÍSICO Fisioterapia y Salud
- ♦ Psicóloga Mediadora na Associação ADAFAD

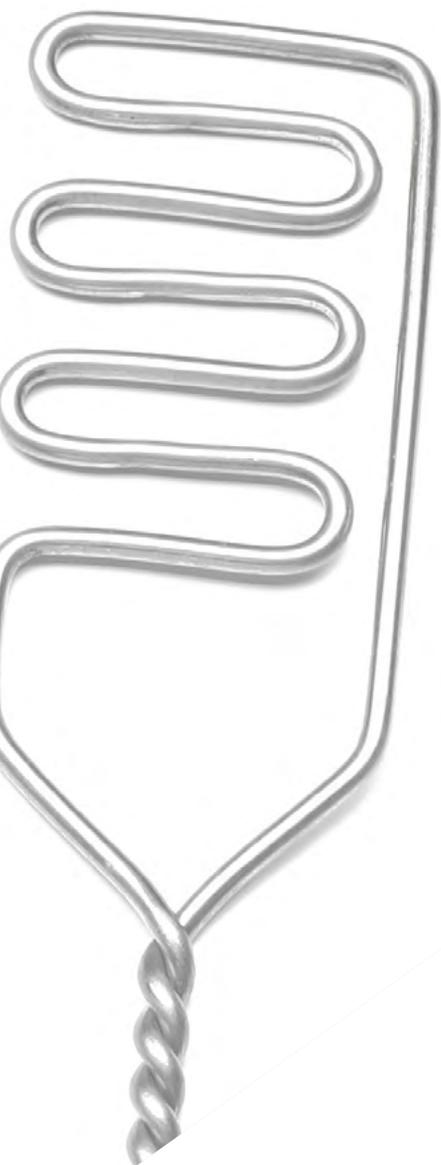


04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso é composto de 1 módulo por meio do qual o aluno ampliará seu conhecimento no tratamento fonoaudiológico de crianças que sofrem de Transtorno Específico da Linguagem. Da mesma forma, os conteúdos didáticos que você estudará durante o Curso estão disponíveis em materiais de apoio, como as leituras complementares, os testes avaliativos e o vídeo explicativo. Com isso, e por meio de uma metodologia 100% online, o aluno desfrutará de recursos inovadores que otimizarão sua aprendizagem.





“

Este programa de estudos, disponível em diferentes formatos textuais e multimídia, fornecerá a você o conhecimento mais avançado em Transtorno Específico da Linguagem”

Módulo 1. Transtorno Específico da Linguagem

- 1.1. Informação preliminar
 - 1.1.1. Apresentação do módulo
 - 1.1.2. Objetivos do módulo
 - 1.1.3. Evolução histórica do TEL
 - 1.1.4. Linguagem de início tardio vs TEL
 - 1.1.5. Diferenças entre TEL e atraso da linguagem
 - 1.1.6. Diferencia entre TEA e TEL
 - 1.1.7. Transtorno específico da linguagem vs afasia
 - 1.1.8. O TEL como um predecessor dos transtornos de alfabetização
 - 1.1.9. A Inteligência e o Transtorno Específico de Linguagem
 - 1.1.10. Prevenção do Transtornos Específico de Linguagem
- 1.2. Abordagem dos transtornos do desenvolvimento da linguagem
 - 1.2.1. Definição do TEL 1
 - 1.2.2. Características gerais do TEL
 - 1.2.3. A prevalência do TEL
 - 1.2.4. Prognóstico do TEL
 - 1.2.5. Etiologia dos TEL
 - 1.2.6. Classificação clínica do TEL
 - 1.2.7. Classificação empírica do TEL
 - 1.2.8. Classificação empírico-clínica do TEL
 - 1.2.9. comorbidade do TEL
 - 1.2.10. O TEL, não apenas uma dificuldade na aquisição e desenvolvimento da linguagem
- 1.3. Características linguísticas em transtorno específico da linguagem
 - 1.3.1. Conceito de habilidades linguísticas
 - 1.3.2. Características linguísticas gerais
 - 1.3.3. Estudos linguísticos sobre o TEL em diferentes idiomas
 - 1.3.4. Alterações gerais de habilidades linguísticas em pessoas com TEL
 - 1.3.5. Características gramaticais do TEL





- 1.3.6. Características narrativas do TEL
- 1.3.7. Características pragmáticas do TEL
- 1.3.8. Características fonéticas e fonológicas do TEL
- 1.3.9. Características lexicais do TEL
- 1.3.10. Habilidades linguísticas conservadas no TEL
- 1.4. Mudança de terminologia
 - 1.4.1. Mudanças na terminologia do TEL
 - 1.4.2. Classificação de acordo com DSM
 - 1.4.3. Mudanças no DSM
 - 1.4.4. Consequências de mudanças na classificação com o DSM
 - 1.4.5. Nova nomenclatura: Transtornos da linguagem
 - 1.4.6. Características do Transtorno da Linguagem
 - 1.4.7. Principais diferenças e concordâncias entre TEL e TL
 - 1.4.8. Funções executivas alteradas no TEL
 - 1.4.9. Funções executivas conservadas no TL
 - 1.4.10. Detratores da mudança de terminologia
- 1.5. Avaliação em transtornos específicos de linguagem
 - 1.5.1. Avaliação da fonoaudiologia: informações prévias
 - 1.5.2. Identificação precoce do TEL: preditores pré-linguísticos
 - 1.5.3. Considerações gerais a serem levadas em conta na avaliação da linguagem de fala do TEL
 - 1.5.4. Princípios de avaliação em casos TEL
 - 1.5.5. A importância e os objetivos da avaliação da fonoaudiologia no TEL
 - 1.5.6. Processos de avaliação do TEL
 - 1.5.7. Avaliação da linguagem, habilidades comunicativas e funções executivas no TEL
 - 1.5.8. Instrumentos de avaliação do TEL
 - 1.5.9. Avaliação interdisciplinar
 - 1.5.10. Diagnóstico do TEL

- 1.6. Intervenção em transtornos específicos de linguagem
 - 1.6.1. Intervenção fonoaudiológica
 - 1.6.2. Princípios básicos da intervenção fonoaudiológica
 - 1.6.3. Ambientes e agentes de intervenção no TEL
 - 1.6.4. Modelo de intervenção escalonada
 - 1.6.5. Intervenção precoce no TEL
 - 1.6.6. Importância de Intervenção no TEL
 - 1.6.7. Musicoterapia na Intervenção do TEL
 - 1.6.8. Recursos tecnológicos na Intervenção do TEL
 - 1.6.9. Intervenção em funções executivas no TEL
 - 1.6.10. Intervenção multidisciplinar no TEL
- 1.7. Desenvolvimento de um programa de intervenção de fonoaudiologia para crianças com transtorno específico de linguagem
 - 1.7.1. Programa de intervenção fonoaudiológico
 - 1.7.2. Abordagens sobre o TEL para o planejamento de um programa de intervenção
 - 1.7.3. Objetivos e estratégias dos programas de intervenção para o TEL
 - 1.7.4. Indicações a seguir na intervenção de crianças com TEL
 - 1.7.5. Tratamento da compreensão
 - 1.7.6. Tratamento da expressão em casos TEL
 - 1.7.7. Intervenção da alfabetização
 - 1.7.8. Treinamento de habilidades sociais no TEL
 - 1.7.9. Agentes e temporalização na intervenção em casos TEL
 - 1.7.10. SAAC na intervenção em casos TEL
- 1.8. A escola em casos de transtornos específicos de linguagem
 - 1.8.1. A escola no desenvolvimento infantil
 - 1.8.2. Consequências escolares para crianças com TEL
 - 1.8.3. Escolaridade de crianças com TEL
 - 1.8.4. Aspectos a serem levados em conta na Intervenção
 - 1.8.5. Objetivos da intervenção escolar em casos TEL
 - 1.8.6. Diretrizes e estratégias para intervenção em sala de aula com crianças com TEL
 - 1.8.7. Desenvolvimento e intervenção nas relações sociais nas escolas
 - 1.8.8. Programa "Pátios Dinâmicos"
 - 1.8.9. A escola e a relação com outros atores de intervenção
 - 1.8.10. Observação e monitoramento da intervenção escolar



- 
- 1.9. A família e sua intervenção em casos de crianças com transtornos específicos de linguagem
 - 1.9.1. Consequências no ambiente familiar do TEL
 - 1.9.2. Modelos de Intervenção familiar
 - 1.9.3. Considerações gerais a levar em consideração
 - 1.9.4. Importância de Intervenção familiar no TEL
 - 1.9.5. Orientações familiares
 - 1.9.6. Estratégias de comunicação para a família
 - 1.9.7. Necessidades das famílias de crianças com TEL
 - 1.9.8. O Fonoaudiólogo na intervenção familiar
 - 1.9.9. Objetivos da intervenção da fonoaudiologia familiar para TEL
 - 1.9.10. Acompanhamento e temporalização da intervenção familiar no TEL
 - 1.10. Associações e guias de apoio para famílias e escolas de crianças com TEL
 - 1.10.1. As Associação de pais
 - 1.10.2. Os guias de informação
 - 1.10.8. Outras associações
 - 1.10.9. Guias TEL para a educação
 - 1.10.10. Guias TEL para manuais de TEL para famílias

“*Ao cursar essa especialização, você desfrutará de uma metodologia 100% online que lhe permitirá estudar 24 horas por dia sem sair de casa*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



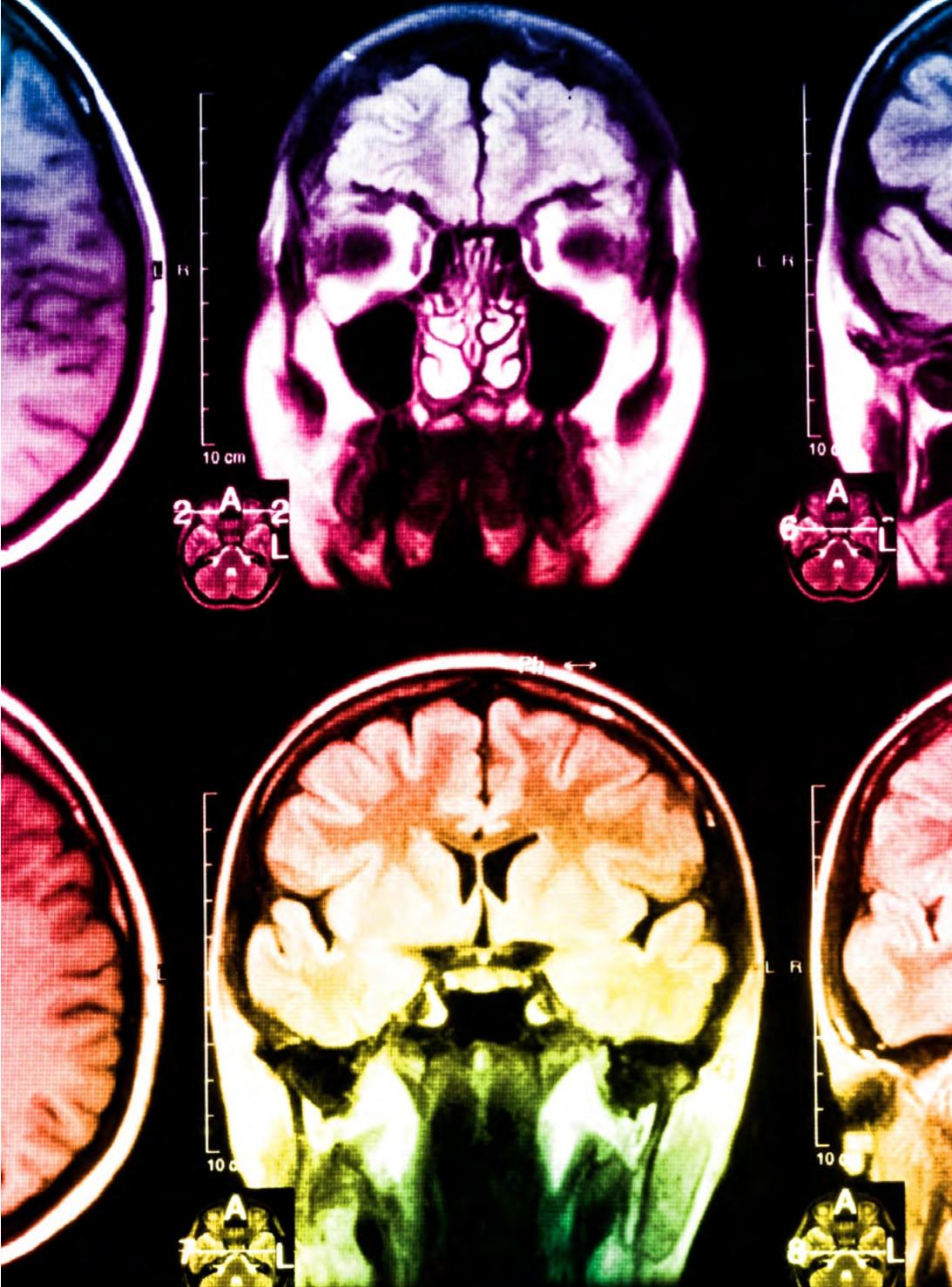
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

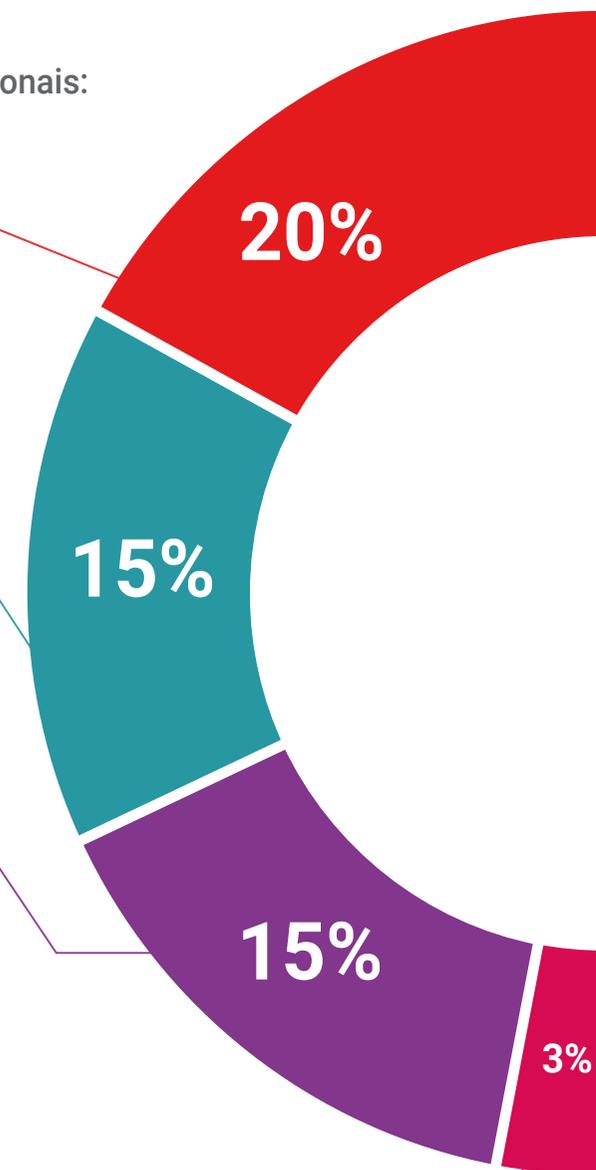
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

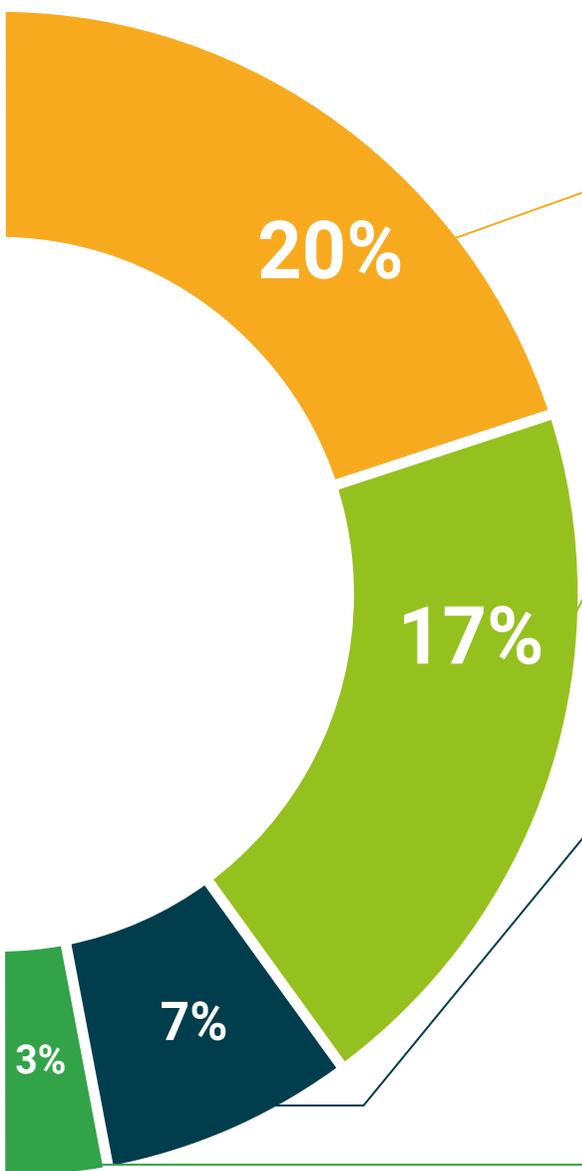
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Transtorno Específico da Linguagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Transtorno Específico da Linguagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Transtorno Específico da Linguagem**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento irrupção
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Transtorno Específico
da Linguagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Transtorno Específico
da Linguagem



tech universidade
tecnológica