

Curso

Transtorno de Déficit  
de Atenção e Hiperatividade





## Curso

# Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/transtorno-deficit-atencao-hiperatividade](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/transtorno-deficit-atencao-hiperatividade)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O papel do professor é fundamental no tratamento passivo de pessoas diagnosticadas com TDAH, pois seu trabalho educacional contribui para o comportamento impulsivo e o déficit de atenção. No entanto, é necessária uma série de conhecimentos específicos, bem como uma atualização das técnicas e metodologias de aprendizagem. Portanto, por meio deste programa, os professores adquirirão novas habilidades que lhes permitirão lidar de forma mais eficaz com essa série de casos em sala de aula. Uma capacitação 100% online, repleta de ferramentas didáticas e sem a necessidade de seguir um cronograma específico, portanto, pode ser realizada em qualquer dispositivo que possua conexão com a internet.





“

*Este curso é o melhor investimento que pode ser feito, pois, você aprenderá mais sobre o TDAH e como lidar com ele dentro da sala de aula com os alunos que sofrem do problema”*

O TDAH pode ser evidenciado por atitudes ditas normais ou comuns; entretanto, quando a criança apresenta repetidamente uma série de comportamentos, seu transtorno e sua hiperatividade se tornam evidentes. Os sintomas mais recorrentes incluem uma série de ações que são fáceis de gerenciar, mas que para eles se tornam difíceis de realizar.

É nesse ponto que o professor deve intervir, pois, o trabalho que ele realiza contribui para o tratamento dos alunos com esse transtorno. No entanto, é necessário ter um amplo conhecimento das técnicas e metodologias mais recentes, as quais possibilitam uma abordagem mais profunda e, por sua vez, uma melhor prática para melhorar a condição da criança com TDAH.

Portanto, esta é uma oportunidade para os professores que desejam se aprofundar no campo da educação especial. Nele, será possível encontrar informações relevantes e atualizadas sobre modelos, técnicas e abordagens de educação para transtornos do Neurodesenvolvimento.

Além disso, pode ser cursada de qualquer lugar do mundo, basta ter um dispositivo com acesso à internet. É importante ressaltar que o Campus Virtual, no qual o material do curso está armazenado, está disponível 24 horas por dia, para que o profissional possa acessar os módulos do programa e os tópicos relevantes a serem abordados.

Este **Curso de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Contribua com a educação especial de milhares de crianças em todo o mundo”*

“

*Você terá acesso ao campus virtual 24 horas por dia, portanto, poderá se aprofundar nos assuntos que forem de seu maior interesse”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Com este Curso, você aprenderá a controlar os comportamentos impulsivos e a redirecionar a energia do aluno com TDAH.*

*Um programa de atualização adaptado às necessidades atuais da educação. O que você está esperando para se matricular?*



# 02

## Objetivos

Esta capacitação contribuirá de forma significativa para atualizar o conhecimento dos professores a fim de atender às novas necessidades do setor. Portanto, serão apresentadas as técnicas mais recentes de manejo de grupos e da educação personalizada. Serão apresentadas uma série de competências que irão ajudá-lo a melhorar as habilidades das crianças com transtorno de déficit de atenção ou hiperatividade. Ao longo do curso, também iremos fornecer ferramentas informativas e material gráfico, projetados com base em casos reais para uma experiência mais imersiva.



“

*Atinja seus objetivos e torne-se um professor de educação especial reconhecido”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer a evolução da Educação Especial, especialmente em relação a organismos internacionais como a UNESCO.
- ♦ Utilizar um vocabulário científico adaptado às exigências das equipes multiprofissionais, participando da coordenação do acompanhamento dos alunos.
- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Participar da avaliação e do diagnóstico de Necessidades Educacionais Especiais
- ♦ Elaborar as adaptações exigidas por alunos com Necessidades Educacionais Especiais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades individuais dos alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Conhecer os fundamentos da Psicologia, Ciências da Educação e Neurologia tanto para ler relatórios de outros profissionais como para estabelecer diretrizes específicas para a resposta apropriada na escola às necessidades colocadas pelos alunos
- ♦ Estabelecer as medidas a serem adotadas na sala de aula, na escola e no ambiente dos alunos com necessidades educacionais especiais para permitir a plena inclusão deles na sociedade atual.





### Objetivos específicos

---

- ♦ Definir e diferenciar os conceitos de Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperactividade e sem ela
- ♦ Compreender e apreciar a coordenação multidisciplinar
- ♦ Adaptar as ferramentas e materiais relacionados às necessidades do aluno
- ♦ Reconhecer as diferentes avaliações e prognósticos para estabelecer



*Alcance seus objetivos graças às ferramentas de estudo fornecidas pela TECH e a sua vasta oferta de informações atualizadas”*

# 03

## Direção do curso

A TECH selecionou um corpo docente altamente qualificado para ministrar esta capacitação. Ele é formado por especialistas com ampla experiência na área de educação especial e no manejo de transtornos de déficit de atenção e hiperatividade. Eles são membros de instituições conceituadas, bem como de sociedades que atuam em seu campo, e trazem para esta capacitação toda a sua experiência e conhecimento adquiridos ao longo dos anos.



“

*Um programa elaborado pelas melhores mentes dentro da área, para ajudar você a aprender e aprimorar suas habilidades profissionais”*

## Direção



### Dra. Maria Luisa Mariana Fernández

- ♦ Orientadora Educacional e Professora
- ♦ Chefe de Estudos no Centro de Educação de Adultos de Villaverde
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação do IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Conselheira Educacional na Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Professora em cursos de pós-graduação
- ♦ Palestrante em Congressos de Orientação Educacional
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Psicologia Industrial pela Universidade Complutense de Madri

## Professores

### Sr. Daniel Serrería López

- ♦ Auxiliar Técnico Educacional em Educação Especial na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educação Especial na Educnatur
- ♦ Professor e Orientador de Educação Especial no CEE Virgen del Loreto
- ♦ Formado em Ensino Fundamental I pelo ESCUNI Centro Universitário de Magistério
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva e Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Atenção a Alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Ensino Fundamental II pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sr. Julio Miguel Pérez Mariana

- ♦ Monitor de Lazer e Tempo Livre em Acampamentos e Atividades Extracurriculares
- ♦ Instrutor de Natação
- ♦ Professor de Ensino Fundamental I
- ♦ Técnico Superior em Animação Física e Esportiva
- ♦ Técnico em Condução de Atividades Física e Esportiva
- ♦ Curso de Monitor Especialista em jovens com necessidades educacionais especiais



**Sra. Rocío Ruiz Rodríguez**

- ♦ Auxiliar Técnico Educacional em Educação Especial na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Coordenadora de eventos com crianças e jovens
- ♦ Monitora em ludotecas e centros de lazer para crianças
- ♦ Serviço de apoio a crianças com necessidades educacionais especiais
- ♦ Formada em Ensino Fundamental I

**Sra. Cristina Vílchez Montoya**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I  
Especialista em Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professor de pós-graduação
- ♦ Professora de inglês na The Story Corner
- ♦ Formada em Ensino Fundamental I com especialização em Pedagogia Terapêutica

“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar seu  
crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desse programa foi elaborado sob padrões de qualidade acadêmica muito elevados, de modo que o professor encontrará nele informações atualizadas e relevantes para o manejo do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Os tópicos foram selecionados por especialistas que têm um conhecimento abrangente da situação atual e das necessidades da área. Assim, os módulos a serem concluídos abrangem várias disciplinas, todas elas indispensáveis à pedagogia.



“

*Um plano de estudos criado por especialistas da área, somado a conteúdos de qualidade, para que você ter uma experiência de aprendizagem mais enriquecedora”*

## Módulo 1. Transtornos do Neurodesenvolvimento: Transtorno do Déficit de Atenção / Hiperatividade

- 1.1. Conceito e definição do Transtorno de Déficit de Atenção (TDA) e do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
  - 1.1.1. Definição de TDA
  - 1.1.2. Sintomas
  - 1.1.3. Tipos de tratamentos
  - 1.1.4. Definição de TDAH
  - 1.1.5. Diagnóstico de TDAH
  - 1.1.6. A partir de quando pode ser feito um diagnóstico correto?
  - 1.1.7. Critérios diagnósticos do TDAH
  - 1.1.8. Diferenças entre TDA e TDAH
  - 1.1.9. Causas
- 1.2. Diagnóstico positivo de TDAH
  - 1.2.1. Processo para a obtenção de um diagnóstico correto
  - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
  - 1.2.3. Problemas médicos
  - 1.2.4. Transtornos de aprendizagem
  - 1.2.5. Transtornos de afetividade
  - 1.2.6. Transtorno de comportamento
  - 1.2.7. Uso de produtos farmacêuticos
  - 1.2.8. Ambientes não habilitados
  - 1.2.9. Efeito de rebote
  - 1.2.10. Questões em um novo diagnóstico
- 1.3. Surgimento gradual da TDA e da TDAH na sociedade atual O que são estes transtornos e o que não são?
  - 1.3.1. Prevalência na Espanha
  - 1.3.2. Prevalência na Europa
  - 1.3.3. Prevalência em qualquer outro lugar do mundo
  - 1.3.4. Existe ou é um transtorno inventado?
  - 1.3.5. O que não é TDA e TDAH?
  - 1.3.6. É hereditário?
  - 1.3.7. Tem cura definitiva?
  - 1.3.8. Falsos mitos





- 1.4. Comorbidade
  - 1.4.1. O que é comorbidade?
  - 1.4.2. Condições comórbidas coexistentes com o TDAH
  - 1.4.3. Transtornos de ansiedade
  - 1.4.4. Transtornos do Neurodesenvolvimento
  - 1.4.5. Transtornos de aprendizagem
  - 1.4.6. Transtornos de humor
  - 1.4.7. Transtornos disruptivos
  - 1.4.8. Transtornos de adição
  - 1.4.9. Distúrbios do sono
  - 1.4.10. Transtornos orgânicos
- 1.5. Incidências nas etapas de desenvolvimento
  - 1.5.1. O controle executivo
  - 1.5.2. Como se manifesta em seu desempenho acadêmico?
  - 1.5.3. Como se manifesta no seu comportamento?
  - 1.5.4. Que tipo de crianças com TDAH podemos encontrar na sala de aula?
  - 1.5.5. TDA e TDAH em meninos
  - 1.5.6. TDA e TDAH em meninas
  - 1.5.7. TDA e TDAH em Adolescente
  - 1.5.8. TDA e TDAH em Adultos
- 1.6. Intervenção educativa de acordo com as etapas de desenvolvimento
  - 1.6.1. Intervenção na educação infantil (3-6 anos)
  - 1.6.2. Intervenção na educação intermediária (6-12 anos)
  - 1.6.3. Intervenção na educação na adolescência (12-20 anos)
  - 1.6.4. Intervenção na educação da etapa adulta (20-40 anos)
  - 1.6.5. Trabalhar a autoestima dos alunos
  - 1.6.6. Como administrar as distrações?
  - 1.6.7. Reforço dos comportamentos positivos e sua importância para o aluno
  - 1.6.8. Adaptações curriculares
  - 1.6.9. Medidas curriculares não significativas de cumprimento obrigatório

- 1.7. Coordenação e intervenção multidisciplinar
  - 1.7.1. Definição de coordenação multi-profissional
  - 1.7.2. O que é um tratamento psicopedagógico?
  - 1.7.3. Intervenção psicopedagógica
  - 1.7.4. Intervenção psicológica
  - 1.7.5. Intervenção farmacológica
  - 1.7.6. Intervenção multimodal
  - 1.7.7. Intervenção neuropsicológica
  - 1.7.8. Intervenção com outros tratamentos alternativos
- 1.8. TDA e TDAH dentro da família
  - 1.8.1. Principais medos das famílias afetadas
  - 1.8.2. Comunicação entre pais e professores
  - 1.8.3. Inteligência emocional da família em relação à criança com TDA/H
  - 1.8.4. O primeiro encontro entre pais e professores
  - 1.8.5. Decálogo para a ação familiar
  - 1.8.6. Convivência
  - 1.8.7. Escolas de família
  - 1.8.8. Intervenção dentro do núcleo familiar. Modelos de educação funcional
  - 1.8.9. Modelo indutivo de apoio ou disciplina indutiva
- 1.9. Técnicas de estudo Ferramentas e materiais adaptados
  - 1.9.1. Adaptações e estratégias a serem utilizadas na sala de aula
  - 1.9.2. Estratégias para melhorar a leitura
  - 1.9.3. Estratégias para melhorar a redação
  - 1.9.4. Estratégias para melhorar a matemática
  - 1.9.5. Estratégias para melhorar sua organização
  - 1.9.6. Estratégias para melhorar a reflexão
  - 1.9.7. Estratégias para melhorar sua motivação e estado emocional
  - 1.9.8. Estratégias para melhorar sua conduta
  - 1.9.9. Outros materiais



- 1.10. Tipos de conflitos na sala de aula
  - 1.10.1. Recomendações para avaliações e exames
  - 1.10.2. Medidas gerais para a avaliação dos estudantes com TDA ou TDAH
  - 1.10.3. Medida de supervisão na avaliação
  - 1.10.4. Procedimentos de avaliação
  - 1.10.5. A avaliação da aprendizagem
  - 1.10.6. Orientações para avaliação
  - 1.10.7. As alternativas de avaliação
  - 1.10.8. Ensinar os alunos a se prepararem para seus exames

“

*Esse Curso é o melhor investimento que você pode fazer tendo em vista o seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

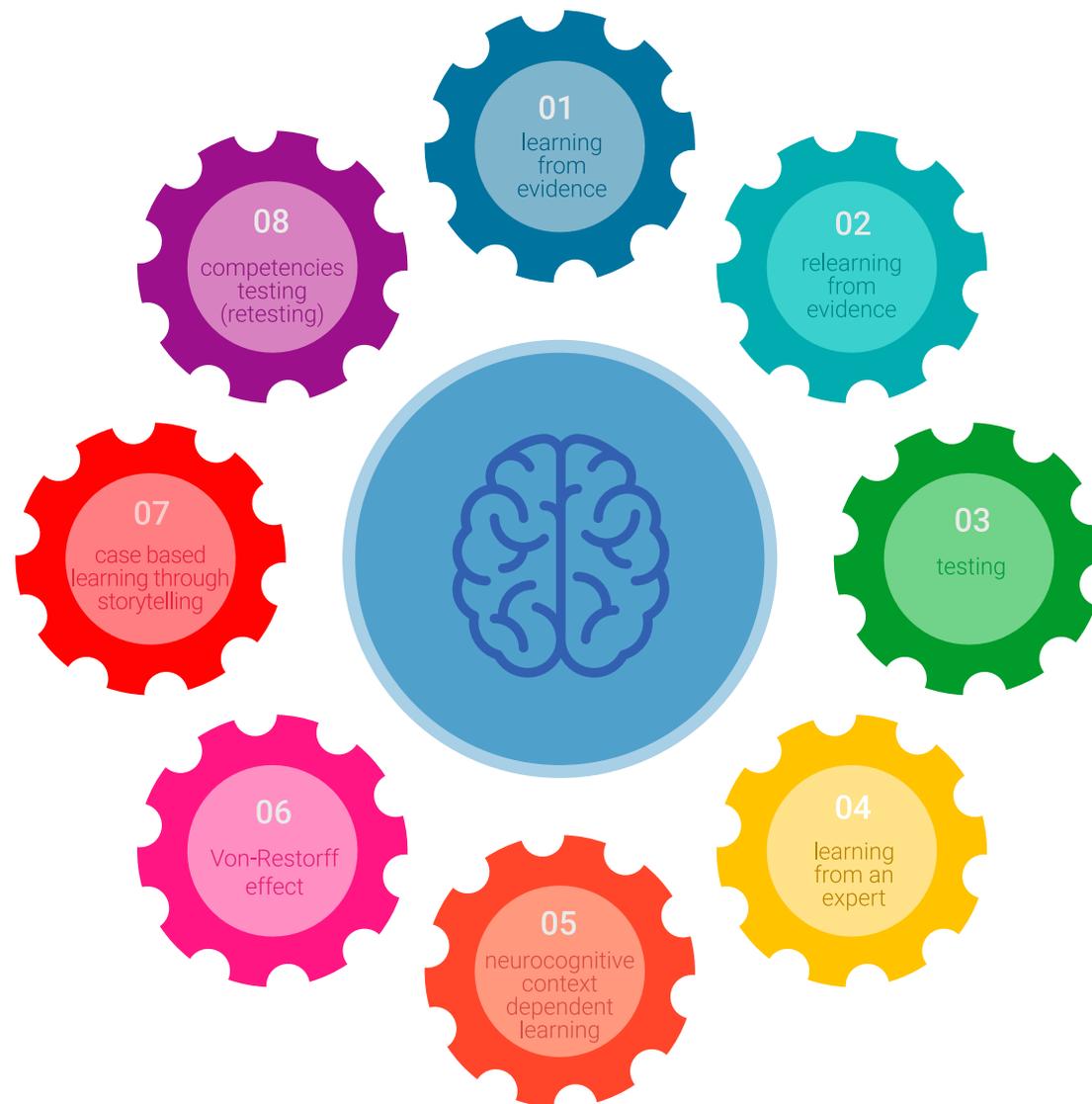


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

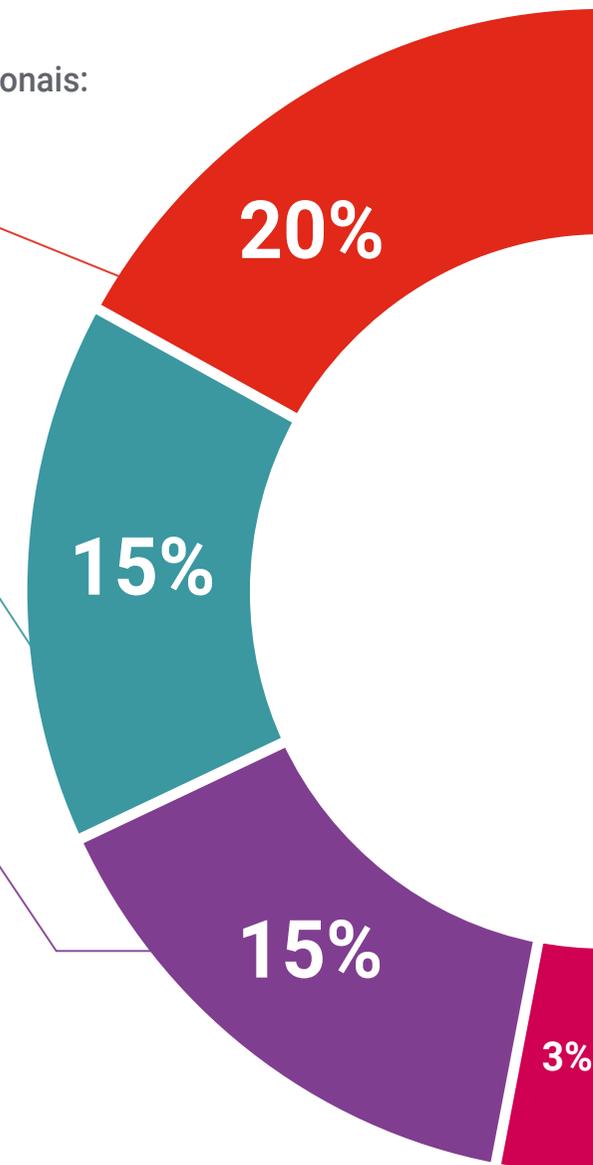
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

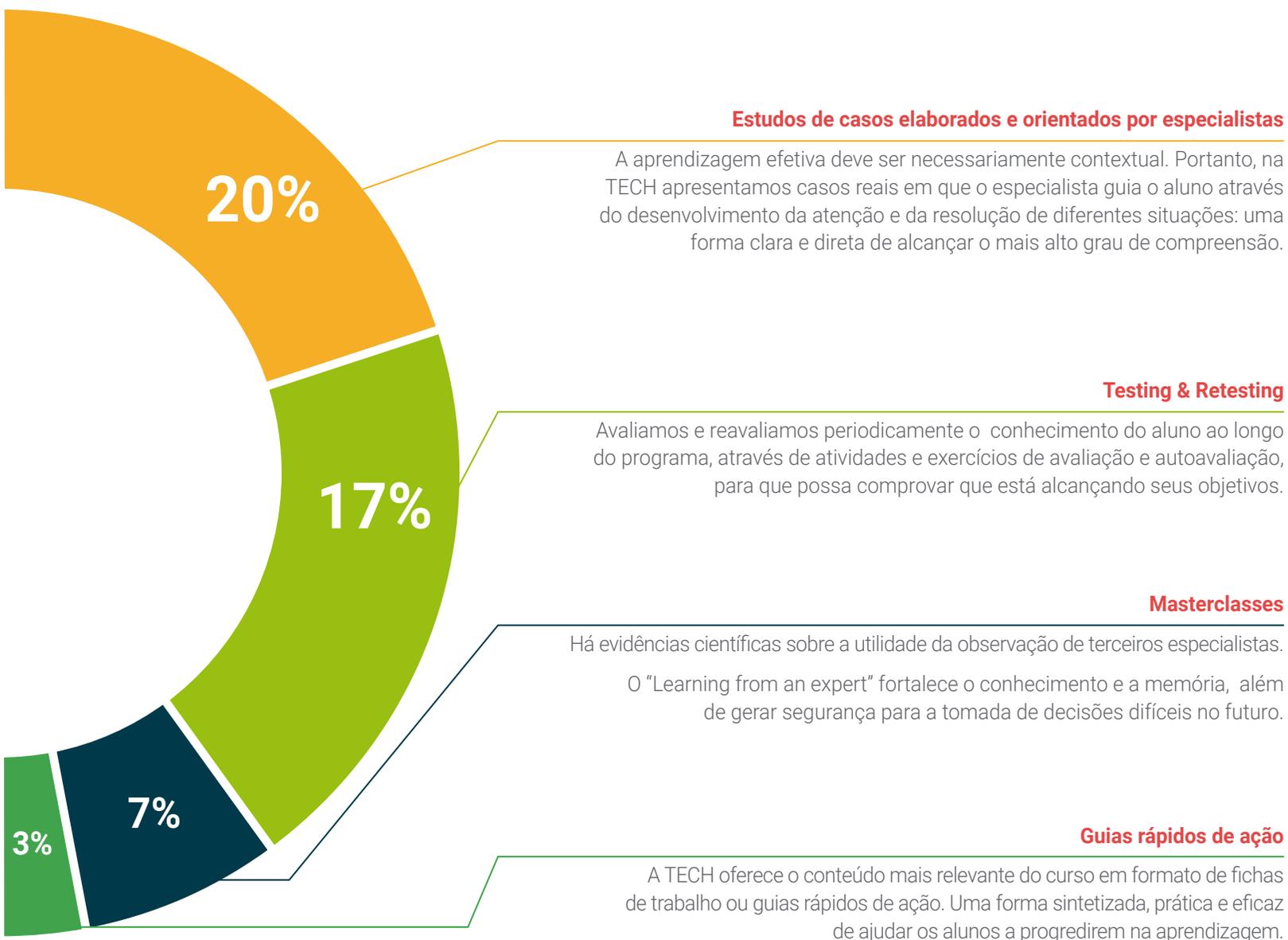
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira profissional.

Título: **Curso de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

