

Curso

Terapia Orofacial e Intervenção Precoce





Curso

Terapia Orofacial e Intervenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacion/curso/terapia-orofacial-intervencao-precoce

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As alterações nas funções orofaciais, como a respiração, a deglutição, a mastigação, entre outras, devem ser atendidas no contexto da Intervenção Precoce e na Infância. Os diversos avanços da ciência e da tecnologia têm permitido o surgimento de novas formas de tratamento, com uma abordagem multidisciplinar centrada na pessoa e em seu ambiente. Com base nas últimas evidências, a TECH desenvolveu este programa acadêmico que contém uma carga curricular altamente especializada para que o profissional possa aprimorar suas práticas diárias no ambiente educacional, em coordenação com especialistas altamente qualificados na área. Sua metodologia 100% online, baseada no *Relearning* permitirá a conclusão do curso em apenas 6 semanas.



A close-up photograph of a person's shoulder and upper arm. Two strips of teal-colored adhesive tape are applied to the skin, one above the other, following the curve of the shoulder. The person's dark hair is visible on the right side of the frame. The background is a plain, light-colored wall.

“

Você desenvolverá habilidades para a intervenção fonoaudiológica específica em Terapia Orofacial e Intervenção Precoce”

A intervenção fonoaudiológica em Terapia Orofacial/Miofuncional e Intervenção Precoce requer uma constante atualização em relação aos últimos avanços e descobertas. Isso faz com que seja muito mais fácil para o profissional se aproximar dos melhores resultados e tomar as decisões acertadas.

Nesse tipo de terapia, a base do trabalho envolve o sistema laríngeo, oral, maxilar e facial, intervindo em diversos campos como malformações, deficiências, lesões cerebrais congênitas ou adquiridas, transtornos do neurodesenvolvimento, entre outros. Portanto, é crucial ter uma compreensão abrangente das alterações na deglutição infantil, que podem acarretar consequências como desnutrição, infecções respiratórias, entre outras, que devem ser tratadas de forma precisa.

Este programa aborda os diferentes tratamentos de reabilitação para disfagia orofaríngea e esofágica infantil, bem como técnicas de alimentação precoce, aprofundando-se no Neurodesenvolvimento e na alimentação infantil. Estes e outros temas serão amplamente explorados no itinerário acadêmico deste programa e permitirão a detecção precoce de uma alteração funcional na alimentação, além de desenvolver diferentes estratégias de intervenção orofacial em idade pediátrica para crianças com transtornos durante a deglutição.

Um ambiente acadêmico que reúne todas as condições para que o graduado obtenha seu certificado de forma confortável e segura, devido à metodologia 100% online baseada no *Relearning*, que permite a rápida assimilação e compreensão dos conceitos. O profissional adquirirá as habilidades necessárias para abordar com eficácia a Terapia Orofacial e a Intervenção Precoce.

Este **Curso de Terapia Orofacial e Intervenção Precoce** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você se atualizará em Terapia Orofacial e Intervenção Precoce de maneira eficaz, graças à mais moderna metodologia e tecnologia no campo pedagógico atual”

“

Você se aprofundará nos transtornos alimentares de crianças e nos sintomas de alerta”

O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura desse plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você conhecerá as técnicas de alimentação precoce e aplicará as principais recomendações terapêuticas para um atendimento eficaz em um ambiente educacional.

Um Curso Universitário intensivo que permitirá conciliar seus estudos com outras ocupações de forma confortável e fácil.



02

Objetivos

Este programa acadêmico foi projetado para apresentar ao aluno as novidades e aspectos mais relevantes sobre Terapia Orofacial e a Intervenção Precoce, visando tratar condições como a alteração na deglutição infantil de maneira prática e atualizada. O graduado poderá atualizar seus conhecimentos de forma fluida e segura, aumentando sua capacidade de trabalho e precisão.



“

Conclua seus objetivos acadêmicos com seu dispositivo favorito e em apenas 6 semanas, graças à modalidade 100% online e à melhor metodologia”



Objetivos gerais

- Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- Desenvolver habilidades de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia

“

Você poderá explorar os transtornos de deglutição em crianças causados por lesões cerebrais congênitas ou adquiridas, bem como outras patologias neuropsicológicas”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender tanto o comportamento oral e facial inato quanto adquirido no lactente
- ♦ Reconhecer um padrão motor correto na deglutição, respiração e sucção
- ♦ Detectar de maneira precoce de um distúrbio funcional da alimentação
- ♦ Compreender a importância do crescimento orofacial e do desenvolvimento das funções vegetativas a nível pediátrico
- ♦ Detectar os sinais de posicionamento adequado e aplicá-los em várias posturas de amamentação
- ♦ Aprender a utilizar técnicas alternativas para a alimentação infantil
- ♦ Aprender a administrar as diferentes estratégias de intervenção em nível orofacial na idade pediátrica para crianças com transtornos de deglutição
- ♦ Conhecer e desenvolver planos de ação durante a alimentação que podem ajudar, em primeira instância, com uma alta possibilidade de sucesso
- ♦ Criar programas de alimentação adaptados e individualizados para cada caso de forma preventiva, reeducativa e reabilitativa

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa acadêmico é formado por profissionais de grande prestígio e reconhecimento em seu setor, que fornecerão as informações mais atualizadas sobre cada um dos conteúdos. Trata-se de especialistas em Reabilitação Fonoaudiológica e suas áreas específicas que facilitarão uma compreensão abrangente da Terapia Orofacial e Intervenção Precoce a partir de uma perspectiva científica baseada em sua própria experiência.



“

Devido à sua alta qualidade, este Curso Universitário permitirá uma aprendizagem ampla e totalmente atualizada, com o apoio da melhor metodologia de ensino”

Direção



Sr. Salvador Borrás Sanchis

- ◆ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ◆ Especialista na Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Formado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Linguagem
- ◆ Especializado em Fonoaudiologia



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

Professores

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga na Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado de Neuroreabilitação em Fonoaudiologia e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Cuidados na Primeira Infância, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica AEPCCC
- ♦ Mestrado em Psicólogo Geral da Saúde Pública Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade Miguel Hernández de Elche

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduação em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela UNED

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Terapia Miofuncional
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia, Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Murcia no Hospital Geral Universitário Santa Lucía de Murcia
- ♦ Publicação, "Anquiloglossia e o sucesso do aleitamento materno", ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Docente na Iberocardio para a Aspace (Principal Confederação e Entidade de Atenção à Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Laura Martín García

- ♦ Fonoaudióloga Especialista em Patologia da Voz, Desenvolvimento Infantil e Cuidado Precoce da Infância
- ♦ Diploma em Docência e Reitora da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão
- ♦ Diretora do Mestrado em Terapia Vocal na Universidade Cardenal Herrera



Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação

Sra. Andrea García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

04

Estrutura e conteúdo

Após 6 semanas de estudo, o graduado terá adquirido todos os conhecimentos sobre os métodos mais avançados e específicos da Terapia Orofacial e Intervenção Precoce. Um processo didático garantido pela intervenção de especialistas no assunto e a metodologia mais vanguardista do mercado educacional atual, o que permitirá uma rápida assimilação e compreensão dos conceitos. Com uma modalidade 100% online, o profissional concluirá o curso no seu próprio ritmo e conciliará suas atividades diárias sem complicações.



“

Um plano de estudos completo com foco nas evidências científicas mais recentes sobre a Terapia Orofacial e Intervenção Precoce no ambiente escolar”

Módulo 1. TOM (Terapia Orofacial/Miofuncional) e cuidados na primeira infância

- 1.1. Desenvolvimento evolutivo neonatal
 - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo em neonatos
 - 1.1.2. NBAS. Avaliação do comportamento neonatal
 - 1.1.3. Diagnóstico precoce
 - 1.1.4. Diagnóstico neurológico
 - 1.1.5. Habituação
 - 1.1.6. Reflexos motores orais
 - 1.1.7. Reflexos corporais
 - 1.1.8. Sistema vestibular
 - 1.1.9. Meios sociais e interativos
 - 1.1.10. Uso de NBAS em recém-nascidos de alto risco
- 1.2. Distúrbios de alimentação infantil
 - 1.2.1. Processos de Alimentação
 - 1.2.2. Fisiologia da deglutição pediátrica
 - 1.2.3. Fases de aquisição de habilidades
 - 1.2.4. Deficiências
 - 1.2.5. Trabalho multidisciplinar
 - 1.2.6. Sintomas de alerta
 - 1.2.7. Desenvolvimento orofacial prematuro
 - 1.2.8. Vias de alimentação: Parenteral, Enteral, Sonda, Gastrectomia, Oral (Dieta com ou sem modificação)
 - 1.2.9. Refluxo gastroesofágico
- 1.3. Neurodesenvolvimento e alimentação infantil
 - 1.3.1. Desenvolvimento embrionário
 - 1.3.2. Surgimento das principais funções primárias
 - 1.3.3. Fatores de risco
 - 1.3.4. Marcos evolutivos
 - 1.3.5. Função sináptica
 - 1.3.6. Imaturidade
 - 1.3.7. Maturidade neurológica
- 1.4. Habilidades cérebro-motoras
 - 1.4.1. Habilidades motoras orofaciais inatas
 - 1.4.2. Evolução dos padrões motores orofaciais
 - 1.4.3. Reflexo da deglutição
 - 1.4.4. Reflexo respiratório
 - 1.4.5. Reflexo de sucção
 - 1.4.6. Avaliação dos reflexos orais do lactente
- 1.5. Lactância
 - 1.5.1. Início
 - 1.5.2. Impacto a nível orofacial
 - 1.5.3. Exclusividade
 - 1.5.4. Nutrição adequada
 - 1.5.5. Maturação espontânea da musculatura oral
 - 1.5.6. Mobilidade e sinergia muscular
 - 1.5.7. Posicionamento
 - 1.5.8. Recomendações terapêuticas
 - 1.5.9. Desenvolvimento intelectual
 - 1.5.10. Programas de intervenção
- 1.6. Técnicas de alimentação precoce
 - 1.6.1. Alimentação do recém-nascido
 - 1.6.2. Técnicas de posicionamento
 - 1.6.3. Sinais de boa posição
 - 1.6.4. Recomendações terapêuticas essenciais
 - 1.6.5. Fórmulas lácteas e não lácteas
 - 1.6.6. Classificação das fórmulas
 - 1.6.7. Técnicas de alimentação da mamadeira
 - 1.6.8. Técnicas de alimentação da colher
 - 1.6.9. Técnicas para o uso de um copo baixo
 - 1.6.10. Técnicas para uso com uma sonda ou uso de sistemas alternativos de alimentação

- 1.7. Intervenção da fonoaudiologia em neonatos
 - 1.7.1. Avaliação das funções primárias
 - 1.7.2. Reeducação das disfunções neuromotoras primárias
 - 1.7.3. Intervenção primária
 - 1.7.4. Planejamento e coordenação do tratamento individual
 - 1.7.5. Programa de exercícios motores orais I
 - 1.7.6. Programa de exercícios motores orais II
 - 1.7.7. Intervenção com as famílias
 - 1.7.8. Estimulação motora precoce
- 1.8. Distúrbios de deglutição infantil I
 - 1.8.1. Análise da ingestão
 - 1.8.2. Desnutrição
 - 1.8.3. Infecções respiratórias. Unidade de Vias Aéreas
 - 1.8.4. Exames complementares
 - 1.8.5. Análise quantitativa
 - 1.8.6. Tratamento nutricional
 - 1.8.7. Tratamento adaptativo: postura, textura, materiais
 - 1.8.8. Programa de ação
- 1.9. Tratamento de reabilitação da disfagia orofaríngea e esofágica pediátrica
 - 1.9.1. Sintomas
 - 1.9.2. Etiologia
 - 1.9.3. Criança com lesão neurológica. Alta probabilidade de apresentar alterações
 - 1.9.4. Disfagia no lactente
 - 1.9.5. Fases da deglutição normalizada em pediatria vs deglutição patológica
 - 1.9.6. Maturidade neurológica: Estado cognitivo, emocional e coordenação motora
 - 1.9.7. Impossibilidade de alimentação oral
 - 1.9.8. Cuidado precoce. Alta probabilidade de recuperação
- 1.10. Distúrbios de deglutição infantil II
 - 1.10.1. Tipos. Classificação neuroanatômica e comportamental
 - 1.10.2. Disfagia maturacional funcional
 - 1.10.3. Doenças degenerativas
 - 1.10.4. Patologias cardiorrespiratórias
 - 1.10.5. Lesão encefálica congênita
 - 1.10.6. Lesão cerebral adquirida na infância (DCAI)
 - 1.10.7. Síndromes Craniofaciais
 - 1.10.8. Transtornos do Espectro Autista



*Um programa 100% online que
você poderá realizar no seu próprio
ritmo e com a qualidade oferecida
exclusivamente pela TECH*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

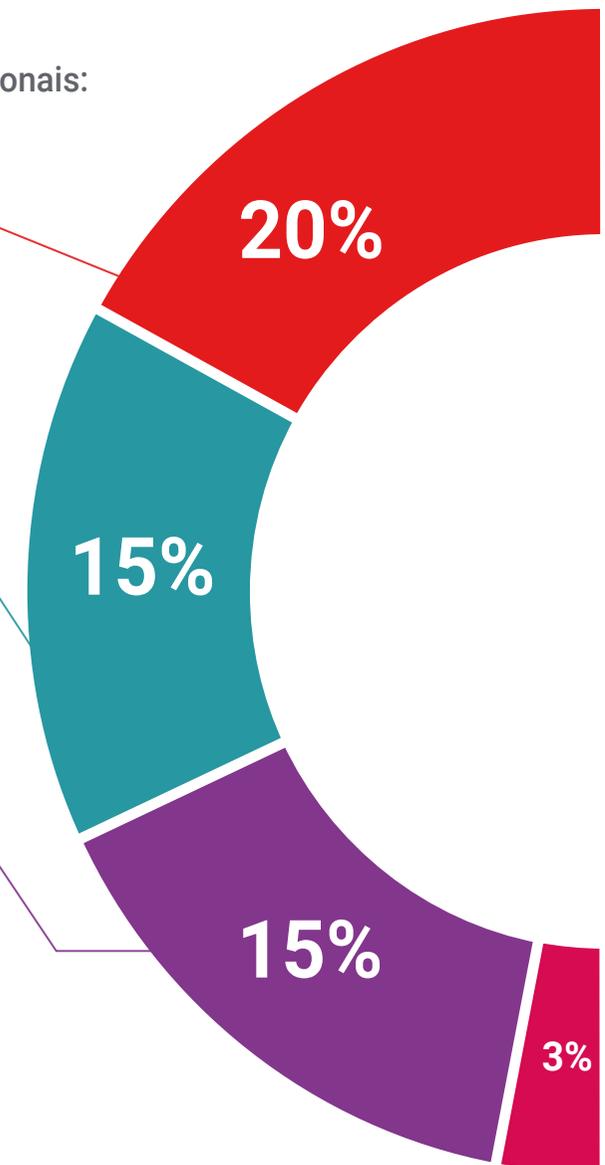
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

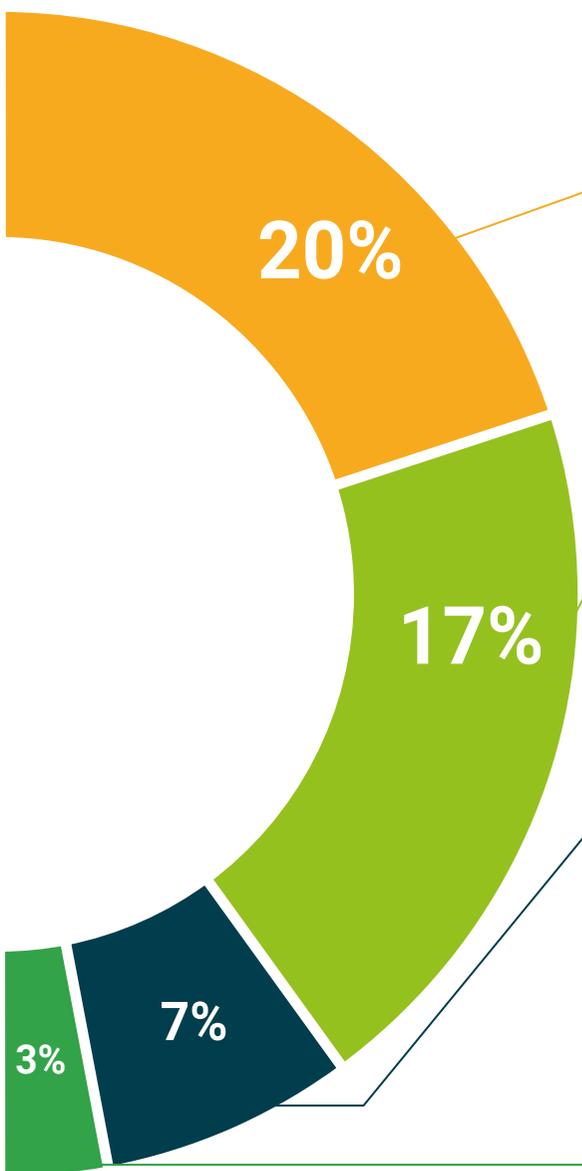
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Terapia Orofacial e Intervenção Precoce garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Terapia Orofacial e Intervenção Precoce** com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira.

Título: **Curso de Terapia Orofacial e Intervenção Precoce**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Terapia Orofacial e
Intervenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Terapia Orofacial e Intervenção Precoce

