

Curso

Teorias, Abordagens e Métodos
no Ensino de Segundas Línguas





Curso

Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/teorias-abordagens-metodos-ensino-segundas-linguas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O futuro professor de espanhol deve considerar diferentes aspetos educativos como complementos da sua formação. Por conseguinte, a capacitação em Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Línguas Segundas abrangerá estudos relevantes como a Pedagogia, a Psicologia ou a Tecnologia Educativa. Este conhecimento proporcionará ao professor uma compreensão mais alargada da linguística e da forma como esta é influenciada por outros aspetos que, por sua vez, orientarão o seu trabalho.



“

Conheça os mais recentes modelos de ensino de ELE numa perspetiva analítica, detalhada e crítica”

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. Por conseguinte, este Curso baseia-se no conhecimento das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que os estudantes devem desenvolver e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de desenvolver diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

Ao longo deste Curso, serão aprofundadas as diferentes realidades da linguística aplicada, desde a situação na aula até aos momentos de preparação por parte do professor de espanhol.

Fornecerá também ao professor as ferramentas e os conhecimentos necessários para exercer a profissão com confiança e eficácia, permitindo-lhe ajudar os seus alunos a compreender e a analisar eficazmente as mensagens e a desenvolver a comunicação não verbal.

O professor estará capacitado para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá ao seu dispor uma metodologia de ensino de vocabulário completo e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria com vasta experiência no setor da educação.

Este **Curso em Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



Esteja na vanguarda do ensino com um Curso que seja competitivo em termos de qualidade e prestígio. Uma oportunidade única para se distinguir como professor de espanhol como segunda língua"

“ *Com uma abordagem de formação baseada na resolução de situações reais, este Curso permitir-lhe-á aplicar o que aprendeu na sua prática docente diária, de forma imediata e com total confiança*”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos.

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender através de uma experiência única, que lhe proporcionará uma visão muito mais realista dos conteúdos.

Poderá capacitar-se onde e quando quiser a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet.



02

Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais na área da educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controle. Um objetivo que, em poucas semanas, pode ser alcançado, com um Curso de alta intensidade e precisão.





“

No final deste Curso, terá os conhecimentos e estratégias necessárias para ensinar espanhol como segunda língua”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado da capacitação
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais em espanhol como segunda língua





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver a aprendizagem de L2 no quadro histórico do ensino de línguas estrangeiras
- ♦ Estabelecer uma base sólida em linguística e conhecimento de outras línguas
- ♦ Conhecer os métodos mais eficientes para o ensino de línguas estrangeiras
- ♦ Comparação dos métodos direto e tradicional de ensino de uma língua estrangeira
- ♦ Aplicar uma abordagem cognitivista e humanista à abordagem e seleção
- ♦ Conhecer os paradigmas funcionais em relação aos métodos comunicativos
- ♦ Desenvolver o currículo com base nos requisitos do QECR
- ♦ Aplicar o ensino como um objetivo específico

“

Tome a iniciativa e especializa-se com os melhores profissionais do setor da educação internacional”

03

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas envolvidos, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

Uma capacitação abrangente e bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Ilustres especialistas do setor depositaram toda a sua experiência e conhecimentos na realização deste Curso”

Módulo 1. Teorias, abordagens e metodologia no ensino de segundas línguas

- 1.1. Como se desenvolve a aprendizagem de L2? O quadro histórico do ensino de línguas estrangeiras
 - 1.1.1. Contribuição para o desenvolvimento integral das pessoas
 - 1.1.2. A linguagem como instrumento de integração social, de expressão de sentimentos
 - 1.1.3. Desenvolvimento da capacidade de se expressar e comunicar na sociedade
 - 1.1.4. Diferença entre aprendizagem em contextos formais e naturais
 - 1.1.5. Relações cognitivas e capacidades fisiológicas e psicológicas
 - 1.1.6. A linguística e conhecimento de outras línguas
 - 1.1.6.1. Supressões e sobreposições durante o processo de aprendizagem
 - 1.1.6.2. A importância do contexto para compreender a linguística
 - 1.1.6.3. Estudos neurolinguísticos e o benefício do bilinguismo
- 1.2. Tipos de métodos para o ensino de línguas estrangeiras
 - 1.2.1. A precedência histórica das línguas "vivas" sobre as línguas "mortas" nas aulas
 - 1.2.2. Ambiguidade conceitual do método
 - 1.2.3. Método tradicional
 - 1.2.4. Método natural
 - 1.2.5. Método audiolingual
 - 1.2.6. Método de conciliação
 - 1.2.7. Método audiovisual
 - 1.2.8. Método comunicativo
 - 1.2.9. Método alternativo
 - 1.2.10. Método global
 - 1.2.11. Comparação dos métodos tradicional e natural/direto de ensino de uma língua estrangeira
 - 1.2.11.1. Aproximação dos resultados de desempenho esperados em função do método
- 1.3. Abordagem e seleção: perspectiva cognitivista e humanista
 - 1.3.1. Relevância do papel pessoal no processo de ensino- aprendizagem de acordo com a abordagem
 - 1.3.2. Complexidade do plano educativo no ensino da língua espanhola
 - 1.3.3. Ensino significativo: o aluno no centro do ensino



- 1.4. Programa funcionais em relação aos métodos comunicativos
 - 1.4.1. O aluno como elemento ativo no processo de aprendizagem
 - 1.4.2. Para uma nova perspetiva: linguagem e comunicação
 - 1.4.3. Equilíbrio entre a função pedagógica e linguística
- 1.5. Especificidades tecnológicas para a aula de ELE de acordo com o método
 - 1.5.1. A promoção da cooperação através da utilização das TIC nas aulas de ELE
 - 1.5.2. A diversificação de estilos e níveis de aprendizagem com a utilização das TIC
 - 1.5.3. Blogues e outras ferramentas envolvidas no desenvolvimento da expressão
 - 1.5.4. Plataformas virtuais de aprendizagem partilhada
- 1.6. Desenvolver o currículo com base nos requisitos do QEER
 - 1.6.1. Desenho de tarefas com o mesmo input e output diferente
 - 1.6.2. Adaptação da familiaridade e dificuldade em relação às tarefas
 - 1.6.3. Questões-chave a ter em conta: competências implícitas do aluno, apoio externo
- 1.7. O que é a interlinguagem e como desenvolvê-la na aula: uma abordagem ao contexto atual
 - 1.7.1. Linguagem do aluno como um sistema
 - 1.7.2. Interlíngua e fossilização
 - 1.7.3. Observação dos antecedentes dos estudantes e do desejo de comunicar em L2
 - 1.7.4. Lidar com os erros mais comuns no processo de interlíngua
- 1.8. Análise de contraste e dados para um fim informativo
 - 1.8.1. Práticas docentes inovadoras
 - 1.8.2. Redução de dados: separação por unidades
 - 1.8.3. Codificação descritiva/codificação axial
 - 1.8.4. Gráficos descritivos e explicativos
- 1.9. Ensino de crianças: O uso do ensino como objetivo específico
 - 1.9.1. Promover a aprendizagem autónoma
 - 1.9.1.1. Diferença entre aprendizagem de adultos e de crianças
 - 1.9.1.2. Bases teóricas de aprendizagem experimental
 - 1.9.1.3. Gamificação
 - 1.9.1.4. Teoria das inteligências múltiplas
 - 1.9.2. Ensino de imigrantes: O uso do ensino como objetivo específico
 - 1.9.2.1. Promover a integração social através do conhecimento da língua
- 1.10. O QEER no ensino de línguas estrangeiras de acordo com as conceções institucionais
 - 1.10.1. Capacidades para aprender e usar quando se conhece uma nova língua
 - 1.10.1.1. Inclusão no ensino de línguas estrangeiras
 - 1.10.1.2. Métodos e objetivos não especificados pelo QEER
 - 1.10.1.3. Ter em conta o "multilinguismo"
 - 1.10.2. Desenho curricular
 - 1.10.2.1. Questões essenciais: A quem? Como? Quando?
 - 1.10.2.2. Análise das características do aluno e do contexto de aprendizagem
 - 1.10.2.3. Fundamentos teóricos
 - 1.10.2.4. Processos de avaliação. Escalas e outras ferramentas para avaliar as competências básicas
 - 1.10.2.5. Conceção de atividades para encorajar a atividade de avaliação sumativa e formativa



Esta será uma capacitação chave para impulsionar a sua carreira"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

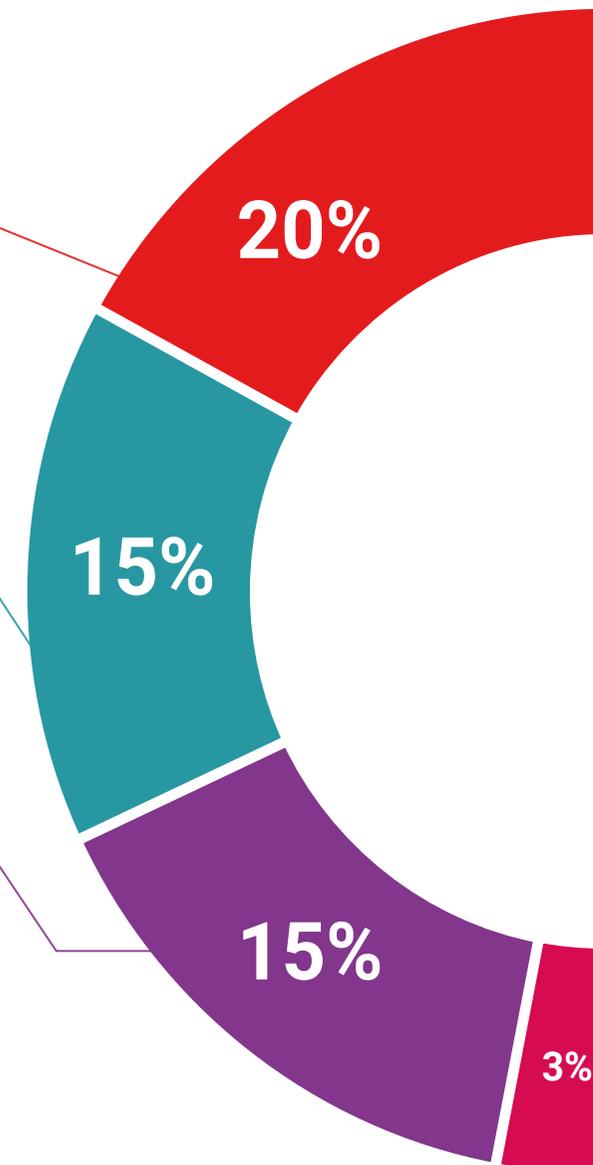
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

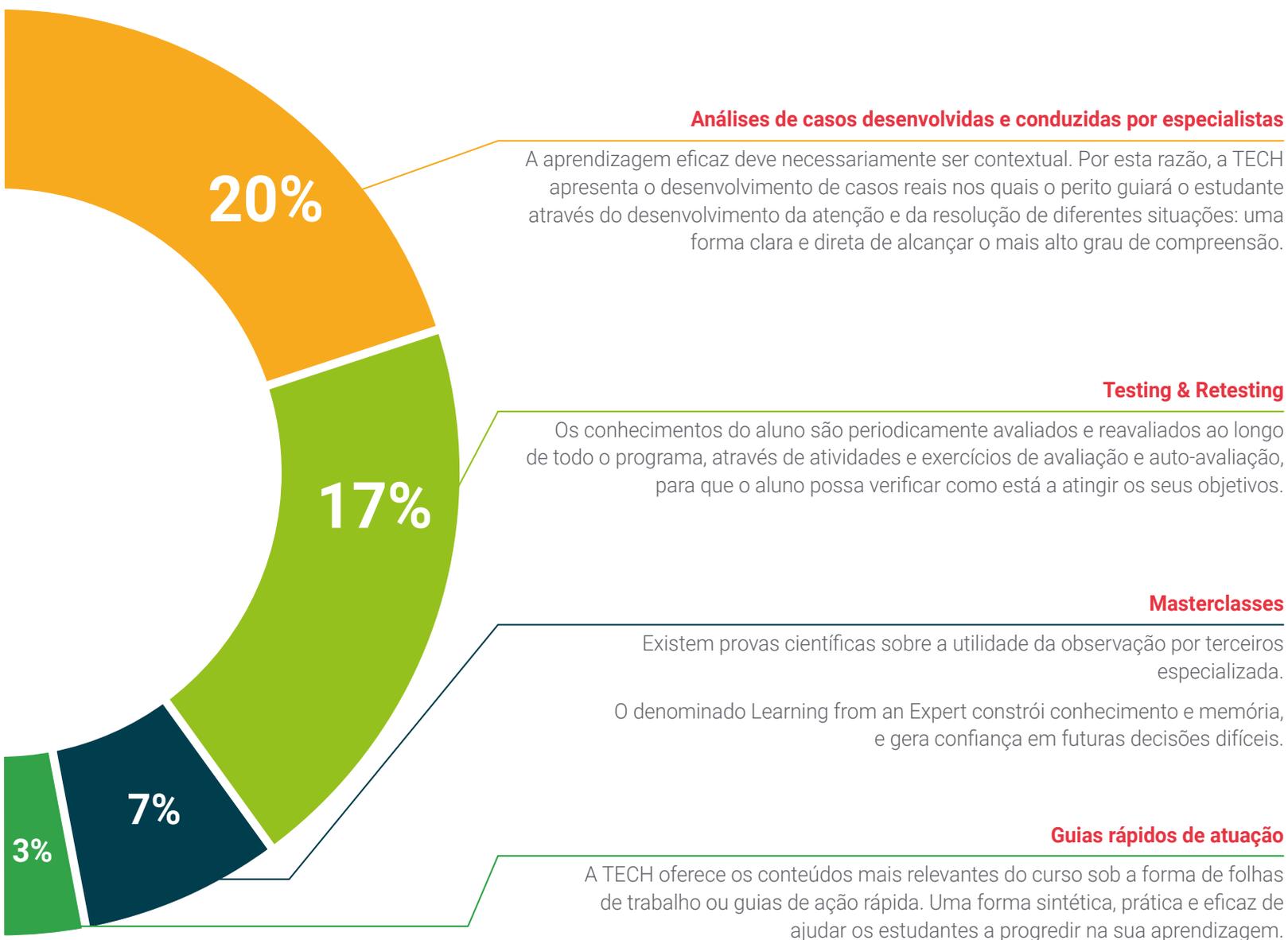
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05

Certificação

O Curso em Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso em Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sim

tech universidade
tecnológica

Curso

Teorias, Abordagens
e Métodos no Ensino
de Segundas Línguas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Teorias, Abordagens e Métodos no Ensino de Segundas Línguas

