

Curso

Teoria de Resposta ao Item e as suas
Aplicações na Investigação Educacional



Curso

Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/teoria-resposta-item-aplicacoes-investigacao-educacional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Atualize os seus conhecimentos sobre a Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional. Este programa educacional oferece uma qualificação de qualidade, com um programa educacional atualizado em relação aos principais desenvolvimentos na área e que o ajudará a ter sucesso na sua profissão. Um programa educacional 100% online que poderá conjugar com o resto das suas obrigações.



IRT

“

Não perca a oportunidade de realizar este curso conosco e irá verificar, dia após dia, que estará mais preparado para ajudar os seus alunos”

Os principais objetivos do Curso de Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional são promover e reforçar as competências e capacidades dos professores, tendo em conta as ferramentas mais atuais para o ensino nesta área. De tal forma que o professor seja capaz de transmitir aos seus alunos a motivação necessária para continuar os seus estudos e sentir-se atraído pela investigação científica.

Este programa educacional permitirá ao professor rever os conhecimentos fundamentais nesta área do ensino e conhecer a melhor forma de orientar e acompanhar os alunos no seu trabalho diário.

Esta qualificação destaca-se pela sua organização e distribuição com material teórico, exemplos práticos guiados em todos os seus módulos e vídeos motivacionais e explicativos. Isto permite um estudo simples e esclarecedor da investigação educacional.

Desta forma, serão explicadas ao aluno as principais metodologias no domínio da investigação educacional, com ênfase em tudo o que se relaciona com a Teoria de Resposta ao Item (TRI), incluindo as suas características, a Teoria da Generalizabilidade, os modelos de resposta para itens dicotómicos e politómicos ou o funcionamento diferencial do item.

Uma qualificação de alto nível que se tornará num processo de melhoria, não só a nível profissional, como também pessoal. Este desafio é um dos compromissos sociais da TECH Universidade Tecnológica: ajudar a preparar profissionais altamente qualificados e a desenvolver as suas competências pessoais, sociais e laborais durante o desenvolvimento da mesma.

Não só o conduz através dos conhecimentos teóricos oferecidos, mas também lhe mostra outra forma mais orgânica, simples e eficiente de estudar e aprender. A TECH Universidade Tecnológica trabalha para o manter motivado e para criar uma paixão pela aprendizagem. Será incentivado também o pensamento e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Este **Curso de Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em investigação educacional
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras no ensino da Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aprofunde os seus conhecimentos através deste Curso de Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional. Permitir-lhe-á melhorar o seu currículo e a forma como dá as suas aulas"

“

Este programa educacional é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização de conhecimentos sobre a Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da inovação em educação, que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa educacional centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o professor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, o professor contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos feitos por especialistas de renome, com vasta experiência em Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional.

Se pretende adquirir uma qualificação com a melhor metodologia de ensino e multimédia, esta é a sua melhor opção.

Este programa é 100% online, o que lhe irá permitir conciliar a atividade profissional com a vida pessoal enquanto aprofunda os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O objetivo é formar profissionais altamente qualificados para adquirirem experiência profissional. Este objetivo é complementado de forma global pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ao ajudar os profissionais a adquirirem o acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo.



“

O nosso objetivo é alcançar a excelência e ajudá-lo a alcançá-la também”



Objetivos gerais

- ♦ Permitir aos profissionais a realização de investigações na educação
- ♦ Aprender a implementar programas específicos para melhorar o desempenho escolar
- ♦ Aceder às formas e processos da Investigação em Educação no ambiente escolar
- ♦ Analisar e integrar os conhecimentos necessários para fomentar o desenvolvimento escolar e social dos alunos



O nosso objetivo é muito simples: oferecer-lhe uma qualificação de qualidade, com o melhor sistema de ensino disponível atualmente, para que possa alcançar a excelência na sua profissão"





Objetivos específicos

- Conhecer o TRI para a elaboração e o estudo do instrumento de recolha de dados
- Apresentar ao aluno os conceitos básicos da TRI
- Conhecer os diferentes modelos para a análise dos itens
- Saber como aplicar os diferentes modelos para a análise dos itens
- Analisar a qualidade dos instrumentos de medida através das premissas da TRI
- Aplicar esta teoria a outros processos de medida na educação

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor da Investigação Educacional, com uma vasta experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos analisados e estudados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

Uma qualificação completa que o conduzirá através do conhecimento de que necessita para competir entre os melhores”

Módulo 1. Teoria da Resposta ao Item (TRI)

- 1.1. Teoria da Resposta ao Item (TRI)
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Modelos de medição
 - 1.1.3. Conceitos fundamentais da TRI
 - 1.1.4. Teorias básicas da TRI
- 1.2. Teoria da Generalizabilidade (TG)
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Teoria da Generalizabilidade (TG)
 - 1.2.3. Facetas da Teoria da Generalizabilidade (TG)
 - 1.2.4. Interpretação dos resultados de um estudo
- 1.3. Características da TRI (I)
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Introdução histórica da TRI
 - 1.3.3. Suposições da TRI
 - 1.3.4. Modelos da TRI
- 1.4. Características da TRI (II)
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Resultados da TRI
 - 1.4.2.1. Parâmetros
 - 1.4.2.2. Curva característica do item
 - 1.4.2.3. Pontuação verdadeira
 - 1.4.2.4. Curva característica do teste
 - 1.4.2.5. Nível de informação
 - 1.4.3. Padrões de resposta: a curva característica do item
 - 1.4.4. Métodos de seleção de perguntas
- 1.5. Modelos de resposta para itens dicotômicos: a contribuição de Rasch
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. O modelo de Rasch
 - 1.5.3. Características do modelo de Rasch
 - 1.5.4. Exemplo (modelo de Rasch)
- 1.6. Modelos de resposta para itens dicotômicos: os modelos logísticos
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. O modelo logístico de Birnbaum (1968)
 - 1.6.3. Parâmetros do modelo
 - 1.6.3.1. Modelo logístico de 2 parâmetros
 - 1.6.3.2. Modelo logístico de 3 parâmetros
 - 1.6.3.3. Modelo logístico de 4 parâmetros
- 1.7. Modelos de resposta para itens politômicos: modelo de itens nominais (Block, 1972)
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Itens politômicos
 - 1.7.3. Modelos de Resposta Nominal (Block, 1972)
 - 1.7.4. Parâmetros de itens politômicos
- 1.8. Modelos de resposta para itens politômicos: modelos de itens ordinais
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Modelos de itens ordinais
 - 1.8.3. Modelo Ordinal Acumulativo
 - 1.8.3.1. Modelo de Resposta Graduada (GRM) de Samejima (1969)
 - 1.8.3.2. Modelo de Resposta Graduada Modificado (M-GRM) de Muraki (1990)
 - 1.8.4. Modelos Ordinais Contínuos
 - 1.8.4.1. Modelo Sequencial (Tutz, 1990)
 - 1.8.5. Modelos Ordinais Adjacentes
 - 1.8.5.1. Modelo de Crédito Parcial (Masters, 1982)
- 1.9. Modelo de resposta para itens politômicos: modelo de resposta graduada de Samejima (1969)
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Modelo Normal de Resposta Graduada
 - 1.9.3. Modelo Logístico de Resposta Graduada
 - 1.9.4. Exemplo (Modelo de Resposta Graduada)
- 1.10. Funcionamento Diferencial do Item (DIF)
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Conceito de Diferencial do Item (DIF)
 - 1.10.3. Tipos de DIF
 - 1.10.4. Métodos de detecção de DIF
 - 1.10.5. Métodos de purificação



“

Uma qualificação completa que o conduzirá através do conhecimento de que necessita para competir entre os melhores”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

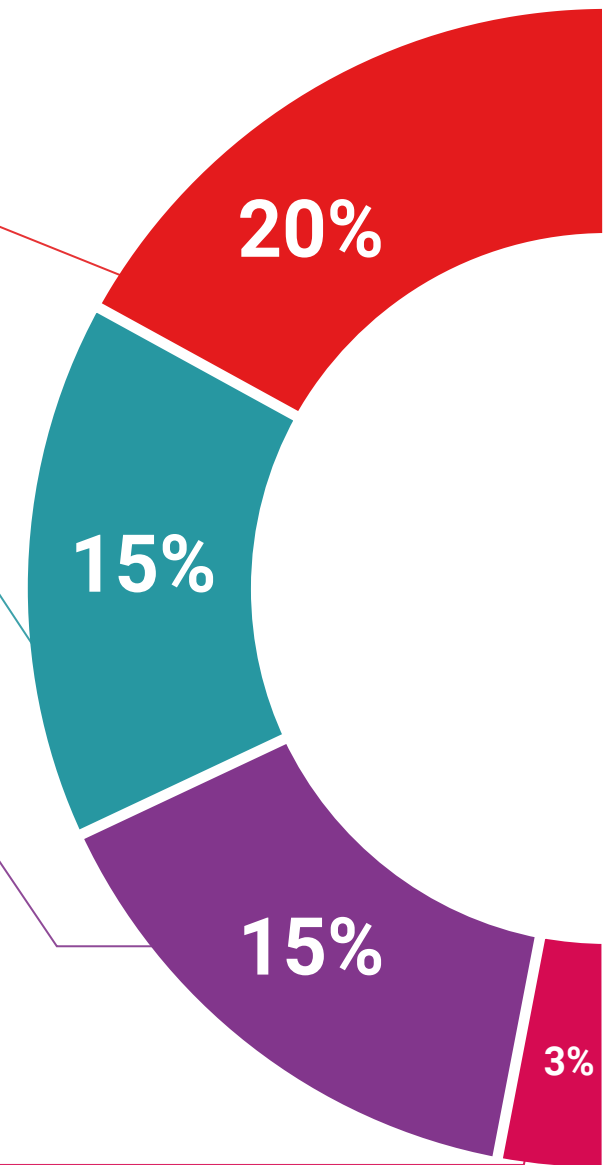
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

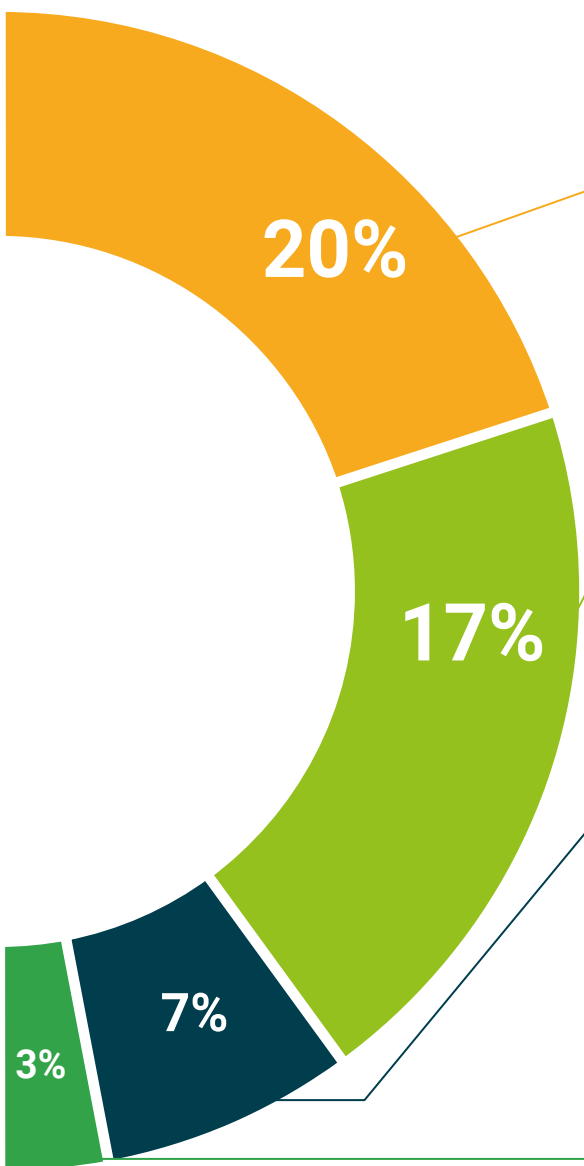
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Mestrado Próprio em (título do curso) garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Teoria de Resposta ao Item e as suas Aplicações na Investigação Educacional**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Teoria de Resposta ao
Item e as suas Aplicações
na Investigação
Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Teoria de Resposta ao Item e as suas
Aplicações na Investigação Educacional