

Curso

Sociedade, Família
e Ensino Fundamental II





Curso

Sociedade, Família e Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/sociedade-familia-ensino-fundamental-II

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Atualmente, existem muitos modelos diferentes de famílias, diferentes formas de comunicação entre os centros educacionais e as famílias e diferentes formas de tutoria dos alunos. Diante desse cenário, é essencial que os profissionais de ensino tenham as ferramentas necessárias para desempenhar suas funções da melhor maneira possível. Por esse motivo, esse curso universitário 100% online foi criado para fornecer aos professores as ferramentas e técnicas necessárias para estabelecer estratégias de convivência, ações de tutoria eficazes e entrevistas com familiares. Tudo isso, com um conteúdo multimídia avançado que pode ser acessado confortavelmente de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

Este curso 100% online lhe capacitará a manter um bom relacionamento tutor-aluno-família”

A etapa do Ensino Fundamental II acarreta inúmeras mudanças psicológicas e físicas por parte dos alunos, o que exige atenção adequada dos profissionais de ensino. Nesse trabalho de tutoria e no relacionamento com os familiares do aluno, o professor deve ter as competências e habilidades para manter um clima correto tanto na sala de aula quanto com o restante da comunidade educacional.

Nesse contexto, existem técnicas e estratégias cuja aplicação é propícia para essa tarefa. É por isso que a TECH oferece este Curso de Sociedade, Família por meio de um programa de estudos ministrado 100% online e com conteúdo multimídia de qualidade.

Um programa que levará os alunos ao longo das 75 horas letivas para aprender mais sobre o Plano de Ação Tutorial, o relacionamento entre o professor-tutor e os alunos, bem como os métodos para conduzir uma entrevista eficaz com o aluno e os membros da família. Recursos que também levarão ao avanço profissional no setor educacional.

Além disso, graças ao sistema *Relearning*, os alunos poderão progredir naturalmente no programa de estudos, consolidar seus conhecimentos e reduzir as longas horas de estudo e memorização tão características de outras metodologias.

Assim, essa instituição acadêmica oferece uma excelente oportunidade de fazer um curso universitário flexível e conveniente. Os alunos precisam apenas de um dispositivo eletrônico (celular, computador ou tablet) com conexão à Internet para visualizar o programa de estudos armazenado na plataforma virtual, obtendo assim acesso a um programa compatível com as responsabilidades mais exigentes.

Este **Curso de Sociedade, Família e Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com este programa, você poderá aplicar as melhores estratégias para facilitar a convivência escolar”

“

Você está a um passo de poder se aprofundar no coaching educacional e nos benefícios de sua aplicação na gestão de alunos”

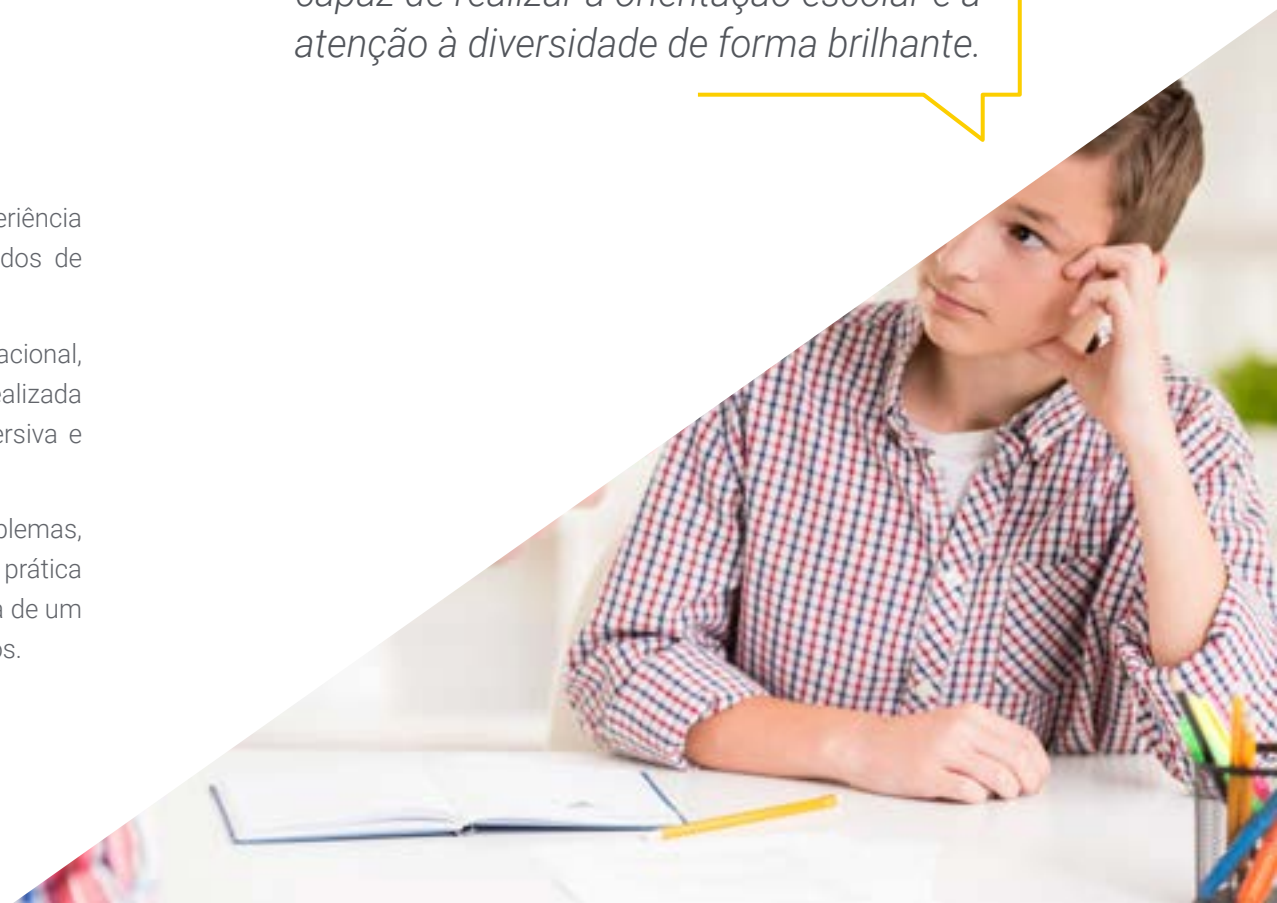
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste curso se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional tentará resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprenda as melhores técnicas e dinâmicas de grupo com os estudos de caso oferecidos por este curso.

Após concluir este programa, você será capaz de realizar a orientação escolar e a atenção à diversidade de forma brilhante.



02

Objetivos

O principal objetivo deste curso é oferecer ao profissional de ensino as principais ferramentas para que ele possa realizar com sucesso ações de tutoria, orientação ao aluno e manter um relacionamento adequado com os familiares do aluno. Para atingir esse objetivo, a TECH oferece as ferramentas pedagógicas mais inovadoras e o conteúdo mais avançado nesse campo.





“

Você tem uma biblioteca de recursos que pode acessar convenientemente sempre que quiser, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a capacitação continuada dos alunos





Objetivos específicos

- Conhecer o termo educação integral
- Conceituar orientação educacional
- Expor a origem da orientação educacional e as principais figuras
- Explicar os campos de intervenção da orientação educacional
- Identificar os modelos de intervenção na orientação educacional
- Enumerar as funções da orientação na escola
- Enunciar os princípios da ação orientadora



Aprimore seu trabalho como professor e conheça os principais princípios da orientação educacional”

03

Direção do curso

Os alunos que fizerem esse curso terão à sua disposição uma magnífica equipe de professores com ampla experiência profissional no setor de educação. Além disso, graças à proximidade e à qualidade humana, você poderá solucionar qualquer dúvida que tenha sobre o conteúdo do programa, atingindo assim suas metas de progresso profissional com a ajuda de verdadeiros especialistas.



“

Você poderá tirar todas as suas dúvidas com uma magnífica equipe de professores com amplo conhecimento e experiência profissional no setor educacional”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse curso foi elaborado por uma excelente equipe de professores com ampla experiência no setor educacional. Dessa forma, os alunos desse programa serão apresentados à função de orientação, levando em conta o desenvolvimento acadêmico e pessoal do aluno e as principais demandas feitas pela família aos centros educacionais e vice-versa. Tudo isso, além disso, com uma biblioteca de recursos multimídia que pode ser acessada 24 horas por dia em qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

Graças a esse programa, você poderá aplicar os últimos desenvolvimentos em TIC para realizar suas ações tutoriais em sala de aula”

Módulo 1. Sociedade, família e educação

- 1.1. A função orientadora da escola
 - 1.1.1. Orientação Educacional
 - 1.1.1.1. Introdução
 - 1.1.1.2. Conceito de orientação educacional
 - 1.1.1.3. Funções da orientação nas escolas
 - 1.1.1.4. Origem da orientação educacional
 - 1.1.1.5. Áreas de intervenção
 - 1.1.1.5.1. Orientação profissional
 - 1.1.1.5.2. Orientação para o desenvolvimento
 - 1.1.1.5.3. Orientação escolar
 - 1.1.1.5.4. Orientação na atenção à diversidade
 - 1.1.1.6. Modelos de intervenção
 - 1.1.1.6.1. Modelo Counseling
 - 1.1.1.6.2. Modelo de serviços
 - 1.1.1.6.3. Modelo de Programa
 - 1.1.1.6.4. Modelo de Consulta
 - 1.1.1.6.5. Modelo tecnológico
 - 1.1.2. Princípios da ação orientadora
- 1.2. O professor-tutor e a ação tutorial
 - 1.2.1. O perfil do tutor e suas competências
 - 1.2.2. Ação tutorial
 - 1.2.3. Departamento de Orientação (DO)
 - 1.2.3.1. Organização do Departamento de Orientação
 - 1.2.3.2. Composição do Departamento de Orientação
 - 1.2.3.3. Funções do Departamento de Orientação





- 1.2.3.4. Funções dos membros do Departamento de Orientação
 - 1.2.3.4.1. Do chefe do Departamento de Orientação
 - 1.2.3.4.2. O corpo docente de apoio
 - 1.2.3.4.3. Professores de Pedagogia Terapêutica e de Audição e Fonoaudiologia
 - 1.2.3.4.4. Do professor de formação e orientação ocupacional
- 1.2.4. Orientação e ação tutorial em formação profissional
- 1.2.5. O modelo tipológico de Holland
- 1.3. Ferramentas de ação do tutorial
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. O Plano de Ação Tutorial (PAT)
 - 1.3.2.1. Modalidades de autonomia
 - 1.3.2.1.1. Autonomia pedagógica
 - 1.3.2.1.2. Autonomia de gestão
 - 1.3.2.1.3. Autonomia organizacional
 - 1.3.3. Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na Ação Tutorial
 - 1.3.3.1. Mudanças sociais
 - 1.3.3.2. Mudanças na educação
 - 1.3.3.3. TICs usadas na ação tutorial
 - 1.3.3.3.1. Os *Webquest*
 - 1.3.3.3.2. Os *blogs*
 - 1.3.3.3.3. Os *seminários web (Webinars)*
 - 1.3.3.3.4. As *wikis*
 - 1.3.3.3.5. E-mail
 - 1.3.3.3.6. Os fóruns de discussão
 - 1.3.3.4. Vantagens do uso da TIC na Ação Tutorial
 - 1.3.3.5. Desvantagens do uso da TIC na ação tutorial

- 1.4. A relação do professor-tutor com o aluno
 - 1.4.1. A entrevista individualizada como a ferramenta principal
 - 1.4.1.1. Importância da comunicação
 - 1.4.1.2. Entrevista entre o professor-tutor e o aluno
 - 1.4.1.3. A entrevista na relação de ajuda
 - 1.4.1.4. Habilidades do entrevistador
 - 1.4.1.5. Tipos de entrevista
 - 1.4.1.5.1. De acordo com o número de participantes
 - 1.4.1.5.2. De acordo com o formato
 - 1.4.1.5.3. De acordo com o modo ou canal
 - 1.4.2. Dinâmicas de grupo
 - 1.4.2.1. Dinâmicas de grupo: alguns exemplos de técnicas
 - 1.4.2.1.1. Grupos de discussão
 - 1.4.2.1.2. *Role-playing*
 - 1.4.2.1.3. *Tertúlia pedagógica dialógica*
 - 1.4.2.1.4. *Cinefórum*
 - 1.4.2.2. Benefícios de aplicar as dinâmicas de grupo
 - 1.4.3. Técnicas de gestão da convivência
 - 1.4.3.1. Aprendizagem de valores e normas
 - 1.4.3.2. Educação sócio-emocional e clima de sala de aula
 - 1.4.3.3. Estratégias para facilitar a convivência escolar
 - 1.4.3.4. Programas para educar na convivência
- 1.5. A família e a escola
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. A evolução da família e da sociedade
 - 1.5.3. Demandas realizadas pela família para a escola e vice versa
 - 1.5.3.1. Demandas da escola para a família
 - 1.5.3.2. Demandas da família para a escola
 - 1.5.4. Canais de comunicação entre a família e a escola: a escola para pais
 - 1.5.4.1. Escola para pais





- 1.6. A entrevista familiar.
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.1.1. A teoria ecológica de Bronfenbrenner
 - 1.6.2. A entrevista familiar.
 - 1.6.2.1. Chaves para uma entrevista eficaz
 - 1.6.2.2. Educação emocional
 - 1.6.2.3. Classificação das entrevistas
 - 1.6.3. Estrutura da entrevista
 - 1.6.4. Fatores envolvidos na entrevista familiar
 - 1.6.5. Passos para a entrevista familiar
 - 1.6.6. Técnicas de entrevista
 - 1.6.6.1. Coaching educacional
 - 1.6.6.2. Contexto
 - 1.6.6.3. Origens do coaching
 - 1.6.6.4. Princípios do coaching
 - 1.6.6.5. Modelos de coaching
 - 1.6.6.6. Agentes envolvidos no processo de coaching
 - 1.6.6.7. Benefícios do coaching



Este programa lhe fornecerá as técnicas necessárias para realizar uma entrevista correta com os parentes de seus alunos”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

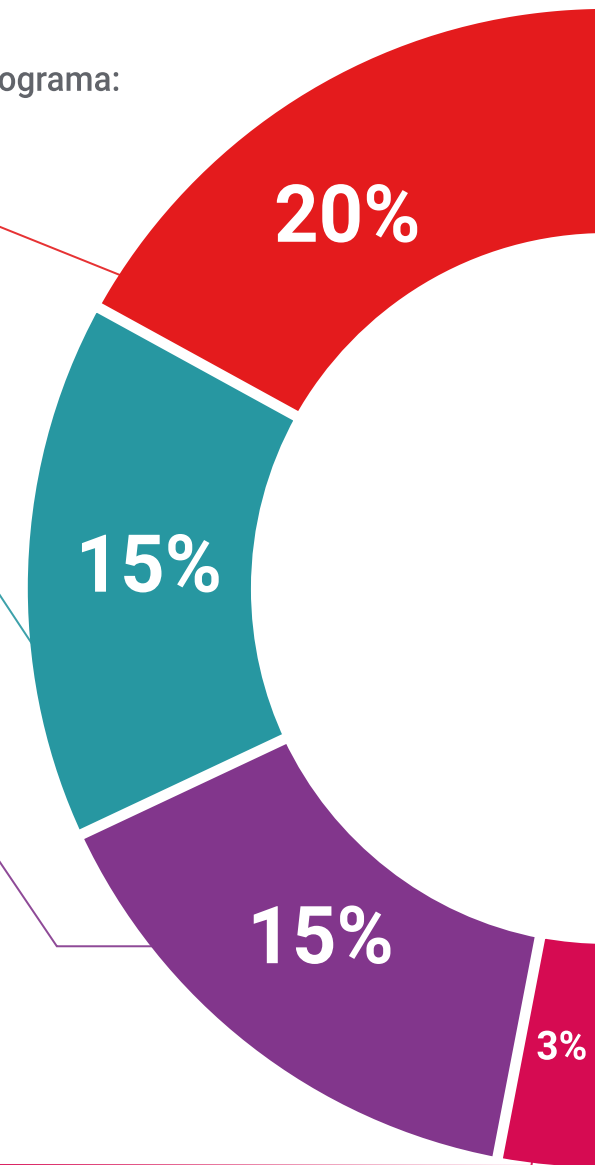
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

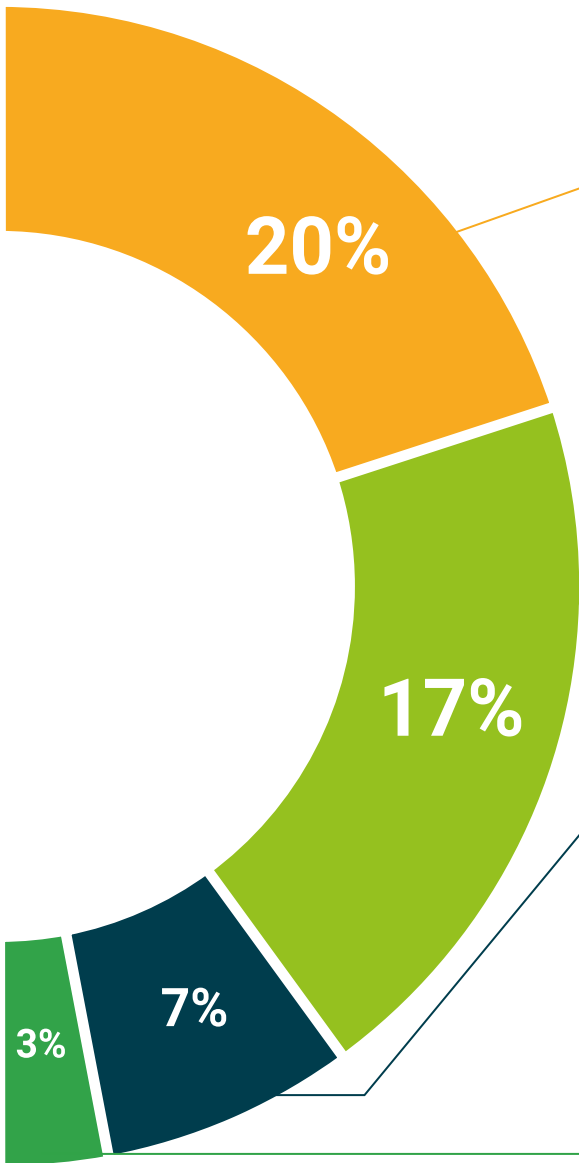
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Sociedade, Família e Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Inclua em sua capacitação um certificado do Curso de Sociedade, Família e Ensino Fundamental II: um passo gigante em sua competitividade no setor”

Este **Curso de Sociedade, Família e Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Sociedade, Família e Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Sociedade, Família e
Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Sociedade, Família e
Ensino Fundamental II