

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
em Psicopatologia da Criança
e do Adolescente





Curso

Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico em Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/relacao-terapeutica-crianca-processo-avaliacao-diagnostico-psicopatologia-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

A fase da infância e adolescência é vital para o desenvolvimento do ser humano, produzindo neste etapa importantes mudanças físicas e psicológicas que marcam a própria pessoa. Neste processo, a relação do terapeuta é fundamental para a detecção de qualquer problema de saúde mental, mas também o conhecimento básico do professor que interage diretamente com a criança na sala de aula. Este programa 100% online atualiza o profissional docente sobre avaliação e diagnóstico graças ao conteúdo multimídia inovador, ministrado por uma equipe de professores especializados, e que está na vanguarda acadêmica.



“

Durante seis semanas você aprofundará conhecimentos através de um curso intensivo, que lhe permitirá conhecer os principais instrumentos utilizados no diagnóstico de menores com psicopatologias”

Os docentes que realizarem este curso poderão adquirir um conhecimento detalhado das diferentes técnicas e habilidades que todo terapeuta possui em sua relação com as crianças, sempre pensando no sucesso da terapia em si nesta fase da infância e da adolescência. Uma capacitação que permitirá aos estudantes estudar em profundidade os instrumentos de avaliação, as áreas que devem ser levadas em consideração nesta etapa, assim como a estrutura do sistema familiar na terapia psicológica.

Um curso de seis semanas no qual os alunos aprofundarão o impacto do processo de avaliação e diagnóstico em Psicopatologia da Criança e do Adolescente. Um conhecimento intensivo proporcionado por um profissional especializado, que irá transferir todo seu conhecimento para esta capacitação com o objetivo final de proporcionar um aprendizado completo e útil para o profissional de educação que deseja melhorar suas habilidades e competências em sala de aula com crianças que sofrem de algum tipo de psicopatologia. Além disso, o material didático inovador deste curso permitirá aos estudantes aprender de forma muito mais rápida.

Um programa de estudos que permite ao profissional ter acesso a todo o conteúdo programático de forma prática, onde e quando desejarem. Para isso, eles precisam apenas de um computador, um tablet ou um telefone celular com conexão à Internet para acessar a plataforma virtual, sem aulas presenciais ou horários fixos. Um ensino flexível, desenvolvido para alunos que desejam ampliar seus conhecimentos enquanto conciliam suas responsabilidades pessoais com um ensino de qualidade.

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Uma capacitação flexível, com a qual você progredirá em seu relacionamento com seus alunos na sala de aula"

“

Um programa de estudos que lhe permitirá aprender as formas mais apropriadas de comunicação para o sucesso da terapia na fase da infância e da adolescência”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A concepção deste programa se concentra no aprendizado baseado em problemas, por meio do qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você terá à sua disposição uma biblioteca de recursos multimídia inovadores para ajudá-lo a aprender e melhorar como docente.

Você está diante de um curso que poderá ser acessado através do seu computador quando e onde você quiser. Matricule-se já.



02

Objetivos

Ao concluir as 150 horas letivas que formam este curso, os profissionais da docência poderão compreender e dominar a avaliação e o diagnóstico de psicopatologias em crianças e jovens. Para este fim, eles contarão com um conteúdo baseado em resumos em vídeo, diagramas interativos e casos clínicos reais que lhes permitirão alcançar seus objetivos de forma mais simples e prática. Além disso, o corpo docente deste curso o acompanhará durante o desenvolvimento deste programa de estudos online.





“

Matricule-se e domine as técnicas de avaliação e diagnóstico com este curso”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Ter domínio do psicodiagnóstico e da avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nesta etapa
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente na psicologia infantojuvenil e conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na etapa da infância e adolescência
- ♦ Identificar o processo de avaliação clínica e diagnóstico utilizado com crianças e adolescentes
- ♦ Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a avaliar na fase da infância e adolescência
- ♦ Estudar a forma como a família está envolvida na terapia com menores

“

Um curso que lhe permitirá conhecer as técnicas de comunicação e linguagem mais comuns para o sucesso da terapia psicológica com a criança”

03

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste curso foi desenvolvido por uma equipe pedagógica especializada, que contribuirá com todo o seu conhecimento para um conteúdo inovador ao qual os estudantes terão acesso. Assim, ao longo das 150 horas letivas que formam este curso, os docentes se aprofundarão progressivamente na relação terapêutica com a criança e o adolescente, na importância da figura familiar, assim como nas distintas técnicas e ferramentas utilizadas para a avaliação e diagnóstico do paciente. Além disso, o aluno contará com material complementar e com o sistema *Relearning*, o que lhe permitirá reduzir as longas horas de estudo.



“

Faça um curso onde você aprenderá sobre os principais problemas relacionados à intervenção familiar na terapia infantil”

Módulo 1. Relação terapêutica com a criança, processo de evolução e diagnóstico em Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- 1.1. Nutrição para crianças e adolescentes
 - 1.1.1. Características dos pré-adolescentes e adolescentes
 - 1.2.2. Estabelecer a aliança terapêutica com a criança
 - 1.2.3. Chaves para a relação terapêutica
- 1.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica na infância e adolescência
 - 1.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com a criança
 - 1.2.2. Técnicas comuns de comunicação e linguagem para uma terapia psicológica infantil bem sucedida
 - 1.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 1.3. O processo de avaliação e diagnóstico clínico na infância: fases
 - 1.3.1. O processo de avaliação clínica na fase infantil e adolescente
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico na infância e adolescência
 - 1.3.3. Chaves para um diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas
 - 1.4.1. Principais áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas na fase infantil e adolescente
 - 1.4.2. Outras áreas de funcionamento a serem consideradas pelo terapeuta
- 1.5. Objetivos do diagnóstico
 - 1.5.1. Chaves para um diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência
- 1.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Principais Instrumentos no diagnóstico psicopatologias da infância e da adolescência
- 1.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
 - 1.7.1. Introdução às ferramentas de avaliação e diagnóstico mais comuns
 - 1.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico



- 1.8. Erros no diagnóstico na infância e adolescência
 - 1.8.1. Quando pode ocorrer um diagnóstico incorreto?
 - 1.8.2. Fatores moduladores
 - 1.8.3. Erros mais comuns
- 1.9. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.1. Conceito de sistema familiar
 - 1.9.2. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados com o envolvimento familiar na terapia do menor
- 1.10. Avaliação familiar
 - 1.10.1. Terapia familiar x Terapia individual
 - 1.10.2. Aspectos fundamentais da avaliação familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar

“

Este curso lhe permite aprender sobre os principais instrumentos utilizados para realizar a avaliação familiar”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

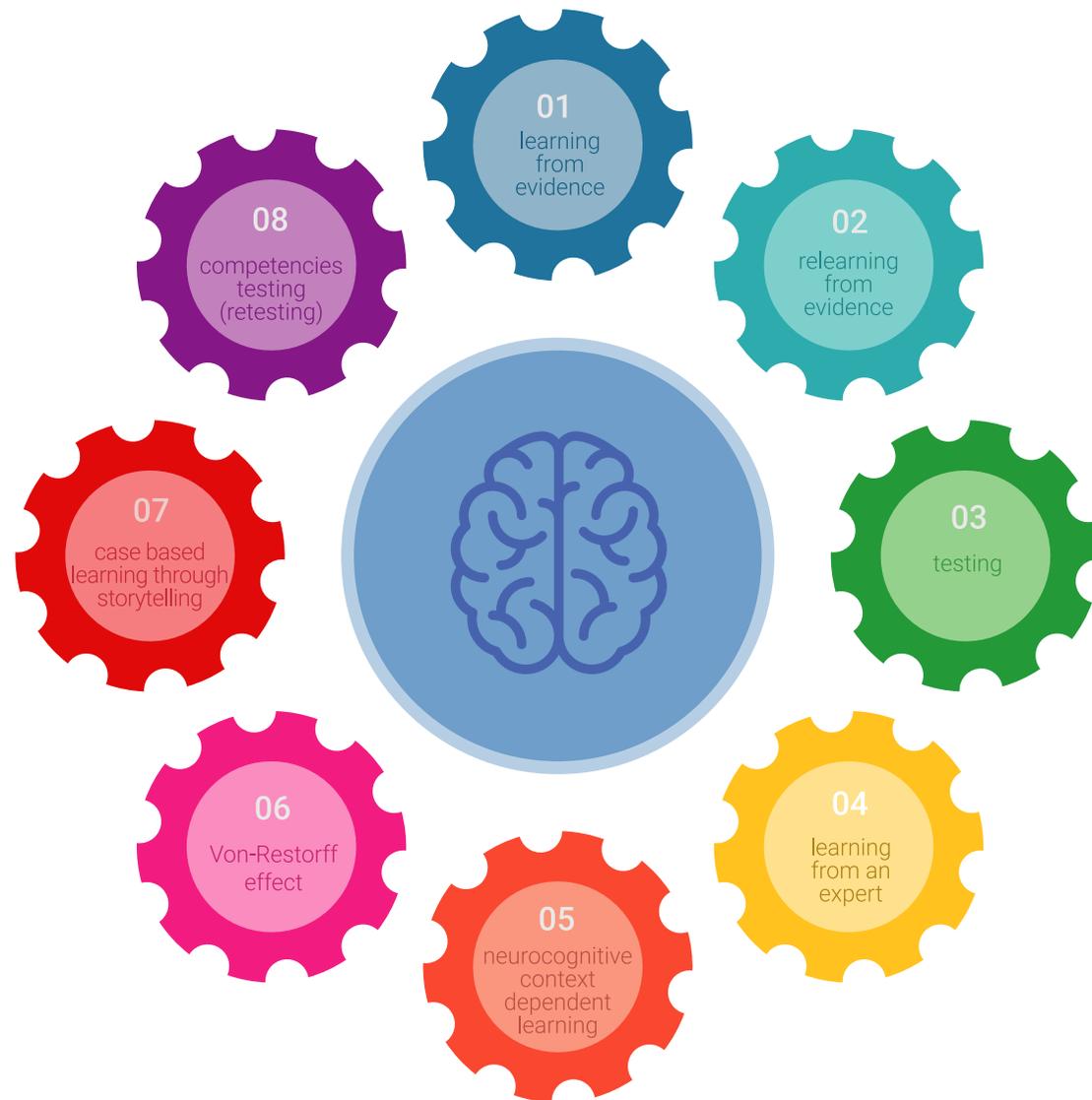


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

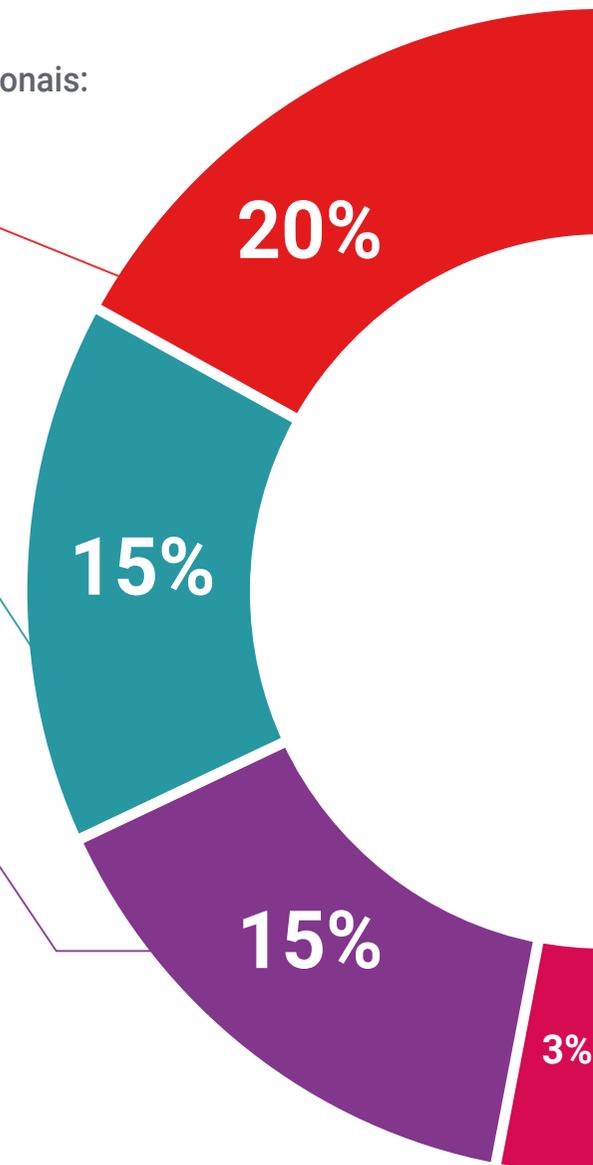
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

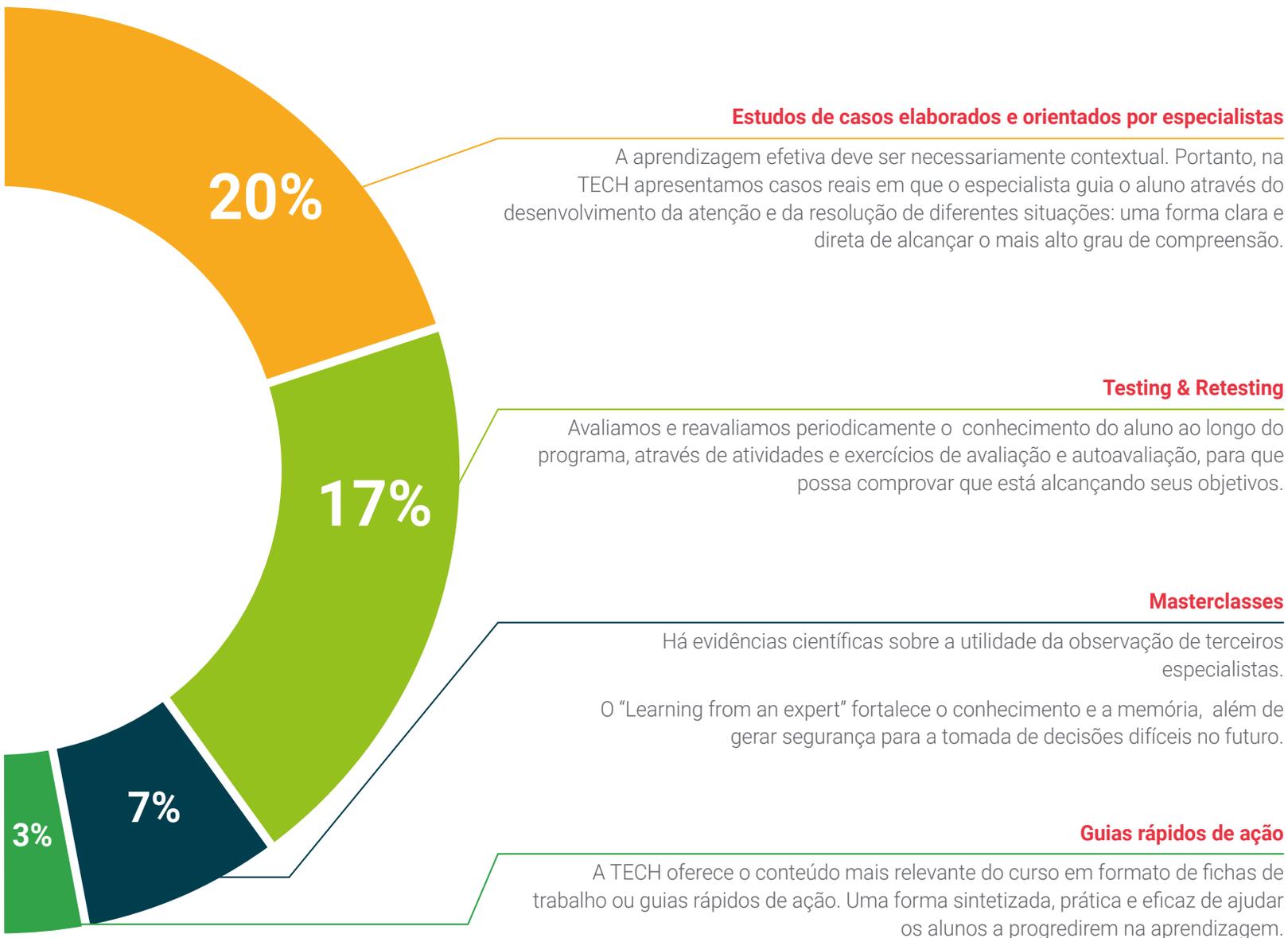
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico em
Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
em Psicopatologia da Criança
e do Adolescente