

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
na Psicopatologia da Criança
e do Adolescente



Curso

Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

A etapa infantil e juvenil é vital para o desenvolvimento do ser humano, com importantes mudanças físicas e psicológicas a ocorrer durante este período que marcam o indivíduo. Neste processo, a relação do terapeuta é fundamental para a deteção de qualquer problema de saúde mental, mas o mesmo acontece com os conhecimentos básicos do professor que interage diretamente com a criança na sala de aula. Este programa 100% online atualiza o profissional docente em matéria de avaliação e diagnóstico graças a um conteúdo multimédia inovador, fornecido por uma equipa pedagógica especializada, e que se encontra na vanguarda académica.



“

Durante seis semanas irá mergulhar num Curso intensivo, que lhe permitirá conhecer os principais instrumentos utilizados no diagnóstico de menores com psicopatologias”

Os profissionais docentes que obtenham esta certificação universitária poderão adquirir um conhecimento exaustivo das diferentes técnicas e competências que todos os terapeutas possuem na sua relação com as crianças, sempre com o sucesso da própria terapia nesta fase infantil e juvenil em mente. Um Curso que permitirá aos estudantes estudar em profundidade os instrumentos de avaliação, as áreas que devem ser tidas em conta nesta fase, bem como o enquadramento do sistema familiar na terapia psicológica.

Um Curso onde, durante um período de seis semanas, os estudantes mergulharão no impacto no processo de avaliação e diagnóstico em Psicopatologia da Criança e do Adolescente. Conhecimentos intensivos fornecidos por um profissional especializado, que irá colocar todos os seus conhecimentos neste ensino com o objetivo final de proporcionar um conhecimento amplo e útil para o profissional da educação que deseja melhorar as suas capacidades e competências na sala de aula com crianças que sofrem de algum tipo de psicopatologia. Além disso, o material didático inovador desta certificação universitária permitirá aos estudantes aprender muito mais rapidamente.

Um programa universitário que permite aos profissionais acederem convenientemente a todo o programa de estudos, de onde e quando quiserem. Para o fazer, só precisam de um computador, um tablet ou um telemóvel com uma ligação à Internet para acederem à plataforma virtual, sem assistência ou horários fixos. Ensino flexível, concebido para estudantes que desejam alargar os seus conhecimentos ao mesmo tempo que combinam as suas responsabilidades pessoais com um ensino de qualidade.

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Uma educação universitária flexível,
com a qual progredirá na relação
com os seus alunos na sala de aula”*

“

Uma educação universitária que lhe permitirá aprender as formas de comunicação mais apropriadas para o sucesso da terapia nas etapas infantil e juvenil”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Terá à sua disposição uma biblioteca de recursos multimédia inovadores para o ajudar a aprender e a melhorar como docente.

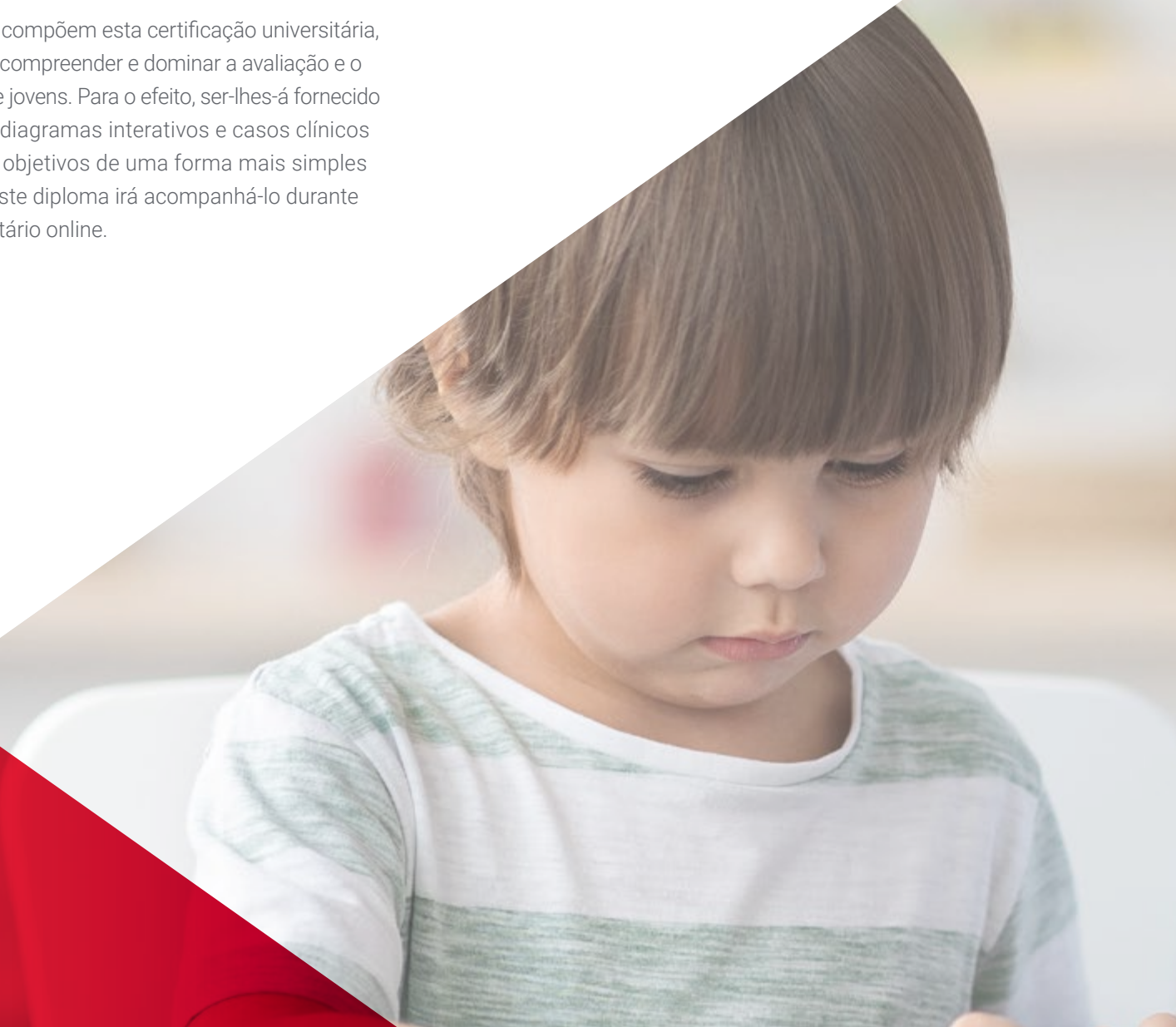
Este é um Curso a que pode aceder com o seu computador quando e onde quiser. Inscreva-se agora.



02

Objetivos

Após a conclusão das 150 horas letivas que compõem esta certificação universitária, os profissionais do ensino serão capazes de compreender e dominar a avaliação e o diagnóstico de psicopatologias em crianças e jovens. Para o efeito, ser-lhes-á fornecido conteúdo baseado em resumos em vídeo, diagramas interativos e casos clínicos reais que lhes permitirão alcançar os seus objetivos de uma forma mais simples e prática. Além disso, o pessoal docente deste diploma irá acompanhá-lo durante o desenvolvimento deste programa universitário online.





“

Inscreva-se e domine as técnicas de avaliação e diagnóstico com este Curso”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Descrever o enquadramento do sistema familiar numa psicoterapia com um terapeuta e com um paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação num contexto infantojuvenil
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção na psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente na psicologia da criança e do adolescente e conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na etapa infantil e juvenil
- ♦ Identificar o processo de avaliação e diagnóstico clínico utilizado em pacientes na fase infantojuvenil
- ♦ Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a serem avaliadas na fase infantojuvenil
- ♦ Estudar como a família está envolvida na terapia com menores



Um Curso que lhe permitirá estar atualizado com as técnicas de comunicação e linguagem mais comuns para o sucesso da terapia psicológica com a criança”

03

Estrutura e conteúdo

O programa desta certificação universitária foi desenvolvido por uma equipa pedagógica especializada, que contribuirá com todos os seus conhecimentos para o conteúdo inovador a que os estudantes terão acesso. Assim, ao longo das 150 horas letivas que compõem este programa, os profissionais do ensino aprofundarão progressivamente a relação terapêutica com a criança e o adolescente, a importância da figura familiar, bem como as diferentes técnicas e ferramentas utilizadas para a avaliação e diagnóstico do paciente. Os estudantes receberão também material complementar que lhes permitirá alargar o programa de estudos e um sistema *Relearning*, o que lhes permitirá reduzir as longas horas de estudo.



“

Entre num Curso onde aprenderá sobre os principais problemas relacionados com a intervenção da família na terapia de menores”

Módulo 1. Relação terapêutica com a criança, processo de evolução e diagnóstico em psicopatologia infantil e juvenil

- 1.1. Relação terapêutica com a criança e o adolescente
 - 1.1.1. Características da criança e do adolescente
 - 1.2.2. Estabelecimento da aliança terapêutica com o menor
 - 1.2.3. Chaves na relação terapêutica
- 1.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com crianças e adolescentes
 - 1.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com o menor
 - 1.2.2. Técnicas de comunicação e linguagem mais comuns para o sucesso da terapia psicológica com crianças
 - 1.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 1.3. O processo de avaliação e diagnóstico clínico na infância: fases
 - 1.3.1. O processo de avaliação clínica na fase infantojuvenil
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico na infância e adolescência
 - 1.3.3. Chaves para um diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas do funcionamento psicológico que devem ser avaliadas
 - 1.4.1. Principais áreas do funcionamento psicológico que devem ser avaliadas na fase infantojuvenil
 - 1.4.2. Outras áreas do funcionamento a ter em conta pelo terapeuta
- 1.5. Objetivos do diagnóstico
 - 1.5.1. Chaves para um diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência
- 1.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Principais instrumentos utilizados no diagnóstico das psicopatologias da infância e da adolescência
- 1.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
 - 1.7.1. Introdução aos instrumentos de avaliação e diagnóstico mais comuns
 - 1.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico



- 1.8. Erros no diagnóstico na fase infantojuvenil
 - 1.8.1. Quando podem ocorrer erros no diagnóstico?
 - 1.8.2. Fatores moduladores
 - 1.8.3. Erros mais comuns
- 1.9. Enquadramento do sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.1. Conceito de sistema familiar
 - 1.9.2. O sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados com a intervenção familiar na terapia do menor
- 1.10. Avaliação familiar
 - 1.10.1. Terapia familiar vs. Terapia individual
 - 1.10.2. Aspetos chave da avaliação familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar



Este Curso permite conhecer os principais instrumentos utilizados para realizar a avaliação familiar”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

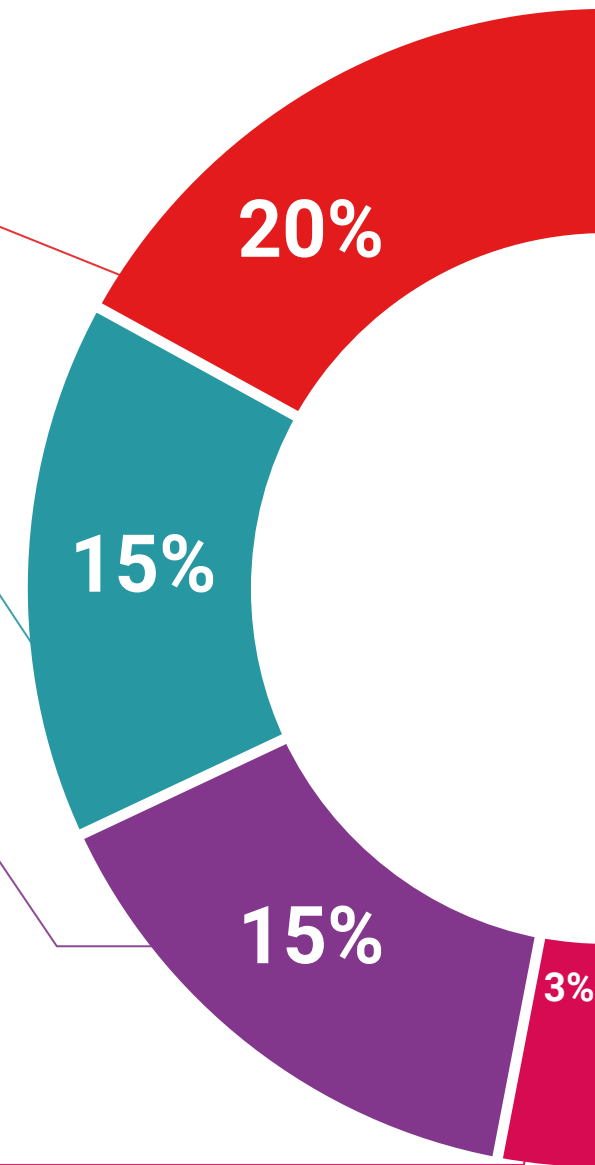
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente** garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
na Psicopatologia da Criança
e do Adolescente