

Curso

Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II





Curso

Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/projeto-curricular-matematica-ensino-fundamental-II

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A matemática pode ser encontrada em qualquer atividade humana, no desenvolvimento científico, em expressões culturais ou artísticas. Faz parte do papel do professor do Ensino Fundamental II transmitir essas informações de forma atraente e abrangente aos alunos. Nesse sentido, a tônica é a programação didática com uma metodologia de acordo com os tempos atuais e com os requisitos exigidos pelas regulamentações existentes. Um conjunto de disciplinas que a TECH reúne neste curso com o objetivo de fornecer aos profissionais de ensino as informações necessárias para compreender e executar o projeto curricular dessa matéria. Tudo isso em uma modalidade 100% online e com recursos multimídia inovadores, elaborados por um corpo docente especializado no setor.

$$12^{-9} = (1A + \frac{4}{8}) + (10)$$

$$\frac{3}{4} = P(48 + 13C)(35)$$

$$9\frac{65}{P} = \frac{3}{4} \left(\frac{P}{65} - \frac{C}{13} \right) (1)$$

$$3 = P(48 + 13C)(3)$$

$$+ \frac{2}{3} 9)$$

$$5 - (89)$$

$$88 + 122)$$

$$35 - (89)$$



“

Com este Curso 100% online, você poderá progredir na elaboração de seus programas didáticos em apenas 6 semanas”

A etapa do Ensino Fundamental II é essencial para o desenvolvimento acadêmico do aluno, pois é durante esse período que ele adquirirá as competências e habilidades necessárias para se desenvolver em sua vida pessoal e profissional diária.

Nesse contexto, a matemática se torna uma disciplina fundamental, possibilitando o raciocínio, a argumentação, o conhecimento do espaço e do tempo e a solução de problemas. Desta forma, para proporcionar uma aprendizagem eficaz, o professor precisa de um programa adequado que leve em conta as metodologias e a didática mais atrativas. Nesse sentido, a TECH criou este Curso que oferece aos profissionais da área de ensino o mais avançado programa de estudos sobre Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II.

Um programa de estudos ministrado 100% online, que oferece aos profissionais de ensino o conhecimento necessário para criar uma programação do início ao fim, aplicando os requisitos exigidos pelas normas. Tudo isso por meio de recursos multimídia (resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados), leituras especializadas e estudos de caso. Os professores obterão uma visão teórica e prática que poderão integrar ao seu trabalho cotidiano em sala de aula.

Além disso, graças ao método Relearning, desenvolvido pela TECH, o profissional não precisará investir longas horas de estudo e memorização. A reiteração dos principais conceitos ao longo do Curso facilitará muito a sua compreensão.

Essa instituição acadêmica oferece, portanto, uma excelente oportunidade de avançar no setor educacional por meio de um Curso flexível e prático. O aluno só precisará de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para visualizar o conteúdo armazenado na plataforma virtual. Isso permitirá conciliar suas responsabilidades mais exigentes com um curso que está na vanguarda acadêmica.

Este **Curso de Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Cresça profissionalmente no setor educacional graças à TECH"

“

O método Relearning empregado pela TECH lhe dá a oportunidade de consolidar novos conceitos sem investir longas horas de estudo. Matricule-se hoje mesmo!

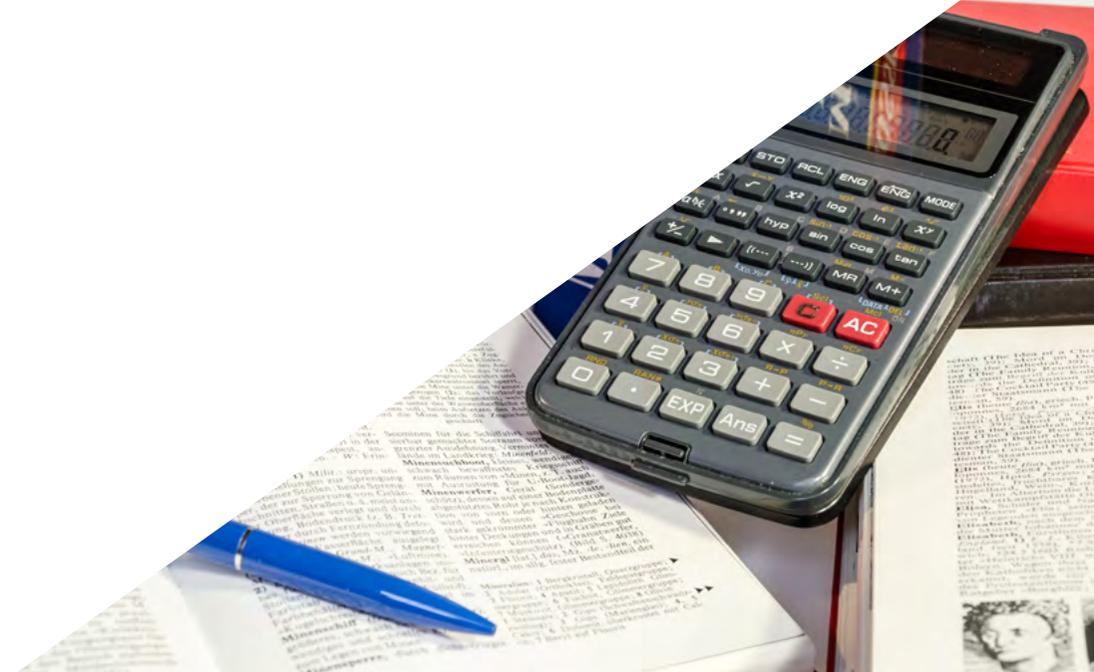
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma apacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você evitará reproduzir os erros mais comuns em sua grade curricular de Matemática e unidades de ensino.

Este Curso guiará você pelo projeto curricular e pelas competências essenciais da disciplina de matemática no Ensino Fundamental II.



02

Objetivos

Após a conclusão deste Curso, os alunos terão adquirido um conhecimento avançado sobre o Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II. Dessa forma, poderão criar planos de estudos e unidades de ensino que atendam aos requisitos administrativos e, ao mesmo tempo, ao conhecimento de que seus alunos precisam. Tudo isso por meio de um Curso preparado por uma equipe de professores altamente qualificada e com experiência no setor de ensino.



“

Você terá à sua disposição as ferramentas pedagógicas mais avançadas com as quais pode intervir dinamicamente na grade curricular de Matemática”



Objetivos gerais

- Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- Estimular a educação continuada dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática



Após 150 horas de ensino, você estará habilitado a ministrar um programa didático de nível inicial na disciplina de Matemática, graças a essa qualificação universitária”

03

Direção do curso

Essa instituição acadêmica reuniu uma equipe diretiva e docente com vasta experiência profissional no setor educacional e amplo conhecimento de Matemática. Dessa forma, os alunos que fizerem este curso terão acesso a um programa avançado de 150 horas de ensino de alta qualidade. Além disso, graças à proximidade dos professores, o aluno poderá resolver qualquer dúvida que possa ter sobre o conteúdo desta capacitação.



“

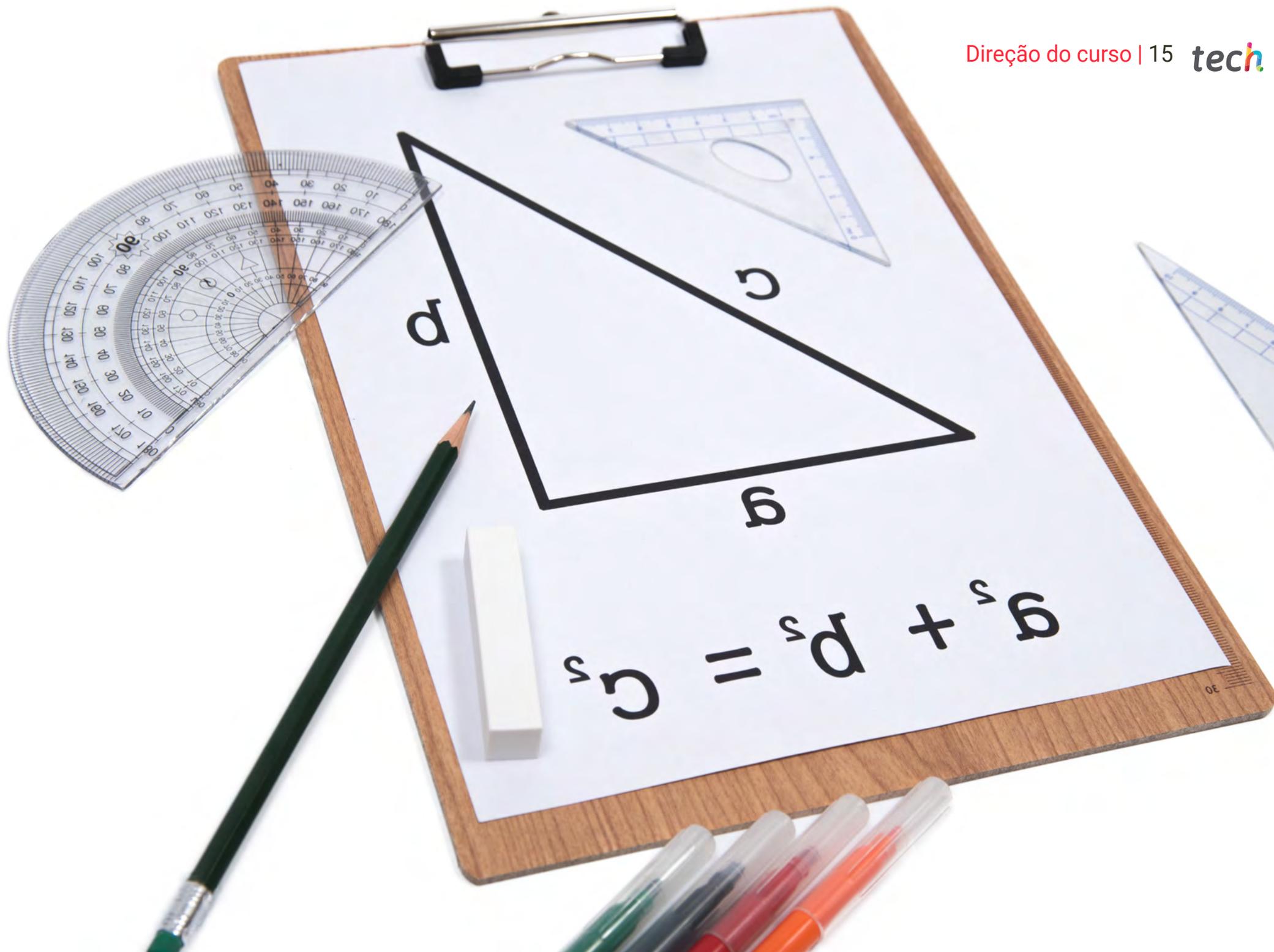
Você está diante de um curso desenvolvido e criado por profissionais de ensino com ampla experiência no setor educacional”

Direção



Dra. Laura Barboyo Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



a

b

a

$$c^2 = a^2 + b^2$$

04

Estrutura e conteúdo

Os alunos deste Curso terão acesso às informações mais relevantes para desenvolver o projeto da disciplina de matemática de acordo com as novas metodologias, objetivos, conteúdos e competências que as unidades didáticas devem ter. Um programa de estudos avançado com uma abordagem teórico-prática, complementado por um conteúdo multimídia acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Um plano de estudos que fornece as informações mais recentes sobre metodologia, recursos, avaliação e atenção à diversidade em Matemática”

Módulo 1. Projeto Curricular de Matemática

- 1.1. A grade curricular e sua estrutura
 - 1.1.1. Grade curricular escolar: conceito e componentes
 - 1.1.2. Projeto curricular: conceito, estrutura e funcionamento
 - 1.1.3. Níveis de concretude da grade curricular
 - 1.1.4. Modelos de currículo
 - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. Legislação como guia para o projeto curricular e competências-chave
 - 1.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
 - 1.2.2. O que são competências?
 - 1.2.3. Tipos de competências
 - 1.2.4. As competências-chave
 - 1.2.5. Descrição e componentes das competências-chave
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
 - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
 - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
 - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
 - 1.3.5. Ensino Fundamental II
 - 1.3.6. Ensino Médio
 - 1.3.7. Formação profissional
 - 1.3.8. Educação artística
 - 1.3.9. Ensino de idiomas
 - 1.3.10. Educação esportiva
 - 1.3.11. Educação de adultos
- 1.4. A programação didática I: elementos curriculares
 - 1.4.1. Matérias ensinadas na especialidade
 - 1.4.2. O que é uma programação didática? Características e funções
 - 1.4.3. Elementos básicos de uma programação didática
 - 1.4.4. Descrição dos elementos de um programa didático
 - 1.4.5. Elementos transversais
- 1.5. Programação didática II: metodologia, recursos, avaliação e atenção à diversidade.
 - 1.5.1. Considerações gerais sobre metodologia
 - 1.5.2. Modelos de aprendizagem
 - 1.5.3. Metodologias ativas de aprendizagem
 - 1.5.4. Metodologia como parte da programação didática
 - 1.5.5. Recursos didáticos
 - 1.5.6. Atividades complementares e extracurriculares
 - 1.5.7. Considerações gerais para a programação do processo de avaliação
 - 1.5.8. Procedimentos e instrumentos para a avaliação da aprendizagem dos alunos
 - 1.5.9. Critérios de qualificação
 - 1.5.10. Recuperação de assuntos pendentes de anos anteriores
 - 1.5.11. Medidas de atenção à diversidade
 - 1.5.12. Avaliação da programação e da prática docente
- 1.6. Elaboração de uma unidade didática I: objetivos, conteúdos e competências
 - 1.6.1. Introdução à unidade didática
 - 1.6.2. Contextualização
 - 1.6.3. Objetivos didáticos
 - 1.6.4. Competências
 - 1.6.5. Conteúdos
 - 1.6.6. Lista de objetivos, conteúdos, competências, critérios de avaliação e padrões de aprendizagem avaliáveis
- 1.7. Grupo alvo da unidade de matemática didática
- 1.8. Recomendações e erros comuns de projeto curricular. A programação didática na formação profissional
 - 1.8.1. Esquema dos elementos de um programa didático
 - 1.8.2. Esquema dos elementos de uma unidade didática
 - 1.8.3. Erros mais comuns na programação e unidades didáticas
 - 1.8.4. A Programação na Formação Profissional



- 1.9. Exemplo de um programa didático para o 1º ano do Ensino Fundamental II
 - 1.9.1. Contexto
 - 1.9.2. Objetivos gerais da etapa e competências
 - 1.9.3. Conteúdo, critérios de avaliação e padrões de aprendizagem avaliáveis
 - 1.9.4. Concretização dos elementos transversais
 - 1.9.5. Metodologias e atividades
 - 1.9.6. Materiais e recursos
 - 1.9.7. Procedimentos e instrumentos para a avaliação e critérios de qualificação
 - 1.9.8. Atenção à diversidade
- 1.10. Exemplo de uma unidade didática para o 1º ano do Ensino Fundamental II
 - 1.10.1. Contexto
 - 1.10.2. Conteúdo, critérios de avaliação e padrões de aprendizagem avaliáveis
 - 1.10.3. Metodologia, atividades e recursos
 - 1.10.4. Avaliação
 - 1.10.5. Medidas de atenção à diversidade

“

Os estudos de casos práticos deste Curso permitirão integrar em sua didática as metodologias mais dinâmicas e adequadas para atrair alunos adolescentes”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





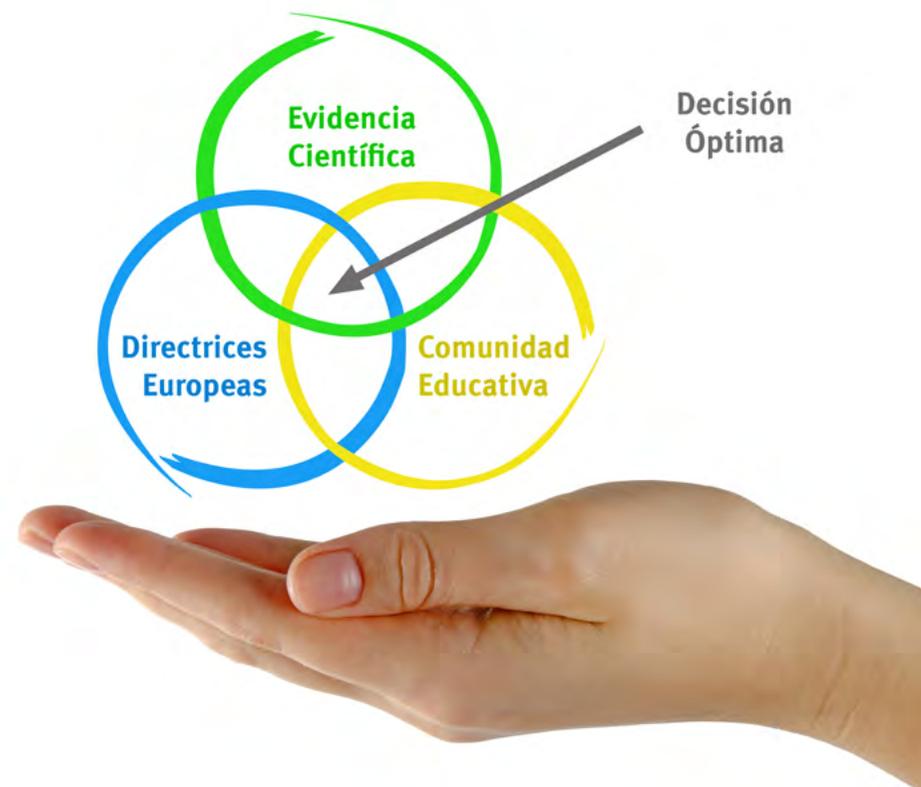
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

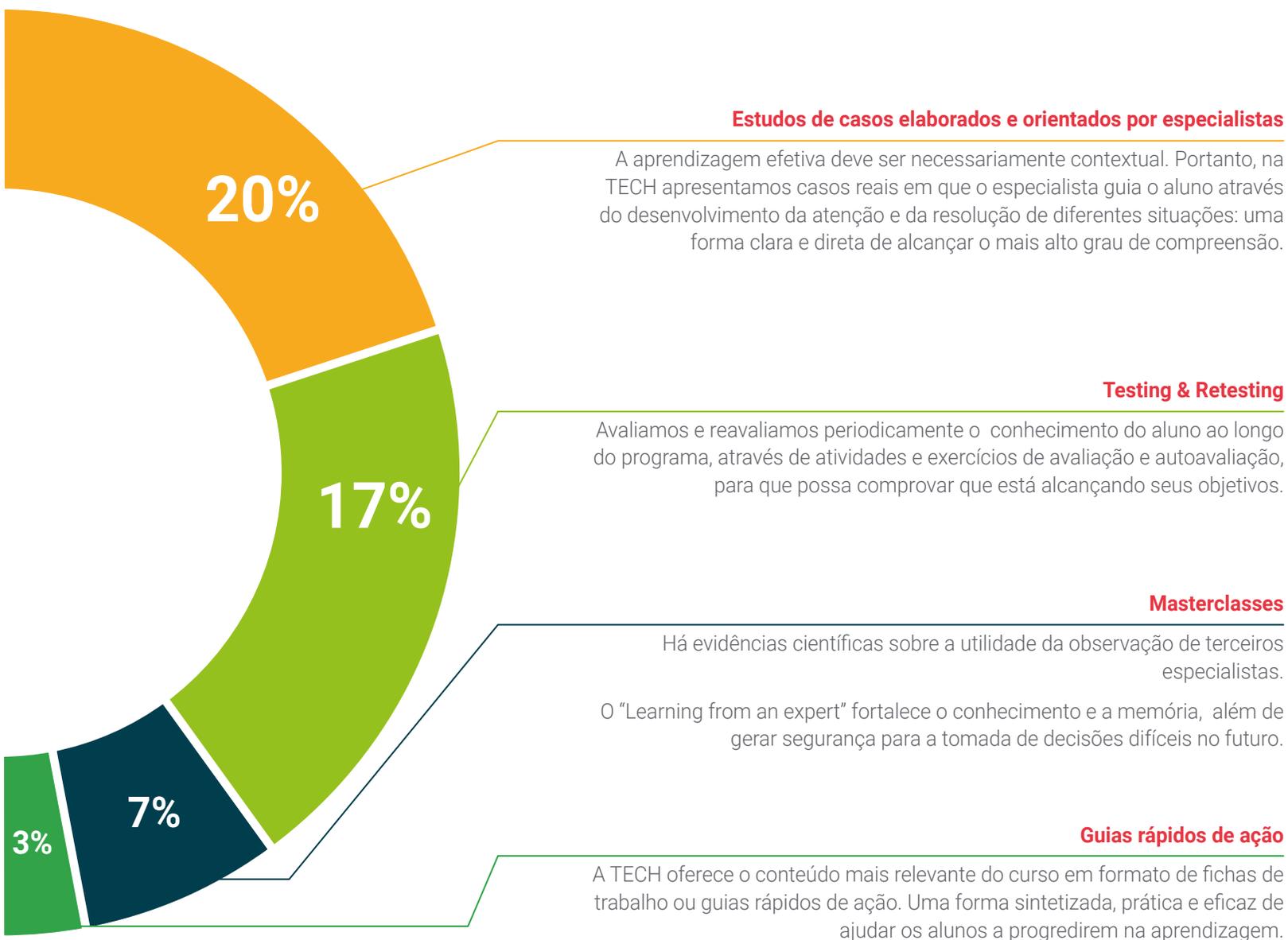
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Projeto Curricular de
Matemática no Ensino
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Projeto Curricular de Matemática no Ensino Fundamental II

