

# Curso

## Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II





## Curso

### Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/projeto-curricular-geografia-historia-ensino-fundamental-II](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/projeto-curricular-geografia-historia-ensino-fundamental-II)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A compreensão da passagem do tempo, do ambiente que cerca o aluno e da própria sociedade é abordada no Ensino Fundamental II. Essa é uma etapa que também representa uma importante transição acadêmica e pessoal para o aluno. Nesse contexto, é imperativo que os profissionais que ministram as disciplinas de Geografia e História estejam devidamente capacitados para oferecer uma educação em conformidade com as regulamentações vigentes e que desenvolvam as principais competências que os alunos precisam adquirir. É por essa razão que a TECH criou este Curso 100% online que proporciona esse conhecimento por meio de conteúdos multimídia inovadores, desenvolvidos por uma equipe de professores especializados e que podem ser acessados 24 horas por dia através de um dispositivo eletrônico com conexão à internet.





“

*Este curso 100% online permitirá que você elabore seu plano de estudos de Geografia e História com a máxima garantia de sucesso”*

A passagem do Ensino Fundamental I para o Ensino Fundamental II pode ser desafiadora devido às transformações físicas e psicológicas que os alunos enfrentam, bem como às novas habilidades de aprendizagem que precisam desenvolver neste processo de transição. Nesse estágio educacional, é necessário um entendimento muito mais profundo da percepção e da análise da realidade cada vez mais diversificada e mutável, da complexidade da sociedade e da tomada de decisões informadas.

Esse cenário leva os profissionais de ensino a elaborar e planejar as disciplinas de Geografia e História de acordo com as regulamentações existentes e as principais competências que os alunos devem possuir para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. Nesse sentido, a TECH criou esta proposta universitária de alto nível que fornece, em apenas 150 horas, as informações mais avançadas sobre o Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II.

Um programa de estudos que oferece uma perspectiva teórica e prática sobre os objetivos, as competências, o conteúdo e a avaliação do programa didático, a legislação existente como guia para a elaboração da grade curricular e os diferentes programas de estudos do sistema educacional. Tudo isso é complementado por uma biblioteca de recursos multimídia e o método Relearning, que permitirá que o professor avance pelo programa de estudos deste curso de forma natural, reduzindo as longas horas de memorização.

Sem dúvida, é uma excelente oportunidade de progredir no setor educacional por meio de um curso universitário avançado, intensivo, mas ao mesmo tempo flexível e confortável. A realidade é que os alunos que optarem por este curso terão a flexibilidade de acessá-lo por meio de um computador, smartphone ou tablet, a qualquer momento do dia, desde que tenham conexão à Internet. Assim, sem aulas com horários fixos, o aluno poderá acessar esse curso quando e como quiser, tornando-o compatível com suas responsabilidades diárias.

Este **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você conseguirá dar passos firmes em sua carreira profissional como professor graças a este curso universitário flexível”*

“

*O sistema Relearning, baseado na reiteração do conteúdo, permitirá que você reduza as longas horas de estudo e memorização”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Crie um programa didático do início ao fim com a garantia de estar em conformidade com as normas vigentes.*

*Matricule-se nesta capacitação que oferece estudos de casos práticos para que você possa elaborar unidades de ensino que atendam à diversidade em sala de aula.*



# 02

# Objetivos

Este Curso foi criado com o objetivo de fornecer ao profissional de ensino as informações necessárias para que ele possa elaborar a grade curricular da disciplina de Geografia e História de acordo com o nível educacional, as habilidades dos alunos e por meio da didática mais inovadora. Para isso, a TECH oferece um programa de estudos avançado desenvolvido por uma excelente equipe de professores com ampla experiência no setor de ensino.





“

*Utilize os métodos de ensino mais inovadores em suas aulas de Geografia e História e promova o desenvolvimento pessoal e acadêmico de seus alunos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor em seu posto de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a educação continuada dos alunos





## Objetivos específicos

---

- Desenvolver o conceito de grade curricular
- Conhecer a estrutura e função da grade curricular
- Dominar a terminologia



*Atenda aos padrões de aprendizagem de seus alunos do Ensino Fundamental II graças ao programa de estudos avançado ao qual você terá acesso neste curso universitário”*

03

# Direção do curso

Esta instituição acadêmica realiza um processo de seleção meticuloso para cada um dos professores que ministram os programas. Desta forma, os alunos que se matricularem nesta qualificação terão a garantia de acesso a um programa de estudos preparado por uma excelente equipe de profissionais de ensino com ampla experiência no setor educacional. Além disso, um dos destaques deste programa de estudos é a proximidade do corpo docente, o que permite que os alunos resolvam quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo deste curso.





“

*Você contará com uma excelente equipe de profissionais com ampla experiência no setor de ensino em escolas públicas e privadas”*

## Direção



### Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

A eficácia do sistema *Relearning*, baseado na reiteração do conteúdo principal ao longo do curso, permitirá que os alunos avancem naturalmente. Desta forma, eles consolidarão os novos conceitos adquiridos sobre programação, unidades didáticas e a legislação da disciplina de Geografia e História. Este programa de estudos avançados é complementado por pílulas multimídia, leituras essenciais e estudos de caso, todos facilmente acessíveis a qualquer momento do dia, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet, tornando a aprendizagem prática e conveniente.





“

*Você está diante de um programa de estudos altamente flexível, sem restrições de horários fixos, permitindo acesso total ao conteúdo sempre que for conveniente para você”*

## Módulo 1. Projeto Curricular de Geografia e História

- 1.1. A grade curricular e sua estrutura
  - 1.1.1. Grade curricular escolar: conceito e componentes
  - 1.1.2. Projeto curricular: conceito, estrutura e funcionamento
  - 1.1.3. Níveis de concretude da grade curricular
  - 1.1.4. Modelos de currículo
  - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. A legislação como guia para o projeto curricular e competências-chave
  - 1.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
  - 1.2.2. O que são competências?
  - 1.2.3. Tipos de competências
  - 1.2.4. As competências-chave
  - 1.2.5. Descrição e componentes das competências-chave
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
  - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
  - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
  - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
  - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
  - 1.3.5. Ensino Fundamental II
  - 1.3.6. Ensino Médio
  - 1.3.7. Formação profissional
  - 1.3.8. Educação artística
  - 1.3.9. Ensino de idiomas
  - 1.3.10. Educação esportiva
  - 1.3.11. Educação de adultos
- 1.4. História da legislação educacional espanhola
  - 1.4.1. Explicação cronológica
  - 1.4.2. Diferentes grades curriculares
  - 1.4.3. Projeções futuras





- 1.5. Programação didática e suas diferentes seções
  - 1.5.1. Objetivos
  - 1.5.2. Conteúdos
  - 1.5.3. Normas de aprendizagem
- 1.6. Unidades de ensino e suas seções
  - 1.6.1. Conteúdos
  - 1.6.2. Objetivos
  - 1.6.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
  - 1.6.4. Atenção à Diversidade. Espaços e Recursos. Procedimentos de Avaliação. Instrumentos de avaliação
- 1.7. Diferentes grades curriculares educacionais de acordo com as comunidades autônomas
  - 1.7.1. Comparativa entre comunidades
  - 1.7.2. Elementos comuns das grades curriculares
  - 1.7.3. Diferenças entre Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- 1.8. Unidades de ensino e suas seções
  - 1.8.1. Conteúdos.
  - 1.8.2. Objetivos
  - 1.8.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
  - 1.8.4. Atenção à Diversidade. Espaços e Recursos. Procedimentos de Avaliação. Instrumentos de avaliação
- 1.9. Exemplo de uma unidade didática de história da arte para o ensino médio. Proposta de programação
  - 1.9.1. Conteúdos
  - 1.9.2. Objetivos didáticos
  - 1.9.3. Comentários sobre obras de arte e atividades de aprendizagem. A observação direta e indireta
- 1.10. Exemplo de programação e avaliação por competências de uma unidade didática de Geografia
  - 1.10.1. Abordagem didática
  - 1.10.2. Avaliação

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A close-up photograph of a hand holding a white pen, positioned on the left side of the page. The background is a light blue chalkboard with some faint white markings. The page is divided into three main color sections: a light blue triangle at the top left, a dark red triangle at the top right, and a white triangle at the bottom right.

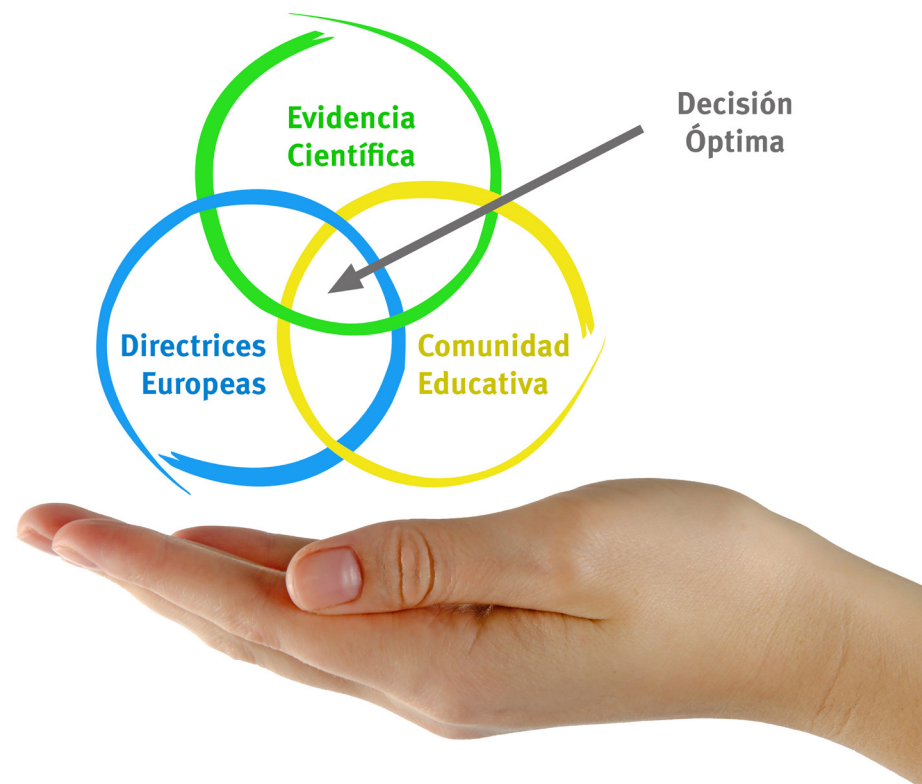
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

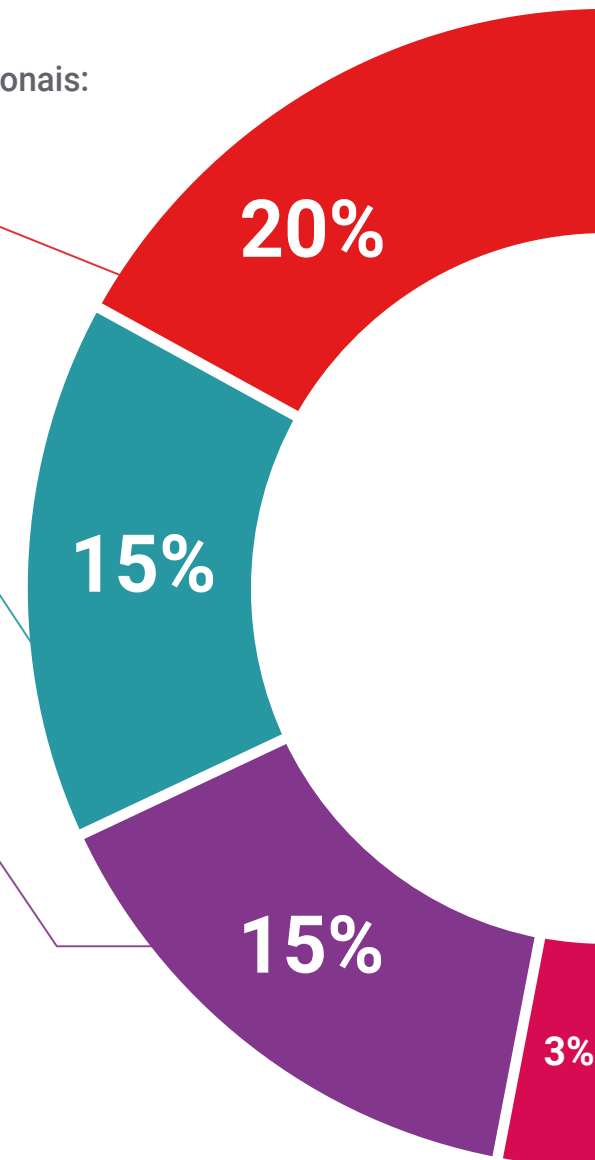
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

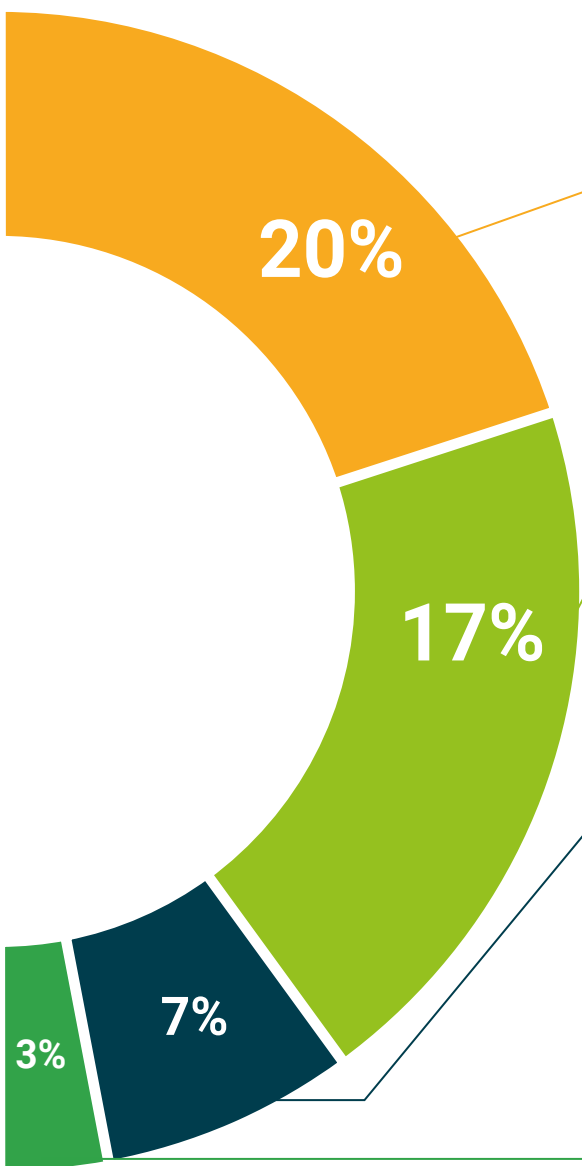
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Projeto Curricular de  
Geografia e História no  
Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Projeto Curricular de Geografia e História no Ensino Fundamental II

