

Curso

Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico





Curso

Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/projeto-curricular-geografia-historia-3-ciclo-ensino-basico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A compreensão da passagem do tempo, do ambiente que rodeia o aluno e da própria sociedade é abordada nas aulas do 3.º Ciclo do Ensino Básico. É também uma etapa que representa uma importante transição académica e pessoal para o estudante. Neste cenário, é essencial que os profissionais que ensinam Geografia e História possuam os conhecimentos necessários para poderem desenvolver esta disciplina de acordo com as normas vigentes e as principais competências que os alunos devem adquirir. Nesta ótica, a TECH criou este Curso 100% online que proporciona estes conhecimentos através de conteúdos multimédia inovadores, desenvolvidos por uma equipa docente especializada e que podem ser acedidos 24 horas por dia a partir de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet.





“

Este Curso 100% online permitir-lhe-á desenvolver com êxito e com as máximas garantias a sua disciplina de Geografia e História”

A transição do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico para o 3.º Ciclo do Ensino Básico é por vezes complexa devido às mudanças físicas e psicológicas dos próprios alunos e às aprendizagens que é necessário que eles adquiram neste novo processo. Nesta fase de ensino, é necessária uma compreensão muito mais profunda da perceção e análise da realidade cada vez mais diversificada e em mudança, da complexidade da sociedade e de uma toma de decisões informada.

Este cenário leva os profissionais do ensino a elaborar e planear as disciplinas de Geografia e História de acordo com os regulamentos existentes e as principais competências que os alunos devem possuir para o seu desenvolvimento académico e pessoal. Neste sentido, a TECH criou esta proposta universitária de primeiro nível que oferece em apenas 150 horas a informação mais atual sobre Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Um Curso que oferece uma perspetiva teórica e prática sobre os objetivos, as competências, os conteúdos e a avaliação do programa didático, a legislação existente como orientação para o projeto curricular e os diferentes currículos do sistema educativo. Tudo isto é complementado por uma biblioteca de recursos multimédia e um método Relearning, que permitirá ao professor avançar no plano de estudos deste Curso de uma forma natural, reduzindo as longas horas de memorização.

É, sem dúvida, uma excelente oportunidade para evoluir no domínio da educação através de um Curso moderno e intensivo, mas, ao mesmo tempo, flexível e confortável. Os alunos que frequentam este Curso o fazem através de um computador, telemóvel ou tablet com ligação à Internet, a qualquer hora do dia. Assim, sem aulas com horários fixos, poderá aceder a este Curso quando e como quiser, tornando-o compatível com as suas responsabilidades quotidianas.

Este **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no 3.º Ciclo do Ensino Básico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Graças a este Curso flexível, poderá progredir firmemente na sua carreira profissional como professor"

“

O sistema Relearning baseado na reiteração de conteúdos permitir-lhe-á reduzir as longas horas de estudo e memorização”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com esta qualificação, crie um programa didático do princípio ao fim com a garantia de cumprir a regulamentação em vigor.

Inscreva-se agora numa qualificação que lhe proporciona estudos de casos práticos para que possa criar unidades didáticas que tenham em conta a diversidade na sala de aula.



02

Objetivos

Este Curso foi criado com o objetivo de oferecer ao profissional de ensino a informação necessária para o projeto curricular da disciplina de Geografia e História, atendendo ao nível educativo, às competências dos alunos e através da didática mais inovadora. Para tal, a TECH oferece um plano de estudos elaborado por uma excelente equipa de docentes com uma vasta experiência no setor do ensino.



“

Aplique a didática mais inovadora nas suas aulas de Geografia e História e favoreça o desenvolvimento pessoal e académico dos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir os estudantes no mundo do ensino a partir de uma perspectiva ampla que lhes proporcione as competências necessárias para exercer a profissão
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor no seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- ♦ Incentivar a contínua aprendizagem dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver o conceito de currículo
- ♦ Conhecer a estrutura e funcionamento do currículo
- ♦ Dominar a terminologia

“

Cumpra os padrões de aprendizagem dos seus alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico graças ao conteúdo moderno a que terá acesso neste Curso”

03

Direção do curso

Esta instituição acadêmica leva a cabo um processo de seleção meticuloso para cada um dos professores que lecionam os cursos. Desta forma, os alunos que frequentem este Curso têm a garantia de consultar um plano de estudos desenvolvido por uma excelente equipa de profissionais de ensino com um longo percurso no setor da educação. Além disso, um dos requisitos pelos quais foram incluídos é a sua proximidade, que permite aos alunos resolver as dúvidas que possam ter sobre o conteúdo deste Curso.





“

Contará com um excelente corpo docente com um longo percurso profissional no setor do ensino em escolas públicas e privadas”

Direção



Doutora Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professora do Ensino Básico e Estudos de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos de Pós-Graduação Universitários de Formação de Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico
- ♦ Professora do Ensino Básico em vários centros escolares
- ♦ Doutorada em Educação pela Universidade da Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciada em Educação Primária com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos-chave ao longo do Curso, garantirá que os alunos progridam naturalmente neste Curso. Desta forma, consolidará os novos conceitos adquiridos sobre a programação, as unidades didáticas e o quadro regulamentar da disciplina de Geografia e História. Conteúdos multimédia, leituras essenciais e estudos de casos a que pode aceder convenientemente a qualquer hora do dia e a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet completam este moderno Curso.



“

Está perante um Curso flexível, no qual não existem horários fixos para as aulas e onde pode aceder ao conteúdo sempre que quiser”

Módulo 1. Projeto Curricular de Geografia e História

- 1.1. O currículo e a sua estrutura
 - 1.1.1. Currículo Escolar: conceito e elementos
 - 1.1.2. Projeto curricular: conceito, estrutura e funcionamento
 - 1.1.3. Níveis de concisão do currículo
 - 1.1.4. Modelos do currículo
 - 1.1.5. A programação didática como ferramenta de trabalho na sala de aula
- 1.2. A legislação como orientação para o projeto do currículo e as competências-chave
 - 1.2.1. Revisão da atual legislação educativa nacional
 - 1.2.2. O que são as competências?
 - 1.2.3. Tipos de competências
 - 1.2.4. Competências-chave
 - 1.2.5. Descrição e componentes das competências essenciais
- 1.3. O sistema educativo espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 1.3.1. Sistema educativo: interação sociedade, educação e sistema escolar
 - 1.3.2. O sistema educativo: fatores e elementos
 - 1.3.3. Características gerais do sistema educativo espanhol
 - 1.3.4. Configuração do Sistema Educativo Espanhol
 - 1.3.5. 3º Ciclo do Ensino Básico
 - 1.3.6. Curso secundário
 - 1.3.7. Formação profissional
 - 1.3.8. Ensino de artes
 - 1.3.9. Ensino de línguas
 - 1.3.10. Ensino de desporto
 - 1.3.11. Ensino de adultos
- 1.4. História da legislação educativa
 - 1.4.1. Explicação cronológica
 - 1.4.2. Diferentes programas de estudo
 - 1.4.3. Previsões do futuro





- 1.5. Programação didática e as suas diferentes secções
 - 1.5.1. Objetivos
 - 1.5.2. Conteúdos
 - 1.5.3. Padrões de aprendizagem
- 1.6. Unidades didáticas e as suas secções
 - 1.6.1. Conteúdos
 - 1.6.2. Objetivos
 - 1.6.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
 - 1.6.4. Assistência à diversidade. Espaços e recursos. Procedimentos de avaliação. Instrumentos de avaliação
- 1.7. Diferentes currículos educativos de acordo com as comunidades autónomas
 - 1.7.1. Comparação entre comunidades
 - 1.7.2. Elementos comuns dos currículos
 - 1.7.3. Diferenças entre Básico e Secundário
- 1.8. Unidades didáticas e as suas secções
 - 1.8.1. Conteúdos
 - 1.8.2. Objetivos
 - 1.8.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
 - 1.8.4. Assistência à diversidade. Espaços e recursos. Procedimentos de avaliação. Instrumentos de avaliação
- 1.9. Exemplo de uma unidade didática de História da Arte para o 3.º Ciclo do Ensino Básico. Proposta de programa
 - 1.9.1. Conteúdos
 - 1.9.2. Objetivos didáticos
 - 1.9.3. Comentários sobre obras de arte e atividades de aprendizagem. A observação direta e indireta
- 1.10. Exemplo de programação e avaliação de competências de uma unidade didática de Geografia
 - 1.10.1. Abordagem didática
 - 1.10.2. Avaliação

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

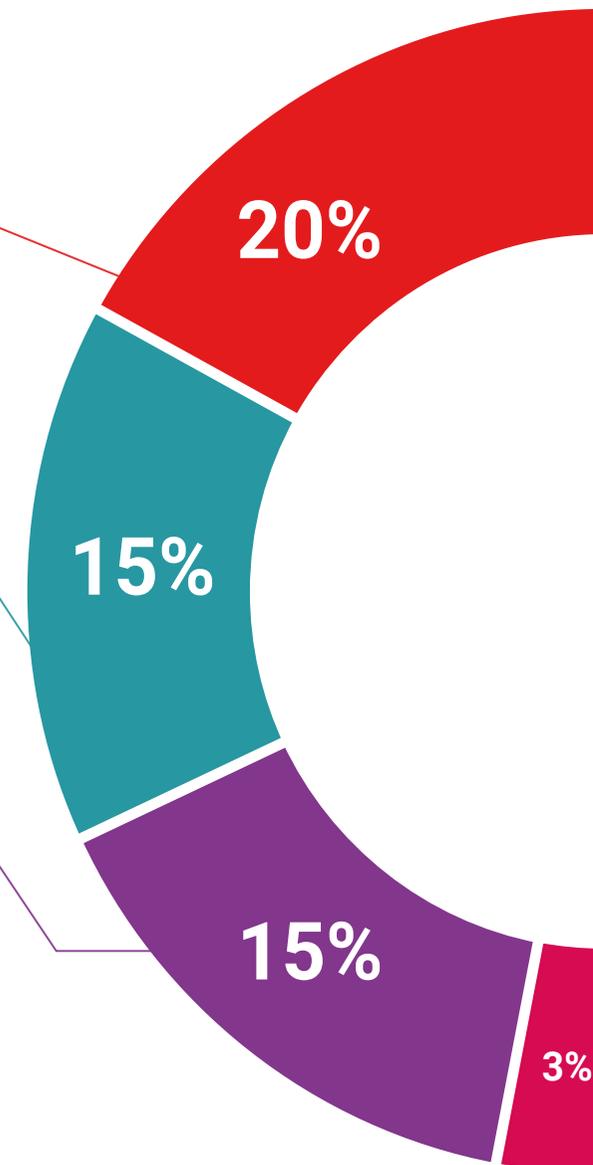
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

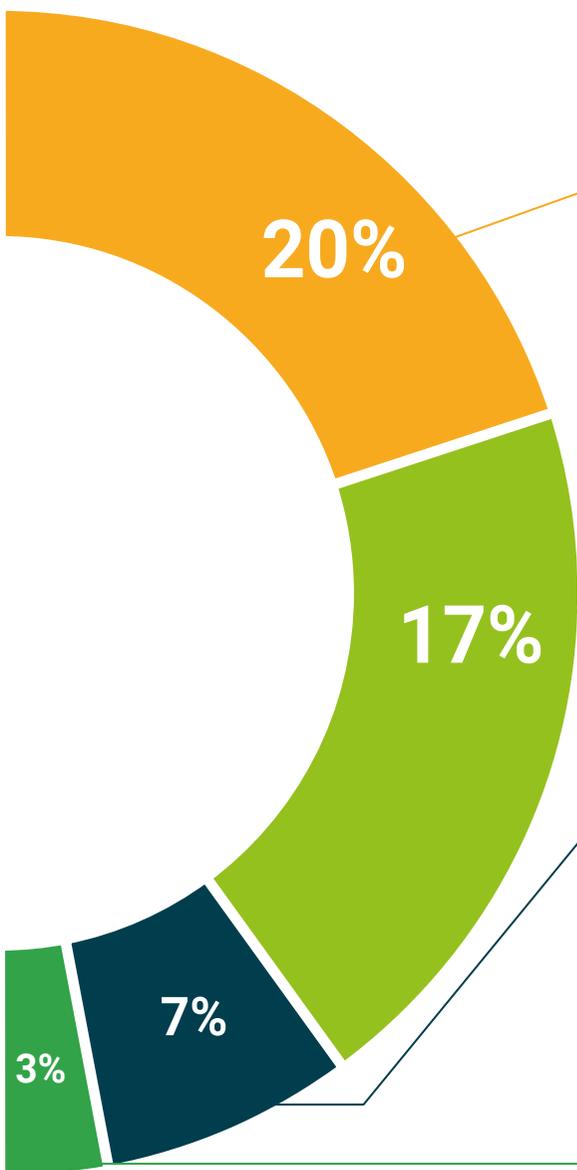
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso

Projeto Curricular de
Geografia e História no
3.º Ciclo do Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Projeto Curricular de Geografia e História no 3.º Ciclo do Ensino Básico

