

Curso

Projeto Curricular de Biologia e Geologia



tech universidade
tecnológica



Curso

Projeto Curricular de Biologia e Geologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/projeto-curricular-biologia-geologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

No contexto pedagógico, o programa da disciplina é fundamental para alcançar os objetivos e as competências estabelecidas para uma aprendizagem adequada. Neste sentido, é essencial que o professor conheça todos os elementos indispensáveis para realizar o planejamento e as unidades didáticas de acordo com o projeto curricular e as normas em vigor. Com este objetivo em mente, foi criado este curso de graduação 100% online, que oferece aos futuros professores de Biologia e Geologia os conhecimentos mais avançados sobre a concepção dessa disciplina, o conteúdo a ser ensinado, o estabelecimento de objetivos, novas metodologias e métodos de avaliação. Um compilado de matérias condensadas em apenas 6 semanas e com o mais avançado programa de estudos, elaborado por uma magnífica equipe de professores especializados nessa área.



“

Em apenas 6 semanas, você melhorará seu planejamento e a criação de programas didáticos para as disciplinas de Biologia e Geologia”

O profissional que leciona Biologia e Geologia deve lidar em sala de aula com os principais conceitos relacionados à vida, à saúde, ao meio ambiente e aos materiais que compõem a Terra. Um acervo de conhecimento científico que deve ser transferido com o mais alto rigor para alunos em diferentes estágios educacionais.

Neste ponto, o programa entra em ação como a principal ferramenta de planejamento do professor. Desta forma, o trabalho do professor não é disperso e se concentra em atingir os objetivos e as competências educacionais. Assim, para facilitar esse trabalho, a TECH criou este Curso de Projeto Curricular de Biologia e Geologia em modalidade 100% online.

Um programa avançado com um plano de estudos elaborado por uma equipe de profissionais com ampla experiência no setor de ensino. Desta forma, durante 150 horas letivas, o futuro professor terá acesso às principais informações para poder criar seu próprio programa e unidade didática, de acordo com os regulamentos educacionais existentes.

Além disso, graças aos recursos de ensino multimídia, leituras essenciais e estudos de caso, você aprenderá sobre os elementos básicos de programa e a metodologia mais inovadora em uma abordagem teórica e prática.

Uma excelente oportunidade de progredir na profissão de professor por meio de um Curso de flexibilidade compatível com as responsabilidades mais exigentes. E os alunos só precisam de um dispositivo eletrônico (computador, celular *ou tablet*) com conexão à internet, para ver o conteúdo deste programa a qualquer hora do dia. Desta forma, sem a necessidade de frequência ou aulas com horários fixos, o aluno poderá autogerenciar seu tempo de estudo e, ao mesmo tempo, aumentar suas habilidades no ensino de Biologia e Geologia no Ensino Fundamental II.

Este **Curso de Projeto Curricular de Biologia e Geologia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em ensino no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Esta certificação oferece a você unidades de ensino comparativas aplicadas em diferentes níveis educacionais do Ensino Fundamental II. Faça sua matrícula agora”

“

Com este programa, você estará atualizado com a legislação que orienta o projeto curricular de Biologia e Geologia”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Torne-se um professor excepcional e gerencie seu trabalho em sala de aula atendendo à diversidade de seus alunos graças a este programa.

Em apenas 6 semanas, você estará atualizado com as novas técnicas e estratégias metodológicas para favorecer o aprendizado de Biologia e Geografia.



02

Objetivos

O objetivo desta certificação universitária é fornecer aos futuros professores as habilidades e ferramentas necessárias para que possam planejar a disciplina de Biologia e Geologia no Ensino Fundamental II. Um trabalho que será muito mais fácil de realizar graças aos inúmeros recursos de ensino fornecidos pela TECH e ao excelente trabalho realizado pela equipe de professores no desenvolvimento deste programa avançado.





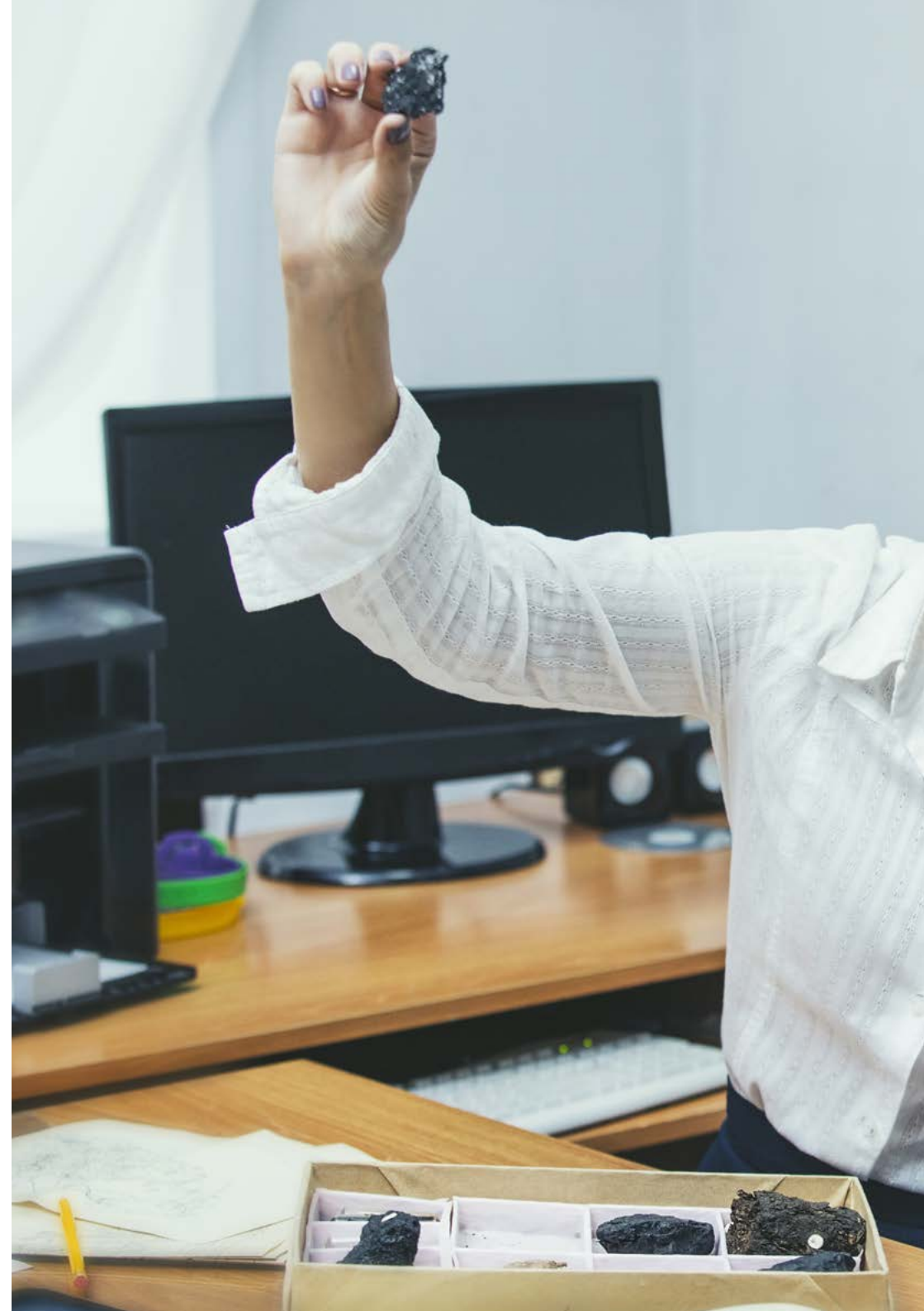
“

A TECH Ihe oferece material pedagógico no qual foi utilizada a mais recente tecnologia aplicada ao ensino acadêmico”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar aos alunos o mundo do ensino, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Mostrar as diferentes opções e formas de trabalhar como professor no local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Incentivar a educação continuada do corpo estudantil





Objetivos específicos

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática



Você poderá criar e planejar sua disciplina com os elementos indispensáveis e os recursos mais inovadores com o programa de estudos desta certificação”

03

Direção do curso

A TECH reuniu neste curso uma excelente equipe de professores com muitos anos de experiência na área do ensino, tanto nas diferentes etapas educacionais como na formação de futuros professores. Assim, os alunos que iniciarem esta certificação obterão as informações mais precisas e atualizadas sobre o Projeto Curricular de Biologia e Geologia.





“

O quadro de professores desta certificação universitária se destaca por sua qualidade humana e sua proximidade com os alunos. Faça sua matrícula já”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- Professora de estudos universitários de pós-graduação em formação de professores para o Ensino Fundamental II
- Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- Doutora em Educação pela Universidade de Valência
- Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- Formada em Magistério no Ensino Fundamental I com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

A programação da aula é uma ferramenta de trabalho fundamental para o professor profissional. Por esta razão, a TECH oferece neste programa o conteúdo mais avançado para sua preparação, de acordo com os regulamentos educacionais que regem o Projeto Curricular de Biologia e Geologia, bem como os processos metodológicos mais atualizados para promover a aprendizagem. Tudo isso é complementado por uma biblioteca de recursos multimídia que pode ser acessada 24 horas por dia, 7 dias por semana.

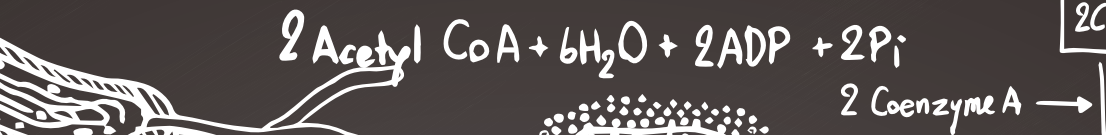


“

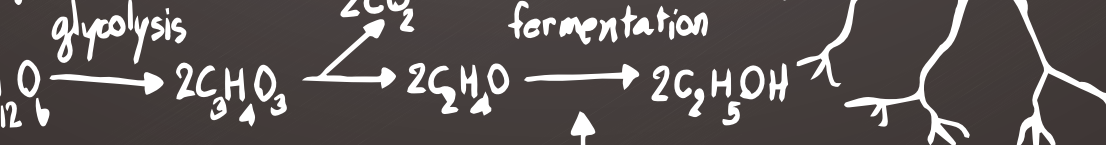
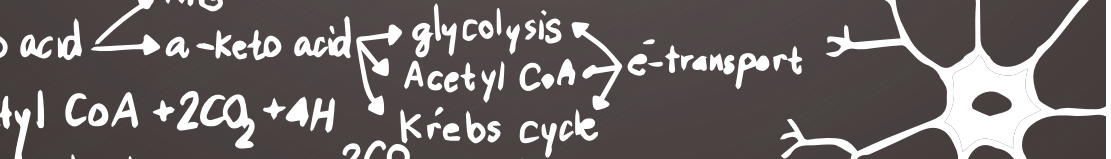
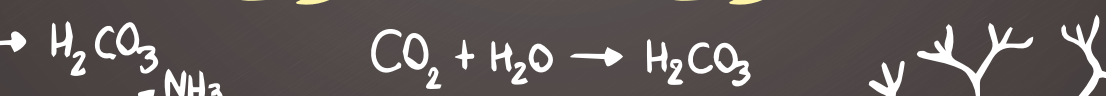
Um programa que lhe guiará em todos os momentos para elaborar com sucesso seu plano de estudos de Biologia e Geologia”

Módulo 1. Projeto Curricular de Biologia e Geologia

- 1.1. O currículum e sua estrutura
 - 1.1.1. Currículo escolar: conceito e componentes
 - 1.1.2. Projeto curricular: conceito, estrutura e funcionamento
 - 1.1.3. Níveis de concretude do currículo
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. A legislação como guia para o projeto curricular e competências-chave
 - 1.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
 - 1.2.2. O que são competências?
 - 1.2.3. Tipos de competências
 - 1.2.4. As competências-chave
 - 1.2.5. Descrição e componentes das competências-chave LOMCE
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
 - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
 - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
 - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
 - 1.3.5. Ensino Fundamental II
 - 1.3.6. Ensino Médio
 - 1.3.7. Formação profissional
 - 1.3.8. Educação artística
 - 1.3.9. Ensino de idiomas
 - 1.3.10. Educação esportiva
 - 1.3.11. Educação de adultos
- 1.4. Análise do currículo da especialidade de biologia e geologia.
 - 1.4.1. Estabelecimento da especialidade de ensino de biologia e geologia
 - 1.4.2. Currículo oficial das matérias atribuídas à especialidade de ensino de biologia e geologia (Ensino Fundamental II)
 - 1.4.3. Currículo oficial das matérias atribuídas à especialidade de ensino de biologia e geologia (Ensino Médio)
 - 1.4.4. A formação profissional e sua ordem
 - 1.4.5. Os professores da especialidade de ensino de biologia e geologia no organograma das escolas de ensino fundamental II
- 1.5. Programação didática I: introdução à programação didática na especialidade de biologia e geologia
 - 1.5.1. Em que consiste a autonomia pedagógica (autonomia escolar)
 - 1.5.2. O que é uma programação didática? Características e funções
 - 1.5.3. Justificativa e contextualização de uma programação didática
 - 1.5.4. Elementos básicos de uma programação didática: objetivos, conteúdos e competências essenciais
 - 1.5.5. Programação didática baseada em competências essenciais Contribuição de nossa especialidade para as habilidades
 - 1.5.6. Considerações para ciclos formativos de formação profissional
- 1.6. A programação didática II, o tratamento da metodologia, avaliação, recursos e outros elementos da programação didática
 - 1.6.1. Conceito e considerações gerais sobre metodologia. Autonomia
 - 1.6.2. Principais aspectos a serem considerados na metodologia
 - 1.6.3. Concretização dos princípios metodológicos
 - 1.6.4. Aplicação prática do construtivismo
 - 1.6.5. Estilos de aprendizagem
 - 1.6.6. Aspectos gerais a serem considerados ao programar o processo de avaliação
 - 1.6.7. Recuperação de assuntos pendentes
 - 1.6.8. Recursos
 - 1.6.9. Atividades extracurriculares e complementares
 - 1.6.10. Atenção à diversidade
 - 1.6.11. Avaliação da programação e da prática docente
 - 1.6.12. Conclusões finais para elaborar a programação
- 1.7. Unidade didática I: aspectos gerais das unidades didáticas. Objetivos e habilidades educacionais
 - 1.7.1. Introdução à unidade didática
 - 1.7.2. Identificação / justificativa
 - 1.7.3. Contextualização
 - 1.7.4. Objetivos didáticos
 - 1.7.5. Critérios para a definição de objetivos
 - 1.7.6. Competências
 - 1.7.7. Objetivos em termos de competências (relação entre objetivos e competências)



IOLOGIA



- 1.8. Unidade de ensino II, incluindo conteúdo, avaliação e metodologia no centro da unidade de ensino
 - 1.8.1. Critérios para a seleção, organização e distribuição temporal do conteúdo
 - 1.8.2. Tratamento da avaliação na unidade didática
 - 1.8.3. Diferenças entre a inclusão da metodologia em uma programação didática e em uma unidade didática
 - 1.8.4. Definição das estratégias didática
 - 1.8.5. Metodologia de acordo com o modelo de ensino
 - 1.8.6. Estratégias e técnicas metodológicas de acordo com o modelo de ensino
 - 1.8.7. Estratégias e técnicas que podem favorecer cada estilo de aprendizagem
 - 1.8.8. Metodologias que favorecem o desenvolvimento de competências
 - 1.8.9. Metodologia para a atenção à diversidade
 - 1.8.10. Metodologia para lidar com elementos transversais e educação em valores
- 1.9. A gestão do trabalho em sala de aula
 - 1.9.1. Planejamento do trabalho em sala de aula
 - 1.9.2. Administração da sala de aula e atenção à diversidade
 - 1.9.3. A distribuição do tempo
 - 1.9.4. Critérios para a seleção e sequenciamento das atividades
- 1.10. Recomendações e erros comuns do projeto curricular
 - 1.10.1. Esquema de compilação dos elementos de uma programação didática
 - 1.10.2. Esquema de compilação dos elementos de uma programação didática para Ensino Fundamental II e Ensino Médio
 - 1.10.3. Comparação entre a programação didática e a unidade didática para Ensino Fundamental II e Ensino Médio e entre a programação didática e a unidade de trabalho em ciclos de formação profissional
 - 1.10.4. Recomendações para um bom projeto curricular
 - 1.10.5. Os erros mais comuns que podem ser cometidos no projeto curricular de programações didáticas e unidades didáticas ou de trabalho.



Este certificado o ajudará a evitar os principais erros no Projeto Curricular de Biologia e Geologia”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

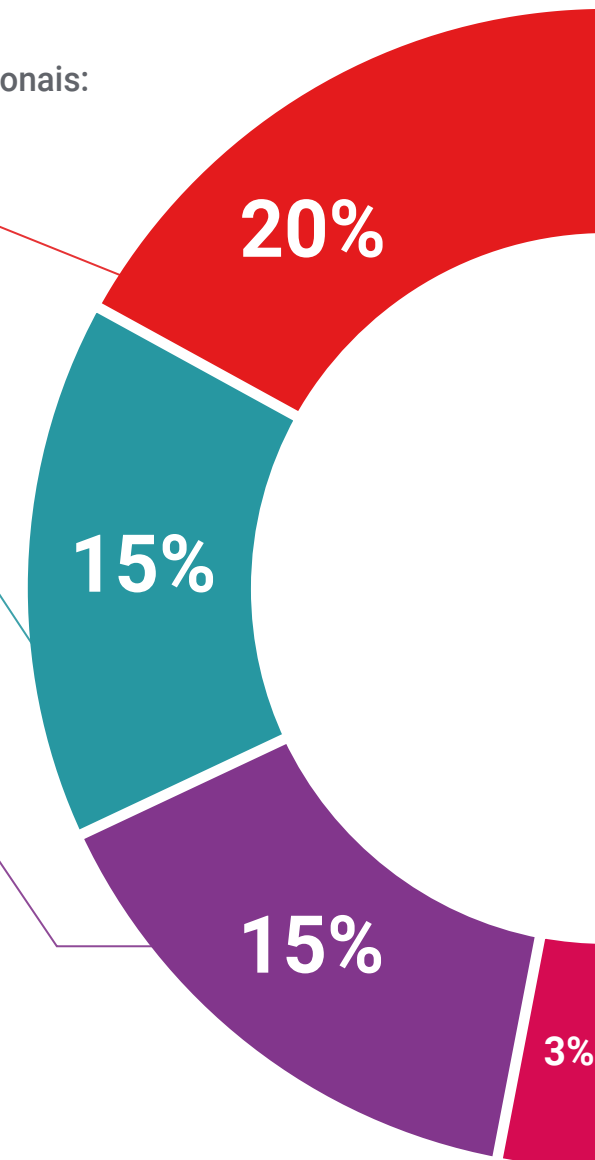
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

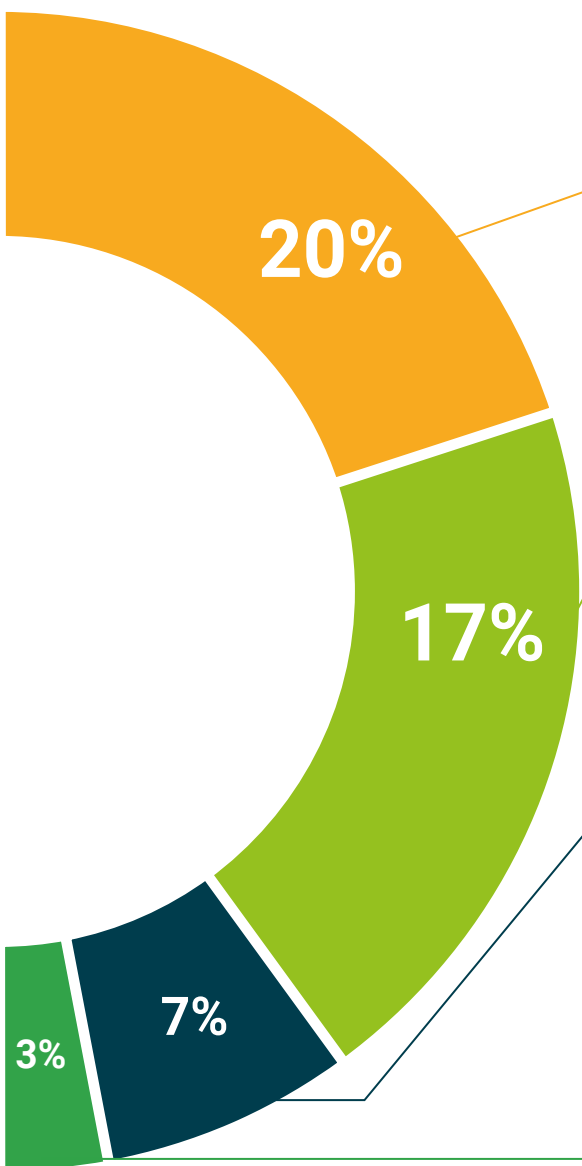
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Projeto Curricular de Biologia e Geologia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Projeto Curricular de Biologia e Geologia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Projeto Curricular de Biologia e Geologia**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Projeto Curricular de Biologia e Geologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: em seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Projeto Curricular de Biologia e Geologia

