

## Curso

# Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário





## Curso

### Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/educacao/curso/programacao-didatica-historia-geografia-ensino-basico-secundario](http://www.techtitute.com/pt/educacao/curso/programacao-didatica-historia-geografia-ensino-basico-secundario)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Uma programação didática de qualidade pode ser o apoio mais importante para os professores alcançarem os melhores resultados com os alunos do ensino básico e secundário. O profissional que intervém neste domínio necessita de uma atualização que ofereça novas perspetivas e formas de trabalhar nesta vertente do ensino. Este programa foi criado para permitir ao aluno adquirir novos conhecimentos, com qualidade e de forma estruturada, num único percurso formativo. Uma oportunidade excepcional para aprender numa universidade de alta qualidade.



“

*Todos os aspectos da didática mais atualizada,  
compilados num curso completo para  
o profissional do ensino”*

O profissional poderá aprender a programar com o apoio das técnicas mais avançadas e dos desenvolvimentos de maior interesse para os professores do ensino básico e secundário que trabalham na área da História e da Geografia, oferecendo aos seus alunos o apoio mais real, abrangente e consistente. Este curso permitir-lhe-á integrar na sua qualificação os conhecimentos necessários neste domínio.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes do percurso da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este curso oferece um tratamento especial com as TIC, tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para aceder aos alunos.

Além do mais, ao aprofundar o estudo das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas, este curso permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para poder estabelecer com o aluno um processo de ensino-aprendizagem satisfatório.



*Atualize os seus conhecimentos em Programação Didática nas áreas de História e Geografia do Ensino Básico e Secundário e fique preparado em poucas semanas de trabalho eficiente”*

Este **Curso de Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de um grande número de estudos de caso apresentados por especialistas em Didática da História e Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Didática da História e da Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em provas na Didática da História e Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

*Aprenda a fazer a melhor programação didática e ofereça aos seus alunos e ao seu centro educativo a melhor intervenção profissional”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da Didática da História e da Geografia no Ensino Básico e Secundário que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Didática da História e Geografia no Ensino Básico e Secundário com uma vasta experiência de ensino.

*Promovemos o seu crescimento profissional e pessoal através dos sistemas de ensino da mais alta-qualidade.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.*



# 02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as formas específicas de trabalhar como professor de geografia e história. Com as últimas atualizações e novos protocolos do setor.







“

*Promova a aprendizagem eficaz dos alunos na área da Geografia e da História de uma forma integradora e abrangente”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre a prática de ensino de História e Geografia no Ensino Básico e Secundário a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- ♦ Apresentar aos alunos as novas abordagens ao ensino destas disciplinas
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e aptidões, incentivando a educação contínua e a investigação





### Objetivos específicos

---

- ♦ Instruir sobre como desenvolver um programa didático em detalhe e de acordo com as normas atuais
- ♦ Para o efeito, serão utilizados exemplos realistas e contextuais



*Adquira novas ferramentas de trabalho com este curso abrangente”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência na Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo da Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário”*

## Direção



### Dr. Alejandro Cañestro Donoso

- ♦ Investigador e professor de História da Arte
- ♦ Investigador especialista em Artes Suntuárias
- ♦ Autor de vários livros sobre História da Arte
- ♦ Professor universitário em estudos de História da Arte
- ♦ Doutoramento em História da Arte pela Universidade de Múrcia

## Professores

### Dra. Lourdes Domínguez Alonso

- ♦ Professora de História e Geografia no Ensino Básico e Secundário
- ♦ Professora de História e Geografia num instituto público
- ♦ Professora de aulas de apoio de inglês e espanhol para estrangeiros
- ♦ Professora de aulas particulares na GoStudent
- ♦ Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Professora do Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário



04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

*Tudo o que necessita de saber para realizar  
uma Programação Didática em História e  
Geografia do Ensino Básico e Secundário”*

## Módulo 1. Programas didáticos

- 1.1. O que implica a programação?
  - 1.1.1. Diferentes significados
  - 1.1.2. A programação como guia para o professor
  - 1.1.3. Diferentes tipos de programações de acordo com o ano académico
- 1.2. Programação didática e as suas diferentes secções
  - 1.2.1. Objetivos
  - 1.2.2. Conteúdos
  - 1.2.3. Padrões de aprendizagem
- 1.3. Unidades didáticas e as suas secções
  - 1.3.1. Conteúdos
  - 1.3.2. Objetivos
  - 1.3.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
  - 1.3.4. Atenção à diversidade. Espaços e recursos. Procedimentos de avaliação. Instrumentos de avaliação
- 1.4. Diferentes currículos educacionais de acordo com as comunidades autónomas
  - 1.4.1. Comparação entre comunidades
  - 1.4.2. Elementos comuns dos currículos
  - 1.4.3. Diferenças entre EBO e Secundário
- 1.5. Bibliografia útil para elaborar uma programação
  - 1.5.1. Ausubel
  - 1.5.2. Piaget
  - 1.5.3. Projeto Combas
- 1.6. Possíveis estratégias para defender a nossa programação didática ou unidade
  - 1.6.1. Sobre como lidar com a exposição
  - 1.6.2. Modelos de defesa
  - 1.6.3. Anexos e materiais que podem ser anexados



- 1.7. Exames, possíveis abordagens
  - 1.7.1. Exames tipo teste
  - 1.7.2. Rastreamento de desenvolvimento médio ou longo
  - 1.7.3. Vantagens e desvantagens de cada um e desenvolvimento de testes mistos
- 1.8. Rubricas
  - 1.8.1. Exemplos e modelos
  - 1.8.2. A sua utilidade
  - 1.8.3. Modelos ou rubricas como instrumento de melhoria
- 1.9. Atividades, exercícios, tarefas e os seus diferentes níveis de complexidade
  - 1.9.1. Diferenças e exemplos
  - 1.9.2. Autoaprendizagem
  - 1.9.3. Abordagens de exercícios de auto-avaliação
- 1.10. Importância do 2º Secundário
  - 1.10.1. Um ano decisivo e o que isso significa para os alunos
  - 1.10.2. Sobre como orientar os nossos alunos
  - 1.10.3. Características

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

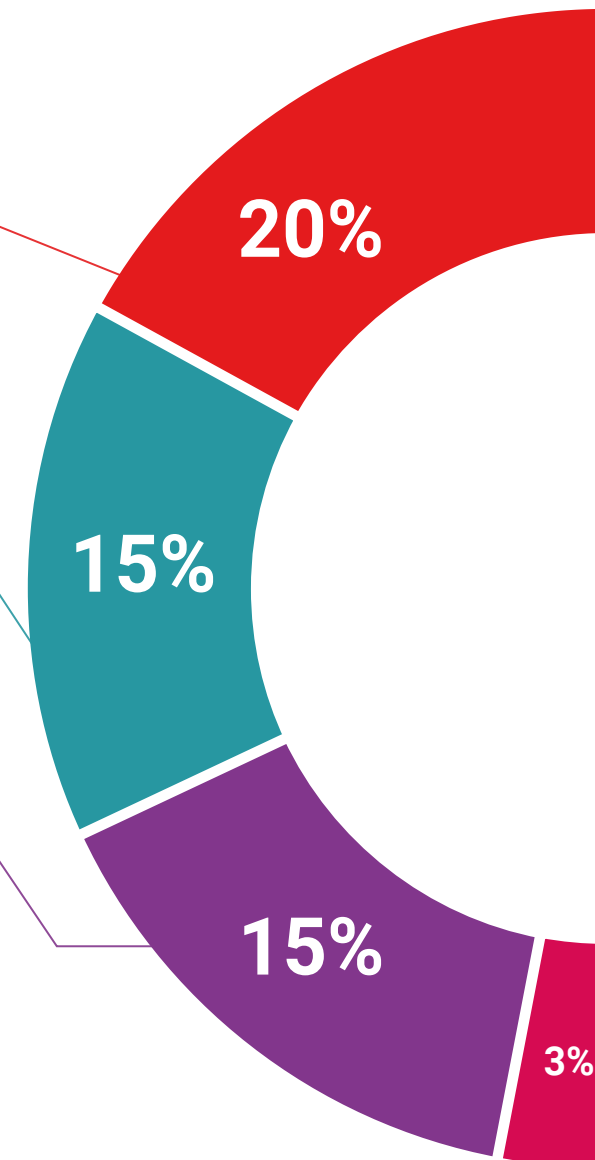
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

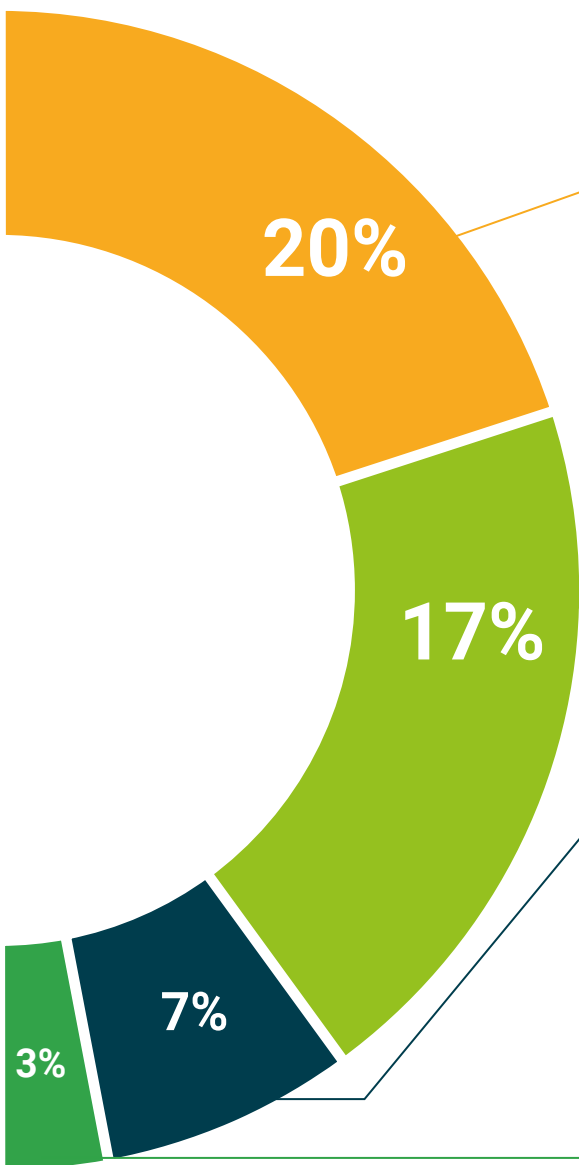
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Programação Didática em História e Geografia do Ensino Básico e Secundário**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso

Programação Didática  
em História e Geografia  
do Ensino Básico  
e Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

Programação Didática em História  
e Geografia do Ensino Básico  
e Secundário