

Curso

Processos e Contextos Educativos no Ensino Fundamental II





Curso

Processos e Contextos Educativos no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/processos-contextos-educacionais-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O sistema educacional atual é o resultado de um processo de criação, desenvolvimento e adaptação a modelos pedagógicos, necessidades de aprendizado dos alunos e desenvolvimentos legislativos. Um contexto exato a ser conhecido se você quiser assumir cargos de responsabilidade, liderança e trabalho em equipe em centros educacionais. Considerando essa realidade, a TECH criou este curso que fornece aos professores as informações necessárias para que possam entender o marco regulatório, o Livro Branco, assim como a estrutura organizacional de um espaço de ensino, onde a inovação está sendo buscada atualmente. Além disso, com um programa de estudos 100% online, avançado e desenvolvido com o máximo rigor por uma equipe de professores especializados no setor.





“

Com este curso 100% online, você obterá um aprendizado avançado sobre Processos e Contextos Educacionais no Ensino Fundamental II”

Sem dúvida, há uma conexão intrínseca entre os sistemas educacionais e a promoção de políticas legislativas nesse setor. Um panorama que passou por várias transformações e adaptações ao longo da história e sem o qual o funcionamento e a organização atuais das escolas não podem ser compreendidos.

Uma realidade da qual os profissionais de ensino com vasto interesse em seu setor devem estar cientes se quiserem ampliar suas competências para assumir responsabilidades de gestão e/ou trabalho em equipe em ambientes educacionais de Ensino Médio. Por esse motivo, essa instituição acadêmica criou esse curso universitário que oferece aos professores o conhecimento mais abrangente dos Processos e Contextos Educacionais nessa etapa educacional.

Um programa com uma abordagem teórico-prática que fornece conhecimentos essenciais sobre o Livro Branco da Educação, a estrutura regulatória, a organização de recursos e infraestruturas em uma escola, bem como as características e formas de organização. Uma jornada acadêmica que será muito mais dinâmica e visual graças às pílulas multimídia, leituras especializadas e estudos de caso, preparados por uma equipe de profissionais especializados. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, permitirá reduzir as longas horas de estudo e memorização.

Dessa forma, os alunos que fizerem esta capacitação terão acesso a um curso 100% online, compatível com suas responsabilidades diárias e que permitirá que progridam no setor educacional. Tudo isso, além do conteúdo multimídia que pode ser acessado confortavelmente a qualquer hora do dia a partir de um computador, tablet ou telefone celular com conexão à Internet.

Este **Curso de Processos e Contextos Educacionais no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Conheça detalhadamente os aspectos específicos do sistema legislativo educacional e as novas estratégias de ensino nas escolas"

“*Este curso permitirá que você descubra o novo papel dos professores e gerentes como agentes de mudança*”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades renomadas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

O sistema Relearning deste curso 100% online facilitará sua aprendizagem e reduzirá as longas horas de estudo.

Neste curso, você aprenderá sobre as melhores estratégias para aprimorar a qualidade de vida nas escolas.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso é proporcionar aos profissionais da educação um conhecimento detalhado dos processos e contextos educacionais que marcam o sistema de ensino atual. Uma meta que será muito mais fácil de alcançar graças aos recursos pedagógicos fornecidos pela TECH e à excelente equipe de professores que compõe esse curso universitário.





“

Obtenha um conhecimento detalhado dos processos educacionais e regulatórios do sistema espanhol graças a este curso”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino.
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a capacitação contínua dos alunos

“

A experiência acadêmica de 150 horas será sobre o Livro Branco e a base da Lei de Educação Geral”





Objetivos específicos

- Conhecer o Livro Branco como base da Lei Geral de Educação
- Explicar o conceito de livro branco
- Identificar as diferentes leis educacionais em ordem cronológica
- Expor os determinantes da reforma educacional
- Apresentar os princípios gerais e fundamentais da reforma educacional
- Mencionar as principais características da Lei Moyano
- Mostrar as particularidades da Lei Geral de Educação: preâmbulo, finalidades, níveis de ensino, escolas e professores

03

Direção do curso

A TECH reuniu neste curso universitário uma excelente equipe de professores com uma vasta experiência profissional em centros educacionais públicos e privados em todas as etapas da educação. Essa é uma garantia para os alunos que desejam acessar os conhecimentos mais recentes e avançados dos melhores especialistas. Além disso, graças à sua proximidade, os alunos poderão resolver quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo desse curso.



“

Você encontrará neste Curso uma excelente equipe de profissionais de ensino com uma ampla experiência no setor”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

Graças à eficácia do método *Relearning*, os alunos que realizarem esta capacitação o farão de forma natural e progressiva, reiterando conceitos-chave e consolidando novos conhecimentos. Assim, juntamente com o material multimídia, o professor poderá conhecer de forma muito mais dinâmica os processos e contextos educacionais, o que permitirá que dê um passo adiante em sua carreira profissional no setor da educação.



“

Um conteúdo programático que o aproxima da inovação em centros educacionais por meio de recursos pedagógicos inovadores”

Módulo 1. Processos e Contextos Educacionais

- 1.1. O Livro Branco e a lei da educação de 1970
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. O Livro Branco
 - 1.1.2.1. O que é um livro branco?
 - 1.1.2.2. O Livro Branco. Educação na Espanha: bases para uma política de educação
 - 1.1.3. A Lei Geral de Educação da Espanha de 1970: preâmbulo e objetivos
 - 1.1.3.1. Preâmbulo
 - 1.1.3.2. Objetivos
 - 1.1.4. A Lei Geral de Educação da Espanha de 1970: níveis educacionais
 - 1.1.4.1. Educação Infantil
 - 1.1.4.2. Educação Básica Geral
 - 1.1.4.3. Ensino Médio
 - 1.1.4.4. Educação universitária
 - 1.1.4.5. Formação profissional
 - 1.1.5. A Lei Geral de Educação da Espanha de 1970: escolas e professores
 - 1.1.5.1. Escolas
 - 1.1.5.2. Professor
- 1.2. A LODE de 1985 e a LOGSE de 1990
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Lei Orgânica do Estatuto das Escolas (LOECE) de 1980
 - 1.2.3. Lei Orgânica que regulamenta o Direito à Educação (LODE) de 1985
 - 1.2.4. Lei Orgânica sobre a Organização Geral do Sistema Educacional (LOGSE) de 1990
 - 1.2.4.1. Ensino Infantil
 - 1.2.4.2. Educação primária
 - 1.2.4.3. Ensino Fundamental II
 - 1.2.4.4. Ensino Médio
 - 1.2.4.5. Formação profissional
 - 1.2.4.6. Educação especial
 - 1.2.5. Lei Orgânica sobre a Qualidade da Educação (LOCE) de 2002
- 1.3. A Lei Orgânica da Educação (LOE)
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. A Lei Orgânica da Educação (LOE): princípios
 - 1.3.3. A Lei Orgânica da Educação (LOE): ensino
 - 1.3.3.1. Ensino Infantil
 - 1.3.3.2. Educação primária
 - 1.3.3.3. Ensino Fundamental II
 - 1.3.3.4. Ensino Médio
 - 1.3.3.5. Formação profissional
 - 1.3.4. A Lei Orgânica da Educação (LOE): itinerários
- 1.4. A Lei Orgânica para a Melhoria da Qualidade da Educação (LOMCE)
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. LOMCE: currículo
 - 1.4.3. LOMCE: Ensino Fundamental II
 - 1.4.4. LOMCE: Ensino Médio
 - 1.4.5. LOMCE: Formação profissional
 - 1.4.5.1. Formação profissional básica
 - 1.4.5.2. Formação profissional de nível médio
 - 1.4.5.3. Formação profissional de nível superior
 - 1.4.5.4. Formação profissional dual
 - 1.4.6. LOMCE: sistema educacional. Itinerários
 - 1.4.7. LOMCE: competências fundamentais
- 1.5. A organização das instituições
 - 1.5.1. Conceito de escola
 - 1.5.2. Componentes da escola
 - 1.5.3. Características das escolas
 - 1.5.3.1. Autonomia das escolas
 - 1.5.3.2. Funções da escola



- 1.6. Gestão e liderança aplicadas à instituição de ensino: a equipe
 - 1.6.1. Gestão da instituição de ensino
 - 1.6.1.1. Concepções do termo gestão
 - 1.6.2. Liderança
 - 1.6.2.1. Conceito de líder
 - 1.6.2.2. Gestação do líder
 - 1.6.2.3. O verdadeiro líder
 - 1.6.3. Liderança nas organizações de hoje
 - 1.6.3.1. A importância de uma liderança autêntica
 - 1.6.3.2. A necessidade de uma liderança autêntica na educação
 - 1.6.3.3. Tipos de liderança
 - 1.6.4. Liderança na gestão de instituições e iniciativas educacionais
 - 1.6.4.1. Liderança da equipe de gestão
 - 1.6.4.2. Liderança pedagógica do diretor
 - 1.6.4.3. Liderança do chefe de estudos
- 1.7. Gestão e liderança aplicadas à instituição de ensino: a equipe docente
 - 1.7.1. Equipe docente: papéis e direitos dos professores
 - 1.7.2. Organização dos professores
 - 1.7.2.1. Trabalho em equipe
 - 1.7.2.1.1. O grupo de trabalho
 - 1.7.2.2. O professor como tutor
 - 1.7.2.2.1. O perfil do tutor
 - 1.7.2.2.2. Funções do professor-tutor
 - 1.7.2.3. O professor-coach
 - 1.7.2.3.1. Conceptualização e características
 - 1.7.2.3.2. O coach
 - 1.7.2.4. Trabalho em redes
 - 1.7.3. Liderança do corpo docente
 - 1.7.3.1. A liderança do tutor
 - 1.7.3.2. A liderança do professor

- 1.8. As diretrizes de uma escola
 - 1.8.1. O Projeto Educacional da Escola (PEE)
 - 1.8.1.1. O conteúdo do PEE
 - 1.8.1.2. Elaboração do PEE
 - 1.8.1.3. Implementação do PEE
 - 1.8.1.4. Avaliação do PEC
 - 1.8.2. As normas internas
 - 1.8.2.1. O conteúdo do PEE, uma questão discricionária
 - 1.8.3. Os planos específicos
 - 1.8.3.1. Objetivo, tipologia e conteúdo
 - 1.8.3.2. Outra forma de expressar o PEE
 - 1.8.4. A memória anual
 - 1.8.4.1. Diretrizes para a elaboração da memória de uma escola
 - 1.8.5. Autonomia como um requisito
- 1.9. A estrutura organizacional de uma escola e os instrumentos de comunicação
 - 1.9.1. Órgãos colegiados
 - 1.9.1.1. O Conselho Escolar
 - 1.9.1.1.1. Composição
 - 1.9.1.1.2. Eleição e renovação do Conselho Escolar
 - 1.9.1.1.3. Competências
 - 1.9.1.2. O corpo docente
 - 1.9.2. Órgãos de coordenação docente
 - 1.9.2.1. Departamentos didáticos
 - 1.9.2.2. Departamento de orientação no ensino fundamental II
 - 1.9.2.3. Departamento de atividades complementares e extracurriculares
 - 1.9.2.4. Comissão de Coordenação Pedagógica



- 1.10. Gestão curricular
 - 1.10.1. O espaço escolar: a organização da sala de aula
 - 1.10.2. Avaliando o projeto espacial da sala de aula
 - 1.10.2.1. Observação sistemática dos usuários no processo de utilização do espaço
 - 1.10.2.2. Autoaplicação e avaliação
 - 1.10.3. O espaço escolar como uma criação dinâmica do professor
 - 1.10.4. Tempo escolar
 - 1.10.5. A organização do corpo discente
 - 1.10.5.1. A organização vertical do corpo discente
 - 1.10.5.1.1. A escola graduada
 - 1.10.5.1.2. A escola não graduada
 - 1.10.5.1.3. A escola multigraduada
 - 1.10.5.2. A organização horizontal do corpo discente
 - 1.10.5.2.1. A aula autônoma
 - 1.10.5.2.2. Departamentalização
 - 1.10.5.2.3. Ensino em equipe por professores
- 1.11. Mudança e inovação nas escolas
 - 1.11.1. A melhorias na educação
 - 1.11.1.1. Da mudança como uma necessidade à mudança como uma oportunidade
 - 1.11.1.2. Mudanças globais vs. Alterações parciais
 - 1.11.1.3. Mudanças organizacionais VS. Mudanças sociais
 - 1.11.1.4. Rumo a uma mudança bem-sucedida
 - 1.11.2. Inovação institucional
 - 1.11.3. A criação e gestão do conhecimento coletivo
 - 1.11.3.1. Departamentos e equipes educacionais como estruturas para a inovação
 - 1.11.3.2. Estratégias de intervenção em contextos colaborativos
 - 1.11.4. Professores e gestores como agentes de mudança
- 1.12. Mudança e inovação na escola: contexto espacial e projeto didático
 - 1.12.1. O processo de planejamento para melhorar o contexto espacial de aprendizagem
 - 1.12.2. Os imperativos de mudança e a escola em seu ambiente
 - 1.12.3. O modelo tradicional
 - 1.12.4. Contexto espacial e projeto didático
 - 1.12.5. Infraestrutura de novos contextos de aprendizagem
 - 1.12.6. Estratégias para melhorar a qualidade de vida nas escolas
 - 1.12.6.1. Busca de correspondência entre os projetos do edifício e da mobília
 - 1.12.6.2. Desenvolver uma nova concepção do posto de trabalho do aluno
 - 1.12.6.3. Redistribuição das áreas de trabalho por meio da mobília
 - 1.12.6.4. Participação dos estudantes na apropriação do espaço
 - 1.12.6.5. A dimensão urbanística



Acesse o programa que dará as habilidades e técnicas necessárias para que você possa ter liderança na gestão de instituições e iniciativas educacionais"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

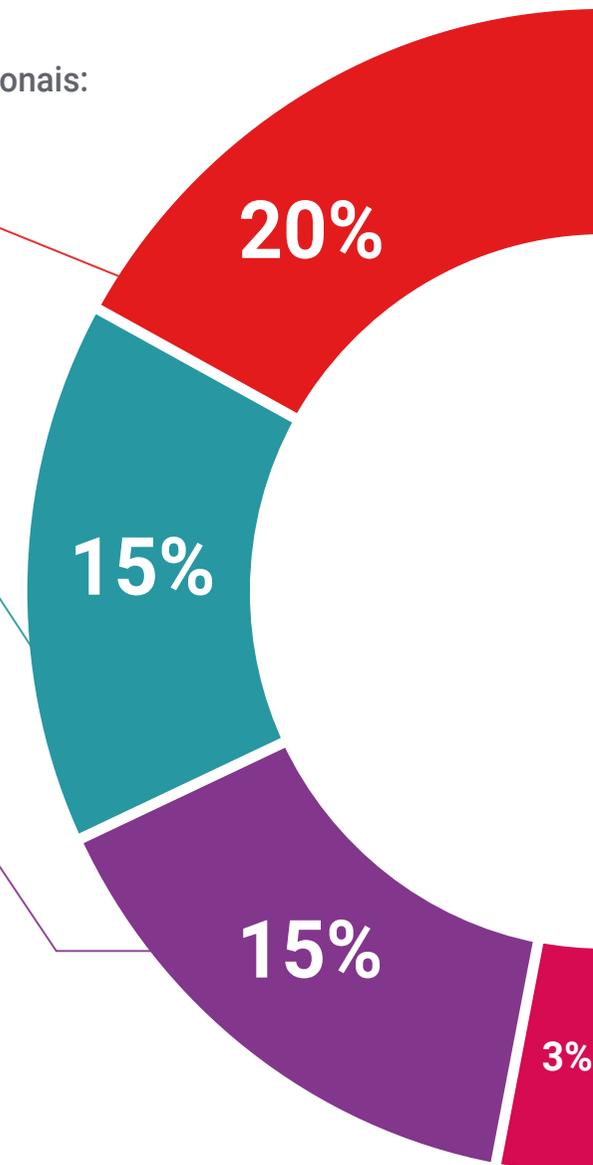
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

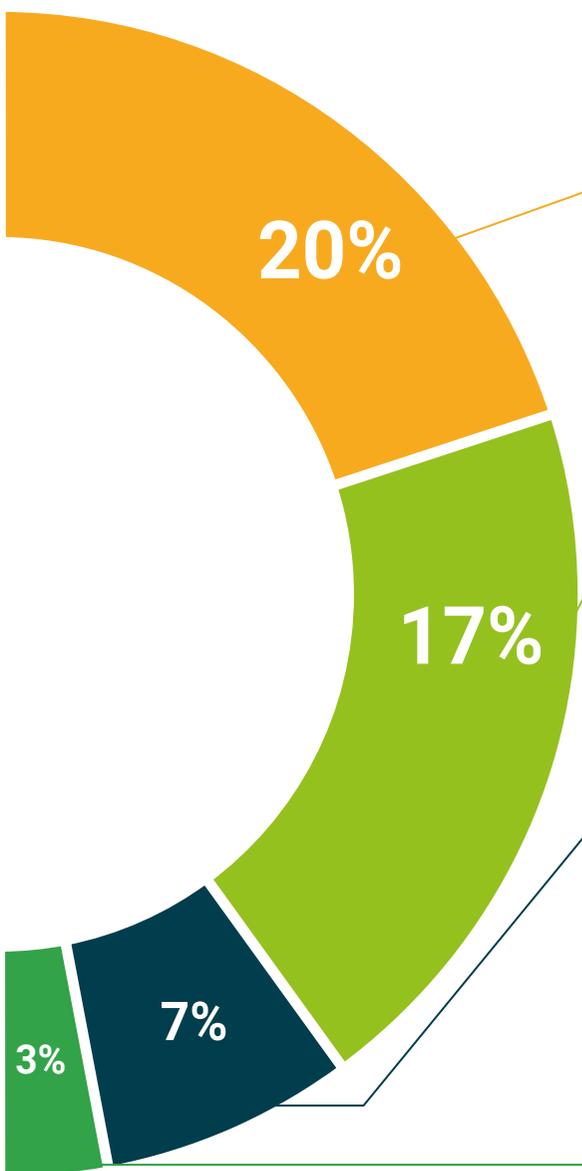
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso Processos e Contextos Educacionais no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Processos e Contextos Educacionais no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Processos e Contextos Educacionais no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Processos e Contextos
Educativos no Ensino
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Processos e Contextos Educativos no Ensino Fundamental II