

# Curso

## Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais





## Curso

### Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/it/educacao/curso/politicas-qualidade-instituicoes-educacionais](http://www.techtute.com/it/educacao/curso/politicas-qualidade-instituicoes-educacionais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificado

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

A demanda por máxima qualidade nos sistemas educacionais é uma abordagem que implica a necessidade de sistemas de melhoria, seu monitoramento, avaliação e ajuste contínuo. Além disso, estes processos requerem o envolvimento de todos os agentes envolvidos, com base na consciência da importância particular de cada um deles como parte insubstituível da qualidade total de um sistema. Este programa oferece um processo de aprendizagem integral sobre todos os conhecimentos que devem ser aplicados para atingir os padrões de qualidade de uma instituição de ensino. Uma oportunidade de capacitação em um campo de máximo interesse para professores que aspiram a crescer em sua profissão.



“

*Se estabeleça como um agente de qualidade educacional com este Curso altamente qualificado e dê um impulso à sua carreira”*

As Políticas de Qualidade são processos que toda organização deve realizar e que se concentram na realização de objetivos padronizados que resultam em um progresso evidente, mensurável e esperado nas diferentes áreas em que é desenvolvido.

Este Curso levará os alunos a uma compreensão dos diferentes programas de promoção da qualidade que podem ser realizados nas instituições educacionais, com ênfase específica na responsabilidade individual que cada participante deve adquirir.

Esta consciência é a base para o sucesso de qualquer Política de Qualidade. Este Curso ensina como construir a engrenagem que leva os processos a fluir corretamente, conduzindo os centros para alcançar seus objetivos.

Neste sentido, os estudantes também aprenderão como avaliar e monitorar o funcionamento das medidas propostas, detectar desvios e propor medidas de reajuste que permitirão alcançar os objetivos iniciais.

Todas as propostas que este programa coloca à disposição de seus alunos visam alcançar uma melhoria na prática do ensino que se reflete em um aumento na qualidade do trabalho dos professores e a qualidade da aprendizagem do aluno, e de toda a comunidade educacional.

Este **Curso de Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um Curso de alto nível criado para aumentar a competência dos melhores profissionais do setor"*

“

*Aprenda como implementar e controlar políticas de qualidade baseadas na inovação educacional com este programa de capacitação de alta qualidade”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você aprenderá sobre os diferentes modelos de orientação e intervenção educacional ao lado de especialistas com ampla experiência no setor da educação.*

*Aproveite esta oportunidade e abra um novo caminho para o desenvolvimento e crescimento em sua carreira docente, capacitando-se em Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais.*



# 02

## Objetivos

Com este Curso de Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais você poderá aprender tudo o que precisa para intervir em centros educacionais a partir da criação e desenvolvimento de políticas de qualidade que promovam seu desenvolvimento ideal. Neste processo, os profissionais poderão ter acesso ao mais completo conhecimento das diferentes ferramentas mentais e materiais que fornecem as respostas necessárias para impulsionar a melhoria dos planos educacionais de qualquer instituição neste setor.





“

*Um Curso excepcional que abrirá novos campos de intervenção e de trabalho, com a qualidade da TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprender a importância da implementação de Políticas de Qualidade em instituições educacionais
- ♦ Reconhecer as diferentes políticas desenvolvidas historicamente e as contemporâneas
- ♦ Saber como desenvolver e controlar sistemas de qualidade educacional



*Um processo de aperfeiçoamento profissional que resultará em uma prática mais satisfatória para o professor e mais eficaz para seus alunos"*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Compreender a importância da participação nos processos de melhoria das escolas
- ♦ Discutir a responsabilidade das escolas nos processos de avaliação e aperfeiçoamento
- ♦ Ampliar o conhecimento sobre a evolução histórica e das abordagens relacionadas a melhoria e qualidade escolar
- ♦ Analisar o contexto escolar atual no que diz respeito à qualidade e melhorias
- ♦ Aprofundar a compreensão do conceito de qualidade na educação a partir de diferentes abordagens
- ♦ Refletir sobre o papel da educação de qualidade como uma tendência educacional internacional contemporânea.
- ♦ Analisar o papel das organizações internacionais na definição da qualidade da educação

# 03

## Estrutura e conteúdo

Um Curso apoiado pela inovação educacional mais interessante que proporciona as ferramentas de trabalho necessárias neste campo. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes metodologias do momento. De uma forma interessante e com um impacto constante e completo, permitirá que os profissionais cresçam desde o primeiro momento do processo de aprendizagem.



“

*Adquira a capacidade de aumentar a qualidade de qualquer centro educacional com o conhecimento teórico e prático de um profissional especializado”*

## Módulo 1. Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais

- 1.1. Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Inovação, mudança, melhora e reforma
  - 1.1.3. O movimento da eficácia escolar
  - 1.1.4. Nove fatores-chave de melhoramento
  - 1.1.5. Como é feita a mudança? As fases do processo
  - 1.1.6. Reflexão final
- 1.2. Ensino de projetos de inovação e aperfeiçoamento docente
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Dados de identificação
  - 1.2.3. Justificação do projeto
  - 1.2.4. Marco teórico
  - 1.2.5. Objetivos
  - 1.2.6. Metodologia
  - 1.2.7. Recursos
  - 1.2.8. Cronograma
  - 1.2.9. Avaliação de resultados
  - 1.2.10. Referências Bibliográficas
  - 1.2.11. Reflexão final
- 1.3. Gestão e liderança escolar
  - 1.3.1. Objetivos
  - 1.3.2. Introdução
  - 1.3.3. Diferentes conceitos de liderança
  - 1.3.4. O conceito de liderança distribuída
  - 1.3.5. Abordagens na distribuição de liderança
  - 1.3.6. Resistência à liderança distribuída
  - 1.3.7. A distribuição da liderança na Espanha
  - 1.3.8. Reflexão final
- 1.4. A formação de profissionais do ensino
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Formação inicial de professores
  - 1.4.3. A formação de professores novatos
  - 1.4.4. Desenvolvimento profissional do professor
  - 1.4.5. Competências docentes
  - 1.4.6. A prática reflexiva
  - 1.4.7. Desde a pesquisa educacional até o desenvolvimento profissional dos educadores
- 1.5. Criatividade na educação: o princípio da melhora educativa e de inovação docente
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Os quatro elementos que definem a criatividade
  - 1.5.3. Algumas teses sobre criatividade relevantes para a didática
  - 1.5.4. Criatividade na educação: o princípio da de inovação docente
  - 1.5.5. Considerações didáticas ou pedagógicas para o desenvolvimento da criatividade
  - 1.5.6. Algumas técnicas para desenvolver a criatividade
  - 1.5.7. Reflexão final
- 1.6. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (I): aprender a aprender
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Porque é necessário o metacognição?
  - 1.6.3. Ensinar a aprender
  - 1.6.4. Ensino explícito de estratégias de aprendizagem
  - 1.6.5. Classificação das estratégias de aprendizagem
  - 1.6.6. Ensino de estratégias metacognitivas
  - 1.6.7. O problema da avaliação
  - 1.6.8. Reflexão final
- 1.7. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (II): emocional e social
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. O conceito de Inteligência Emocional
  - 1.7.3. As competências emocionais
  - 1.7.4. Educação emocional e programas de aprendizagem social e emocional
  - 1.7.5. Técnicas e métodos concretos para a formação de competências sociais
  - 1.7.6. Integrar a aprendizagem social e emocional na educação formal
  - 1.7.7. Reflexão final



- 1.8. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (III): aprender fazendo
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Estratégias e metodologias ativas para favorecer a participação
  - 1.8.3. Aprendizagem baseada em problemas
  - 1.8.4. Trabalho por projetos
  - 1.8.5. Aprendizagem cooperativa
  - 1.8.6. Imersão temática
  - 1.8.7. Reflexão final
- 1.9. Avaliação da aprendizagem
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Uma avaliação renovada
  - 1.9.3. Modalidades de avaliação
  - 1.9.4. A avaliação processual através da pasta ou portfólio
  - 1.9.5. A utilização de rubricas para esclarecer critérios de avaliação
  - 1.9.6. Reflexão final
- 1.10. O papel do professor na sala de aula
  - 1.10.1. O professor como guia e orientador
  - 1.10.2. O professor como líder de turma
  - 1.10.3. Formas de conduzir a aula
  - 1.10.4. Liderança na sala de aula e na escola
  - 1.10.5. Convivência na escola

“

*Nós impulsionamos seu desenvolvimento com os melhores programas online do mercado, com o mais avançado suporte em aprendizagem remota e a mais alta qualidade de ensino”*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

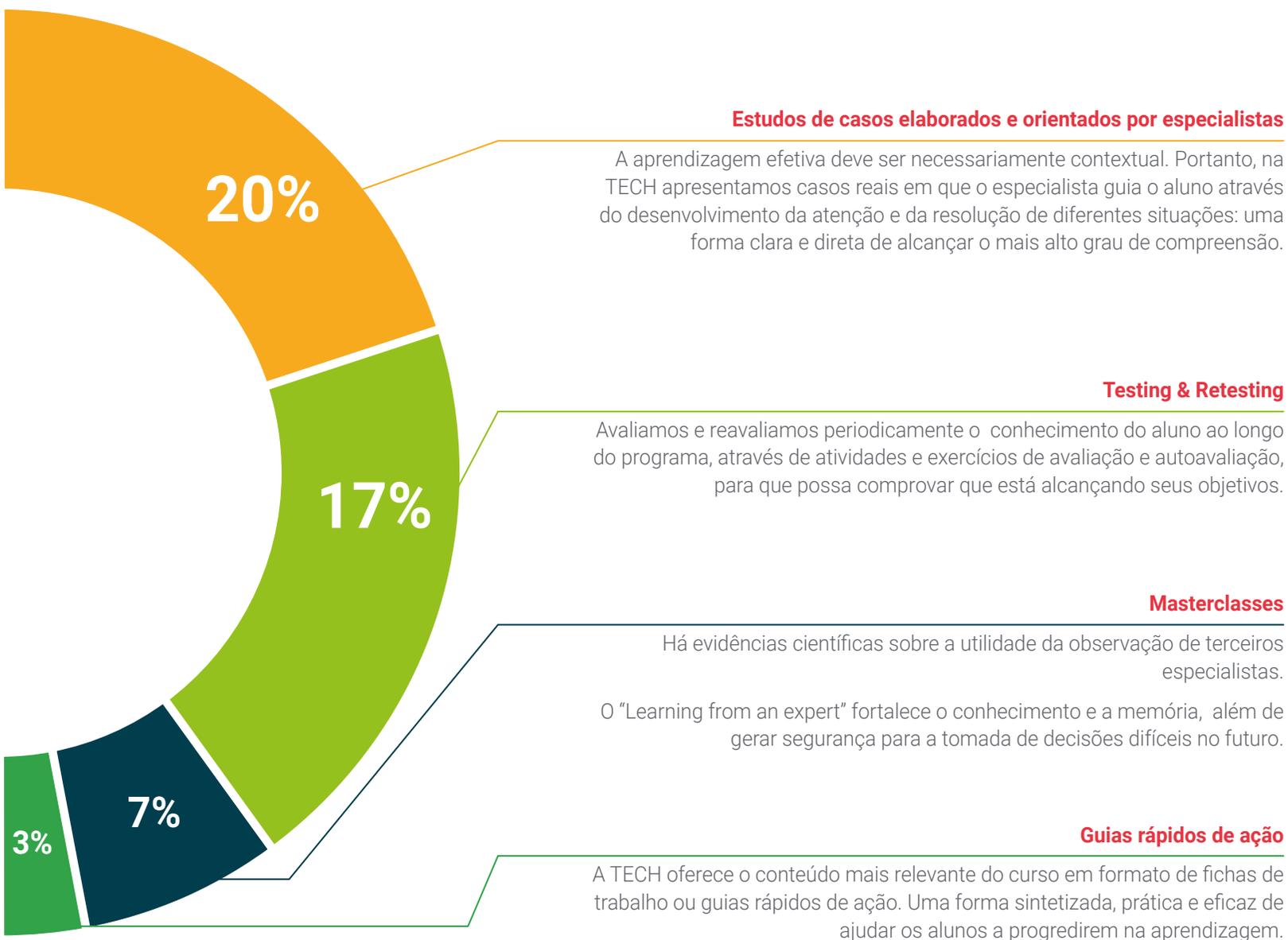
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

# Certificado

O Curso de Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Políticas de Qualidade nas  
Instituições Educacionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Políticas de Qualidade nas Instituições Educacionais

