

Curso

Políticas Inclusivas na Educação





Curso

Políticas Inclusivas na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/politicas-inclusivas-educacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

O sistema educacional atual precisa se adaptar às novas facetas que a sociedade desenvolveu, sem perder seu objetivo principal de garantir que os estudantes se formem de forma justa e digna. Este programa visa quebrar os conceitos básicos de igualdade e diversidade, assim como analisar o papel dos professores na organização da estrutura educacional. Consequentemente, o objetivo é ajudar os participantes do programa a compreender melhor os problemas atuais que levam à exclusão social de certos grupos minoritários ou em risco.



“

Ao cursar este programa você poderá compreender o contexto social que gera desigualdades nos estudantes”

A educação inclusiva tornou-se um tema de interesse, pois é a solução para superar a exclusão e as desigualdades. Assim, os professores serão responsáveis por desenvolver determinadas estratégias que lhes permitam corrigir esta situação na sala de aula. Por este motivo, programas como o Curso de Políticas Inclusivas na Educação se tornam a ferramenta ideal para incentivar os estudantes a desenvolver suas habilidades para gerar uma mudança favorável para os jovens do país.

Seguindo o anteriormente exposto, primeiramente será feita uma distinção entre os conceitos básicos de igualdade e diversidade, tais como coesão social e desigualdade. Isto permitirá uma melhor compreensão das causas profundas destes fenômenos, levando em conta a realidade sociodemográfica e a crise do estado de bem-estar social, este último entendido como a entidade responsável por assumir o compromisso com a organização educacional.

Os professores também devem estar cientes de como o sistema educacional está organizado e seu lugar nele, o que é indispensável para o desenvolvimento de um novo planejamento pedagógico. Portanto, este Curso representa uma excelente oportunidade para melhorar as habilidades, o pensamento crítico e a sensibilidade para as questões atuais dos estudantes que desejam trazer uma mudança positiva em sua escola.

Este **Curso de Políticas Inclusivas na Educação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Gere uma mudança nas políticas educacionais para a inclusão, este será o programa que impulsionará sua carreira”

“

Saiba como funciona a organização de um sistema educacional com este Curso”

O corpo docente do programa de estudos inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

É hora de avançar em sua carreira, continuar sua atualização acadêmica e conhecer o novo lugar que ocupam os professores no Sistema Educacional.

Este programa lhe proporcionará isso e muito mais. A modalidade 100% online se adapta às suas necessidades diárias.



02

Objetivos

A compreensão dos dilemas éticos e do funcionamento atual da organização educacional requer profissionais dispostos a fazer a diferença. Desta forma, a TECH, juntamente com um grupo de especialistas reconhecidos, desenvolveu um programa que se adapta às necessidades atuais neste setor. Desta forma, com argumentos teóricos e conhecimentos práticos, será possível gerar estratégias que reduzam os níveis de desigualdade nas escolas.



“

A TECH lhe acompanha para atingir seus objetivos e crescer profissionalmente em um campo que requer o conhecimento das novas leis educacionais”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer a fundo a realidade socioeducativa atual
- ♦ Adquirir a base de conhecimentos antropológicos necessárias para compreender a evolução da educação
- ♦ Saber o que são e como desenvolvem aspectos da economia da educação
- ♦ Estudar a legislação em vigor e o regime jurídico aplicável às instituições de ensino
- ♦ Conhecer as políticas de qualidade nas instituições de ensino
- ♦ Aprender a avaliar a qualidade das instituições de ensino
- ♦ Conhecer a legislação relativa às políticas de igualdade e diversidade na sala de aula



Se você quer fazer a diferença em seu ambiente de trabalho, este programa é para você”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e compreender criticamente as bases teóricas e metodológicas que, do ponto de vista pedagógico, sociológico e psicológico, sustentam os processos socioeducacionais
- ♦ Analisar os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente
- ♦ Conhecer os princípios e fundamentos da atenção à diversidade
- ♦ Analisar e incorporar de forma crítica as questões mais relevantes na sociedade atual que afetam a educação familiar e escolar
- ♦ Despertar o interesse e a sensibilidade para as realidades socioculturais
- ♦ Conhecer a organização do sistema de ensino
- ♦ Descobrir o lugar que a profissão docente ocupa em seu seio
- ♦ Gerenciar os aspectos administrativos do sistema educacional
- ♦ Conhecer as diferentes leis de educação
- ♦ Aprender sobre os documentos obrigatórios de uma instituição de ensino: PEC, PGA e RRI
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para a organização do

03

Estrutura e conteúdo

Para se diferenciar de outros programas, foi criado um programa de ensino com o apoio de uma equipe pedagógica especializada neste campo. Desta forma, o Curso de Políticas Inclusivas na Educação ajudará a gerar uma visão abrangente de como o sistema educacional está organizado e o que está sendo feito para abordar a diversidade estudantil. Desta forma, os estudantes de cada módulo serão capazes de criar uma estratégia coerente e inovadora para ajudar a mudar a realidade sociocultural dos jovens.



“

Este plano de estudos é único porque aborda os problemas sociais da desigualdade com uma base teórica e histórica”

Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
 - 1.1.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
 - 1.1.2. Coesão social, exclusão, desigualdade e educação
 - 1.1.3. Processos de exclusão no campo da educação formal e não formal: aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 1.2. Natureza e origem das principais causas de exclusão social e desigualdades nas sociedades modernas e contemporâneas
 - 1.2.1. Contexto atual da exclusão social
 - 1.2.2. Nova realidade sociodemográfica
 - 1.2.3. Nova realidade laboral
 - 1.2.4. Crise do estado de bem-estar
 - 1.2.5. Novas formas relacionais e novos laços sociais
- 1.3. Exclusão na escola
 - 1.3.1. Preâmbulo epistemológico
 - 1.3.2. Referências sociológicas
 - 1.3.3. Contexto social gerador de desigualdades
 - 1.3.4. Exclusão e integração social
 - 1.3.5. Escolarização e exclusão educacional
 - 1.3.6. Meritocracia e democratização do ensino fundamental II
 - 1.3.7. O discurso neoliberal e os efeitos do poder
- 1.4. Principais fatores de fracasso escolar
 - 1.4.1. Definição de fracasso escolar
 - 1.4.2. Causas do fracasso escolar
 - 1.4.3. Dificuldades associadas ao fracasso
 - 1.4.4. Métodos de diagnóstico de fracasso escolar
- 1.5. Escolaridade inclusiva e interculturalidade
 - 1.5.1. Sociedade pluricultural e educação intercultural
 - 1.5.2. A educação inclusiva como resposta
 - 1.5.3. Convivência democrática nas salas de aula
 - 1.5.4. Propostas metodológicas para uma educação inclusiva
- 1.6. Aproximações práticas na atenção à diversidade
 - 1.6.1. Educação inclusiva na Espanha
 - 1.6.2. Educação inclusiva na França
 - 1.6.3. Educação inclusiva na América Latina
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
 - 1.7.1. As TICs e a brecha digital
 - 1.7.2. As possibilidades das TICs para a empregabilidade
 - 1.7.3. Como melhorar a contribuição das TICs para a inclusão social
- 1.8. a inclusão de As TIC na escola diversas
 - 1.8.1. As TICs como um recurso inclusivo
 - 1.8.2. Capacitação de professores, TIC e atenção à diversidade
 - 1.8.3. Adaptação das TICs às necessidades do corpo estudantil
- 1.9. Exclusão social e inovação pedagógica
 - 1.9.1. Inclusão, um novo paradigma
 - 1.9.2. A desnaturalização do fracasso escolar
 - 1.9.3. A defesa da diversidade
 - 1.9.4. Questionamento da homogeneidade
 - 1.9.5. Resignificação do papel do professor
- 1.10. Necessidades e práticas nas políticas sociais para a inclusão
 - 1.10.1. Políticas de inclusão como garantia da afirmação de direitos
 - 1.10.2. Antecipar-se aos problemas sociais
 - 1.10.3. Participação social
 - 1.10.4. Articulação multinível

Módulo 2. Legislação e regime jurídico das organizações educativas

- 2.1. Organização escolar
 - 2.2.1. A complexidade da organização da escola
 - 2.2.2. Organização escolar e legislação educacional
 - 2.2.3. Organização escolar e legislação educacional
- 2.2. Política e administração da educação na Espanha
 - 2.2.1. A política de educação na Espanha
 - 2.2.2. A administração educacional na Espanha: e distribuição de competências
 - 2.2.3. Os órgãos de coordenação administrativa do sistema educacional espanhol
- 2.3. A legislação educacional e os níveis de concretude curricular
 - 2.3.1. A legislação educacional na Espanha E a pirâmide reguladora
 - 2.3.2. Legislação educacional na Espanha E os diferentes tipos de normas legais
 - 2.3.3. Os níveis de especificação curricular no sistema de ensino espanhol
- 2.4. Elementos da história legislativa recente
 - 2.4.1. A lei geral de educação e o período de transição democrática
 - 2.4.2. A lei orgânica que regula o direito à educação (LODE)
 - 2.4.3. A Lei Orgânica sobre a Organização Geral do Sistema Educacional (LOGSE)
 - 2.4.4. A Lei Orgânica sobre a Participação, Avaliação e Governança das Instituições de Ensino (LOPEG)
 - 2.4.5. A Lei Orgânica sobre a Qualidade da Educação (LOCE)
 - 2.4.6. A Lei Orgânica da Educação (LOE)
 - 2.4.7. A Lei Orgânica para a Melhoria da Qualidade da Educação (LOMCE)
- 2.5. A educação no contexto da União Europeia
 - 2.5.1. Conceitos gerais da União Europeia e da Educação
 - 2.5.2. O Espaço Europeu do Ensino Superior e seus elementos
 - 2.5.3. Sistemas educacionais da União Europeia
- 2.6. A configuração do sistema educacional espanhol
 - 2.6.1. O organograma do sistema educacional atual: o LOE, o LOMCE e o LOMLOE
 - 2.6.2. Os elementos essenciais do sistema de educação na Espanha
 - 2.6.3. As características básicas da educação infantil e do ensino fundamental I
- 2.7. Direitos e liberdades do campo da Educação
 - 2.7.1. Os direitos e liberdades do meio ambiente na Constituição espanhola
 - 2.7.2. O direito à educação
 - 2.7.3. A liberdade de ensino
- 2.8. Estrutura e organização das escolas: o PEC, o PGA e o RRI
 - 2.8.1. A estrutura das escolas
 - 2.8.2. A Organização das escolas
 - 2.8.3. Documentos pedagógicos - normativos: o PEC, o PGA e o RRI
- 2.9. Aspectos fundamentais das escolas
 - 2.9.1. O calendário e o horário escolar
 - 2.9.2. O edifício da escola e suas salas de aula
- 2.10. Outras ideias essenciais sobre organização nas escolas
 - 2.10.1. A organização do corpo discente
 - 2.10.2. A promoção escolar
 - 2.10.3. A atenção à diversidade
 - 2.10.4. A orientação
 - 2.10.5. A avaliação das escolas
 - 2.10.6. O ambiente educacional



Este curso é a melhor opção para avaliar a situação em seu ambiente de trabalho e tomar a iniciativa de melhorá-lo”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

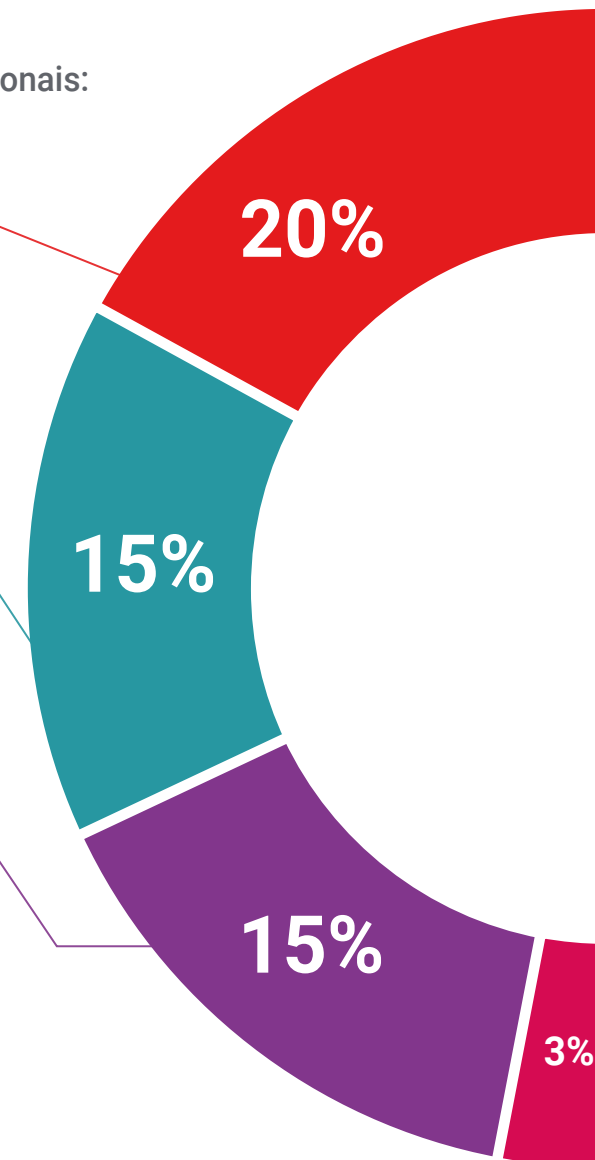
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

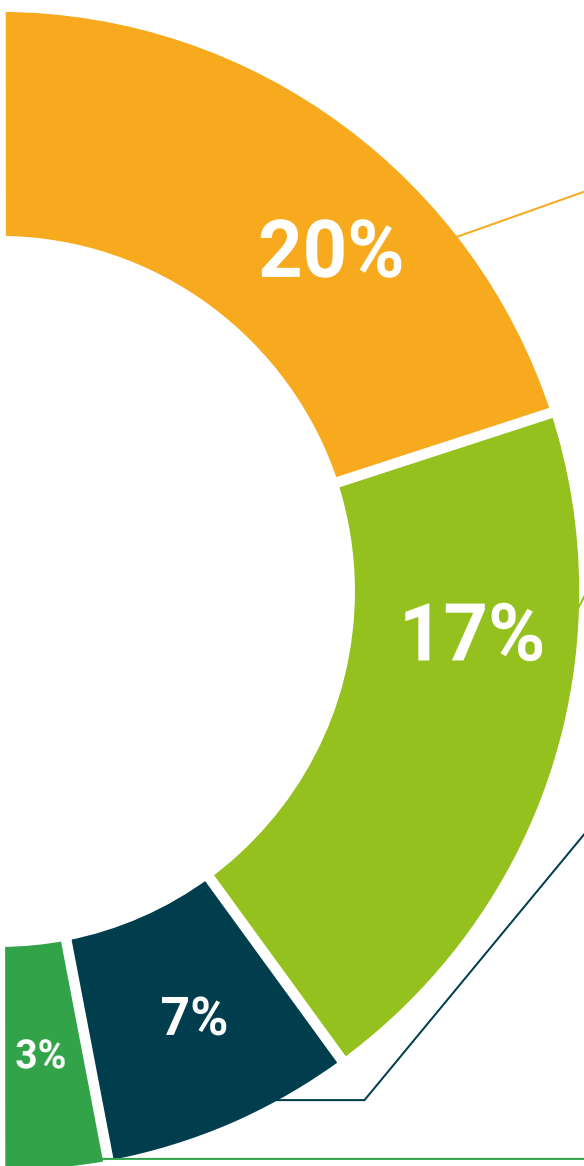
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Políticas Inclusivas na Educação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Políticas Inclusivas na Educação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Políticas Inclusivas na Educação**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso
Políticas Inclusivas
na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Políticas Inclusivas na Educação

