

Curso

Planejamento de Visitas Educativas em Geografia e História no Ensino Fundamental I





Curso

Planejamento de Visitas Educativas em Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/planejamento-visitas-educacionais-geografia-historia-ensino-fundamental-i

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A introdução de atividades complementares, como visitas guiadas no planejamento escolar, provou ser uma ferramenta muito útil para o aprendizado dos alunos do Ensino Fundamental I em disciplinas como a Geografia e a História. Desta forma, a interação com o ambiente social externo à sala de aula poderá melhorar sua compreensão das matérias educacionais, além de promover vocações de forma prática. Portanto, este programa da TECH proporcionará ao educador o conhecimento específico que irá auxiliá-lo no planejamento desse tipo de ação no plano educacional, utilizando os métodos pedagógicos mais avançados. Esse processo será realizado 100% online, com a colaboração de professores especializados que desenvolveram um conteúdo exclusivo.





“

Ao realizar este Curso Universitário, você poderá adaptar as atividades complementares de forma eficaz à atual grade curricular das escolas para o ensino das disciplinas de Geografia e História”

As visitas guiadas a museus, fábricas ou localidades historicamente ricas possibilitam que os alunos iniciais aprendam de forma mais prática e interativa fora da sala de aula. As excursões ou eventos em centros históricos ou culturais apresentam um conteúdo diferenciado que irá auxiliá-los na aquisição de novos conhecimentos enriquecedores para a construção de seu intelecto.

Da mesma forma, os passeios pela natureza permitirão a aproximação com o ecossistema, detalhando a flora e a fauna do local, em um ambiente onde também poderão conhecer histórias de sua região de origem. Portanto, esses recursos são indispensáveis para incorporar no planejamento escolar, e para isso o professor deve ter o conhecimento de como organizar esse tipo de atividades em grupo fora da zona de conforto habitual.

Com este Curso Universitário, o graduado entenderá a importância das atividades complementares e extracurriculares no aprendizado teórico do aluno. Além disso, examinaremos de forma detalhada o modelo a ser seguido para adaptar a visita ao conteúdo das disciplinas de Geografia e História. Essa abordagem relacionará o ensino dessas disciplinas a museus e outras instituições, que são espaços de cultura e aprendizagem multidisciplinar.

Neste sentido, será possível dominar os critérios gerais e específicos para a organização de atividades extracurriculares e a produção de materiais de apoio para a organização do passeio extracurricular. O profissional compreenderá as regras a serem seguidas para a prevenção de acidentes e os programas de atuação em situações complexas.

Também poderá desenvolver projetos educacionais para preservar a identidade tradicional e educar em valores por meio de disciplinas como a Geografia e a História. Considerando que o curso é 100% online, o profissional terá a facilidade de estudar em qualquer hora e local de sua preferência, adquirindo as habilidades necessárias para avançar em sua carreira.

Este **Curso de Planejamento de Visitas Educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e de História no Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você gostaria de aprender a organizar atividades complementares para alunos do Ensino Fundamental I? Este Curso Universitário irá ajudá-lo a identificar a melhor atividade e a desenvolver diretrizes para a programação de uma excursão”

“*Ao concluir este programa acadêmico, você desenvolverá os critérios para organizar atividades extracurriculares em disciplinas como Geografia e História de forma especializada*”

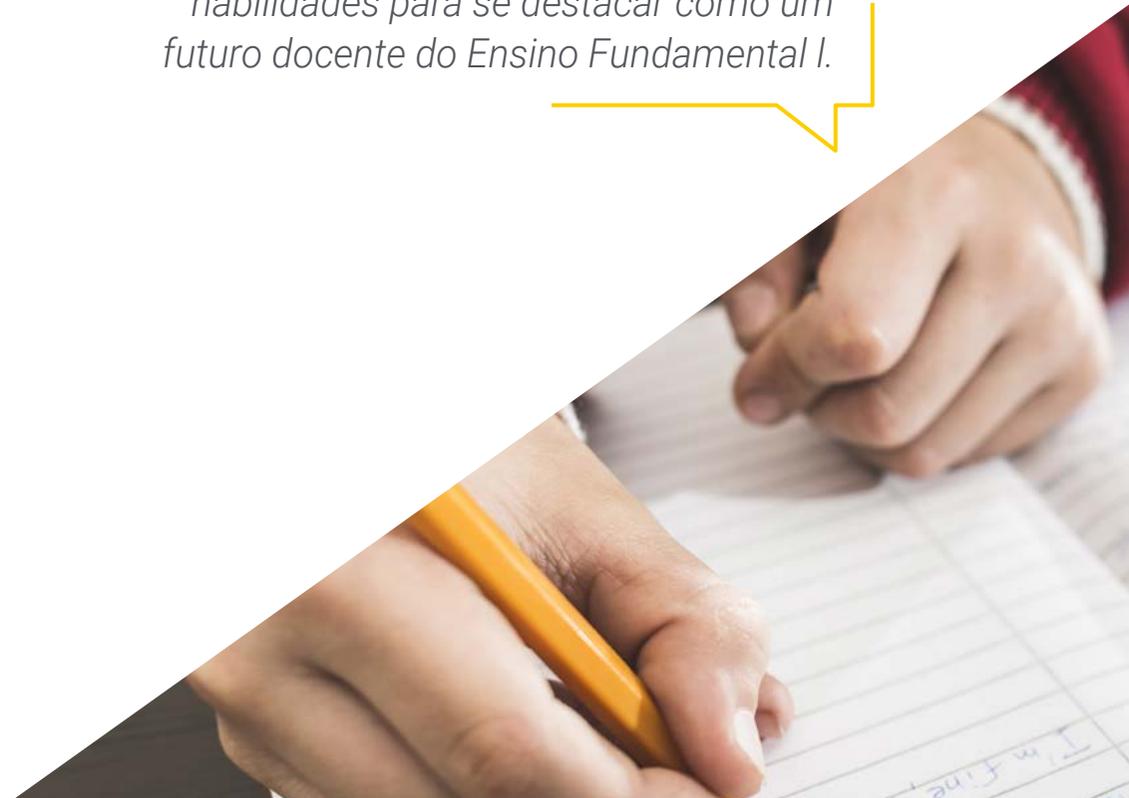
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área

A competência do conhecimento e da interação com o meio ambiente permitirá ao aluno do Ensino Fundamental I aprender sobre eventos geográficos, históricos e culturais em seu ambiente de forma dinâmica e próxima.

Realize este Curso Universitário e obtenha o seu certificado em apenas 6 semanas com novos conhecimentos e habilidades para se destacar como um futuro docente do Ensino Fundamental I.



02

Objetivos

As visitas guiadas representam uma ferramenta de estudo produtiva para alunos do Ensino Fundamental I, visto que é possível aprender sobre fatos geográficos, históricos ou culturais in loco, o que ampliará seu intelecto e seu domínio de temas relevantes em seu ambiente. Por isso, com este Curso Universitário, o futuro professor poderá dominar a metodologia adequada para o planejamento de atividades complementares que permitirão conferir maior eficácia e dinamismo à sua docência.



“

Você poderá inovar na sala de aula do Ensino Fundamental I com a organização de várias atividades complementares que nutrirão o conhecimento da criança a partir de uma perspectiva mais abrangente”



Objetivos Gerais

- ♦ Definir a grade curricular de ciências sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Curso Universitário seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos Específicos

- Descrever a importância das atividades complementares e extracurriculares na aprendizagem teórica do aluno, bem como as diretrizes a seguir para adaptar a visita a ser feita ao conteúdo dos assuntos, neste caso, Geografia e História, e relacioná-la às instituições museológicas, que são espaços de cultura e aprendizagem multidisciplinar e que são um bom suporte para a compreensão total do aluno sobre o assunto

“

Com o objetivo de oferecer programas acadêmicos exclusivos e especializados, a TECH une forças com os professores mais conceituados e com ampla experiência no assunto, que o irão acompanhá-lo em todo o processo”

03

Direção do curso

Com a intenção de oferecer um conteúdo de altíssima qualidade, a TECH selecionou uma equipe de professores especializada, que desenvolveu materiais acadêmicos de excelência para o ensino do Planejamento de Visitas Educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I. Desta forma, o futuro profissional contará com as ferramentas necessárias para desempenhar suas funções da melhor forma possível em seu campo de atuação.



“

Especialistas da área desenvolveram todo o conteúdo deste Curso Universitário. Suas experiências e conhecimentos abordam o planejamento de visitas educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I de forma avançada para o seu aprendizado”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia



Professores

Sra. Estefanía Antón Lopez

- ♦ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ♦ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ♦ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ♦ Analista de Preços na Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de Controle na Anida
- ♦ Arquiteto na Arial Técnica
- ♦ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ♦ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ♦ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

Sr. Luis Pueyo García

- ♦ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Chefe do Departamento Didático no IES La Torreta, Elche
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

04

Estrutura e conteúdo

Uma nova maneira de aprender está disponível na TECH. Este Curso Universitário oferece um conteúdo estruturado de modo que o aluno possa completar e assimilar os conceitos de forma ágil e rápida. Graças à metodologia *Relearning* e à disponibilidade de materiais em diversos formatos, a compreensão será muito mais fluída. O curso inclui vídeos detalhados, leituras complementares, textos e imagens, casos práticos, entre outros recursos, disponíveis para consulta ou download 24 horas por dia, permitindo que o aluno escolha o melhor momento para seu aprendizado.





“

Um programa acadêmico com os conteúdos mais específicos sobre atividades complementares e sua importância no ensino de Geografia e História, os quais você aprenderá por meio de uma variedade de recursos multimídia e materiais teóricos e práticos”

Módulo 1. Aulas complementares: atividades extracurriculares

- 1.1. O "terceiro mestre": conhecendo nosso ambiente
 - 1.1.1. Introdução ao tema: organizações extra-escolares e aprendizagem
 - 1.1.2. Objetivos e finalidades
 - 1.1.3. Tipos de atividades extracurriculares
 - 1.1.4. O problema de ajustá-las ao Currículo Escolar
- 1.2. A competência do conhecimento e a interação com o meio ambiente
 - 1.2.1. A função pedagógica da excursão: efeitos sobre a aprendizagem
 - 1.2.2. A natureza versátil da atividade extracurricular
- 1.3. Escolhendo o itinerário certo: diretrizes para agendar uma viagem de campo
 - 1.3.1. O itinerário como um recurso didático
 - 1.3.2. Descrição de rota Como se relaciona com o Currículo do Ensino Fundamental I?
 - 1.3.3. Ficha metodológica do itinerário
 - 1.3.4. Roteiro e preparação de materiais e atividades didáticas
 - 1.3.5. Elaboração das considerações finais
- 1.4. Critérios para a organização de atividades extracurriculares
 - 1.4.1. Critérios gerais
 - 1.4.2. Critérios específicos
 - 1.4.3. Material de apoio para a organização do passeio extracurricular
- 1.5. Programas de ação e prevenção de acidentes
 - 1.5.1. Normas a considerar
 - 1.5.2. Programa de ação
- 1.6. O objeto de arte multidisciplinar e os museus como espaço de cultura e aprendizagem
 - 1.6.1. A obra de arte como ferramenta de aprendizagem
 - 1.6.2. Espaços dos museus: as novas salas de aula da escola
 - 1.6.3. Acesso cultural, físico e intelectual nos museus
 - 1.6.4. Primeiro passo para o professor: conhecer a história do museu e as disciplinas que ele engloba
 - 1.6.5. Guias de ensino do museu: apoio pedagógico
 - 1.6.6. Atividades para fazer antes e depois de visitar um museu



- 1.7. Conhecer o folclore e as tradições: valores de identidade
 - 1.7.1. A importância da tradição e dos costumes na sociedade
 - 1.7.2. Valores a serem desenvolvidos
 - 1.7.3. Projetos educacionais para preservar a identidade tradicional: o caso do Museu Escolar Pusol
- 1.8. O Patrimônio Cultural que visitamos
 - 1.8.1. Visitar monumentos patrimoniais: planejar com antecedência
 - 1.8.2. Conhecendo o patrimônio cultural em passeios extracurriculares
- 1.9. Atividades complementares dentro e fora da sala de aula: programa de palestras e outras
 - 1.9.1. Os profissionais levam para a sala de aula: palestras especializadas para crianças da escola primária
 - 1.9.2. Empresas e instituições e seus programas educacionais para escolas

“ Com este Curso Universitário, sua atuação como professor de Ensino Fundamental I se atualizará e você poderá oferecer alternativas inovadoras aos seus alunos e à instituição. Matricule-se hoje mesmo e adquira novas habilidades de forma 100% online”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Planejamento de Visitas Educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Planejamento de Visitas Educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Planejamento de Visitas Educacionais em Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Planejamento de Visitas
Educativas em Geografia e
História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Planejamento de Visitas Educativas em Geografia e História no Ensino Fundamental I

